Министерство науки и высшего образования Российской Федерации

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«Сибирский государственный индустриальный университет»

Кафедра педагогического образования

УТВЕРЖДАЮ
Проректор по учебной и воспитательной работе
_____ М.В. Темлянцев
подпись
«____» _____ 20___ г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Экономическая и социальная география зарубежных стран

44.03.05 «Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)»
(направленность (профиль): «География и иностранный язык (английский язык)»)

Квалификация выпускника
Бакалавр

Форма обучения
Очная форма

Срок обучения: 5 лет

Год начала подготовки 2022

Новокузнецк
2022

СибГИУ Подлинник электронного документа хранится в системе электронного согласования документов СибГИУ
ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭП
Сертификат: 861a8d56fc2cfb6de53bd665403c592fd02b1419
Владелец: Ректор Юрьев Алексей Борисович
Действителен: с 12 февраля 2024 г. по 7 мая 2025 г.
Дата и время: 01-03-2024 00:15:44 ПРОВЕРИТЬ ПОДПИСЬ

1 Цели и задачи освоения учебной дисциплины

Целями учебной дисциплины являются:

– овладение базовыми теоретическими знаниями в области социальной и экономической географии зарубежных стран.

Задачами учебной дисциплины являются:

– знание о географических закономерностях размещения населения и основных отраслях экономики в странах мира;
– представление об основах экономико-географического районирования в регионах и странах мира;
– формирование у студентов умения моделировать развитие социально-экономических процессов в меняющихся условиях.

2 Место учебной дисциплины в структуре ООП по направлению подготовки (специальности)

Учебная дисциплина относится к учебным дисциплинам обязательной части **Блока 1 «Дисциплины (модули)»** ООП по направлению подготовки (специальности) 44.03.05 «Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)».

Учебная дисциплина базируется на предварительном усвоении обучающимися учебных дисциплин:

– Социология;
– Основы психолингвистики;
– История (история России, всеобщая история);
– Философия;
– Культурология;
– Правоведение;
– Математика;
– Проектная деятельность в образовании;
– Проектирование образовательных программ;
– Проектная деятельность педагога;
– Картография с основами топографии;
– Геология;
– Общее землеведение;
– Физическая география материков и океанов;
– Физическая география России;
– Общая экономическая и социальная география;
– Экономическая и социальная география России;
– Основы теории иностранного языка;
– Научно-исследовательская работа.

Учебная дисциплина дополняет знания, умения и навыки, получаемые по одновременно изучаемым и последующим дисциплинам:

– Экология;
– Экологические проблемы промышленных агломераций;
– Геоэкология и природопользование;

– Производственная педагогическая практика;
– Преддипломная практика;
– Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена;
– Выполнение и защита выпускной квалификационной работы.

3 Планируемые результаты обучения по учебной дисциплине

Процесс изучения учебной дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

– Универсальные компетенции

Наименование категории (группы) УК	Код и наименование УК	Код и наименование индикатора достижения УК	Планируемые результаты обучения
Системное и критическое мышление	УК-1: Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	УК-1.1 Анализирует задачу, выделяя этапы ее решения, действия по решению задачи	– знать: возможности и границы познавательной деятельности в пределах изучения экономической и социальной географии. – уметь: анализировать и решать поставленные задачи дисциплины. – владеть: навыками решения поставленных задач деятельности в пределах изучения экономической и социальной географии.
		УК-1.2 Находит, критически анализирует и выбирает информацию, необходимую для решения поставленной задачи	– знать: источники поиска информации в области экономической и социальной географии зарубежных стран. – уметь: осуществлять критический анализ и синтез информации при решении задачи. – владеть: навыками самостоятельного поиска информации и ее анализа в области экономической и социальной географии.

		УК-1.3 Рассматривает различные варианты решения задачи, оценивает их преимущества и риски	– знать: структуру и тенденции экономического и социального развития общества на примере экономической и социальной географии. – уметь: обобщать и анализировать текущую информацию, связанную с решением задач экономической и социальной географии. – владеть: способностью к постановке цели и выбору путей ее достижения в области экономической и социальной географии.
		УК-1.5 Определяет и оценивает практические последствия возможных вариантов решения задачи	– знать: закономерности функционирования современной экономики на микро и макроэкономическом уровне. – уметь: анализировать во взаимосвязи экономические и социальные явления, процессы. – владеть: методологией экономико-географического исследования.
Разработка и реализация проектов	УК-2: Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	УК-2.1 Формулирует совокупность взаимосвязанных задач в рамках поставленной цели работы, обеспечивающих ее достижение. Определяет ожидаемые результаты решения поставленных задач	– знать: теоретические основы экономической и социальной географии, особенности размещения населения, демографической ситуации и политики. – уметь: давать аргументированное обоснование сложившейся ситуации в территориальных социальных и экономических системах.

			– владеть: методами естественнонаучных и социально-экономических исследований; ориентироваться в научных теориях и концепциях современной географии.
		УК-2.2 Проектирует решение конкретной задачи проекта, выбирая оптимальный способ ее решения, исходя из действующих правовых норм и имеющихся ресурсов и ограничений	– знать: основные понятия, категории и инструменты экономической теории. – уметь: использовать действующее законодательство в области правовых норм экономики и социальной сферы зарубежных стран. – владеть: основными методами расчета и анализа социально-экономических показателей, характеризующих экономические процессы и явления на микро- и макроэкономическом уровне в зарубежном мире.
Межкультурное взаимодействие	УК-5: Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах	УК-5.3 Толерантно и конструктивно взаимодействует с людьми с учетом их социокультурных особенностей в целях успешного выполнения профессиональных задач и усиления социальной интеграции	– знать: принципы социально-групповой дифференциации и тенденции социально-групповой динамики; приемы и правила межличностного взаимодействия в пределах содержания экономической и социальной географии, основы управления работой в коллективе. – уметь: взаимодействовать с людьми с учетом их социокультурных особен-

			ностей в процессе выполнения профессиональной и иной деятельности. – владеть: навыками самоорганизации и грамотного выстраивания профессионального взаимодействия, а также навыками сотрудничества.

4 Объем и содержание учебной дисциплины

Учебные занятия по учебной дисциплине проводятся в форме контактной работы и в форме самостоятельной работы обучающихся.

Контактная работа обучающихся с педагогическим работником включает в себя занятия лекционного типа (лекции), занятия семинарского типа (семинары, практические занятия, практикумы), промежуточную аттестацию обучающихся и иную контактную работу, предусматривающую групповую или индивидуальную работу обучающихся с педагогическим работником. Контактная работа обучающихся с педагогическим работником может быть аудиторной, внеаудиторной, а также проводиться в электронной информационно-образовательной среде.

Объем учебной дисциплины

Семестр / курс		***ИТОГО***	***9 семестр***
Форма промежуточной аттестации			*экзамен*
Трудоёмкость	*академ. час.*	***216***	*216*
	зачетных единиц	***6***	*6*
Лекции, *академ. час.*		***36***	*36*
в форме практической подготовки		***0***	*0*
Лабораторные работы, *академ. час.*		***0***	*0*
в форме практической подготовки		***0***	*0*
Практические занятия, *академ. час.*		***36***	*36*
в форме практической подготовки		***0***	*0*
Курсовая работа / проект, *академ. час.*		***0***	*0*
в форме практической подготовки		***0***	*0*
Консультации, *академ. час.*		***0***	*0*
в форме практической подготовки		***0***	*0*
Самостоятельная работа, *академ. час.*		***126***	*126*
в форме практической подготовки		***0***	*0*
Контроль, *академ. час.*		***18***	*18*
в форме практической подготовки		***0***	*0*

Содержание учебной дисциплины

Раздел 1 Страноведение и регионы мира (Общая характеристика регионов и стран мира. Понятие о географическом регионе и субрегионе. Части света как историко-географические регионы мира; географическое наследие и географическая специфика);

Раздел 2 Зарубежная Европа (Зарубежная Европа в современном мире: географическое положение, территория, субрегионы, численность населения. Политическая карта Европы и ее изменения. Население Зарубежной Европы: демография, размещение, этноконфессиональный состав);

Раздел 3 Зарубежная Азия (Географическое наследие Азии. Древние и современные азиатские цивилизации. Географическое положение и политическая карта Азии);

Раздел 4 Америка (Место Америки в современном мире: ресурсный и экономический потенциал, деление на Англо-Америку и Латинскую. Формирование политической карты Америки. Различия в тенденциях развития Англо-Америки и Латинской Америки);

Раздел 5 Африка (Место Африки в современном мире. Разнообразие минеральных ресурсов и их неравномерное размещение. Специфика населения Африки);

Раздел 6 Австралия и Океания (Австралия и Океания в современном мире. Специфика природных условий, природно-ресурсный потенциал. Заселение региона: коренные жители, европейская колонизация).

5 Перечень тем лекций

№ раздела / темы дисциплины	**Темы лекций**	**Трудоемкость, *академ.час***	
		всего	**в форме практической подготовки**
Раздел 1.	1. Общая характеристика регионов и стран мира. 2. Понятие о географическом регионе и субрегионе. 3. Части света как историко- географические регионы мира; географическое наследие и географическая специфика	6	
Раздел 2.	1. Зарубежная Европа в современном мире: географическое положение, территория, субрегионы, численность населения. 2. Политическая карта Европы и ее изменения. 3. Население Зарубежной Европы: демография,	6	

	размещение, этноконфессиональный состав.		
Раздел 3.	1. Географическое наследие Азии. 2. Древние и современные азиатские цивилизации. 3. Географическое положение и политическая карта Азии	6	
Раздел 4.	1. Место Америки в современном мире: ресурсный и экономический потенциал, деление на Англо-Америку и Латинскую. 2. Формирование политической карты Америки. 3. Различия в тенденциях развития Англо-Америки и Латинской Америки	6	
Раздел 5.	1. Место Африки в современном мире. 2. Разнообразие минеральных ресурсов и их неравномерное размещение. 3. Специфика населения Африки	6	
Раздел 6.	1. Австралия и Океания в современном мире. 2. Специфика природных условий, природно- ресурсный потенциал. 3. Заселение региона: коренные жители, европейская колонизация.	6	
Итого:		**36**	**0**

6 Перечень тем практических занятий (семинаров)

№ раздела / темы дисциплины	**Темы практических занятий (семинаров)**	**Трудоемкость, *академ.час***	
		всего	**в форме практической подготовки**
Раздел 1.	1. Место регионов в современном мире. 2. Политическая карта мира. 3. Государства и страны на политической карте.	6	
Раздел 2.	1. Интеграционные процессы в Европе. 2. Внутренние природ-	6	

	ные, политические и социально- экономические различия в Европе. 3. Географические субрегионы и их специфика		
Раздел 3.	1. Положение Азии в мировой экономике. 2. Экономические контрасты, модели социально-экономического развития. 3. Интеграционные процессы в Азии и группировки стран	6	
Раздел 4.	1. Различия населения между Северной и Латинской Америкой. 2. Особенности структуры размещения хозяйства стран Америки. 3. Производство промышленной и аграрной продукции	6	
Раздел 5.	1. Место Африки в системе международных экономических отношений, отрасли международной специализации. 2. Очаговое пространственное размещение хозяйства, главные районы концентрации промышленности. 3. Колониальный рисунок производства и транспортной сети.	6	
Раздел 6.	1. Австралия и Новая Зеландия как страны переселенческого капитализма. 2. Этапы хозяйственного развития региона. 3. Экономическое развитие Океании, Новой Зеландии.	6	
Итого:		**36**	**0**

7 Перечень тем лабораторных работ

№ раздела / темы дисциплины	**Темы лабораторных работ**	**Трудоемкость, *академ.час***	
		всего	**в форме практической подготовки**

	Отсутствуют		
Итого:		**0**	**0**

8 Перечень тем курсовых работ (проектов)

№ раздела / темы дисциплины	**Темы курсовых работ (проектов)**	**Трудоемкость, *академ.час***	
		всего	**в форме практической подготовки**
	Отсутствуют		
Итого:		**0**	**0**

9 Виды самостоятельной работы

№ раздела / темы дисциплины	**Виды самостоятельной работы**	**Трудоемкость, *академ.час***	
		всего	**в форме практической подготовки**
Раздел 1.	1. Изучение лекционного материала; 2. Изучение теоретического материала; 3. Подготовка к практическому занятию; 4. Прохождение тестирования.	25	
Раздел 2.	1. Изучение лекционного материала; 2. Изучение теоретического материала; 3. Подготовка к практическому занятию.	25	
Раздел 3.	1. Изучение лекционного материала; 2. Изучение теоретического материала; 3. Подготовка к практическому занятию.	25	
Раздел 4.	1. Изучение лекционного материала; 2. Изучение теоретического материала; 3. Подготовка к практическому занятию.	21	
Раздел 5.	1. Изучение лекционного материала; 2. Изучение теоретического материала; 3. Подготовка к практическому занятию.	15	

Раздел 6.	1. Изучение лекционного материала; 2. Изучение теоретического материала; 3. Подготовка к практическому занятию; 4. Прохождение тестирования.	15	
Контроль	*Подготовка к экзамену*	18	
Итого:		**144**	**0**

10 Учебно-методическое и информационное обеспечение учебной дисциплины

а) литература:

1 Солодовников, А. Ю. Социально-экономическая география Латинской Америки : учебник и практикум для вузов. – 2-е изд., пер. и доп. – Москва : Юрайт, 2022. – 241 с. – ISBN 978-5-534-09250-9. – URL: https://urait.ru/bcode/494353 (дата обращения: 10.03.2022);

2 Солодовников, А. Ю. Социально-экономическая география евроатлантического региона : учебник и практикум для вузов. – 2-е изд., пер. и доп. – Москва : Юрайт, 2022. – 370 с. – ISBN 978-5-534-10609-1. – URL: https://urait.ru/bcode/494355 (дата обращения: 10.03.2022);

3 Солодовников, А. Ю. Социально-экономическая география зарубежной Азии, Австралии и Океании : учебник и практикум для вузов. – 2-е изд., пер. и доп. – Москва : Юрайт, 2022. – 419 с. – ISBN 978-5-534-10419-6. – URL: https://urait.ru/bcode/494354 (дата обращения: 10.03.2022);

4 Родионова, И. А. Экономическая и социальная география мира в 2 ч. Часть 1 : учебник для вузов. – 3-е изд., пер. и доп. – Москва : Юрайт, 2022. – 385 с. – ISBN 978-5-534-14751-3. – URL: https://urait.ru/bcode/490784 (дата обращения: 10.03.2022);

5 Родионова, И. А. Экономическая и социальная география мира в 2 ч. Часть 2 : учебник для вузов. – 3-е изд., пер. и доп. – Москва : Юрайт, 2022. – 235 с. – ISBN 978-5-534-14758-2. – URL: https://urait.ru/bcode/490785 (дата обращения: 10.03.2022);

6 Солодовников, А. Ю. Социально-экономическая география Африки : учебник и практикум для вузов. – 2-е изд., пер. и доп. – Москва : Юрайт, 2022. – 201 с. – ISBN 978-5-534-08844-1. – URL: https://urait.ru/bcode/494356 (дата обращения: 10.03.2022).

б) ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»:

1 Консультант студента. Электронная библиотека технического ВУЗа : электронно-библиотечная система / ООО «Политехресурс». – Москва, [200 –]. – URL: http://www.studentlibrary.ru. – Режим доступа: для авторизир. пользователей;

2 НАУЧНАЯ ЭЛЕКТРОННАЯ БИБЛИОТЕКА eLIBRARY.RU : база данных / ООО «НЭБ». – Москва, [200 –]. – URL: http://elibrary.ru. – Режим доступа: по подписке;

3 Образовательная платформа ЮРАЙТ / ООО «Электронное издательство Юрайт». – Москва, [200 –]. – URL: https://urait.ru. – Режим доступа: для авторизир. пользователей;

4 Университетская библиотека онлайн : электронно-библиотечная система / ООО «Директ-Медиа». – Москва, [200 –]. – URL: http://www.biblioclub.ru. – Режим доступа: для авторизир. пользователей;

5 Электронная библиотека // Научно-техническая библиотека СибГИУ : сайт. – Новокузнецк, [200 –]. – URL: http://library.sibsiu.ru/LibrELibraryFullText.asp. – Режим доступа: для авторизир. пользователей;

6 Электронно-библиотечная система IPRbooks : [коллекции: «Дошкольная педагогика. Педагогика школы», «Педагогика. Образование»] / ООО Компания «Ай Пи Ар Медиа». – Москва, [200 –]. – URL: http://www.iprbookshop.ru. – Режим доступа: для авторизир. пользователей;

7 Электронный каталог : сайт / Научно-техническая библиотека СибГИУ. – Новокузнецк, [199 –]. – URL: http://libr.sibsiu.ru.

в) лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение:

– Kaspersky Endpoint Security;
– Microsoft Office 2007;
– Microsoft Office 2010;
– Microsoft Windows 7;
– Microsoft Windows XP.

г) базы данных и информационно-справочные системы:

1 КонсультантПлюс : справочно-правовая система / ООО «Информационный центр АНВИК». – Новокузнецк, [199 –]. – Режим доступа: компьютерная сеть библиотеки Сиб. гос. индустр. ун-та.;

2 Система ГАРАНТ : электронный периодический справочник / ООО «Правовой центр «Гарант». – Кемерово, [200 –]. – Режим доступа: компьютерная сеть Сиб. гос. индустр. ун-та.;

3 Техэксперт : информационно-справочная система / ООО «Группа компаний «Кодекс». – Кемерово, [200 –]. – Режим доступа: компьютерная сеть Сиб. гос. индустр. ун-та.;

4 Электронный реферативный журнал (ЭлРЖ) : база данных / ВИНИТИ РАН. – Москва, [200 –]. – Режим доступа: компьютерная сеть библиотеки Сиб. гос. индустр. ун-та.

11 Материально-техническое обеспечение учебной дисциплины

Материально-техническое обеспечение учебной дисциплины включает учебные аудитории, оснащенные оборудованием, компьютер-

ной техникой, и техническими средствами обучения, в том числе:
- учебную аудиторию для проведения занятий лекционного типа, оборудованную учебной доской, экраном и мультимедийным проектором;
- учебную аудиторию для проведения занятий семинарского типа (практических занятий);
- учебную аудиторию (помещения) для групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации;
- помещения для самостоятельной работы, оснащенные компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду, научно-техническую библиотеку СибГИУ.

Рабочая программа дисциплины составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки (специальности) 44.03.05 «Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)».

Составитель(и):

директор института Шимлина Инна Владимировна (кафедра педагогического образования).

Не задана информация о рассмотрении и утверждении.

Приложение А

Аннотация
рабочей программы дисциплины «Экономическая и социальная география зарубежных стран»

по направлению подготовки (специальности)
44.03.05 «Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)»
(направленность (профиль): «География и иностранный язык (английский язык)»)
форма обучения – Очная форма

1 Цели и задачи освоения учебной дисциплины

Целями учебной дисциплины являются:

– овладение базовыми теоретическими знаниями в области социальной и экономической географии зарубежных стран.

Задачами учебной дисциплины являются:

– знание о географических закономерностях размещения населения и основных отраслях экономики в странах мира;
– представление об основах экономико-географического районирования в регионах и странах мира;
– формирование у студентов умения моделировать развитие социально-экономических процессов в меняющихся условиях.

2 Место учебной дисциплины в структуре ООП по направлению подготовки (специальности)

Учебная дисциплина относится к учебным дисциплинам обязательной части **Блока 1 «Дисциплины (модули)»** ООП по направлению подготовки (специальности) 44.03.05 «Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)».

Учебная дисциплина базируется на предварительном усвоении обучающимися учебных дисциплин:

– Социология;
– Основы психолингвистики;
– История (история России, всеобщая история);
– Философия;
– Культурология;
– Правоведение;
– Математика;
– Проектная деятельность в образовании;
– Проектирование образовательных программ;
– Проектная деятельность педагога;
– Картография с основами топографии;
– Геология;
– Общее землеведение;

– Физическая география материков и океанов;
– Физическая география России;
– Общая экономическая и социальная география;
– Экономическая и социальная география России;
– Основы теории иностранного языка;
– Научно-исследовательская работа.

Учебная дисциплина дополняет знания, умения и навыки, получаемые по одновременно изучаемым и последующим дисциплинам:

– Экология;
– Экологические проблемы промышленных агломераций;
– Геоэкология и природопользование;
– Производственная педагогическая практика;
– Преддипломная практика;
– Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена;
– Выполнение и защита выпускной квалификационной работы.

3 Планируемые результаты обучения по учебной дисциплине

Процесс изучения учебной дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

– Универсальные компетенции

Наименование категории (группы) УК	Код и наименование УК	Код и наименование индикатора достижения УК	Планируемые результаты обучения
Системное и критическое мышление	УК-1: Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	УК-1.1 Анализирует задачу, выделяя этапы ее решения, действия по решению задачи	– знать: возможности и границы познавательной деятельности в пределах изучения экономической и социальной географии. – уметь: анализировать и решать поставленные задачи дисциплины. – владеть: навыками решения поставленных задач деятельности в пределах изучения экономической и социальной географии.
		УК-1.2 Находит, критически анализирует и выбирает информацию, необходимую для решения поставленной зада-	– знать: источники поиска информации в области экономической и социальной географии зарубежных стран.

		чи	– уметь: осуществлять критический анализ и синтез информации при решении задачи. – владеть: навыками самостоятельного поиска информации и ее анализа в области экономической и социальной географии.
		УК-1.3 Рассматривает различные варианты решения задачи, оценивает их преимущества и риски	– знать: структуру и тенденции экономического и социального развития общества на примере экономической и социальной географии. – уметь: обобщать и анализировать текущую информацию, связанную с решением задач экономической и социальной географии. – владеть: способностью к постановке цели и выбору путей ее достижения в области экономической и социальной географии.
		УК-1.5 Определяет и оценивает практические последствия возможных вариантов решения задачи	– знать: закономерности функционирования современной экономики на микро и макроэкономическом уровне. – уметь: анализировать во взаимосвязи экономические и социальные явления, процессы. – владеть: методологией экономико-географического исследования.
Разработка и реализация проектов	УК-2: Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и	УК-2.1 Формулирует совокупность взаимосвязанных задач в рамках поставлен-	– знать: теоретические основы экономической и социальной географии, осо-

	выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	ной цели работы, обеспечивающих ее достижение. Определяет ожидаемые результаты решения поставленных задач	бенности размещения населения, демографической ситуации и политики. – уметь: давать аргументированное обоснование сложившейся ситуации в территориальных социальных и экономических системах. – владеть: методами естественнонаучных и социально-экономических исследований; ориентироваться в научных теориях и концепциях современной географии.
		УК-2.2 Проектирует решение конкретной задачи проекта, выбирая оптимальный способ ее решения, исходя из действующих правовых норм и имеющихся ресурсов и ограничений	– знать: основные понятия, категории и инструменты экономической теории. – уметь: использовать действующее законодательство в области правовых норм экономики и социальной сферы зарубежных стран. – владеть: основными методами расчета и анализа социально-экономических показателей, характеризующих экономические процессы и явления на микро- и макроэкономическом уровне в зарубежном мире.
Межкультурное взаимодействие	УК-5: Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философ-	УК-5.3 Толерантно и конструктивно взаимодействует с людьми с учетом их социокультурных особенностей в целях успешного вы-	– знать: принципы социально-групповой дифференциации и тенденции социально-групповой динамики; приемы и правила

	ском контекстах	полнения профессиональных задач и усиления социальной интеграции	межличностного взаимодействия в пределах содержания экономической и социальной географии, основы управления работой в коллективе. – уметь: взаимодействовать с людьми с учетом их социокультурных особенностей в процессе выполнения профессиональной и иной деятельности. – владеть: навыками самоорганизации и грамотного выстраивания профессионального взаимодействия, а также навыками сотрудничества.

4 Объем учебной дисциплины

Семестр / курс		***ИТОГО***	***9 семестр***
Форма промежуточной аттестации			*экзамен*
Трудоёмкость	*академ. час.*	***216***	*216*
	зачетных единиц	***6***	*6*
Лекции, *академ. час.*		***36***	*36*
в форме практической подготовки		***0***	*0*
Лабораторные работы, *академ. час.*		***0***	*0*
в форме практической подготовки		***0***	*0*
Практические занятия, *академ. час.*		***36***	*36*
в форме практической подготовки		***0***	*0*
Курсовая работа / проект, *академ. час.*		***0***	*0*
в форме практической подготовки		***0***	*0*
Консультации, *академ. час.*		***0***	*0*
в форме практической подготовки		***0***	*0*
Самостоятельная работа, *академ. час.*		***126***	*126*
в форме практической подготовки		***0***	*0*
Контроль, *академ. час.*		***18***	*18*
в форме практической подготовки		***0***	*0*

5 Краткое содержание учебной дисциплины

В структуре учебной дисциплины выделяются следующие основные разделы (темы):

Раздел 1 Страноведение и регионы мира (Общая характеристика регионов и стран мира. Понятие о географическом регионе и субреги-

оне. Части света как историко-географические регионы мира; географическое наследие и географическая специфика);

Раздел 2 Зарубежная Европа (Зарубежная Европа в современном мире: географическое положение, территория, субрегионы, численность населения. Политическая карта Европы и ее изменения. Население Зарубежной Европы: демография, размещение, этноконфессиональный состав);

Раздел 3 Зарубежная Азия (Географическое наследие Азии. Древние и современные азиатские цивилизации. Географическое положение и политическая карта Азии);

Раздел 4 Америка (Место Америки в современном мире: ресурсный и экономический потенциал, деление на Англо-Америку и Латинскую. Формирование политической карты Америки. Различия в тенденциях развития Англо-Америки и Латинской Америки);

Раздел 5 Африка (Место Африки в современном мире. Разнообразие минеральных ресурсов и их неравномерное размещение. Специфика населения Африки);

Раздел 6 Австралия и Океания (Австралия и Океания в современном мире. Специфика природных условий, природно-ресурсный потенциал. Заселение региона: коренные жители, европейская колонизация).

6 Составитель(и):

директор института Шимлина Инна Владимировна (кафедра педагогического образования).