Министерство науки и высшего образования Российской Федерации

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«Сибирский государственный индустриальный университет»

Кафедра менеджмента и отраслевой экономики

УТВЕРЖДАЮ
Проректор по учебной и воспитательной работе
_____ М.В. Темлянцев
подпись
«____» _____ 20___ г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Экономическое обоснование создания и модернизации автоматизированных систем

15.03.04 «Автоматизация технологических процессов и производств» (направленность (профиль): «Автоматизация технологических процессов и производств»)

Квалификация выпускника
Бакалавр

Форма обучения
Заочная форма

Срок обучения: 4 года 6 месяцев

Год начала подготовки 2022

Новокузнецк
2022

СибГИУ
Подлинник электронного документа хранится в системе электронного согласования документов СибГИУ
ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭП
Сертификат: 861a8d56fc2cfb6de53bd665403c592fd02b1419
Владелец: Ректор Юрьев Алексей Борисович
Действителен: с 12 февраля 2024 г. по 7 мая 2025 г.
Дата и время: 01-03-2024 00:59:10 ПРОВЕРИТЬ ПОДПИСЬ

1 Цели и задачи освоения учебной дисциплины

Целями учебной дисциплины являются:

– вооружение обучающихся теоретическими знаниями методологического и инструментального аппарата анализа экономической эффективности проектов создания и модернизации автоматизированных систем;

– формирование у обучающихся практических навыков экономического обоснования проектов.

Задачами учебной дисциплины являются:

– формирование экономической основы для создания проекта в сфере автоматизированных систем и поиска инвестиций для реализации проекта;

– изучение подходов к пониманию влиянию проектов на повышение эффективности хозяйственной деятельности организации.

2 Место учебной дисциплины в структуре ООП по направлению подготовки (специальности)

Учебная дисциплина относится к учебным дисциплинам обязательной части **Блока 1 «Дисциплины (модули)»** ООП по направлению подготовки (специальности) 15.03.04 «Автоматизация технологических процессов и производств».

Учебная дисциплина базируется на предварительном усвоении обучающимися учебных дисциплин:

– Основы экономической культуры и финансовой грамотности;

– Проектная деятельность 1;

– Проектная деятельность 2.

Учебная дисциплина дополняет знания, умения и навыки, получаемые по одновременно изучаемым и последующим дисциплинам:

– Механизмы управления организационными системами;

– Проектная деятельность 3;

– Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена.

3 Планируемые результаты обучения по учебной дисциплине

Процесс изучения учебной дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

– Общепрофессиональные компетенции

Наименование категории (группы) ОПК	Код и наименование ОПК	Код и наименование индикатора достижения ОПК	Планируемые результаты обучения
	ОПК-13: Способен применять стандартные методы расчета при проектировании	ОПК-13.1 Осуществляет расчет количества, характеристик и стоимости обору-	– знать: методы стоимостной оценки основных фондов. – уметь: осуществ-

	систем автоматизации технологических процессов и производств	дования при проектировании систем автоматизации	лять расчет количества и стоимости оборудования при проектировании систем автоматизации. – владеть: навыками расчета количества и стоимости оборудования при проектировании систем автоматизации.
		ОПК-13.2 Осуществляет расчет затрат на научно-исследовательские и проектные работы	– знать: особенности расчета затрат на научно-исследовательские и проектные работы. – уметь: осуществлять расчет затрат на научно-исследовательские и проектные работы. – владеть: навыками расчета затрат на проектное мероприятие .
		ОПК-13.3 Осуществляет расчет затрат на внедрение и сопровождение систем автоматизации	– знать: особенности расчета затрат на внедрение и сопровождение систем автоматизации. – уметь: осуществлять расчет затрат на внедрение и сопровождение систем автоматизации. – владеть: навыками расчета затрат на проектное мероприятие.
	ОПК-3: Осуществлять профессиональную деятельность с учетом экономических, экологических, социальных и других ограничений на всех этапах жизненного уровня	ОПК-3.2 Использует базовые механизмы оганизационного управления процессами жизненного цикла систем автоматизации с учетом экономических, экологических, социальных и других ограничений	– знать: основные ограничения проектной деятельности, экономические, экологические, социальные и другие ограничения; риски проекта и управление рисками. – уметь: анализировать и выявлять потенциальные риски;

			проводить сравнительный анализ рисков и на его основе выбирать наиболее эффективные методы управления рисками. – владеть: навыками оценки экономических и социальных рисков управления системами автоматизации.
	ОПК-8: Способен проводить анализ затрат на обеспечение деятельности производственных подразделений	ОПК-8.1 Оценивает и анализирует затраты на обеспечение деятельности производственных подразделений	– знать: затраты и их классификацию на обеспечение деятельности производственных подразделений. – уметь: оценивать и анализировать затраты на обеспечение деятельности производственных подразделений. – владеть: навыками оценки затрат на обеспечение деятельности производственных подразделений.
		ОПК-8.2 Проводит оценку экономической эффективности проектов создания и модернизации систем автоматизации	– знать: методы оценки затрат на разработку внедрение и эксплуатацию проектов создания и модернизации автоматизированных систем; методы оценки эффективности проектов. – уметь: проводить оценку экономической эффективности проектов создания и модернизации систем автоматизации. – владеть: навыками оценки экономической эффективности инвестиционных проектов создания и

			модернизации автоматизированных систем.

– Универсальные компетенции

Наименование категории (группы) УК	Код и наименование УК	Код и наименование индикатора достижения УК	Планируемые результаты обучения
Экономическая культура, в том числе финансовая грамотность	УК-10: Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности	УК-10.1 Применяет знание основных документов, регламентирующих экономическую деятельность; источников финансирования профессиональной деятельности; принципов планирования экономической деятельности	– знать: особенности управления современной организацией, виды планирования, основные источники финансирования производственной и инвестиционной деятельности организации. – уметь: производить анализ процессов, происходящих в производственной системе организации, используя документы, регламентирующие экономическую деятельность. – владеть: навыками оценки проектных мероприятий по развитию предприятия.
		УК-10.2 Обосновывает принятие экономических решений, использует методы экономического планирования для достижения поставленных целей	– знать: принципы решения технико-экономических, управленческих вопросов в производстве; методы экономического планирования, основы бизнес-планирования. – уметь: определять влияние элементов и процессов внутренней и внешней среды на результаты деятельности организации; рассчи-

			тывать основные плановые показатели производства. – владеть: навыками принятия экономических решений для достижения лучшего результата деятельности организации.
		УК-10.3 Демонстрирует навыки применения экономических инструментов	– знать: понятия себестоимости продукции и классификации затрат на производство и реализацию продукции; пути снижения себестоимости продукции; результаты деятельности организации. – уметь: проводить анализ и оценку производственных и непроизводственных затрат на производство продукции, анализировать результаты деятельности производственных подразделений организации. – владеть: навыками расчетов экономических показателей.

4 Объем и содержание учебной дисциплины

Учебные занятия по учебной дисциплине проводятся в форме контактной работы и в форме самостоятельной работы обучающихся.

Контактная работа обучающихся с педагогическим работником включает в себя занятия лекционного типа (лекции), занятия семинарского типа (семинары, практические занятия, практикумы), промежуточную аттестацию обучающихся и иную контактную работу, предусматривающую групповую или индивидуальную работу обучающихся с педагогическим работником. Контактная работа обучающихся с педагогическим работником может быть аудиторной, внеаудиторной, а также проводиться в электронной информационно-образовательной среде.

Объем учебной дисциплины

Сессия / курс		***ИТОГО***	***1 сессия / 4 курс***	***2 сессия / 4 курс***
Форма промежуточной аттестации				*зачет с оценкой*
Трудоёмкость	*академ. час.*	***144***	*36*	*108*
	зачетных единиц	***4***	*1*	*3*
Лекции, *академ. час.*		***2***	*2*	*0*
в форме практической подготовки		***0***	*0*	*0*
Лабораторные работы, *академ. час.*		***0***	*0*	*0*
в форме практической подготовки		***0***	*0*	*0*
Практические занятия, *академ. час.*		***4***	*0*	*4*
в форме практической подготовки		***0***	*0*	*0*
Курсовая работа / проект, *академ. час.*		***0***	*0*	*0*
в форме практической подготовки		***0***	*0*	*0*
Консультации, *академ. час.*		***0***	*0*	*0*
в форме практической подготовки		***0***	*0*	*0*
Самостоятельная работа, *академ. час.*		***134***	*34*	*100*
в форме практической подготовки		***0***	*0*	*0*
Контроль, *академ. час.*		***4***	*0*	*4*
в форме практической подготовки		***0***	*0*	*0*

Содержание учебной дисциплины

Раздел 1 Создание и модернизация автоматизированных систем как инвестиционный проект (Сущность, состав, этапы разработки и реализации инвестиционного проекта; источники и методы финансирования проектов. Бизнес-план инвестиционного проекта);

Раздел 2 Обоснования затрат на разработку проекта создания и модернизации автоматизированных систем (Методы оценки затрат на разработку, внедрение и эксплуатацию проекта создания и модернизации автоматизированных систем. Оценка временных и трудовых затрат на создание проекта создания и модернизации автоматизированных систем);

Раздел 3 Методы и подходы к оценке эффективности проектов (Методы оценки эффективности инвестиционных проектов. Основные ограничения проектной деятельности, экономические, экологические, социальные и другие ограничения; риски проекта и управление рисками. Факторы неопределенности и анализ устойчивости (чувствительности) инвестиций проектов);

Раздел 4 Влияние проектов на эффективность деятельности организации (Роль проектов в развитии организации. Основные докумен-

ты, регламентирующие экономическую деятельность. Создание и модернизация автоматизированных систем как инструмент повышения эффективности подразделений организации.).

5 Перечень тем лекций

№ раздела / темы дисциплины	Темы лекций	Трудоемкость, *академ.час*	
		всего	**в форме практической подготовки**
Раздел 1.	Создание и модернизация автоматизированных систем как инвестиционный проект	2	
Раздел 2.	Обоснования затрат на разработку проекта создания и модернизации автоматизированных систем		
Раздел 3.	Методы и подходы к оценке эффективности проектов		
Раздел 4.	Влияние проектов на эффективность деятельности организации		
Итого:		**2**	**0**

6 Перечень тем практических занятий (семинаров)

№ раздела / темы дисциплины	Темы практических занятий (семинаров)	Трудоемкость, *академ.час*	
		всего	**в форме практической подготовки**
Раздел 1.	Автоматизация технологических процессов и производства как инвестиционный проект		
Раздел 2.	Оценка затрат на разработку проекта создания и модернизации автоматизированных систем		
Раздел 3.	Методы и подходы к оценке эффективности проектов	4	
Раздел 4.	Влияние проектов на эффективность деятельности организации		
Итого:		**4**	**0**

7 Перечень тем лабораторных работ

№ раздела / темы дисциплины	Темы лабораторных работ	Трудоемкость, *академ.час*	
		всего	**в форме**

			практической подготовки
	Отсутствуют		
Итого:		**0**	**0**

8 Перечень тем курсовых работ (проектов)

№ раздела / темы дисциплины	**Темы курсовых работ (проектов)**	**Трудоемкость, *академ.час***	
		всего	**в форме практической подготовки**
	Отсутствуют		
Итого:		**0**	**0**

9 Виды самостоятельной работы

№ раздела / темы дисциплины	**Виды самостоятельной работы**	**Трудоемкость, *академ.час***	
		всего	**в форме практической подготовки**
Раздел 1.	1. Изучение лекционного материала.	34	
Раздел 2.	1. Изучение теоретического материала.	34	
Раздел 3.	1. Изучение теоретического материала; 2. Подготовка к практическому занятию.	34	
Раздел 4.	1. Изучение теоретического материала; 2. Контрольная работа.	32	
Контроль	*Подготовка к зачёту*	4	
Итого:		**138**	**0**

10 Учебно-методическое и информационное обеспечение учебной дисциплины

а) литература:

1 Погодина, Т. В. Инвестиционный менеджмент : учебник и практикум для вузов / Т. В. Погодина. — Москва : Юрайт, 2022. — 311 с. — ISBN 978-5-534-00485-4. – URL: https://urait.ru/bcode/489483 (дата обращения: 15.03.2022);

2 Проектирование информационных систем : учебник и практикум для вузов / под общ. ред. Д. В. Чистова. — Москва : Юрайт, 2021. — 258 с. — ISBN 978-5-534-00492-2. – URL: https://urait.ru/bcode/469199 (дата обращения: 15.03.2022);

3 Лобанова, Н. М. Эффективность информационных технологий : учебник и практикум для вузов / Н. М. Лобанова, Н. Ф. Алтухова. — Москва : Юрайт, 2021. — 237 с. — ISBN 978-5-534-00222-5. – URL: https://urait.ru/bcode/469265 (дата обращения: 15.03.2022).

б) ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»:

1 Консультант студента. Электронная библиотека технического ВУЗа : электронно-библиотечная система / ООО «Политехресурс». – Москва, [200 –]. – URL: http://www.studentlibrary.ru. – Режим доступа: для авторизир. пользователей;

2 ЛАНЬ : электронно-библиотечная система : [коллекция «Инженерно-технические науки»] / ООО «Издательство Лань». – Санкт-Петербург, [200 –]. – URL: http://e.lanbook.com. – Режим доступа: для авторизир. пользователей;

3 НАУЧНАЯ ЭЛЕКТРОННАЯ БИБЛИОТЕКА eLIBRARY.RU : база данных / ООО «НЭБ». – Москва, [200 –]. – URL: http://elibrary.ru. – Режим доступа: по подписке;

4 Образовательная платформа ЮРАЙТ / ООО «Электронное издательство Юрайт». – Москва, [200 –]. – URL: https://urait.ru. – Режим доступа: для авторизир. пользователей;

5 Университетская библиотека онлайн : электронно-библиотечная система / ООО «Директ-Медиа». – Москва, [200 –]. – URL: http://www.biblioclub.ru. – Режим доступа: для авторизир. пользователей;

6 Электронная библиотека // Научно-техническая библиотека СибГИУ : сайт. – Новокузнецк, [200 –]. – URL: http://library.sibsiu.ru/LibrELibraryFullText.asp. – Режим доступа: для авторизир. пользователей;

7 Электронный каталог : сайт / Научно-техническая библиотека СибГИУ. – Новокузнецк, [199 –]. – URL: http://libr.sibsiu.ru.

в) лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение:

– ABBYY FineReader 11;
– Adobe Acrobat Reader;
– Kaspersky Endpoint Security;
– Microsoft Office 2010;
– Microsoft Windows 7.

г) базы данных и информационно-справочные системы:

1 КонсультантПлюс : справочно-правовая система / ООО «Информационный центр АНВИК». – Новокузнецк, [199 –]. – Режим доступа: компьютерная сеть библиотеки Сиб. гос. индустр. ун-та.;

2 Система ГАРАНТ : электронный периодический справочник / ООО «Правовой центр «Гарант». – Кемерово, [200 –]. – Режим доступа: компьютерная сеть Сиб. гос. индустр. ун-та.;

3 Техэксперт : информационно-справочная система / ООО «Группа компаний «Кодекс». – Кемерово, [200 –]. – Режим доступа: компьютерная сеть Сиб. гос. индустр. ун-та.;

4 Электронный реферативный журнал (ЭлРЖ) : база данных / ВИНИТИ РАН. – Москва, [200 –]. – Режим доступа: компьютерная сеть библиотеки Сиб. гос. индустр. ун-та.

11 Материально-техническое обеспечение учебной дисциплины

Материально-техническое обеспечение учебной дисциплины включает учебные аудитории, оснащенные оборудованием, компьютерной техникой, и техническими средствами обучения, в том числе:
- учебную аудиторию для проведения занятий лекционного типа, оборудованную учебной доской, экраном и мультимедийным проектором;
- учебную аудиторию для проведения занятий семинарского типа (практических занятий), оборудованную учебной доской, экраном и мультимедийным проектором;
- помещения для самостоятельной работы, оснащенные компьютер-ной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду, научно-техническую библиотеку СибГИУ;
- учебную аудиторию (помещения) для проведения групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации

Рабочая программа дисциплины составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки (специальности) 15.03.04 «Автоматизация технологических процессов и производств».

Составитель(и):

преподаватель Сидорова Лариса Евгеньевна (кафедра менеджмента и отраслевой экономики).

Рабочая программа дисциплины рассмотрена и утверждена на заседании кафедры.

Приложение А

Аннотация
рабочей программы дисциплины «Экономическое обоснование создания и модернизации автоматизированных систем»

по направлению подготовки (специальности)
15.03.04 «Автоматизация технологических процессов и производств»
(направленность (профиль): «Автоматизация технологических процессов и производств»)
форма обучения – Заочная форма

1 Цели и задачи освоения учебной дисциплины

Целями учебной дисциплины являются:

– вооружение обучающихся теоретическими знаниями методологического и инструментального аппарата анализа экономической эффективности проектов создания и модернизации автоматизированных систем;
– формирование у обучающихся практических навыков экономического обоснования проектов.

Задачами учебной дисциплины являются:

– формирование экономической основы для создания проекта в сфере автоматизированных систем и поиска инвестиций для реализации проекта;
– изучение подходов к пониманию влиянию проектов на повышение эффективности хозяйственной деятельности организации.

2 Место учебной дисциплины в структуре ООП по направлению подготовки (специальности)

Учебная дисциплина относится к учебным дисциплинам обязательной части **Блока 1 «Дисциплины (модули)»** ООП по направлению подготовки (специальности) 15.03.04 «Автоматизация технологических процессов и производств».

Учебная дисциплина базируется на предварительном усвоении обучающимися учебных дисциплин:

– Основы экономической культуры и финансовой грамотности;
– Проектная деятельность 1;
– Проектная деятельность 2.

Учебная дисциплина дополняет знания, умения и навыки, получаемые по одновременно изучаемым и последующим дисциплинам:

– Механизмы управления организационными системами;
– Проектная деятельность 3;
– Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена.

3 Планируемые результаты обучения по учебной дисциплине

Процесс изучения учебной дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

– Общепрофессиональные компетенции

Наименование категории (группы) ОПК	Код и наименование ОПК	Код и наименование индикатора достижения ОПК	Планируемые результаты обучения
	ОПК-13: Способен применять стандартные методы расчета при проектировании систем автоматизации технологических процессов и производств	ОПК-13.1 Осуществляет расчет количества, характеристик и стоимости оборудования при проектировании систем автоматизации	– знать: методы стоимостной оценки основных фондов. – уметь: осуществлять расчет количества и стоимости оборудования при проектировании систем автоматизации. – владеть: навыками расчета количества и стоимости оборудования при проектировании систем автоматизации.
		ОПК-13.2 Осуществляет расчет затрат на научно-исследовательские и проектные работы	– знать: особенности расчета затрат на научно-исследовательские и проектные работы. – уметь: осуществлять расчет затрат на научно-исследовательские и проектные работы. – владеть: навыками расчета затрат на проектное мероприятие .
		ОПК-13.3 Осуществляет расчет затрат на внедрение и сопровождение систем автоматизации	– знать: особенности расчета затрат на внедрение и сопровождение систем автоматизации. – уметь: осуществлять расчет затрат на внедрение и сопровождение систем автоматизации. – владеть: навыками расчета затрат на проектное меропри-

			ятие.
	ОПК-3: Осуществлять профессиональную деятельность с учетом экономических, экологических, социальных и других ограничений на всех этапах жизненного уровня	ОПК-3.2 Использует базовые механизмы оганизационного управления процессами жизненного цикла систем автоматизации с учетом экономических, экологических, социальных и других ограничений	– знать: основные ограничения проектной деятельности, экономические, экологические, социальные и другие ограничения; риски проекта и управление рисками. – уметь: анализировать и выявлять потенциальные риски; проводить сравнительный анализ рисков и на его основе выбирать наиболее эффективные методы управления рисками. – владеть: навыками оценки экономических и социальных рисков управления системами автоматизации.
	ОПК-8: Способен проводить анализ затрат на обеспечение деятельности производственных подразделений	ОПК-8.1 Оценивает и анализирует затраты на обеспечение деятельности производственных подразделений	– знать: затраты и их классификацию на обеспечение деятельности производственных подразделений. – уметь: оценивать и анализировать затраты на обеспечение деятельности производственных подразделений. – владеть: навыками оценки затрат на обеспечение деятельности производственных подразделений.
		ОПК-8.2 Проводит оценку экономической эффективности проектов создания и модернизации систем автоматизации	– знать: методы оценки затрат на разработку внедрение и эксплуатацию проектов создания и модернизации автоматизированных систем; методы оценки

			эффективности проектов. – уметь: проводить оценку экономической эффективности проектов создания и модернизации систем автоматизации. – владеть: навыками оценки экономической эффективности инвестиционных проектов создания и модернизации автоматизированных систем.

– Универсальные компетенции

Наименование категории (группы) УК	Код и наименование УК	Код и наименование индикатора достижения УК	Планируемые результаты обучения
Экономическая культура, в том числе финансовая грамотность	УК-10: Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности	УК-10.1 Применяет знание основных документов, регламентирующих экономическую деятельность; источников финансирования профессиональной деятельности; принципов планирования экономической деятельности	– знать: особенности управления современной организацией, виды планирования, основные источники финансирования производственной и инвестиционной деятельности организации. – уметь: производить анализ процессов, происходящих в производственной системе организации, используя документы, регламентирующие экономическую деятельность. – владеть: навыками оценки проектных мероприятий по развитию предприятия.
		УК-10.2 Обосновывает принятие экономических решений,	– знать: принципы решения технико-экономических,

		использует методы экономического планирования для достижения поставленных целей	управленческих вопросов в производстве; методы экономического планирования, основы бизнес-планирования. – уметь: определять влияние элементов и процессов внутренней и внешней среды на результаты деятельности организации; рассчитывать основные плановые показатели производства. – владеть: навыками принятия экономических решений для достижения лучшего результата деятельности организации.
		УК-10.3 Демонстрирует навыки применения экономических инструментов	– знать: понятия себестоимости продукции и классификации затрат на производство и реализацию продукции; пути снижения себестоимости продукции; результаты деятельности организации. – уметь: проводить анализ и оценку производственных и непроизводственных затрат на производство продукции, анализировать результаты деятельности производственных подразделений организации. – владеть: навыками расчетов экономических показателей.

4 Объем учебной дисциплины

Сессия / курс	***ИТОГО***	***1 сессия / 4 курс***	***2 сессия / 4 курс***

Форма промежуточной аттестации				*зачет с оценкой*
Трудоёмкость	*академ. час.*	***144***	*36*	*108*
	зачетных единиц	***4***	*1*	*3*
Лекции, *академ. час.*		***2***	*2*	*0*
в форме практической подготовки		***0***	*0*	*0*
Лабораторные работы, *академ. час.*		***0***	*0*	*0*
в форме практической подготовки		***0***	*0*	*0*
Практические занятия, *академ. час.*		***4***	*0*	*4*
в форме практической подготовки		***0***	*0*	*0*
Курсовая работа / проект, *академ. час.*		***0***	*0*	*0*
в форме практической подготовки		***0***	*0*	*0*
Консультации, *академ. час.*		***0***	*0*	*0*
в форме практической подготовки		***0***	*0*	*0*
Самостоятельная работа, *академ. час.*		***134***	*34*	*100*
в форме практической подготовки		***0***	*0*	*0*
Контроль, *академ. час.*		***4***	*0*	*4*
в форме практической подготовки		***0***	*0*	*0*

5 Краткое содержание учебной дисциплины

В структуре учебной дисциплины выделяются следующие основные разделы (темы):

Раздел 1 Создание и модернизация автоматизированных систем как инвестиционный проект (Сущность, состав, этапы разработки и реализации инвестиционного проекта; источники и методы финансирования проектов. Бизнес-план инвестиционного проекта);

Раздел 2 Обоснования затрат на разработку проекта создания и модернизации автоматизированных систем (Методы оценки затрат на разработку, внедрение и эксплуатацию проекта создания и модернизации автоматизированных систем. Оценка временных и трудовых затрат на создание проекта создания и модернизации автоматизированных систем);

Раздел 3 Методы и подходы к оценке эффективности проектов (Методы оценки эффективности инвестиционных проектов. Основные ограничения проектной деятельности, экономические, экологические, социальные и другие ограничения; риски проекта и управление рисками. Факторы неопределенности и анализ устойчивости (чувствительности) инвестиций проектов);

Раздел 4 Влияние проектов на эффективность деятельности организации (Роль проектов в развитии организации. Основные документы, регламентирующие экономическую деятельность. Создание и модернизация автоматизированных систем как инструмент повышения эффективности подразделений организации.).

6 Составитель(и):

преподаватель Сидорова Лариса Евгеньевна (кафедра менеджмента и отраслевой экономики).