Министерство науки и высшего образования Российской Федерации

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«Сибирский государственный индустриальный университет»

Кафедра менеджмента и отраслевой экономики

УТВЕРЖДАЮ
Проректор по учебной и воспитательной работе
_____ М.В. Темлянцев
подпись
«____» _____ 20___ г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Основы предпринимательства в образовании

44.03.05 «Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)»
(направленность (профиль): «Обществознание и экономическое образование»)

Квалификация выпускника
Бакалавр

Форма обучения
Очная форма

Срок обучения: 5 лет

Год начала подготовки 2022

СибГИУ Подлинник электронного документа хранится в системе электронного согласования документов СибГИУ
ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭП
Сертификат: 861a8d56fc2cfb6de53bd665403c592fd02b1419
Владелец: Ректор Юрьев Алексей Борисович
Действителен: с 12 февраля 2024 г. по 7 мая 2025 г.
Дата и время: 01-03-2024 00:19:20 ПРОВЕРИТЬ ПОДПИСЬ

Новокузнецк
2022

1 Цели и задачи освоения учебной дисциплины

Целями учебной дисциплины являются:

– формирование у обучающихся представление об основах предпринимательской деятельности в сфере образования.

Задачами учебной дисциплины являются:

– изучить теоретические основы предпринимательства;
– ознакомиться с различными аспектами функционирования предпринимательских организаций и индивидуальных предпринимателей в сфере образования;
– уметь применять полученные знания на практике для организации и развития бизнеса, оформления и ведения законной предпринимательской деятельности в сфере образования;
– изучить основы законодательства, регламентирующего предпринимательскую деятельность в сфере образования в Российской Федерации.

2 Место учебной дисциплины в структуре ООП по направлению подготовки (специальности)

Учебная дисциплина относится к учебным дисциплинам обязательной части **Блока 1 «Дисциплины (модули)»** ООП по направлению подготовки (специальности) 44.03.05 «Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)».

Учебная дисциплина базируется на предварительном усвоении обучающимися учебных дисциплин:

– Образовательное право;
– Экономика образования.

Учебная дисциплина дополняет знания, умения и навыки, получаемые по одновременно изучаемым и последующим дисциплинам:

– Менеджмент в образовании;
– Налогообложение в сфере образования;
– Бизнес-планирование в образовании.

3 Планируемые результаты обучения по учебной дисциплине

Процесс изучения учебной дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

– Общепрофессиональные компетенции

Наименование категории (группы) ОПК	Код и наименование ОПК	Код и наименование индикатора достижения ОПК	Планируемые результаты обучения
Правовые и этические основы профессиональ-	ОПК-1: Способен осуществлять профессиональ-	ОПК-1.1 Демонстрирует знание приоритетных направлений	– знать: приоритетные направления развития системы

ной деятельности	ную деятельность в соответствии с нормативными правовыми актами в сфере образования и нормами профессиональной этики	развития системы образования Российской Федерации, законов и иных нормативных правовых актов, регламентирующих деятельность в сфере образования в Российской Федерации, нормативных документов по вопросам обучения и воспитания детей и молодежи, федеральных государственных образовательных стандартов основного общего, среднего общего образования, законодательных документов о правах ребенка, актуальных вопросов трудового законодательства; конвенции о правах ребенка	образования Российской Федерации, законы и иные нормативные правовые акты, регламентирующие деятельность в сфере образования в Российской Федерации. – уметь: применять знание законов и иных нормативных правовых актов сфере образования в Российской Федерации для оценки принимаемых управленческих решений. – владеть: навыками анализа законов и иных нормативных правовых актов в сфере образования в Российской Федерации.
		ОПК-1.2 Применяет в своей деятельности основные нормативно-правовые акты в сфере образования и нормы профессиональной этики, обеспечивает конфиденциальность сведений о субъектах образовательных отношений, профессиональной деятельности	– знать: основные нормативно-правовые акты в сфере образования и нормы профессиональной этики. – уметь: применять в своей деятельности основные нормативно-правовые акты в сфере образования и нормы профессиональной этики. – владеть: навыками обеспечения конфиденциальности сведений о субъектах образовательных отношений.
		ОПК-1.3 Реализует действия по соблюдению правовых, нравственных и этических норм, требо-	– знать: правовые, нравственные и этические нормы, требования профессиональной этики.

		ваний профессиональной этики - в условиях реальных педагогических ситуаций; действия по осуществлению профессиональной деятельности в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов основного общего, среднего общего образования – в части анализа содержания современных подходов к организации и функционированию системы общего образованиям	– уметь: анализировать содержание современных подходов к организации и функционированию системы общего образования. – владеть: навыками осуществления профессиональной деятельности в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов.

– Универсальные компетенции

Наименование категории (группы) УК	Код и наименование УК	Код и наименование индикатора достижения УК	Планируемые результаты обучения
Разработка и реализация проектов	УК-2: Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	УК-2.1 Формулирует совокупность взаимосвязанных задач в рамках поставленной цели работы, обеспечивающих ее достижение. Определяет ожидаемые результаты решения поставленных задач	– знать: сущность и функции предпринимательства, правовые основы функционирования организаций в сфере образования. – уметь: ориентироваться в системе законодательства и нормативных правовых актов, регламентирующих предпринимательскую деятельность в сфере образования. – владеть: навыками самостоятельного овладения новыми знаниями в области организации предпринимательской деятельности в области

			образования.
		УК-2.2 Проектирует решение конкретной задачи проекта, выбирая оптимальный способ ее решения, исходя из действующих правовых норм и имеющихся ресурсов и ограничений	– знать: организационно-правовые принципы развития и экономические основы функционирования организации в сфере образования. – уметь: находить и оценивать новые рыночные возможности и формулировать бизнес-идею. – владеть: навыками оценки имеющихся рисков и ограничений.
		УК-2.3 Решает конкретные задачи (исследования, проекта, деятельности) заявленного качества за установленное время	– знать: теоретические основы предпринимательства. – уметь: грамотно спланировать, обосновать предпринимательскую деятельность в сфере образования. – владеть: навыками анализа предпринимательской среды.
		УК-2.4 Публично представляет результаты решения задач исследования, проекта, деятельности	– знать: основы предпринимательства в образовании. – уметь: оценивать экономические и социальные условия осуществления предпринимательской деятельности в образовании. – владеть: навыками представления результатов решения задач исследования, проекта, деятельности.

4 Объем и содержание учебной дисциплины

Учебные занятия по учебной дисциплине проводятся в форме контактной работы и в форме самостоятельной работы обучающихся.

Контактная работа обучающихся с педагогическим работником включает в себя занятия лекционного типа (лекции), занятия семинар-

ского типа (семинары, практические занятия, практикумы), промежуточную аттестацию обучающихся и иную контактную работу, предусматривающую групповую или индивидуальную работу обучающихся с педагогическим работником. Контактная работа обучающихся с педагогическим работником может быть аудиторной, внеаудиторной, а также проводиться в электронной информационно-образовательной среде.

Объем учебной дисциплины

Семестр / курс		***ИТОГО***	***8 семестр***
Форма промежуточной аттестации			*зачет*
Трудоёмкость	*академ. час.*	***108***	*108*
	зачетных единиц	***3***	*3*
Лекции, *академ. час.*		***22***	*22*
в форме практической подготовки		***0***	*0*
Лабораторные работы, *академ. час.*		***0***	*0*
в форме практической подготовки		***0***	*0*
Практические занятия, *академ. час.*		***22***	*22*
в форме практической подготовки		***0***	*0*
Курсовая работа / проект, *академ. час.*		***0***	*0*
в форме практической подготовки		***0***	*0*
Консультации, *академ. час.*		***0***	*0*
в форме практической подготовки		***0***	*0*
Самостоятельная работа, *академ. час.*		***55***	*55*
в форме практической подготовки		***0***	*0*
Контроль, *академ. час.*		***9***	*9*
в форме практической подготовки		***0***	*0*

Содержание учебной дисциплины

Раздел 1 Основы предпринимательской деятельности;

Тема 1.1 Содержание и сущность предпринимательства (Сущность предпринимательства. Предпринимательство как явление и как процесс. Функции предпринимательства);

Тема 1.2 Предпринимательская среда (Понятие о предпринимательской среде. Внешняя предпринимательская среда. Рынок как важнейший элемент предпринимательской среды. Внутренняя предпринимательская среда);

Тема 1.3 Субъекты предпринимательской деятельности (Физические лица. Юридические лица. Организационно-правовые формы предпринимательской деятельности. Индивидуальный предприниматель. Малое предпринимательство. Права и обязанности субъектов предпринимательской деятельности);

Раздел 2 Предпринимательство в сфере образования;

Тема 2.1 Учреждение: характеристика и порядок регистрации (Понятие и характеристика учреждения. Документы, необходимые для

регистрации некоммерческой организации. Регистрация образовательного учреждения. Устав);

Тема 2.2 Лицензирование, аттестация и аккредитация образовательных учреждений (Лицензирование: понятие и характеристика. Виды образовательной деятельности, подлежащей лицензированию. Документы, необходимые для лицензирования. Аттестация образовательного учреждения: понятие, характеристика, документы. Аккредитация образовательного учреждения);

Тема 2.3 Внебюджетное финансирование образовательных учреждений (Средства образовательных учреждений: бюджетные и внебюджетные. Пути поступления внебюджетных средств. Нормативные правовые акты, регламентирующие поступление и расходование внебюджетных средств);

Тема 2.4 Предпринимательская деятельность образовательного учреждения (Основные виды деятельности, относящиеся к предпринимательской. Реализация продукции, работ, услуг. Реализация основных фондов и иного имущества. Основные понятия бизнес-планирования в деятельности образовательной организации);

Тема 2.5 Платные образовательные услуги (Дополнительные образовательные услуги. Правила оказания платных образовательных услуг. Организация платных дополнительных образовательных услуг. Договор на оказание платных образовательных услуг).

5 Перечень тем лекций

№ раздела / темы дисциплины	**Темы лекций**	**Трудоемкость, *академ.час***	
		всего	**в форме практической подготовки**
Раздел 1.	Основы предпринимательской деятельности		
Тема 1.1.	Содержание и сущность предпринимательства	4	
Тема 1.2.	Предпринимательская среда	2	
Тема 1.3.	Субъекты предпринимательской деятельности	4	
Раздел 2.	Предпринимательство в сфере образования		
Тема 2.1.	Учреждение: характеристика и порядок регистрации	2	
Тема 2.2.	Лицензирование, аттестация и аккредитация образовательных учреждений	4	
Тема 2.3.	Внебюджетное финансирование образовательных учреждений	2	
Тема 2.4.	Предпринимательская деятельность образовательного	2	

	учреждения		
Тема 2.5.	Платные образовательные услуги	2	
Итого:		**22**	**0**

6 Перечень тем практических занятий (семинаров)

№ раздела / темы дисциплины	**Темы практических занятий (семинаров)**	**Трудоемкость, *академ.час***	
		всего	**в форме практической подготовки**
Тема 1.1.	Содержание и сущность предпринимательства	2	
Тема 1.2.	Предпринимательская среда	4	
Тема 1.3.	Субъекты предпринимательской деятельности	4	
Тема 2.1.	Учреждение: характеристика и порядок регистрации	2	
Тема 2.2.	Лицензирование, аттестация и аккредитация образовательных учреждений	4	
Тема 2.3.	Внебюджетное финансирование образовательных учреждений	2	
Тема 2.4.	Предпринимательская деятельность образовательного учреждения	2	
Тема 2.5.	Платные образовательные услуги	2	
Итого:		**22**	**0**

7 Перечень тем лабораторных работ

№ раздела / темы дисциплины	**Темы лабораторных работ**	**Трудоемкость, *академ.час***	
		всего	**в форме практической подготовки**
	Отсутствуют		
Итого:		**0**	**0**

8 Перечень тем курсовых работ (проектов)

№ раздела / темы дисциплины	**Темы курсовых работ (проектов)**	**Трудоемкость, *академ.час***	
		всего	**в форме практической подготовки**
	Отсутствуют		
Итого:		**0**	**0**

9 Виды самостоятельной работы

№ раздела / темы дисциплины	Виды самостоятельной работы	Трудоемкость, *академ.час*	
		всего	**в форме практической подготовки**
Тема 1.1.	1. Изучение лекционного материала; 2. Подготовка к практическому занятию; 3. Прохождение тестирования.	6	
Тема 1.2.	1. Изучение лекционного материала; 2. Подготовка к практическому занятию; 3. Прохождение тестирования.	6	
Тема 1.3.	1. Изучение лекционного материала; 2. Подготовка к практическому занятию; 3. Прохождение тестирования.	8	
Тема 2.1.	1. Изучение лекционного материала; 2. Подготовка к практическому занятию; 3. Прохождение тестирования.	6	
Тема 2.2.	1. Изучение лекционного материала; 2. Подготовка к практическому занятию; 3. Прохождение тестирования.	8	
Тема 2.3.	1. Изучение лекционного материала; 2. Подготовка к практическому занятию; 3. Прохождение тестирования.	6	
Тема 2.4.	1. Изучение лекционного материала; 2. Подготовка к практическому занятию; 3. Прохождение тестирования.	7	
Тема 2.5.	1. Изучение лекционного материала; 2. Подготовка к практическо-	8	

	му занятию; 3. Прохождение тестирования.		
Контроль	*Подготовка к зачёту*	9	
Итого:		**64**	**0**

10 Учебно-методическое и информационное обеспечение учебной дисциплины

а) литература:

1 Основы социального предпринимательства : учебное пособие для вузов / под ред. Е. М. Белого. — Москва : Юрайт, 2021. — 178 с. — ISBN 978-5-534-11579-6. – URL: https://urait.ru/bcode/476297 (дата обращения: 07.03.2022);

2 Козырин, А. Н. Образовательное право России. В 2 кн. Книга 1 : учебник / Козырин А. Н. , Трошкина Т. Н. - 2-е изд. - Москва : Высшая школа экономики, 2020. - 802 с. - ISBN 978-5-7598-1427-6. – URL: https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785759814276.html (дата обращения: 07.03.2022);

3 Куркина, Н. Р. Экономические основы управления образованием : учебное пособие для вузов / Н. Р. Куркина, Л. В. Стародубцева. — Москва : Юрайт, 2021. — 184 с. — ISBN 978-5-534-13907-5. – URL: https://urait.ru/bcode/477237 (дата обращения: 07.03.2022).

б) ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»:

1 Консультант студента. Электронная библиотека технического ВУЗа : электронно-библиотечная система / ООО «Политехресурс». – Москва, [200 –]. – URL: http://www.studentlibrary.ru. – Режим доступа: для авторизир. пользователей;

2 ЛАНЬ : электронно-библиотечная система : [коллекция «Инженерно-технические науки»] / ООО «Издательство Лань». – Санкт-Петербург, [200 –]. – URL: http://e.lanbook.com. – Режим доступа: для авторизир. пользователей;

3 НАУЧНАЯ ЭЛЕКТРОННАЯ БИБЛИОТЕКА eLIBRARY.RU : база данных / ООО «НЭБ». – Москва, [200 –]. – URL: http://elibrary.ru. – Режим доступа: по подписке;

4 Образовательная платформа ЮРАЙТ / ООО «Электронное издательство Юрайт». – Москва, [200 –]. – URL: https://urait.ru. – Режим доступа: для авторизир. пользователей;

5 Университетская библиотека онлайн : электронно-библиотечная система / ООО «Директ-Медиа». – Москва, [200 –]. – URL: http://www.biblioclub.ru. – Режим доступа: для авторизир. пользователей;

6 Электронная библиотека // Научно-техническая библиотека СибГИУ : сайт. – Новокузнецк, [200 –]. – URL:

http://library.sibsiu.ru/LibrELibraryFullText.asp. – Режим доступа: для авторизир. пользователей;

7 Электронно-библиотечная система IPRbooks : [коллекции: «Дошкольная педагогика. Педагогика школы», «Педагогика. Образование»] / ООО Компания «Ай Пи Ар Медиа». – Москва, [200 –]. – URL: http://www.iprbookshop.ru. – Режим доступа: для авторизир. пользователей;

8 Электронный каталог : сайт / Научно-техническая библиотека СибГИУ. – Новокузнецк, [199 –]. – URL: http://libr.sibsiu.ru.

в) лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение:

– 7-Zip;
– ABBYY FineReader 11;
– Adobe Acrobat Reader;
– Kaspersky Endpoint Security;
– Microsoft Office 2007;
– Microsoft Office 2010;
– Microsoft Windows 7;
– Microsoft Windows XP;
– WinDjView;
– WinRAR 3.6;
– Система ГАРАНТ.

г) базы данных и информационно-справочные системы:

1 КонсультантПлюс : справочно-правовая система / ООО «Информационный центр АНВИК». – Новокузнецк, [199 –]. – Режим доступа: компьютерная сеть библиотеки Сиб. гос. индустр. ун-та.;

2 Система ГАРАНТ : электронный периодический справочник / ООО «Правовой центр «Гарант». – Кемерово, [200 –]. – Режим доступа: компьютерная сеть Сиб. гос. индустр. ун-та.;

3 Техэксперт : информационно-справочная система / ООО «Группа компаний «Кодекс». – Кемерово, [200 –]. – Режим доступа: компьютерная сеть Сиб. гос. индустр. ун-та.;

4 Электронный реферативный журнал (ЭлРЖ) : база данных / ВИНИТИ РАН. – Москва, [200 –]. – Режим доступа: компьютерная сеть библиотеки Сиб. гос. индустр. ун-та.

11 Материально-техническое обеспечение учебной дисциплины

Материально-техническое обеспечение учебной дисциплины включает учебные аудитории, оснащенные оборудованием, компьютерной техникой, и техническими средствами обучения, в том числе:
- учебную аудиторию для проведения занятий лекционного типа, оборудованную учебной доской, экраном и мультимедийным проектором;
- учебную аудиторию для проведения занятий семинарского типа (практических занятий);

- учебную аудиторию (помещения) для групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации;
- помещения для самостоятельной работы, оснащенные компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду, научно-техническую библиотеку СибГИУ.

Рабочая программа дисциплины составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки (специальности) 44.03.05 «Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)».

Составитель(и):

доцент Дубовик Юлия Валерьевна (кафедра менеджмента и отраслевой экономики).

Рабочая программа дисциплины рассмотрена и утверждена на заседании кафедры.

Приложение А

Аннотация
рабочей программы дисциплины «Основы предпринимательства в образовании»

по направлению подготовки (специальности)
44.03.05 «Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)»
(направленность (профиль): «Обществознание и экономическое образование»)
форма обучения – Очная форма

1 Цели и задачи освоения учебной дисциплины

Целями учебной дисциплины являются:

– формирование у обучающихся представление об основах предпринимательской деятельности в сфере образования.

Задачами учебной дисциплины являются:

– изучить теоретические основы предпринимательства;
– ознакомиться с различными аспектами функционирования предпринимательских организаций и индивидуальных предпринимателей в сфере образования;
– уметь применять полученные знания на практике для организации и развития бизнеса, оформления и ведения законной предпринимательской деятельности в сфере образования;
– изучить основы законодательства, регламентирующего предпринимательскую деятельность в сфере образования в Российской Федерации.

2 Место учебной дисциплины в структуре ООП по направлению подготовки (специальности)

Учебная дисциплина относится к учебным дисциплинам обязательной части **Блока 1 «Дисциплины (модули)»** ООП по направлению подготовки (специальности) 44.03.05 «Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)».

Учебная дисциплина базируется на предварительном усвоении обучающимися учебных дисциплин:

– Образовательное право;
– Экономика образования.

Учебная дисциплина дополняет знания, умения и навыки, получаемые по одновременно изучаемым и последующим дисциплинам:

– Менеджмент в образовании;
– Налогообложение в сфере образования;
– Бизнес-планирование в образовании.

3 Планируемые результаты обучения по учебной дисциплине

Процесс изучения учебной дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

– Общепрофессиональные компетенции

Наименование категории (группы) ОПК	Код и наименование ОПК	Код и наименование индикатора достижения ОПК	Планируемые результаты обучения
Правовые и этические основы профессиональной деятельности	ОПК-1: Способен осуществлять профессиональную деятельность в соответствии с нормативными правовыми актами в сфере образования и нормами профессиональной этики	ОПК-1.1 Демонстрирует знание приоритетных направлений развития системы образования Российской Федерации, законов и иных нормативных правовых актов, регламентирующих деятельность в сфере образования в Российской Федерации, нормативных документов по вопросам обучения и воспитания детей и молодежи, федеральных государственных образовательных стандартов основного общего, среднего общего образования, законодательных документов о правах ребенка, актуальных вопросов трудового законодательства; конвенции о правах ребенка	– знать: приоритетные направления развития системы образования Российской Федерации, законы и иные нормативные правовые акты, регламентирующие деятельность в сфере образования в Российской Федерации. – уметь: применять знание законов и иных нормативных правовых актов сфере образования в Российской Федерации для оценки принимаемых управленческих решений. – владеть: навыками анализа законов и иных нормативных правовых актов в сфере образования в Российской Федерации.
		ОПК-1.2 Применяет в своей деятельности основные нормативно-правовые акты в сфере образования и нормы профессиональной этики, обеспечивает конфиденциальность сведений о субъектах образовательных отношений,	– знать: основные нормативно-правовые акты в сфере образования и нормы профессиональной этики. – уметь: применять в своей деятельности основные нормативно-правовые акты в сфере образования и нормы

		профессиональной деятельности	профессиональной этики. – владеть: навыками обеспечения конфиденциальности сведений о субъектах образовательных отношений.
		ОПК-1.3 Реализует действия по соблюдению правовых, нравственных и этических норм, требований профессиональной этики - в условиях реальных педагогических ситуаций; действия по осуществлению профессиональной деятельности в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов основного общего, среднего общего образования – в части анализа содержания современных подходов к организации и функционированию системы общего образованиям	– знать: правовые, нравственные и этические нормы, требования профессиональной этики. – уметь: анализировать содержание современных подходов к организации и функционированию системы общего образования. – владеть: навыками осуществления профессиональной деятельности в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов.

– Универсальные компетенции

Наименование категории (группы) УК	Код и наименование УК	Код и наименование индикатора достижения УК	Планируемые результаты обучения
Разработка и реализация проектов	УК-2: Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресур-	УК-2.1 Формулирует совокупность взаимосвязанных задач в рамках поставленной цели работы, обеспечивающих ее достижение. Определяет ожидаемые результаты решения постав-	– знать: сущность и функции предпринимательства, правовые основы функционирования организаций в сфере образования. – уметь: ориентироваться в системе законодательства и нормативных право-

	сов и ограничений	ленных задач	вых актов, регламентирующих предпринимательскую деятельность в сфере образования. – владеть: навыками самостоятельного овладения новыми знаниями в области организации предпринимательской деятельности в области образования.
		УК-2.2 Проектирует решение конкретной задачи проекта, выбирая оптимальный способ ее решения, исходя из действующих правовых норм и имеющихся ресурсов и ограничений	– знать: организационно-правовые принципы развития и экономические основы функционирования организации в сфере образования. – уметь: находить и оценивать новые рыночные возможности и формулировать бизнес-идею. – владеть: навыками оценки имеющихся рисков и ограничений.
		УК-2.3 Решает конкретные задачи (исследования, проекта, деятельности) заявленного качества за установленное время	– знать: теоретические основы предпринимательства. – уметь: грамотно спланировать, обосновать предпринимательскую деятельность в сфере образования. – владеть: навыками анализа предпринимательской среды.
		УК-2.4 Публично представляет результаты решения задач исследования, проекта, деятельности	– знать: основы предпринимательства в образовании. – уметь: оценивать экономические и социальные условия осуществления предпринимательской деятельности в образовании. – владеть: навыками

			представления результатов решения задач исследования, проекта, деятельности.

4 Объем учебной дисциплины

Семестр / курс		***ИТОГО***	***8 семестр***
Форма промежуточной аттестации			*зачет*
Трудоёмкость	*академ. час.*	***108***	*108*
	зачетных единиц	***3***	*3*
Лекции, *академ. час.*		***22***	*22*
в форме практической подготовки		***0***	*0*
Лабораторные работы, *академ. час.*		***0***	*0*
в форме практической подготовки		***0***	*0*
Практические занятия, *академ. час.*		***22***	*22*
в форме практической подготовки		***0***	*0*
Курсовая работа / проект, *академ. час.*		***0***	*0*
в форме практической подготовки		***0***	*0*
Консультации, *академ. час.*		***0***	*0*
в форме практической подготовки		***0***	*0*
Самостоятельная работа, *академ. час.*		***55***	*55*
в форме практической подготовки		***0***	*0*
Контроль, *академ. час.*		***9***	*9*
в форме практической подготовки		***0***	*0*

5 Краткое содержание учебной дисциплины

В структуре учебной дисциплины выделяются следующие основные разделы (темы):

Раздел 1 Основы предпринимательской деятельности;

Тема 1.1 Содержание и сущность предпринимательства (Сущность предпринимательства. Предпринимательство как явление и как процесс. Функции предпринимательства);

Тема 1.2 Предпринимательская среда (Понятие о предпринимательской среде. Внешняя предпринимательская среда. Рынок как важнейший элемент предпринимательской среды. Внутренняя предпринимательская среда);

Тема 1.3 Субъекты предпринимательской деятельности (Физические лица. Юридические лица. Организационно-правовые формы предпринимательской деятельности. Индивидуальный предприниматель. Малое предпринимательство. Права и обязанности субъектов предпринимательской деятельности);

Раздел 2 Предпринимательство в сфере образования;

Тема 2.1 Учреждение: характеристика и порядок регистрации (Понятие и характеристика учреждения. Документы, необходимые для регистрации некоммерческой организации. Регистрация образовательного учреждения. Устав);

Тема 2.2 Лицензирование, аттестация и аккредитация образовательных учреждений (Лицензирование: понятие и характеристика. Ви-

ды образовательной деятельности, подлежащей лицензированию. Документы, необходимые для лицензирования. Аттестация образовательного учреждения: понятие, характеристика, документы. Аккредитация образовательного учреждения);

Тема 2.3 Внебюджетное финансирование образовательных учреждений (Средства образовательных учреждений: бюджетные и внебюджетные. Пути поступления внебюджетных средств. Нормативные правовые акты, регламентирующие поступление и расходование внебюджетных средств);

Тема 2.4 Предпринимательская деятельность образовательного учреждения (Основные виды деятельности, относящиеся к предпринимательской. Реализация продукции, работ, услуг. Реализация основных фондов и иного имущества. Основные понятия бизнес-планирования в деятельности образовательной организации);

Тема 2.5 Платные образовательные услуги (Дополнительные образовательные услуги. Правила оказания платных образовательных услуг. Организация платных дополнительных образовательных услуг. Договор на оказание платных образовательных услуг).

6 Составитель(и):

доцент Дубовик Юлия Валерьевна (кафедра менеджмента и отраслевой экономики).