Министерство науки и высшего образования Российской Федерации

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«Сибирский государственный индустриальный университет»

Кафедра менеджмента и отраслевой экономики

УТВЕРЖДАЮ
Проректор по учебной и воспитательной работе
_____ М.В. Темлянцев
подпись
«____» _____ 20___ г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Экономика образования

44.03.05 «Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)»
(направленность (профиль): «Обществознание и экономическое образование»)

Квалификация выпускника
Бакалавр

Форма обучения
Очная форма

Срок обучения: 5 лет

Год начала подготовки 2022

Новокузнецк
2022

СибГИУ Подлинник электронного документа хранится в системе электронного согласования документов СибГИУ
ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭП
Сертификат: 861a8d56fc2cfb6de53bd665403c592fd02b1419
Владелец: Ректор Юрьев Алексей Борисович
Действителен: с 12 февраля 2024 г. по 7 мая 2025 г.
Дата и время: 01-03-2024 01:58:30 ПРОВЕРИТЬ ПОДПИСЬ

1 Цели и задачи освоения учебной дисциплины

Целями учебной дисциплины являются:

– формирование у обучающихся компетенций в области теоретических основ и закономерностей функционирования экономики образования;
– подготовка к профессиональной деятельности в сфере образования.

Задачами учебной дисциплины являются:

– дать комплексное представление о принципах организации и механизме функционирования учреждений в сфере образования в условиях рыночной экономики;
– сформировать экономический подход к решению профессиональных задач в сфере образования.

2 Место учебной дисциплины в структуре ООП по направлению подготовки (специальности)

Учебная дисциплина относится к учебным дисциплинам обязательной части **Блока 1 «Дисциплины (модули)»** ООП по направлению подготовки (специальности) 44.03.05 «Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)».

Учебная дисциплина базируется на предварительном усвоении обучающимися учебных дисциплин:

– Основы экономической культуры и финансовой грамотности;
– Педагогика;
– Ознакомительная практика;
– Производственная педагогическая практика (вожатская практика).

Учебная дисциплина дополняет знания, умения и навыки, получаемые по одновременно изучаемым и последующим дисциплинам:

– Методика обучения экономике;
– Деньги, кредит, банки;
– Экономическая оценка инвестиций;
– Информационно-коммуникационные технологии в образовании;
– Образовательное право;
– Этика;
– Экономика труда;
– Экономическая теория;
– Маркетинг образовательных услуг;
– Бухгалтерский учет в образовании;
– Основы предпринимательства в образовании;
– Менеджмент в образовании;
– Налогообложение в сфере образования;
– Бизнес-планирование в образовании;
– Стратегический менеджмент в системе образования;

– Финансовый менеджмент в образовании;
– Производственная педагогическая практика.

3 Планируемые результаты обучения по учебной дисциплине

Процесс изучения учебной дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

– Общепрофессиональные компетенции

Наименование категории (группы) ОПК	Код и наименование ОПК	Код и наименование индикатора достижения ОПК	Планируемые результаты обучения
Правовые и этические основы профессиональной деятельности	ОПК-1: Способен осуществлять профессиональную деятельность в соответствии с нормативными правовыми актами в сфере образования и нормами профессиональной этики	ОПК-1.1 Демонстрирует знание приоритетных направлений развития системы образования Российской Федерации, законов и иных нормативных правовых актов, регламентирующих деятельность в сфере образования в Российской Федерации, нормативных документов по вопросам обучения и воспитания детей и молодежи, федеральных государственных образовательных стандартов основного общего, среднего общего образования, законодательных документов о правах ребенка, актуальных вопросов трудового законодательства; конвенции о правах ребенка	– знать: приоритетные направления развития системы образования Российской Федерации; законы и иные нормативные правовые акты, регламентирующие деятельность в сфере образования в Российской Федерации; экономические аспекты педагогического труда. – уметь: подбирать нормативно-правовые акты, регламентирующие решение экономических вопросов в сфере образования. – владеть: навыками поиска нормативно-правовой документации в области экономики образования.
		ОПК-1.2 Применяет в своей деятельности основные нормативно-правовые акты в сфере образования и нормы профессиональной этики, обеспечивает	– знать: область применения основных нормативно-правовых актов в сфере образования, механизм финансирования системы образова-

		конфиденциальность сведений о субъектах образовательных отношений, профессиональной деятельности	ния, налоговые льготы для образовательных учреждений, процедуру сертификации качества образовательных услуг. – уметь: использовать нормативно-правовую базу для решения экономических вопросов педагогической и трудовой деятельности. – владеть: навыками применения нормативно-правовых актов для обоснования уровня материально-технического, кадрового и информационного обеспечения образовательных программ.
		ОПК-1.3 Реализует действия по соблюдению правовых, нравственных и этических норм, требований профессиональной этики - в условиях реальных педагогических ситуаций; действия по осуществлению профессиональной деятельности в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов основного общего, среднего общего образования – в части анализа содержания современных подходов к организации и функционированию	– знать: требования федеральных государственных образовательных стандартов к основному общему, среднему общему образованию. – уметь: выявлять несоответствия образовательных программ основного общего, среднего общего образования требованиям федеральных государственных образовательных стандартов. – владеть: навыками оценки качества образовательных услуг, навыками анализа системы мотива-

		системы общего образованиям	ции педагогических работников.

4 Объем и содержание учебной дисциплины

Учебные занятия по учебной дисциплине проводятся в форме контактной работы и в форме самостоятельной работы обучающихся.

Контактная работа обучающихся с педагогическим работником включает в себя занятия лекционного типа (лекции), занятия семинарского типа (семинары, практические занятия, практикумы), промежуточную аттестацию обучающихся и иную контактную работу, предусматривающую групповую или индивидуальную работу обучающихся с педагогическим работником. Контактная работа обучающихся с педагогическим работником может быть аудиторной, внеаудиторной, а также проводиться в электронной информационно-образовательной среде.

Объем учебной дисциплины

Семестр / курс		***ИТОГО***	***5 семестр***
Форма промежуточной аттестации			*экзамен*
Трудоёмкость	*академ. час.*	***108***	*108*
	зачетных единиц	***3***	*3*
Лекции, *академ. час.*		***16***	*16*
в форме практической подготовки		***0***	*0*
Лабораторные работы, *академ. час.*		***0***	*0*
в форме практической подготовки		***0***	*0*
Практические занятия, *академ. час.*		***16***	*16*
в форме практической подготовки		***0***	*0*
Курсовая работа / проект, *академ. час.*		***0***	*0*
в форме практической подготовки		***0***	*0*
Консультации, *академ. час.*		***0***	*0*
в форме практической подготовки		***0***	*0*
Самостоятельная работа, *академ. час.*		***40***	*40*
в форме практической подготовки		***0***	*0*
Контроль, *академ. час.*		***36***	*36*
в форме практической подготовки		***0***	*0*

Содержание учебной дисциплины

Раздел 1 Теоретические основы управления образованием;

Тема 1.1 Общая характеристика сферы образования (Сущность экономики образования: понятие образования, понятие человеческого капитала, понятие экономики образования, задачи, предмет и методы экономики образования;

Общая характеристика системы образования в РФ: нормативная база функционирования системы образования в РФ, характеристика основных типов и видов образовательных организаций, виды образовательных программ и формы обучения в системе образования РФ);

Тема 1.2 Управление системой образования в Российской Федерации (понятие управления образованием, структура управления системой образования РФ, государственная регламентация образовательной деятельности в РФ, направления развития системы образования в РФ);

Раздел 2 Организационно-экономический механизм сферы образования;

Тема 2.1 Материально-техническая база образования (планирование и прогнозирование развития образования, структура материально-технической базы образовательного учреждения);

Тема 2.2 Финансовые результаты деятельности образовательных организаций;

Тема 2.2.1 Доходы образовательной организации (финансовый механизм в образовании, нормативное финансирование системы образования, внебюджетные доходы образовательных организаций);

Тема 2.2.2 Расходы образовательной организации (понятие и классификация расходов организации, понятие и классификация производственных затрат, калькуляция себестоимости продукции, себестоимость образовательной услуги, методика определения нормативных затрат на оказание государственных услуг в сфере образования);

Тема 2.2.3 Прибыль и рентабельность хозяйственной деятельности (понятие прибыли ее функции и виды, факторы, влияющие на прибыль и рентабельность);

Тема 2.2.4 Планирование финансово-хозяйственной деятельности образовательных учреждений (Планирование расходов, планирование доходов, составление и утверждение плана финансово-хозяйственной деятельности, отчет о финансовых результатах деятельности);

Тема 2.3 Организация труда и заработной платы педагогических работников (специфика педагогического труда, формы и системы оплаты труда, система мотивации педагогических работников);

Тема 2.4 Налогообложение в сфере образования (налогообложение образовательных услуг, налоговые льготы для образовательных организаций, налоговая проверка образовательных организаций);

Тема 2.5 Оценка качества образовательных услуг (понятие качества услуг; факторы, влияющие на процесс предоставления образовательной услуги; принципы управления качеством образования; мониторинг качества образования; сертификация образовательных услуг в РФ; международный опыт оценки качества образования).

5 Перечень тем лекций

№ раздела / темы дисциплины	**Темы лекций**	**Трудоемкость, *академ.час***	
		всего	**в форме практической**

			подготовки
Раздел 1.	Теоретические основы управления образованием		
Тема 1.1.	Общая характеристика сферы образования	1	
Тема 1.2.	Управление системой образования в Российской Федерации	2	
Раздел 2.	Организационно-экономический механизм сферы образования		
Тема 2.1.	Материально-техническая база образования	2	
Тема 2.2.	Финансовые результаты деятельности образовательных организаций	4	
Тема 2.3.	Организация труда и заработной платы педагогических работников	2	
Тема 2.4.	Налогообложение в сфере образования	2	
Тема 2.5.	Оценка качества образовательных услуг	3	
Итого:		**16**	**0**

6 Перечень тем практических занятий (семинаров)

№ раздела / темы дисциплины	**Темы практических занятий (семинаров)**	**Трудоемкость, *академ.час***	
		всего	**в форме практической подготовки**
Раздел 1; Тема 1.2.	Управление системой образования в Российской Федерации	2	
Раздел 2; Тема 2.1.	Материально-техническая база образования	2	
Раздел 2; Тема 2.2.	Финансовые результаты деятельности образовательных организаций	5	
Раздел 2; Тема 2.3.	Организация труда и заработной платы педагогических работников	2	
Раздел 2; Тема 2.4.	Налогообложение в сфере образования	2	
Раздел 2; Тема 2.5.	Оценка качества образовательных услуг	3	
Итого:		**16**	**0**

7 Перечень тем лабораторных работ

№ раздела / темы дисциплины	Темы лабораторных работ	Трудоемкость, *академ.час*	
		всего	**в форме практической подготовки**
	Отсутствуют		
Итого:		**0**	**0**

8 Перечень тем курсовых работ (проектов)

№ раздела / темы дисциплины	Темы курсовых работ (проектов)	Трудоемкость, *академ.час*	
		всего	**в форме практической подготовки**
	Отсутствуют		
Итого:		**0**	**0**

9 Виды самостоятельной работы

№ раздела / темы дисциплины	Виды самостоятельной работы	Трудоемкость, *академ.час*	
		всего	**в форме практической подготовки**
Раздел 1; Тема 1.1.	1. Изучение лекционного материала; 2. Изучение теоретического материала.	2	
Раздел 1; Тема 1.2.	1. Выполнение домашнего задания; 2. Изучение лекционного материала; 3. Изучение теоретического материала; 4. Подготовка к практическому занятию.	8	
Раздел 1.	1. Прохождение тестирования.	2	
Раздел 2; Тема 2.1.	1. Изучение лекционного материала; 2. Изучение теоретического материала; 3. Подготовка к практическому занятию.	2	
Раздел 2; Тема 2.2.	1. Выполнение домашнего задания; 2. Изучение лекционного материала; 3. Изучение теоретического материала; 4. Подготовка к практическо-	12	

	му занятию.		
Раздел 2; Тема 2.3.	1. Изучение лекционного материала; 2. Изучение теоретического материала; 3. Подготовка к практическому занятию.	4	
Раздел 2; Тема 2.4.	1. Изучение лекционного материала; 2. Изучение теоретического материала; 3. Подготовка к практическому занятию.	4	
Раздел 2; Тема 2.5.	1. Изучение лекционного материала; 2. Изучение теоретического материала; 3. Подготовка к практическому занятию.	4	
Раздел 2.	1. Прохождение тестирования.	2	
Контроль	*Подготовка к экзамену*	36	
Итого:		**76**	**0**

10 Учебно-методическое и информационное обеспечение учебной дисциплины

а) литература:

1 Куркина, Н. Р. Экономические основы управления образованием : учебное пособие для вузов / Н. Р. Куркина, Л. В. Стародубцева. — Москва : Юрайт, 2022. — 184 с. — ISBN 978-5-534-13907-5. — URL: https://urait.ru/bcode/496755 (дата обращения: 10.03.2022);

2 Экономика образования : учебное пособие / А. А. Веселая, О. В. Грищенко, Т. В. Логинова и др. ; под общ. ред. О. В. Грищенко ; Таганрогский институт им. А. П. Чехова (филиал) РГЭУ (РИНХ). – Таганрог : Таганрогский институт имени А. П. Чехова, 2014. – 155 с. — URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=614468 (дата обращения: 10.03.2022);

3 Бережной, В. И. Управление персоналом в образовательных учреждениях : учебное пособие. / Бережной В. И. , Суспицина Г. Г. , Астафьев В. А. - Москва : Проспект, 2017. - 320 с. - ISBN 978-5-392-21887-5. - URL : https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785392218875.html (дата обращения: 10.03.2022);

4 Менеджмент в образовании : учебник и практикум для вузов / под ред. С. Ю. Трапицына. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Юрайт, 2022. — 478 с. — ISBN 978-5-534-14107-8. — URL: https://urait.ru/bcode/489697 (дата обращения: 10.03.2022);

5 Управление дошкольным образованием : учебник и практикум для вузов / под ред. Н. А. Виноградовой, Н. В. Микляевой. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Юрайт, 2022. — 530 с. — ISBN 978-5-534-12764-5. — URL: https://urait.ru/bcode/498836 (дата обращения: 10.03.2022);

6 Москвин, С. Н. Управление человеческими ресурсами в образовательной организации : учебное пособие для вузов / С. Н. Москвин. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Юрайт, 2022. — 142 с. — ISBN 978-5-534-10126-3. — URL: https://urait.ru/bcode/492805 (дата обращения: 10.03.2022);

7 Экономика организации : учебник и практикум для вузов / под ред. Л. А. Чалдаевой, А. В. Шарковой. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Юрайт, 2022. — 344 с. — ISBN 978-5-534-14485-7. — URL: https://urait.ru/bcode/489774 (дата обращения: 10.03.2022).

б) ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»:

1 Консультант студента. Электронная библиотека технического ВУЗа : электронно-библиотечная система / ООО «Политехресурс». – Москва, [200 –]. – URL: http://www.studentlibrary.ru. – Режим доступа: для авторизир. пользователей;

2 НАУЧНАЯ ЭЛЕКТРОННАЯ БИБЛИОТЕКА eLIBRARY.RU : база данных / ООО «НЭБ». – Москва, [200 –]. – URL: http://elibrary.ru. – Режим доступа: по подписке;

3 Образовательная платформа ЮРАЙТ / ООО «Электронное издательство Юрайт». – Москва, [200 –]. – URL: https://urait.ru. – Режим доступа: для авторизир. пользователей;

4 Университетская библиотека онлайн : электронно-библиотечная система / ООО «Директ-Медиа». – Москва, [200 –]. – URL: http://www.biblioclub.ru. – Режим доступа: для авторизир. пользователей;

5 Электронная библиотека // Научно-техническая библиотека СибГИУ : сайт. – Новокузнецк, [200 –]. – URL: http://library.sibsiu.ru/LibrELibraryFullText.asp. – Режим доступа: для авторизир. пользователей;

6 Электронный каталог : сайт / Научно-техническая библиотека СибГИУ. – Новокузнецк, [199 –]. – URL: http://libr.sibsiu.ru.

в) лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение:

– 7-Zip;
– ABBYY FineReader 11;
– Kaspersky Endpoint Security;
– Microsoft Office 2007;
– Microsoft Office 2010;
– Microsoft Windows 7;
– Microsoft Windows XP;
– Сервис поиска текстовых заимствований Руконтекст.

г) базы данных и информационно-справочные системы:

1 КонсультантПлюс : справочно-правовая система / ООО «Информационный центр АНВИК». – Новокузнецк, [199 –]. – Режим доступа: компьютерная сеть библиотеки Сиб. гос. индустр. ун-та.;

2 Система ГАРАНТ : электронный периодический справочник / ООО «Правовой центр «Гарант». – Кемерово, [200 –]. – Режим доступа: компьютерная сеть Сиб. гос. индустр. ун-та.;

3 Техэксперт : информационно-справочная система / ООО «Группа компаний «Кодекс». – Кемерово, [200 –]. – Режим доступа: компьютерная сеть Сиб. гос. индустр. ун-та.;

4 Электронный реферативный журнал (ЭлРЖ) : база данных / ВИНИТИ РАН. – Москва, [200 –]. – Режим доступа: компьютерная сеть библиотеки Сиб. гос. индустр. ун-та.

11 Материально-техническое обеспечение учебной дисциплины

Материально-техническое обеспечение учебной дисциплины включает учебные аудитории, оснащенные оборудованием, компьютерной техникой, и техническими средствами обучения, в том числе:
- учебную аудиторию для проведения занятий лекционного типа, оборудованную учебной доской, экраном и мультимедийным проектором;
- учебную аудиторию для проведения занятий семинарского типа (практических занятий), оснащенную учебной доской, компьютерной техникой, экраном;
- учебную аудиторию (помещения) для групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации;
- помещения для самостоятельной работы, оснащенные компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду, научно-техническую библиотеку СибГИУ.

Рабочая программа дисциплины составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки (специальности) 44.03.05 «Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)».

Составитель(и):

доцент Ефремкова Татьяна Ивановна (кафедра менеджмента и отраслевой экономики).

Рабочая программа дисциплины рассмотрена и утверждена на заседании кафедры.

Приложение А

Аннотация
рабочей программы дисциплины «Экономика образования»

по направлению подготовки (специальности)
44.03.05 «Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)»
(направленность (профиль): «Обществознание и экономическое образование»)
форма обучения – Очная форма

1 Цели и задачи освоения учебной дисциплины

Целями учебной дисциплины являются:

– формирование у обучающихся компетенций в области теоретических основ и закономерностей функционирования экономики образования;
– подготовка к профессиональной деятельности в сфере образования.

Задачами учебной дисциплины являются:

– дать комплексное представление о принципах организации и механизме функционирования учреждений в сфере образования в условиях рыночной экономики;
– сформировать экономический подход к решению профессиональных задач в сфере образования.

2 Место учебной дисциплины в структуре ООП по направлению подготовки (специальности)

Учебная дисциплина относится к учебным дисциплинам обязательной части **Блока 1 «Дисциплины (модули)»** ООП по направлению подготовки (специальности) 44.03.05 «Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)».

Учебная дисциплина базируется на предварительном усвоении обучающимися учебных дисциплин:

– Основы экономической культуры и финансовой грамотности;
– Педагогика;
– Ознакомительная практика;
– Производственная педагогическая практика (вожатская практика).

Учебная дисциплина дополняет знания, умения и навыки, получаемые по одновременно изучаемым и последующим дисциплинам:

– Методика обучения экономике;
– Деньги, кредит, банки;
– Экономическая оценка инвестиций;
– Информационно-коммуникационные технологии в образовании;
– Образовательное право;

– Этика;
– Экономика труда;
– Экономическая теория;
– Маркетинг образовательных услуг;
– Бухгалтерский учет в образовании;
– Основы предпринимательства в образовании;
– Менеджмент в образовании;
– Налогообложение в сфере образования;
– Бизнес-планирование в образовании;
– Стратегический менеджмент в системе образования;
– Финансовый менеджмент в образовании;
– Производственная педагогическая практика.

3 Планируемые результаты обучения по учебной дисциплине

Процесс изучения учебной дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

– Общепрофессиональные компетенции

Наименование категории (группы) ОПК	Код и наименование ОПК	Код и наименование индикатора достижения ОПК	Планируемые результаты обучения
Правовые и этические основы профессиональной деятельности	ОПК-1: Способен осуществлять профессиональную деятельность в соответствии с нормативными правовыми актами в сфере образования и нормами профессиональной этики	ОПК-1.1 Демонстрирует знание приоритетных направлений развития системы образования Российской Федерации, законов и иных нормативных правовых актов, регламентирующих деятельность в сфере образования в Российской Федерации, нормативных документов по вопросам обучения и воспитания детей и молодежи, федеральных государственных образовательных стандартов основного общего, среднего общего образования, законодательных документов о правах ребенка, актуальных вопросов трудового	– знать: приоритетные направления развития системы образования Российской Федерации; законы и иные нормативные правовые акты, регламентирующие деятельность в сфере образования в Российской Федерации; экономические аспекты педагогического труда. – уметь: подбирать нормативно-правовые акты, регламентирующие решение экономических вопросов в сфере образования. – владеть: навыками поиска нормативно-правовой

		законодательства; конвенции о правах ребенка	документации в области экономики образования.
		ОПК-1.2 Применяет в своей деятельности основные нормативно-правовые акты в сфере образования и нормы профессиональной этики, обеспечивает конфиденциальность сведений о субъектах образовательных отношений, профессиональной деятельности	– знать: область применения основных нормативно-правовых актов в сфере образования, механизм финансирования системы образования, налоговые льготы для образовательных учреждений, процедуру сертификации качества образовательных услуг. – уметь: использовать нормативно-правовую базу для решения экономических вопросов педагогической и трудовой деятельности. – владеть: навыками применения нормативно-правовых актов для обоснования уровня материально-технического, кадрового и информационного обеспечения образовательных программ.
		ОПК-1.3 Реализует действия по соблюдению правовых, нравственных и этических норм, требований профессиональной этики - в условиях реальных педагогических ситуаций; действия по осуществлению профессиональной деятельности в соответствии с требо-	– знать: требования федеральных государственных образовательных стандартов к основному общему, среднему общему образованию. – уметь: выявлять несоответствия образовательных программ основного общего, среднего общего образо-

		ваниями федеральных государственных образовательных стандартов основного общего, среднего общего образования – в части анализа содержания современных подходов к организации и функционированию системы общего образованиям	вания требованиям федеральных государственных образовательных стандартов. – владеть: навыками оценки качества образовательных услуг, навыками анализа системы мотивации педагогических работников.

4 Объем учебной дисциплины

Семестр / курс		***ИТОГО***	***5 семестр***
Форма промежуточной аттестации			*экзамен*
Трудоёмкость	*академ. час.*	***108***	*108*
	зачетных единиц	***3***	*3*
Лекции, *академ. час.*		***16***	*16*
в форме практической подготовки		***0***	*0*
Лабораторные работы, *академ. час.*		***0***	*0*
в форме практической подготовки		***0***	*0*
Практические занятия, *академ. час.*		***16***	*16*
в форме практической подготовки		***0***	*0*
Курсовая работа / проект, *академ. час.*		***0***	*0*
в форме практической подготовки		***0***	*0*
Консультации, *академ. час.*		***0***	*0*
в форме практической подготовки		***0***	*0*
Самостоятельная работа, *академ. час.*		***40***	*40*
в форме практической подготовки		***0***	*0*
Контроль, *академ. час.*		***36***	*36*
в форме практической подготовки		***0***	*0*

5 Краткое содержание учебной дисциплины

В структуре учебной дисциплины выделяются следующие основные разделы (темы):

Раздел 1 Теоретические основы управления образованием;

Тема 1.1 Общая характеристика сферы образования (Сущность экономики образования: понятие образования, понятие человеческого капитала, понятие экономики образования, задачи, предмет и методы экономики образования;

Общая характеристика системы образования в РФ: нормативная база функционирования системы образования в РФ, характеристика основных типов и видов образовательных организаций, виды образовательных программ и формы обучения в системе образования РФ);

Тема 1.2 Управление системой образования в Российской Федерации (понятие управления образованием, структура управления системой образования РФ, государственная регламентация образователь-

ной деятельности в РФ, направления развития системы образования в РФ);

Раздел 2 Организационно-экономический механизм сферы образования;

Тема 2.1 Материально-техническая база образования (планирование и прогнозирование развития образования, структура материально-технической базы образовательного учреждения);

Тема 2.2 Финансовые результаты деятельности образовательных организаций;

Тема 2.2.1 Доходы образовательной организации (финансовый механизм в образовании, нормативное финансирование системы образования, внебюджетные доходы образовательных организаций);

Тема 2.2.2 Расходы образовательной организации (понятие и классификация расходов организации, понятие и классификация производственных затрат, калькуляция себестоимости продукции, себестоимость образовательной услуги, методика определения нормативных затрат на оказание государственных услуг в сфере образования);

Тема 2.2.3 Прибыль и рентабельность хозяйственной деятельности (понятие прибыли ее функции и виды, факторы, влияющие на прибыль и рентабельность);

Тема 2.2.4 Планирование финансово-хозяйственной деятельности образовательных учреждений (Планирование расходов, планирование доходов, составление и утверждение плана финансово-хозяйственной деятельности, отчет о финансовых результатах деятельности);

Тема 2.3 Организация труда и заработной платы педагогических работников (специфика педагогического труда, формы и системы оплаты труда, система мотивации педагогических работников);

Тема 2.4 Налогообложение в сфере образования (налогообложение образовательных услуг, налоговые льготы для образовательных организаций, налоговая проверка образовательных организаций);

Тема 2.5 Оценка качества образовательных услуг (понятие качества услуг; факторы, влияющие на процесс предоставления образовательной услуги; принципы управления качеством образования; мониторинг качества образования; сертификация образовательных услуг в РФ; международный опыт оценки качества образования).

6 Составитель(и):

доцент Ефремкова Татьяна Ивановна (кафедра менеджмента и отраслевой экономики).