Министерство науки и высшего образования Российской Федерации

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«Сибирский государственный индустриальный университет»

Кафедра педагогического образования

УТВЕРЖДАЮ
Проректор по учебной и воспитательной работе
_____ М.В. Темлянцев
подпись
«____» _____ 20___ г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Общая экономическая и социальная география

44.03.05 «Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)»
(направленность (профиль): «География и иностранный язык (английский язык)»)

Квалификация выпускника
Бакалавр

Форма обучения
Очная форма

Срок обучения: 5 лет

Год начала подготовки 2022

Новокузнецк
2022

СибГИУ
Подлинник электронного документа хранится в системе электронного согласования документов СибГИУ
ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭП
Сертификат: 861a8d56fc2cfb6de53bd665403c592fd02b1419
Владелец: Ректор Юрьев Алексей Борисович
Действителен: с 12 февраля 2024 г. по 7 мая 2025 г.
Дата и время: 01-03-2024 01:03:13 ПРОВЕРИТЬ ПОДПИСЬ

1 Цели и задачи освоения учебной дисциплины

Целями учебной дисциплины являются:

– формирование у обучающихся географической культуры посредством создания широких представлений о социально-экономической составляющей географической картины мира, развития географического мышления, овладения методами и языком географии.

Задачами учебной дисциплины являются:

– знакомство обучающихся с общими теоретическими вопросами дисциплины, предваряющими изучение региональных курсов экономической и социальной географии России и мира; подготовка обучающихся к восприятию географического пространства как сложного, постоянно развивающегося природно-социального комплекса; формирование представления о современной географической картине мира, в окружении которой находится Россия, знаний о процессах и явлениях, происходящих на политической карте мира, в мировой экономике в целом, прежде всего с точки зрения территориальных (географических) различий и сдвигов, происходящих под влиянием таких факторов, как научно-технических прогресс, экология, интеграция, глобализация и транснационализация.

2 Место учебной дисциплины в структуре ООП по направлению подготовки (специальности)

Учебная дисциплина относится к учебным дисциплинам обязательной части **Блока 1 «Дисциплины (модули)»** ООП по направлению подготовки (специальности) 44.03.05 «Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)».

Учебная дисциплина базируется на предварительном усвоении обучающимися учебных дисциплин:

– Социология;
– Методика обучения географии;
– История (история России, всеобщая история);
– Культурология;
– Картография с основами топографии;
– Геология;
– Общее землеведение;
– Физическая география материков и океанов.

Учебная дисциплина дополняет знания, умения и навыки, получаемые по одновременно изучаемым и последующим дисциплинам:

– Природопользование;
– География Кузбасса;
– Социальная педагогика;
– Физическая география России;

– Экономическая и социальная география России;
– Экономическая и социальная география зарубежных стран;
– Экология;
– Экологические проблемы промышленных агломераций.

3 Планируемые результаты обучения по учебной дисциплине

Процесс изучения учебной дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

– Универсальные компетенции

Наименование категории (группы) УК	Код и наименование УК	Код и наименование индикатора достижения УК	Планируемые результаты обучения
Системное и критическое мышление	УК-1: Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	УК-1.1 Анализирует задачу, выделяя этапы ее решения, действия по решению задачи	– знать: возможности и границы познавательной деятельности . – уметь: анализировать и решать поставленные задачи. – владеть: навыками решения поставленных задач.
		УК-1.2 Находит, критически анализирует и выбирает информацию, необходимую для решения поставленной задачи	– знать: источники поиска информации в области экономической деятельности. – уметь: осуществлять критический анализ и синтез информации при решении задачи. – владеть: навыками самостоятельного поиска информации и её анализа.
		УК-1.3 Рассматривает различные варианты решения задачи, оценивает их преимущества и риски	– знать: структуру и тенденции экономического и социального развития общества. – уметь: обобщать и анализировать текущую информацию, связанную с

			решением поставленных задач. – владеть: способностью к постановке цели и выбору путей ее достижения.
		УК-1.5 Определяет и оценивает практические последствия возможных вариантов решения задачи	– знать: закономерности функционирования современной экономики на микро- и макроэкономическом уровне. – уметь: анализировать во взаимосвязи экономические явления, процессы и институты. – владеть: методологией экономического исследования.
Разработка и реализация проектов	УК-2: Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	УК-2.1 Формулирует совокупность взаимосвязанных задач в рамках поставленной цели работы, обеспечивающих ее достижение. Определяет ожидаемые результаты решения поставленных задач	– знать: теоретические основы экономической и социальной географии, особенности размещения населения, демографической ситуации и политики . – уметь: давать аргументированное обоснование сложившейся ситуации в территориальных социальных и экономических системах. – владеть: методами естественно-научных и социально-экономических исследований; ориентироваться в научных теориях и концепциях современной географии.
		УК-2.2 Проектирует решение конкретной задачи проекта, выбирая оптимальный способ ее решения, исходя из действу-	– знать: основные понятия, категории и инструменты экономической теории . – уметь: использо-

		ющих правовых норм и имеющихся ресурсов и ограничений	вать действующее законодательство в области правовых норм Российской Федерации. – владеть: основными методами расчёта и анализа социально-экономических показателей, характеризующих экономические процессы и явления на микро- и макроэкономическом уровне.
Межкультурное взаимодействие	УК-5: Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах	УК-5.3 Толерантно и конструктивно взаимодействует с людьми с учетом их социокультурных особенностей в целях успешного выполнения профессиональных задач и усиления социальной интеграции	– знать: принципы социально-групповой дифференциации и тенденции социально-групповой динамики; приемы и правила межличностного взаимодействия, основы управления работой в коллективе. – уметь: взаимодействовать с людьми с учетом их социокультурных особенностей в процессе выполнения профессиональной и иной деятельности. – владеть: навыками самоорганизации и грамотного выстраивания профессионального взаимодействия, а также навыками сотрудничества, ведения переговоров и разрешения конфликтов.

4 Объем и содержание учебной дисциплины

Учебные занятия по учебной дисциплине проводятся в форме контактной работы и в форме самостоятельной работы обучающихся.

Контактная работа обучающихся с педагогическим работником включает в себя занятия лекционного типа (лекции), занятия семинарского типа (семинары, практические занятия, практикумы), промежуточную аттестацию обучающихся и иную контактную работу, предусматривающую групповую или индивидуальную работу обучающихся с педагогическим работником. Контактная работа обучающихся с педагогическим работником может быть аудиторной, внеаудиторной, а также проводиться в электронной информационно-образовательной среде.

Объем учебной дисциплины

Семестр / курс		***ИТОГО***	***6 семестр***	***7 семестр***
Форма промежуточной аттестации			*экзамен*	*экзамен*
Трудоёмкость	*академ. час.*	***288***	*144*	*144*
	зачетных единиц	***8***	*4*	*4*
Лекции, *академ. час.*		***38***	*16*	*22*
в форме практической подготовки		***0***	*0*	*0*
Лабораторные работы, *академ. час.*		***0***	*0*	*0*
в форме практической подготовки		***0***	*0*	*0*
Практические занятия, *академ. час.*		***56***	*24*	*32*
в форме практической подготовки		***0***	*0*	*0*
Курсовая работа / проект, *академ. час.*		***0***	*0*	*0*
в форме практической подготовки		***0***	*0*	*0*
Консультации, *академ. час.*		***0***	*0*	*0*
в форме практической подготовки		***0***	*0*	*0*
Самостоятельная работа, *академ. час.*		***122***	*59*	*63*
в форме практической подготовки		***0***	*0*	*0*
Контроль, *академ. час.*		***72***	*45*	*27*
в форме практической подготовки		***0***	*0*	*0*

Содержание учебной дисциплины

Раздел 1 Становление и развитие социально-экономической географии;

Тема 1.1 Эпоха древнего мира. Эпоха первобытности (дикости и варварства). Античные Цивилизации Средиземноморья. Метод историзма. Формационный и цивилизационный подходы. Эпоха Средних веков, раннего Нового времени. Современная политическая карта мира. Политическая карта мира во второй половине XX - начале XX1 века;

Раздел 2 Современная политическая карта мира;

Тема 2.1 Классификация и типология стран мира. Формы государственного устройства стран мира. Политическая география. Геопо-

литика, ее содержание и направление исследований. Региональные и локальные конфликты на современной политической карте мира;

Раздел 3 География мировых природных ресурсов;

Тема 3.1 География минеральных и земельных природных ресурсов. География водных и биологических ресурсов суши. Ресурсы Мирового океана, климатические и космические, рекреационные ресурсы. Загрязнение окружающей среды;

Раздел 4 География населения мира;

Тема 4.1 Численность население мира. Два типа воспроизводства населения. Качество населения Структура (состав) населения мира: половозрастная структура и трудовые ресурсы. Этнолингвистический и религиозный состав Размещение и миграции населения. Городское и сельское население Крупногородское население мира. Глобальный процесс урбанизации;

Раздел 5 Научно-техническая революция и мировое хозяйство. География отраслей мирового хозяйства;

Тема 5.1 Научно-технический прогресс и научно-техническая революция. Понятие о научно-технической революции, ее характерные черты, сущность, составные части. Промышленная революция. Современная НТР. Ю.В.Яковец: Первая, вторая НТР. Наука как составная часть НТР.(1.Система знаний 2.Вид труда.) Функции: 1.познавательно-теоретическая; 2. прикладная; 3. культурно-просветительная. Показатели науки как виде человеческой деятельности: 1. Занятость в науке 2. Размеры затрат. Техника и технология в эпоху НТР. Сферы применения. Цели применения: трудосберегающая, ресурсосберегающая, природоохранная, информационная;

Тема 5.2 Электронизация и комплексная автоматизация. Структура электроники: производство профессиональной аппаратуры, производство бытовой аппаратуры, производство военной и космической аппаратуры, производство электронных компонентов;

Тема 5.3 Биотехнология и биоиндустрия. Определение. Сферы применения: повышение продуктивности сельскохозяйственного производства; расширение возможностей получения продуктов питания; увеличение энергетических ресурсов; разработка биотехнологическими методами полезных ископаемых; получение новых лекарственных средств; защита окружающей среды;

Раздел 6 Географическое разделение труда и международная экономическая интеграция;

Тема 6.1 Отраслевая и территориальная структура мирового хозяйства Пространственные модели мирового хозяйства. Основные факторы размещения производительных сил. Территория как фактор размещения (размеры, границы, конфигурация). Экономико-географическое положение (интегральное(общее) и покомпонентное). Интегральное ЭГП; виды: центральное, периферийное, соседское, при-

морское положение. Покомпонентный (транспортно-географический). Природно-ресурсный фактор. Транспортный фактор размещения;

Раздел 7 География основных отраслей мирового хозяйства. Отрасли материального производства и непроизводственной сферы;

Тема 7.1 Промышленность мира. Ее место в хозяйстве. Задачи. Социально-экономические особенности. Виды промышленных предприятий и формы хозяйствования. Состав и отраслевая структура. Формы организации промышленного производства. Понятие «промышленный комплекс». Добывающая промышленность. Состав. Обрабатывающая промышленность: производство конструкционных материалов и химических продуктов; машиностроение и металлообработка; легкая промышленность; пищевая промышленность. Непроизводственная сфера: связь, культура, транспорт, сфера услуг, банковская система;

Раздел 8 Топливно-энергетический комплекс мира;

Тема 8.1 Пути развития мировой энергетики. Роль в экономике и политике. Состав. Топливная промышленность: нефтяная, угольная, газовая промышленность. Электроэнергетика. Сдвиги в структуре мирового энергопроизводства и энергопотребления. Энергетический кризис. Причины. Структура мирового энергопотребления. Прогнозы развития мировой энергетики. Географические аспекты развития мировой энергетики. Соотношение стран Севера и Юга в мировом потреблении и производстве топлива и энергии. Основные черты географии мировой нефтяной, угольной и газовой промышленности, электроэнергетики. Нефтяная промышленность. Мировая добыча. Крупные регионы. Главные нефтедобывающие страны. Страны-члены ОПЕК. Нефтеперерабатывающая промышленность. Потребление, экспорт и импорт нефти и нефтепродуктов. Главные морские и сухопутные грузопотоки нефти (по И.А.Родионовой). Газовая промышленность мира. Крупные регионы мира. Главные газодобывающие страны. Потребление природного газа.. Международная торговля сжиженным природным газом. Добыча нефти и природного газа в Мировом океане. География морской добычи нефти и природного газа. Угольная промышленность мира. Мировая добыча. Главные угледобывающие страны. Международная торговля углем. Мировая электроэнергетика. Динамика мирового производства электроэнергии. Крупные географические регионы производства. Главные страны-производители. Показатель производства электроэнергии из расчета на душу населения. Структура производства электроэнергии. Крупнейшие ГЭС мира. Торговля электроэнергией. Атомная энергетика мира. Урановая промышленность мира. Нетрадиционные возобновляемые источники энергии (геотермальная энергия, энергия ветра, солнечная энергия, биомасса, синтетическое горючее). Нетрадиционные возобновляемые источники энергии Мирового океана;

Раздел 9 Машиностроение мира;

Тема 9.1 Его особое значение в реализации достижений НТР. Ведущая роль отрасли мировой промышленности, исключительная

сложность структуры, ее изменения в процессе НТР. Формирование новейших наукоемких производств – электронной аппаратуры и компонентов, приборостроения, робототехники. Внедрение электроники в традиционные общее, транспортное и другие отрасли машиностроения. География основных отраслей. Типы стран, ведущие экспортеры продукции. Авиаракетно-космическая промышленность. Станкостроение. Судостроение. Мировая автомобильная промышленность. Мировая электронная промышленность;

Раздел 10 Металлургический комплекс;

Тема 10.1 Состав, связь с другими отраслями хозяйства. Традиционная схема производства черных металлов: добыча, обогащение руд, доменное, сталеплавильное и прокатное производство. Основные направления НТР в металлургическом комплексе. Черная металлургия. Цветная металлургия. Сложность структуры. Этапы развития цветной металлургии: преобладание производства тяжелых цветных металлов (меди, свинца, цинка, олова); выплавка легкий цветных металлов (алюминия, магния, титана, и др. с середины 70-х годов продолжается до наших дней. Легирующие, малые, рассеянные, благородные металлы.Широкое использование вторичного сырья. Медная промышленность. Производство и потребление благородных металлов. Мировая алюминиевая промышленность. Стадии производства алюминия;

Раздел 11 Химическая промышленность;

Тема 11.1 Ведущая отрасль в мировом хозяйстве. Новая отрасль. Высокие затраты на НИОКР. Постоянное совершенствование технологических процессов. Использование все более разнообразного сырья и полупродуктов. Роль в продолжающемся процессе химизации хозяйства и быта. Сложность отраслевой структуры. Горно-химическая, связанная с добычей, обогащением горно-химического сырья – фосфоритов, поваренных и калийных солей, серы и др. Основная химия (производство минеральных удобрений, кислот, солей, щелочей и др.) Главные отрасли: производство серной кислоты. Производство минеральных удобрений. Производство азотных удобрений. Производство фосфорных удобрений. Производство калийных удобрений. Промышленность полимерных материалов, основанную прежде всего на органическом синтезе и включающую производство синтетических смол и пластмасс, химических волокон, синтетического каучука, синтетических красителей и др. Стадии: 1. Получение первичных полимеров (получаемых на базе основного органического синтеза – этилен, пропилен, бензол и др.) на базе процессов органического синтеза; 2. Получение на их основе конечных полимерных материалов(пластмассы, синтетические смолы, химические волокна и нити и синтетический каучук). Производство пластмасс. Производство химических волокон. Производство синтетического каучука. Факторы размещения. Географические сдвиги. Районирование;

Раздел 12 Мировое сельское хозяйство;

Тема 12.1 Вторая по значимости отрасль материального производства. Типы сельского хозяйства. Сельское хозяйство экономически развитых стран, его основные черты. Сельское хозяйство развивающихся стран. Его основные черты. «Зеленая революция». Главные компоненты. Последствия «зеленой революции». Региональные различия. Мировое растениеводство. Основные черты географии производства и потребления зерновых культур. Другие продовольственные культуры. Непродовольственные культуры. Мировое животноводство и размещение его главных отраслей. Характерные черты сельского хозяйства экономически развитых стран. Мировое рыболовство. Сельскохозяйственные районы мира. Сельское хозяйство и окружающая среда. Формирование аграрно-промышленного комплекса (АПК). Международный агробизнес. ТНК. Характерные черты сельского хозяйства развивающихся стран. Внутренняя неоднородность. Два сектора: традиционный и современный. Типы сельского хозяйства развивающихся стран: 1. Собирательство, охота, рыболовство, незначительное земледелие; 2. Кочевое и полукочевое скотоводство; 3. Пастбищное животноводство: с орошаемым; с неорошаемым земеледелием; 4. Мотыжное земледелие: подсечное, неорошаемое; орошаемое; 5. Плужное земледелие: неорошаемое (со слаборазвитым или развитым продуктивным животноводством); орошаемое. Сельское хозяйство постсоциалистических и социалистических стран. Международная торговля. Сельскохозяйственные районы. Биотехнологическая революция в экономически развитых странах. Центры происхождения культурных растений и домашних животных и их дальнейшие миграции. Зерновое хозяйство мира. Другие продовольственные культуры. Непродовольственные культуры. Животноводство мира. Производство и потребление животноводческой продукции.;

Раздел 13 Мировая транспортная система;

Тема 13.1 Одна из главных инфраструктурных отраслей мирового хозяйства. Третья ведущая отрасль материального производства; изменения под влиянием НТР. Транспорт – основа географического разделения труда. Понятие о мировой транспортной системе (охватывает все мировые пути сообщения и все транспортные средства). Характерные показатели тр. системы: 1. сеть путей сообщения; 2. работу транспорта (определяется размерами и структурой перевозок грузов и пассажиров); 3. основные грузо- и пассажиропотоки (межконтинентальные и внутриконтинентальные). Динамика развития отдельных видов транспорта. Основные черты развития и географии транспорта экономически развитых и развивающихся стран. Мировой сухопутный транспорт. Особенности географии мировых систем автомобильного, ж\д-го и трубопроводного транспорта. Важнейшие транспортные узлы. Система мирового морского транспорта; морское судоходство, морской флот и морские порты (типы: универсальные, специализированные), главные международные каналы (Суэцкий и Панамский, Кильский каналы). Внутренний и водный транспорт. Воздушный транспорт. (Из 27 крупнейший

аэропортов мира 16 - США, 2 - Великобритания), Лондон (Хитроу), Франкфурт (Рейн-Майн), Сянган, Париж (Шарль де Голь), Амстердам (Схипхол);

Раздел 14 Международные экономические отношения;

Тема 14.1 Формы: международная торговля товарами и услугами; международное движение капитала, международные валютные и финансово-кредитные отношения; международное движение рабочей силы; международные специализациюи кооперирование производства; международное научно-техническое сотрудничество; деятельность международных экономических организаций. Открытая экономика. Свободные экономические зоны. Оффшорные зоны мира;

Раздел 15 География мировой индустрии туризма;

Тема 15.1 Факторы. Влияющие на развитие международного туризма (социально-экономические, рекреационно-ресурсный потенциал территории, инфраструктурный фактор, фактор географического положения. Классификация международного туризма. География международного туризма;

Раздел 16 Глобальные проблемы человечества, их классификация и взаимосвязанность. Глобальные географические прогнозы. Глобальные изменения и география. Задачи социальной и экономической географии в их решении;

Тема 16.1 Глобализация процессов экономического, социального, политического, культурного и духовного развития человечества и возникновение глобальных (всемирных) проблем. Типы и виды глобальных проблем. Глобальные модели мирового развития. Единство глобальных и региональных проблем. Экологические проблемы: Формирование окружающей среды и проблемы ноосферы. Экологический императив. Экономико- и социально-географические проблемы взаимодействия человечества и окружающей среды. Политические проблемы: проблемы мира и безопасности народов. Объективная необходимость гуманизации международных отношений. Формирование политической географии как науки о территориально-политических системах. Демографические проблемы. Рост населения, экономическое развитие и социальный процесс. Демографический раздел планеты. «пороговые ситуации». Недоступность неконтролируемого роста населения планеты. Понятие о демографическом переходе и его важнейших фазах. роста». Понятие устойчивого развития. Глобальное равновесие. Геоурбанизационные процессы в мире, «урбанизационный взрыв», «потолок урбанизации». Формирование новых пространственных структур расселения в оптимальных для жизни ареалах. Дальнейшая эволюция форм расселения в оптимальных для жизни ареалах. Дальнейшая эволюция форм расселения под воздействием процессов развития и концентрации производства. Формы расселения надагломерационного уровня. Работы Афинского центра экистики. Экономические проблемы: Возникновение и

структура экономических проблем. Продовольственная проблема. Глобальный и региональный потенциалы и прогноз производства продовольствия. Экстенсивный и интенсивный пути решения продовольственной проблемы. Понятие о биотехнологии. Международное сотрудничество в производстве и распределении продуктов питания. Проблемы использования сырья и энергии.: Обеспеченность минерально-сырьевыми ресурсами и энергоносителями в ближайшей и отдаленной перспективе. НТР и новые виды материалов. Альтернативные и нетрадиционные источники энергии. Международное сотрудничество в решении проблем сырья и энергии. Использование ресурсов Мирового океана. Понятие о марикультуре. Социальные проблемы. Проблемы образования, науки и культуры. Особенности географии мировой научно-образовательной инфраструктуры.

5 Перечень тем лекций

№ раздела / темы дисциплины	Темы лекций	Трудоемкость, *академ.час*	
		всего	**в форме практической подготовки**
Раздел 1.	Становление и развитие социально-экономической географии	2	
Раздел 2.	Современная политическая карта мира	2	
Раздел 3.	География мировых природных ресурсов	2	
Раздел 4.	География населения мира	2	
Раздел 5.	Научно-техническая революция и мировое хозяйство. География отраслей мирового хозяйства	2	
Раздел 6.	Географическое разделение труда и международная экономическая интеграция	2	
Раздел 7.	География основных отраслей мирового хозяйства. Отрасли материального производства и непроизводственной сферы	2	
Раздел 8.	Топливно-энергетический комплекс мира	2	
Раздел 9.	Машиностроение мира	2	
Раздел 10.	Металлургический комплекс	3	
Раздел 11.	Химическая промышленность	2	
Раздел 12.	Мировое сельское хозяйство	3	
Раздел 13.	Мировая транспортная система	3	

Раздел 14.	Международные экономические отношения	3	
Раздел 15.	География мировой индустрии туризма	3	
Раздел 16.	Глобальные изменения и география. Задачи социальной и экономической географии в их решении	3	
Итого:		**38**	**0**

6 Перечень тем практических занятий (семинаров)

№ раздела / темы дисциплины	**Темы практических занятий (семинаров)**	**Трудоемкость, *академ.час***	
		всего	**в форме практической подготовки**
Раздел 2.	Современная политическая карта мира	3	
Раздел 3.	Глобализация и регионализация в развитии мирового хозяйства	3	
Раздел 4.	География промышленности мира. Топливно-энергетический комплекс	3	
Раздел 5.	География промышленности мира. Горнодобывающая и металлургическая промышленность	3	
Раздел 6.	География мирового сельского хозяйства	4	
Раздел 7.	Транспортно-коммуникационная система мира	4	
Раздел 8.	Международные экономические отношения	4	
Раздел 9.	Экономико-географическая характеристика зарубежной Европы	4	
Раздел 10.	Германия	4	
Раздел 11.	Экономико-географическая характеристика зарубежной Азии	4	
Раздел 12.	Сравнительная экономико-географическая характеристика Китая и Индия	4	
Раздел 13.	Соединенные Штаты Америки	4	
Раздел 14.	Экономико-географическая характеристика Латинской Америки	4	

Раздел 15.	Экономико-географическая характеристика Африки	4	
Раздел 16.	Экономико-географическая характеристика Австралии и Океании	4	
Итого:		**56**	**0**

7 Перечень тем лабораторных работ

№ раздела / темы дисциплины	**Темы лабораторных работ**	**Трудоемкость, *академ.час***	
		всего	**в форме практической подготовки**
	Отсутствуют		
Итого:		**0**	**0**

8 Перечень тем курсовых работ (проектов)

№ раздела / темы дисциплины	**Темы курсовых работ (проектов)**	**Трудоемкость, *академ.час***	
		всего	**в форме практической подготовки**
	Отсутствуют		
Итого:		**0**	**0**

9 Виды самостоятельной работы

№ раздела / темы дисциплины	**Виды самостоятельной работы**	**Трудоемкость, *академ.час***	
		всего	**в форме практической подготовки**
Раздел 1.	1. Изучение лекционного материала.	7	
Раздел 2.	1. Изучение лекционного материала; 2. Подготовка к практическому занятию.	7	
Раздел 3.	1. Изучение лекционного материала; 2. Подготовка к практическому занятию.	7	
Раздел 4.	1. Изучение лекционного материала; 2. Подготовка к практическому занятию.	7	
Раздел 5.	1. Изучение лекционного материала; 2. Подготовка к практическому занятию.	7	

Раздел 6.	1. Изучение лекционного материала; 2. Подготовка к практическому занятию.	7	
Раздел 7.	1. Изучение лекционного материала; 2. Подготовка к практическому занятию.	8	
Раздел 8.	1. Изучение лекционного материала; 2. Подготовка к практическому занятию.	8	
Раздел 9.	1. Изучение лекционного материала; 2. Подготовка к практическому занятию.	8	
Раздел 10.	1. Изучение лекционного материала; 2. Подготовка к практическому занятию.	8	
Раздел 11.	1. Изучение лекционного материала; 2. Подготовка к практическому занятию.	8	
Раздел 12.	1. Изучение лекционного материала; 2. Подготовка к практическому занятию.	8	
Раздел 13.	1. Изучение лекционного материала; 2. Подготовка к практическому занятию.	8	
Раздел 14.	1. Изучение лекционного материала; 2. Подготовка к практическому занятию.	8	
Раздел 15.	1. Изучение лекционного материала; 2. Подготовка к практическому занятию.	8	
Раздел 16.	1. Изучение лекционного материала; 2. Подготовка к практическому занятию.	8	
Контроль	*Подготовка к экзамену (6 семестр)*	45	
Контроль	*Подготовка к экзамену (7 семестр)*	27	
Итого:		**194**	**0**

10 Учебно-методическое и информационное обеспечение учебной дисциплины

а) литература:

1 Мамедова, Н. А. Территориальная организация населения : учебно-практическое пособие / Н. А. Мамедова. – Москва : Евразийский открытый институт, 2011. – 112 с. – ISBN 978-5-374-00475-5. – URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=90759 (дата обращения: 09.03.2022);

2 Горохов, С. А. Общая экономическая, социальная и политическая география : учебное пособие / С.А. Горохов, Н.Н. Роготень. – Москва : Юнити-Дана, 2015. – 271 с. – ISBN 978-5-238-02121-8. – URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=117040 (дата обращения: 09.03.2022);

3 Алексейчева, Е. Ю. Экономическая география и регионалистика : учебник / Е.Ю. Алексейчева, Д.А. Еделев, М.Д. Магомедов. – Москва : Дашков и К°, 2016. – 376 с. – ISBN 978-5-394-01244-0. – URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=453868 (дата обращения: 09.03.2022);

4 Максаковский, В.П. Общая экономическая и социальная география. Курс лекций. В двух частях.Часть 1 : учебное пособие / В. П. Максаковский. – Москва : ВЛАДОС, 2009. – 367 с. – ISBN 978-5-691-01697-4.– URL: http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785691016974.html (дата обращения: 09.03.2022);

5 Максаковский, В. П. Общая экономическая и социальная география. Курс лекций. В двух частях.Часть 2 : учебное пособие / В. П. Максаковский. – Москва : ВЛАДОС, 2009. – 525 с. – ISBN 978-5-691-01794-0.– URL: http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785691017940.html (дата обращения: 09.03.2022);

6 Практикум по статистике населения и демографии : учебное пособие / Воробьева О.Д., Багат А.В., Долбик-Воробей Т.А., Киселева Г.П. – Москва : Финансы и статистика, 2011. – 272 с. – ISBN 978-5-279-03103-0. – URL: http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785279031030.html (дата обращения: 09.03.2022).

б) ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»:

1 Консультант студента. Электронная библиотека технического ВУЗа : электронно-библиотечная система / ООО «Политехресурс». – Москва, [200 –]. – URL: http://www.studentlibrary.ru. – Режим доступа: для авторизир. пользователей;

2 ЛАНЬ : электронно-библиотечная система : [коллекция «Инженерно-технические науки»] / ООО «Издательство Лань». – Санкт-Петербург, [200 –]. – URL: http://e.lanbook.com. – Режим доступа: для авторизир. пользователей;

3 НАУЧНАЯ ЭЛЕКТРОННАЯ БИБЛИОТЕКА eLIBRARY.RU : база данных / ООО «НЭБ». – Москва, [200 –]. – URL: http://elibrary.ru. – Режим доступа: по подписке;

4 Образовательная платформа ЮРАЙТ / ООО «Электронное издательство Юрайт». – Москва, [200 –]. – URL: https://urait.ru. – Режим доступа: для авторизир. пользователей;

5 Университетская библиотека онлайн : электронно-библиотечная система / ООО «Директ-Медиа». – Москва, [200 –]. – URL: http://www.biblioclub.ru. – Режим доступа: для авторизир. пользователей;

6 Электронная библиотека // Научно-техническая библиотека СибГИУ : сайт. – Новокузнецк, [200 –]. – URL: http://library.sibsiu.ru/LibrELibraryFullText.asp. – Режим доступа: для авторизир. пользователей;

7 Электронно-библиотечная система IPRbooks : [коллекции: «Дошкольная педагогика. Педагогика школы», «Педагогика. Образование»] / ООО Компания «Ай Пи Ар Медиа». – Москва, [200 –]. – URL: http://www.iprbookshop.ru. – Режим доступа: для авторизир. пользователей;

8 Электронный каталог : сайт / Научно-техническая библиотека СибГИУ. – Новокузнецк, [199 –]. – URL: http://libr.sibsiu.ru.

в) лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение:

– 7-Zip;
– ABBYY FineReader 11;
– AutoCAD;
– Kaspersky Endpoint Security;
– Microsoft Office 2007;
– Microsoft Office 2010;
– Microsoft Windows 7;
– ProjectLibre;
– WinRAR 3.6;
– Сервис поиска текстовых заимствований Руконтекст.

г) базы данных и информационно-справочные системы:

1 КонсультантПлюс : справочно-правовая система / ООО «Информационный центр АНВИК». – Новокузнецк, [199 –]. – Режим доступа: компьютерная сеть библиотеки Сиб. гос. индустр. ун-та.;

2 Система ГАРАНТ : электронный периодический справочник / ООО «Правовой центр «Гарант». – Кемерово, [200 –]. – Режим доступа: компьютерная сеть Сиб. гос. индустр. ун-та.;

3 Техэксперт : информационно-справочная система / ООО «Группа компаний «Кодекс». – Кемерово, [200 –]. – Режим доступа: компьютерная сеть Сиб. гос. индустр. ун-та.;

4 Электронный реферативный журнал (ЭлРЖ) : база данных / ВИНИТИ РАН. – Москва, [200 –]. – Режим доступа: компьютерная сеть библиотеки Сиб. гос. индустр. ун-та.

11 Материально-техническое обеспечение учебной дисциплины

Материально-техническое обеспечение учебной дисциплины включает учебные аудитории, оснащенные оборудованием, компьютерной техникой, и техническими средствами обучения, в том числе:
- учебную аудиторию для проведения занятий лекционного типа, оборудованную учебной доской, экраном и мультимедийным проектором;
- учебную аудиторию для проведения занятий семинарского типа (практических занятий);
- учебную аудиторию (помещения) для групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации;
- помещения для самостоятельной работы, оснащенные компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду, научно-техническую библиотеку СибГИУ.

Рабочая программа дисциплины составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки (специальности) 44.03.05 «Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)».

Составитель(и):

профессор Водолеев Анатолий Сергеевич (кафедра теплоэнергетики и экологии).

Рабочая программа дисциплины рассмотрена и утверждена на заседании кафедры.

Приложение А

Аннотация
рабочей программы дисциплины «Общая экономическая и социальная география»

по направлению подготовки (специальности)
44.03.05 «Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)»
(направленность (профиль): «География и иностранный язык (английский язык)»)
форма обучения – Очная форма

1 Цели и задачи освоения учебной дисциплины

Целями учебной дисциплины являются:

– формирование у обучающихся географической культуры посредством создания широких представлений о социально-экономической составляющей географической картины мира, развития географического мышления, овладения методами и языком географии.

Задачами учебной дисциплины являются:

– знакомство обучающихся с общими теоретическими вопросами дисциплины, предваряющими изучение региональных курсов экономической и социальной географии России и мира; подготовка обучающихся к восприятию географического пространства как сложного, постоянно развивающегося природно-социального комплекса; формирование представления о современной географической картине мира, в окружении которой находится Россия, знаний о процессах и явлениях, происходящих на политической карте мира, в мировой экономике в целом, прежде всего с точки зрения территориальных (географических) различий и сдвигов, происходящих под влиянием таких факторов, как научно-технических прогресс, экология, интеграция, глобализация и транснационализация.

2 Место учебной дисциплины в структуре ООП по направлению подготовки (специальности)

Учебная дисциплина относится к учебным дисциплинам обязательной части **Блока 1 «Дисциплины (модули)»** ООП по направлению подготовки (специальности) 44.03.05 «Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)».

Учебная дисциплина базируется на предварительном усвоении обучающимися учебных дисциплин:

– Социология;

– Методика обучения географии;

– История (история России, всеобщая история);
– Культурология;
– Картография с основами топографии;
– Геология;
– Общее землеведение;
– Физическая география материков и океанов.

Учебная дисциплина дополняет знания, умения и навыки, получаемые по одновременно изучаемым и последующим дисциплинам:

– Природопользование;
– География Кузбасса;
– Социальная педагогика;
– Физическая география России;
– Экономическая и социальная география России;
– Экономическая и социальная география зарубежных стран;
– Экология;
– Экологические проблемы промышленных агломераций.

3 Планируемые результаты обучения по учебной дисциплине

Процесс изучения учебной дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

– Универсальные компетенции

Наименование категории (группы) УК	Код и наименование УК	Код и наименование индикатора достижения УК	Планируемые результаты обучения
Системное и критическое мышление	УК-1: Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	УК-1.1 Анализирует задачу, выделяя этапы ее решения, действия по решению задачи	– знать: возможности и границы познавательной деятельности . – уметь: анализировать и решать поставленные задачи. – владеть: навыками решения поставленных задач.
		УК-1.2 Находит, критически анализирует и выбирает информацию, необходимую для решения поставленной задачи	– знать: источники поиска информации в области экономической деятельности. – уметь: осуществлять критический анализ и синтез информации при решении задачи. – владеть: навыками

			самостоятельного поиска информации и её анализа.
		УК-1.3 Рассматривает различные варианты решения задачи, оценивает их преимущества и риски	– знать: структуру и тенденции экономического и социального развития общества. – уметь: обобщать и анализировать текущую информацию, связанную с решением поставленных задач. – владеть: способностью к постановке цели и выбору путей ее достижения.
		УК-1.5 Определяет и оценивает практические последствия возможных вариантов решения задачи	– знать: закономерности функционирования современной экономики на микро- и макроэкономическом уровне. – уметь: анализировать во взаимосвязи экономические явления, процессы и институты. – владеть: методологией экономического исследования.
Разработка и реализация проектов	УК-2: Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	УК-2.1 Формулирует совокупность взаимосвязанных задач в рамках поставленной цели работы, обеспечивающих ее достижение. Определяет ожидаемые результаты решения поставленных задач	– знать: теоретические основы экономической и социальной географии, особенности размещения населения, демографической ситуации и политики . – уметь: давать аргументированное обоснование сложившейся ситуации в территориальных социальных и экономических системах. – владеть: методами естественно-

			научных и социально-экономических исследований; ориентироваться в научных теориях и концепциях современной географии.
		УК-2.2 Проектирует решение конкретной задачи проекта, выбирая оптимальный способ ее решения, исходя из действующих правовых норм и имеющихся ресурсов и ограничений	– знать: основные понятия, категории и инструменты экономической теории . – уметь: использовать действующее законодательство в области правовых норм Российской Федерации. – владеть: основными методами расчёта и анализа социально-экономических показателей, характеризующих экономические процессы и явления на микро- и макроэкономическом уровне.
Межкультурное взаимодействие	УК-5: Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах	УК-5.3 Толерантно и конструктивно взаимодействует с людьми с учетом их социокультурных особенностей в целях успешного выполнения профессиональных задач и усиления социальной интеграции	– знать: принципы социально-групповой дифференциации и тенденции социально-групповой динамики; приемы и правила межличностного взаимодействия, основы управления работой в коллективе. – уметь: взаимодействовать с людьми с учетом их социокультурных особенностей в процессе выполнения профессиональной и иной деятельности. – владеть: навыками самоорганизации и грамотного выстраи-

			вания профессионального взаимодействия, а также навыками сотрудничества, ведения переговоров и разрешения конфликтов.

4 Объем учебной дисциплины

Семестр / курс		***ИТОГО***	***6 семестр***	***7 семестр***
Форма промежуточной аттестации			*экзамен*	*экзамен*
Трудоёмкость	*академ. час.*	***288***	*144*	*144*
	зачетных единиц	***8***	*4*	*4*
Лекции, *академ. час.*		***38***	*16*	*22*
в форме практической подготовки		***0***	*0*	*0*
Лабораторные работы, *академ. час.*		***0***	*0*	*0*
в форме практической подготовки		***0***	*0*	*0*
Практические занятия, *академ. час.*		***56***	*24*	*32*
в форме практической подготовки		***0***	*0*	*0*
Курсовая работа / проект, *академ. час.*		***0***	*0*	*0*
в форме практической подготовки		***0***	*0*	*0*
Консультации, *академ. час.*		***0***	*0*	*0*
в форме практической подготовки		***0***	*0*	*0*
Самостоятельная работа, *академ. час.*		***122***	*59*	*63*
в форме практической подготовки		***0***	*0*	*0*
Контроль, *академ. час.*		***72***	*45*	*27*
в форме практической подготовки		***0***	*0*	*0*

5 Краткое содержание учебной дисциплины

В структуре учебной дисциплины выделяются следующие основные разделы (темы):

Раздел 1 Становление и развитие социально-экономической географии;

Тема 1.1 Эпоха древнего мира. Эпоха первобытности (дикости и варварства). Античные Цивилизации Средиземноморья. Метод историзма. Формационный и цивилизационный подходы. Эпоха Средних веков, раннего Нового времени. Современная политическая карта мира. Политическая карта мира во второй половине XX - начале XX1 века;

Раздел 2 Современная политическая карта мира;

Тема 2.1 Классификация и типология стран мира. Формы государственного устройства стран мира. Политическая география. Геополитика, ее содержание и направление исследований. Региональные и локальные конфликты на современной политической карте мира;

Раздел 3 География мировых природных ресурсов;

Тема 3.1 География минеральных и земельных природных ресурсов. География водных и биологических ресурсов суши. Ресурсы Мирового океана, климатические и космические, рекреационные ресурсы. Загрязнение окружающей среды;

Раздел 4 География населения мира;

Тема 4.1 Численность население мира. Два типа воспроизводства населения. Качество населения Структура (состав) населения мира: половозрастная структура и трудовые ресурсы. Этнолингвистический и религиозный состав Размещение и миграции населения. Городское и сельское население Крупногородское население мира. Глобальный процесс урбанизации;

Раздел 5 Научно-техническая революция и мировое хозяйство. География отраслей мирового хозяйства;

Тема 5.1 Научно-технический прогресс и научно-техническая революция. Понятие о научно-технической революции, ее характерные черты, сущность, составные части. Промышленная революция. Современная НТР. Ю.В.Яковец: Первая, вторая НТР. Наука как составная часть НТР.(1.Система знаний 2.Вид труда.) Функции: 1.познавательно-теоретическая; 2. прикладная; 3. культурно-просветительная. Показатели науки как виде человеческой деятельности: 1. Занятость в науке 2. Размеры затрат. Техника и технология в эпоху НТР. Сферы применения. Цели применения: трудосберегающая, ресурсосберегающая, природоохранная, информационная;

Тема 5.2 Электронизация и комплексная автоматизация. Структура электроники: производство профессиональной аппаратуры, производство бытовой аппаратуры, производство военной и космической аппаратуры, производство электронных компонентов;

Тема 5.3 Биотехнология и биоиндустрия. Определение. Сферы применения: повышение продуктивности сельскохозяйственного производства; расширение возможностей получения продуктов питания; увеличение энергетических ресурсов; разработка биотехнологическими методами полезных ископаемых; получение новых лекарственных средств; защита окружающей среды;

Раздел 6 Географическое разделение труда и международная экономическая интеграция;

Тема 6.1 Отраслевая и территориальная структура мирового хозяйства Пространственные модели мирового хозяйства. Основные факторы размещения производительных сил. Территория как фактор размещения (размеры, границы, конфигурация). Экономико-географическое положение (интегральное(общее) и покомпонентное). Интегральное ЭГП; виды: центральное, периферийное, соседское, приморское положение. Покомпонентный (транспортно-географический). Природно-ресурсный фактор. Транспортный фактор размещения;

Раздел 7 География основных отраслей мирового хозяйства. Отрасли материального производства и непроизводственной сферы;

Тема 7.1 Промышленность мира. Ее место в хозяйстве. Задачи. Социально-экономические особенности. Виды промышленных предприятий и формы хозяйствования. Состав и отраслевая структура. Формы организации промышленного производства. Понятие «промышленный комплекс». Добывающая промышленность. Состав. Обрабатывающая промышленность: производство конструкционных материалов и химических продуктов; машиностроение и металлообработка; легкая промышленность; пищевая промышленность. Непроизводственная сфера: связь, культура, транспорт, сфера услуг, банковская система;

Раздел 8 Топливно-энергетический комплекс мира;

Тема 8.1 Пути развития мировой энергетики. Роль в экономике и политике. Состав. Топливная промышленность: нефтяная, угольная, газовая промышленность. Электроэнергетика. Сдвиги в структуре мирового энергопроизводства и энергопотребления. Энергетический кризис. Причины. Структура мирового энергопотребления. Прогнозы развития мировой энергетики. Географические аспекты развития мировой энергетики. Соотношение стран Севера и Юга в мировом потреблении и производстве топлива и энергии. Основные черты географии мировой нефтяной, угольной и газовой промышленности, электроэнергетики. Нефтяная промышленность. Мировая добыча. Крупные регионы. Главные нефтедобывающие страны. Страны-члены ОПЕК. Нефтеперерабатывающая промышленность. Потребление, экспорт и импорт нефти и нефтепродуктов. Главные морские и сухопутные грузопотоки нефти (по И.А.Родионовой). Газовая промышленность мира. Крупные регионы мира. Главные газодобывающие страны. Потребление природного газа.. Международная торговля сжиженным природным газом. Добыча нефти и природного газа в Мировом океане. География морской добычи нефти и природного газа. Угольная промышленность мира. Мировая добыча. Главные угледобывающие страны. Международная торговля углем. Мировая электроэнергетика. Динамика мирового производства электроэнергии. Крупные географические регионы производства. Главные страны-производители. Показатель производства электроэнергии из расчета на душу населения. Структура производства электроэнергии. Крупнейшие ГЭС мира. Торговля электроэнергией. Атомная энергетика мира. Урановая промышленность мира. Нетрадиционные возобновляемые источники энергии (геотермальная энергия, энергия ветра, солнечная энергия, биомасса, синтетическое горючее). Нетрадиционные возобновляемые источники энергии Мирового океана;

Раздел 9 Машиностроение мира;

Тема 9.1 Его особое значение в реализации достижений НТР. Ведущая роль отрасли мировой промышленности, исключительная сложность структуры, ее изменения в процессе НТР. Формирование но-

вейших наукоемких производств – электронной аппаратуры и компонентов, приборостроения, робототехники. Внедрение электроники в традиционные общее, транспортное и другие отрасли машиностроения. География основных отраслей. Типы стран, ведущие экспортеры продукции. Авиаракетно-космическая промышленность. Станкостроение. Судостроение. Мировая автомобильная промышленность. Мировая электронная промышленность;

Раздел 10 Металлургический комплекс;

Тема 10.1 Состав, связь с другими отраслями хозяйства. Традиционная схема производства черных металлов: добыча, обогащение руд, доменное, сталеплавильное и прокатное производство. Основные направления НТР в металлургическом комплексе. Черная металлургия. Цветная металлургия. Сложность структуры. Этапы развития цветной металлургии: преобладание производства тяжелых цветных металлов (меди, свинца, цинка, олова); выплавка легкий цветных металлов (алюминия, магния, титана, и др. с середины 70-х годов продолжается до наших дней. Легирующие, малые, рассеянные, благородные металлы.Широкое использование вторичного сырья. Медная промышленность. Производство и потребление благородных металлов. Мировая алюминиевая промышленность. Стадии производства алюминия;

Раздел 11 Химическая промышленность;

Тема 11.1 Ведущая отрасль в мировом хозяйстве. Новая отрасль. Высокие затраты на НИОКР. Постоянное совершенствование технологических процессов. Использование все более разнообразного сырья и полупродуктов. Роль в продолжающемся процессе химизации хозяйства и быта. Сложность отраслевой структуры. Горно-химическая, связанная с добычей, обогащением горно-химического сырья – фосфоритов, поваренных и калийных солей, серы и др. Основная химия (производство минеральных удобрений, кислот, солей, щелочей и др.) Главные отрасли: производство серной кислоты. Производство минеральных удобрений. Производство азотных удобрений. Производство фосфорных удобрений. Производство калийных удобрений. Промышленность полимерных материалов, основанную прежде всего на органическом синтезе и включающую производство синтетических смол и пластмасс, химических волокон, синтетического каучука, синтетических красителей и др. Стадии: 1. Получение первичных полимеров (получаемых на базе основного органического синтеза – этилен, пропилен, бензол и др.) на базе процессов органического синтеза; 2. Получение на их основе конечных полимерных материалов(пластмассы, синтетические смолы, химические волокна и нити и синтетический каучук). Производство пластмасс. Производство химических волокон. Производство синтетического каучука. Факторы размещения. Географические сдвиги. Районирование;

Раздел 12 Мировое сельское хозяйство;

Тема 12.1 Вторая по значимости отрасль материального производства. Типы сельского хозяйства. Сельское хозяйство экономически

развитых стран, его основные черты. Сельское хозяйство развивающихся стран. Его основные черты. «Зеленая революция». Главные компоненты. Последствия «зеленой революции». Региональные различия. Мировое растениеводство. Основные черты географии производства и потребления зерновых культур. Другие продовольственные культуры. Непродовольственные культуры. Мировое животноводство и размещение его главных отраслей. Характерные черты сельского хозяйства экономически развитых стран. Мировое рыболовство. Сельскохозяйственные районы мира. Сельское хозяйство и окружающая среда. Формирование аграрно-промышленного комплекса (АПК). Международный агробизнес. ТНК. Характерные черты сельского хозяйства развивающихся стран. Внутренняя неоднородность. Два сектора: традиционный и современный. Типы сельского хозяйства развивающихся стран: 1. Собирательство, охота, рыболовство, незначительное земледелие; 2. Кочевое и полукочевое скотоводство; 3. Пастбищное животноводство: с орошаемым; с неорошаемым земеледелием; 4. Мотыжное земледелие: подсечное, неорошаемое; орошаемое; 5. Плужное земледелие: неорошаемое (со слаборазвитым или развитым продуктивным животноводством); орошаемое. Сельское хозяйство постсоциалистических и социалистических стран. Международная торговля. Сельскохозяйственные районы. Биотехнологическая революция в экономически развитых странах. Центры происхождения культурных растений и домашних животных и их дальнейшие миграции. Зерновое хозяйство мира. Другие продовольственные культуры. Непродовольственные культуры. Животноводство мира. Производство и потребление животноводческой продукции.;

Раздел 13 Мировая транспортная система;

Тема 13.1 Одна из главных инфраструктурных отраслей мирового хозяйства. Третья ведущая отрасль материального производства; изменения под влиянием НТР. Транспорт – основа географического разделения труда. Понятие о мировой транспортной системе (охватывает все мировые пути сообщения и все транспортные средства). Характерные показатели тр. системы: 1. сеть путей сообщения; 2. работу транспорта (определяется размерами и структурой перевозок грузов и пассажиров); 3. основные грузо- и пассажиропотоки (межконтинентальные и внутриконтинентальные). Динамика развития отдельных видов транспорта. Основные черты развития и географии транспорта экономически развитых и развивающихся стран. Мировой сухопутный транспорт. Особенности географии мировых систем автомобильного, ж\д-го и трубопроводного транспорта. Важнейшие транспортные узлы. Система мирового морского транспорта; морское судоходство, морской флот и морские порты (типы: универсальные, специализированные), главные международные каналы (Суэцкий и Панамский, Кильский каналы). Внутренний и водный транспорт. Воздушный транспорт. (Из 27 крупнейший аэропортов мира 16 - США, 2 - Великобритания), Лондон (Хитроу),

Франкфурт (Рейн-Майн), Сянган, Париж (Шарль де Голь), Амстердам (Схипхол);

Раздел 14 Международные экономические отношения;

Тема 14.1 Формы: международная торговля товарами и услугами; международное движение капитала, международные валютные и финансово-кредитные отношения; международное движение рабочей силы; международные специализациюи кооперирование производства; международное научно-техническое сотрудничество; деятельность международных экономических организаций. Открытая экономика. Свободные экономические зоны. Оффшорные зоны мира;

Раздел 15 География мировой индустрии туризма;

Тема 15.1 Факторы. Влияющие на развитие международного туризма (социально-экономические, рекреационно-ресурсный потенциал территории, инфраструктурный фактор, фактор географического положения. Классификация международного туризма. География международного туризма;

Раздел 16 Глобальные проблемы человечества, их классификация и взаимосвязанность. Глобальные географические прогнозы. Глобальные изменения и география. Задачи социальной и экономической географии в их решении;

Тема 16.1 Глобализация процессов экономического, социального, политического, культурного и духовного развития человечества и возникновение глобальных (всемирных) проблем. Типы и виды глобальных проблем. Глобальные модели мирового развития. Единство глобальных и региональных проблем. Экологические проблемы: Формирование окружающей среды и проблемы ноосферы. Экологический императив. Экономико- и социально-географические проблемы взаимодействия человечества и окружающей среды. Политические проблемы: проблемы мира и безопасности народов. Объективная необходимость гуманизации международных отношений. Формирование политической географии как науки о территориально-политических системах. Демографические проблемы. Рост населения, экономическое развитие и социальный процесс. Демографический раздел планеты. «пороговые ситуации». Недоступность неконтролируемого роста населения планеты. Понятие о демографическом переходе и его важнейших фазах. роста». Понятие устойчивого развития. Глобальное равновесие. Геоурбанизационные процессы в мире, «урбанизационный взрыв», «потолок урбанизации». Формирование новых пространственных структур расселения в оптимальных для жизни ареалах. Дальнейшая эволюция форм расселения в оптимальных для жизни ареалах. Дальнейшая эволюция форм расселения под воздействием процессов развития и концентрации производства. Формы расселения надагломерационного уровня. Работы Афинского центра экистики. Экономические проблемы: Возникновение и структура экономических проблем. Продовольственная проблема. Глобальный и региональный потенциалы и прогноз производства продо-

вольствия. Экстенсивный и интенсивный пути решения продовольственной проблемы. Понятие о биотехнологии. Международное сотрудничество в производстве и распределении продуктов питания. Проблемы использования сырья и энергии.: Обеспеченность минерально-сырьевыми ресурсами и энергоносителями в ближайшей и отдаленной перспективе. НТР и новые виды материалов. Альтернативные и нетрадиционные источники энергии. Международное сотрудничество в решении проблем сырья и энергии. Использование ресурсов Мирового океана. Понятие о марикультуре. Социальные проблемы. Проблемы образования, науки и культуры. Особенности географии мировой научно-образовательной инфраструктуры.

6 Составитель(и):

профессор Водолеев Анатолий Сергеевич (кафедра теплоэнергетики и экологии).