Министерство науки и высшего образования Российской Федерации

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«Сибирский государственный индустриальный университет»

Кафедра экономики, учета и финансов. АО Кузнецкбизнесбанк

УТВЕРЖДАЮ
Проректор по учебной и воспитательной работе
_____ М.В. Темлянцев
подпись
«____» _____ 20___ г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Проектная деятельность 3

38.03.01 «Экономика»
(направленность (профиль): «Экономика и инвестиции в организации»)

Квалификация выпускника
Бакалавр

Форма обучения
Очно-заочная форма

Срок обучения: 4 года 6 месяцев

Год начала подготовки 2022

Новокузнецк
2022

СибГИУ
Подлинник электронного документа хранится в системе электронного согласования документов СибГИУ
ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭП
Сертификат: 861a8d56fc2cfb6de53bd665403c592fd02b1419
Владелец: Ректор Юрьев Алексей Борисович
Действителен: с 12 февраля 2024 г. по 7 мая 2025 г.
Дата и время: 01-03-2024 00:47:44 ПРОВЕРИТЬ ПОДПИСЬ

1 Цели и задачи освоения учебной дисциплины

Целями учебной дисциплины являются:

– развитие исследовательской компетентности обучающихся посредством освоения ими основных понятий и подходов проектного менеджмента;
– овладения технологиями проектирования, позволяющими сделать знания, приобретаемые обучающимися более практико-ориентированными.

Задачами учебной дисциплины являются:

– развитие познавательной активности, интеллектуальных и творческих способностей обучающихся;
– закрепление у обучающихся навыков командной работы и порядка взаимодействия в ходе осуществления совместной деятельности;
– развитие навыков самостоятельной работы;
– интеграция знаний, полученных в ходе выполнения основных этапов проектирования, со знаниями, приобретаемыми при освоении экономических курсов, предусмотренных учебным планом, для успешного их использования в практической деятельности;
– развитие у обучающихся навыков следования требованиям к представлению и оформлению материалов курсового проекта; овладение обучающимися культурой рассуждения, навыками продуманной аргументации, умением представлять и защищать свою работу.

2 Место учебной дисциплины в структуре ООП по направлению подготовки (специальности)

Учебная дисциплина относится к учебным дисциплинам обязательной части **Блока 1 «Дисциплины (модули)»** ООП по направлению подготовки (специальности) 38.03.01 «Экономика».

Учебная дисциплина базируется на предварительном усвоении обучающимися учебных дисциплин:

– Финансы, денежное обращение и кредит;
– Организация стартапов;
– Основы проектной деятельности;
– Основы экономической культуры и финансовой грамотности;
– Предпринимательство;
– Теория экономического анализа;
– Финансы организации;
– Финансовый менеджмент;
– Проектная деятельность 1;
– Проектная деятельность 2.

Учебная дисциплина дополняет знания, умения и навыки, получаемые по одновременно изучаемым и последующим дисциплинам:

– Банковский менеджмент;
– Разработка корпоративной стратегии организации;
– Преддипломная практика.

3 Планируемые результаты обучения по учебной дисциплине

Процесс изучения учебной дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

– Общепрофессиональные компетенции

Наименование категории (группы) ОПК	Код и наименование ОПК	Код и наименование индикатора достижения ОПК	Планируемые результаты обучения
	ОПК-4: Способен предлагать экономически и финансово обоснованные организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности	ОПК-4.1 Производит поиск организационно-управленческих решений в профессиональной деятельности и готов нести за них ответственность	– знать: экономически и финансово обоснованные организационно-управленческие решения в области управления проектами. – уметь: производит поиск организационно-управленческих решений в области управления проектами и готов нести за них ответственность. – владеть: методами организационно-управленческих решений в профессиональной деятельности и готов нести за них ответственность.
	ОПК-5: Способен использовать современные информационные технологии и программные средства при решении профессиональных задач.	ОПК-5.1 Решает стандартные задачи профессиональной деятельности с применением информационно-коммуникационных технологий	– знать: современные информационные технологии и программные средства применяемые при решении профессиональных задач.

			– уметь: решать стандартные задачи профессиональной деятельности с применением информационно-коммуникационных технологий. – владеть: методами решения стандартных задач профессиональной деятельности с применением информационно-коммуникационных технологий.
		ОПК-5.2 Использует для решения коммуникативных задач современные технические и программные средства, информационные технологии	– знать: современные технические и программные средства, информационные технологии. – уметь: использовать для решения коммуникативных задач современные технические и программные средства, информационные технологии. – владеть: современными техническими и программными средствами, информационными технологиями для решения коммуникативных задач.
	ОПК-6: Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности.	ОПК-6.1 Применяет знание принципов работы современных информационных технологий для решения задач профессиональной деятельности	– знать: принципы работы современных информационных технологий. – уметь: применять знания принципов работы современных информационных технологий для решения задач профессиональной

			деятельности. – владеть: принципами работы современных информационных технологий для решения задач профессиональной деятельности.
		ОПК-6.2 Обосновывает применение современных информационных технологий для решения задач профессиональной деятельности	– знать: как применять современные информационные технологии для решения профессиональных задач. – уметь: обосновывать применение современных информационных технологий для решения задач профессиональной деятельности. – владеть: навыками применение современных информационных технологий для решения задач профессиональной деятельности.

– Профессиональные компетенции

Наименование категории (группы) ПК	Код и наименование ПК	Код и наименование индикатора достижения ПК	Планируемые результаты обучения
	ПК-2: Способен провести анализ инвестиционного проекта производства продукции и услуг по содержанию, на соответствие целям заинтересованных сторон с учетом возможных эффектов его реализации	ПК-2.2 Оценивает соответствие предполагаемых хозяйственных результатов и социально-экономических эффектов планам производства и сбыта продукции (услуг)	– знать: как произвести идентификацию заинтересованных сторон и анализ их требований к содержанию проекта.. – уметь: производит идентификацию заинтересованных сторон и анализ их требований к содержанию проекта.

			– владеть: методами анализа заинтересованных сторон и их требований к содержанию проекта.
		ПК-2.3 Определяет основные параметры и срок реализации инвестиционного проекта	– знать: как оценивать соответствие предполагаемых хозяйственных результатов и социально-экономических эффектов планам развития организации. – уметь: оценивать соответствие предполагаемых хозяйственных результатов и социально-экономических эффектов планам развития организации. – владеть: методами оценки соответствия предполагаемых хозяйственных результатов и социально-экономических эффектов планам развития организации..
	ПК-3: Способен обосновать необходимость реализации инвестиционного проекта на основе систематизации и анализа данных производства и сбыта продукции (услуг)	ПК-3.1 Проводит систематизацию и анализ данных по процессам организации с целью разработки предложений о реализации инвестиционного проекта	– знать: как проводит систематизацию и анализ данных. – уметь: обосновать необходимость реализации инвестиционного проекта на основе систематизации и анализа данных по процессам организации. – владеть: эконометрическими методами прогнози-

			рования развития рынка на кратко-срочную, средне-срочную и долго-срочную перспек-тиву.
		ПК-3.2 Выявляет ограничения и обос-новывает необходи-мость реализации инвестиционного проекта, проводит его презентацию	– знать: ограниче-ния и уметь обос-новать необходи-мость реализации инвестиционного проекта, проводит его презентацию. – уметь: разраба-тывать и проводить презентации инве-стиционного проек-та. – владеть: мето-дами обоснования необходимости ре-ализации инвести-ционного проекта, проводит его пре-зентацию.

– Универсальные компетенции

Наименование категории (группы) УК	Код и наименование УК	Код и наименование индикатора достиже-ния УК	Планируемые результаты обучения
Разработка и реализация проектов	УК-2: Способен опре-делять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оп-тимальные способы их решения, исходя из действующих право-вых норм, имеющихся ресурсов и ограниче-ний	УК-2.1 Формулирует совокупность взаимо-связанных задач в рамках поставленной цели работы, обеспе-чивающих ее достиже-ние. Определяет ожи-даемые результаты решения поставлен-ных задач	– знать: как формулируется совокупность взаимосвязанных задач в рамках поставленной цели проекта, обеспечивающих его достижение и определяет ожи-даемые резуль-таты решения поставленных задач по проекту. – уметь: форму-лировать сово-купность взаимо-связанных задач в рамках постав-ленной цели

			проекта, обеспечивающих его достижение и определять ожидаемые результаты решения поставленных задач. – владеть: методами определения ожидаемых результатов решения поставленных задач по проекту.
		УК-2.2 Проектирует решение конкретной задачи проекта, выбирая оптимальный способ ее решения, исходя из действующих правовых норм и имеющихся ресурсов и ограничений	– знать: действующие правовые нормы и методы решения конкретных задач в рамках имеющихся ресурсов и ограничений по проекту. – уметь: проектировать решение конкретной задачи проекта, выбирая оптимальный способ ее решения, исходя из действующих правовых норм и имеющихся ресурсов и ограничений по проекту. – владеть: методами решения конкретной задачи проекта, выбирая оптимальный способ ее решения, исходя из действующих правовых норм и имеющихся ресурсов и ограничений по проекту.
		УК-2.3 Решает кон-	– знать: знать как

		кретные задачи (исследования, проекта, деятельности) заявленного качества за установленное время	решить конкретные задачи проекта заявленного качества за установленное время. – уметь: решать конкретные задачи проекта заявленного качества за установленное время. – владеть: методами решения конкретных задач проекта заявленного качества за установленное время.
		УК-2.4 Публично представляет результаты решения задач исследования, проекта, деятельности	– знать: особенности публичного представления результатов проекта. – уметь: публично представлять результаты решения задач проекта. – владеть: методами и способами публичного представления результатов решения задач проекта.
Командная работа и лидерство	УК-3: Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде	УК-3.5 Эффективно взаимодействует с другими членами команды, в т.ч. участвует в обмене информацией, знаниями и опытом, в презентации результатов работы команды	– знать: способы осуществления социального взаимодействия и реализации своей роли в команде проекта. – уметь: эффективно взаимодей-ствовать с другими членами команды, в т.ч. участвовать в обмене инфор-

			мацией, знаниями и опытом, в презентации результатов работы команды проекта. – владеть: методами и способами эффективного взаимодействия с другими членами команды, в т.ч. участия в обмене информацией, знаниями и опытом, в презентации результатов работы команды проекта.

4 Объем и содержание учебной дисциплины

Учебные занятия по учебной дисциплине проводятся в форме контактной работы и в форме самостоятельной работы обучающихся.

Контактная работа обучающихся с педагогическим работником включает в себя занятия занятия семинарского типа (семинары, практические занятия, практикумы), промежуточную аттестацию обучающихся и иную контактную работу, предусматривающую групповую или индивидуальную работу обучающихся с педагогическим работником. Контактная работа обучающихся с педагогическим работником может быть аудиторной, внеаудиторной, а также проводиться в электронной информационно-образовательной среде.

Объем учебной дисциплины

Семестр / курс		***ИТОГО***	***7 семестр***	***8 семестр***
Форма промежуточной аттестации				*зачет, зачет с оценкой по КП*
Трудоёмкость	*академ. час.*	***216***	*72*	*144*
	зачетных единиц	***6***	*2*	*4*
Лекции, *академ. час.*		***0***	*0*	*0*
в форме практической подготовки		***0***	*0*	*0*
Лабораторные работы, *академ. час.*		***0***	*0*	*0*
в форме практической подготовки		***0***	*0*	*0*
Практические занятия, *академ. час.*		***12***	*6*	*6*
в форме практической подготовки		***0***	*0*	*0*
Курсовой проект, *академ. час.*		***54***	*18*	*36*

в форме практической подготовки	***0***	*0*	*0*
Консультации, *академ. час.*	***0***	*0*	*0*
в форме практической подготовки	***0***	*0*	*0*
Самостоятельная работа, *академ. час.*	***141***	*48*	*93*
в форме практической подготовки	***0***	*0*	*0*
Контроль, *академ. час.*	***9***	*0*	*9*
в форме практической подготовки	***0***	*0*	*0*

Содержание учебной дисциплины

Раздел 1 Инициация проекта (Анализ проблемы и потребности в проекте; декомпозиция целей и уточнение результатов проекта; определение основных характеристик проекта; определение допущений и ограничений проекта; анализ альтернатив для решения проблемы и выбор варианта проекта; формирование Устава проекта; рассмотрение и утверждение концепции проекта.
Миссия проекта. Заинтересованные стороны. Участники проекта. Команда проекта. Менеджер проекта);

Раздел 2 Планирование проекта (Поиск источников информации для реализации проекта. Оформление списка источников согласно стандартам.
Определение документов необходимых для управления проектом. Оформление документов согласно стандартам.
Планирование содержания проекта и его описание, определение структуры работ проекта, их последовательности и оценка продолжительности; планирование ресурсов; создание (разработка) плана проекта; разработка расписания (построение графика Гантта). Принципы построения эффективной системы контроля. Разработка требований к системе контроля);

Раздел 3 Реализация проекта (Подбор и анализ необходимых данных для реализации проекта.
Изучение особенностей политики управления активами, пассивами коммерческого банка и маркетинговой политики. Определение возможных направлений совершенствования политики управления в данных областях.
Изучение источников и подбор данных, необходимых для создания Политики коммерческого банка. Определение основных направлений реализации Политики.
Техническая реализация проекта. Оформление Политики);

Раздел 4 Мониторинг хода работ (Методы мониторинга фактического выполнения работ: метод простого контроля, метод детального контроля, метод 50/50, метод «по вехам». Методы анализа хода выполнения работ проекта: прогноз сроков окончания работ, оценка состояния

работ по фактической выработке, пересмотр оценок длительности работ, определение причин задержек);

Раздел 5 Закрытие проекта (Закрытие проекта.
Оценка и анализ достигнутых результатов, в том числе незапланированных. Реализация обратной связи по проекту. Формирование базы данных для осуществления последующих проектов. Работа по извлечению уроков проекта.
Составление отчета о реализации проекта. Презентация и защита проекта).

5 Перечень тем лекций

№ раздела / темы дисциплины	Темы лекций	Трудоемкость, *академ.час*	
		всего	в форме практической подготовки
	Отсутствуют		
Итого:		**0**	**0**

6 Перечень тем практических занятий (семинаров)

№ раздела / темы дисциплины	Темы практических занятий (семинаров)	Трудоемкость, *академ.час*	
		всего	в форме практической подготовки
Раздел 1.	Инициация проекта	2	
Раздел 2.	Планирование проекта	2	
Раздел 3.	Реализация проекта	4	
Раздел 4.	Мониторинг хода работ	2	
Раздел 5.	Закрытие проекта	2	
Итого:		**12**	**0**

7 Перечень тем лабораторных работ

№ раздела / темы дисциплины	Темы лабораторных работ	Трудоемкость, *академ.час*	
		всего	в форме практической подготовки
	Отсутствуют		
Итого:		**0**	**0**

8 Перечень тем курсовых работ (проектов)

№ раздела / темы дисциплины	Темы курсовых работ (проектов)	Трудоемкость, *академ.час*	
		всего	в форме практической подготовки

Раздел 1; Раздел 2; Раздел 3; Раздел 4; Раздел 5.	1. Разработка технико-экономического обоснования инвестиционного проекта предприятия (организации) 2. Разработка технико-экономического обоснования инвестиционного проекта горного предприятия (организации) 3. Разработка маркетинговой политики компании	54	
Итого:		**54**	**0**

9 Виды самостоятельной работы

№ раздела / темы дисциплины	**Виды самостоятельной работы**	**Трудоемкость, *академ.час***	
		всего	**в форме практической подготовки**
Раздел 1.	1. Изучение теоретического материала; 2. Подготовка к практическому занятию.	28	
Раздел 2.	1. Изучение теоретического материала; 2. Подготовка к практическому занятию.	28	
Раздел 3.	1. Изучение теоретического материала; 2. Подготовка к практическому занятию.	29	
Раздел 4.	1. Изучение теоретического материала; 2. Подготовка к практическому занятию.	28	
Раздел 5.	1. Изучение теоретического материала; 2. Подготовка к практическому занятию.	28	
Курсовой проект	*Выполнение курсового проекта*	54	0
Контроль	*Подготовка к зачёту*	9	
Итого:		**204**	**0**

10 Учебно-методическое и информационное обеспечение учебной дисциплины

а) литература:

1 Зуб, А. Т. Управление проектами : учебник и практикум для вузов / А. Т. Зуб. — Москва : Юрайт, 2022. — 422 с. — (Высшее образова-

ние). — ISBN 978-5-534-00725-1. – URL: https://urait.ru/bcode/489197 (дата обращения: 25.02.2022);

2 Управление проектами : учебник и практикум для вузов / А. И. Балашов, Е. М. Рогова, М. В. Тихонова, Е. А. Ткаченко ; под общей редакцией Е. М. Роговой. — Москва : Юрайт, 2020. — 383 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-00436-6. – URL: https://urait.ru/bcode/449791 (дата обращения: 25.02.2022);

3 Поляков, Н. А. Управление инновационными проектами : учебник и практикум для вузов / Н. А. Поляков, О. В. Мотовилов, Н. В. Лукашов. — Москва : Юрайт, 2022. — 330 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-00952-1. – URL: https://urait.ru/bcode/489513 (дата обращения: 25.02.2022);

4 Холодкова, В. В. Управление инвестиционным проектом : учебник и практикум для вузов / В. В. Холодкова. — Москва : Юрайт, 2022. — 302 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-07049-1. – URL: https://urait.ru/bcode/493895 (дата обращения: 25.02.2022).

б) ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»:

1 Консультант студента. Электронная библиотека технического ВУЗа : электронно-библиотечная система / ООО «Политехресурс». – Москва, [200 –]. – URL: http://www.studentlibrary.ru. – Режим доступа: для авторизир. пользователей;

2 НАУЧНАЯ ЭЛЕКТРОННАЯ БИБЛИОТЕКА eLIBRARY.RU : база данных / ООО «НЭБ». – Москва, [200 –]. – URL: http://elibrary.ru. – Режим доступа: по подписке;

3 Образовательная платформа ЮРАЙТ / ООО «Электронное издательство Юрайт». – Москва, [200 –]. – URL: https://urait.ru. – Режим доступа: для авторизир. пользователей;

4 Университетская библиотека онлайн : электронно-библиотечная система / ООО «Директ-Медиа». – Москва, [200 –]. – URL: http://www.biblioclub.ru. – Режим доступа: для авторизир. пользователей;

5 Электронная библиотека // Научно-техническая библиотека СибГИУ : сайт. – Новокузнецк, [200 –]. – URL: http://library.sibsiu.ru/LibrELibraryFullText.asp. – Режим доступа: для авторизир. пользователей;

6 Электронно-библиотечная система IPRbooks : [коллекции: «Дошкольная педагогика. Педагогика школы», «Педагогика. Образование»] / ООО Компания «Ай Пи Ар Медиа». – Москва, [200 –]. – URL: http://www.iprbookshop.ru. – Режим доступа: для авторизир. пользователей;

7 Электронный каталог : сайт / Научно-техническая библиотека СибГИУ. – Новокузнецк, [199 –]. – URL: http://libr.sibsiu.ru.

в) лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение:

– 7-Zip;

– Kaspersky Endpoint Security;
– Microsoft Office 2003;
– Microsoft Office 2007;
– Microsoft Office 2010.

г) базы данных и информационно-справочные системы:

1 КонсультантПлюс : справочно-правовая система / ООО «Информационный центр АНВИК». – Новокузнецк, [199 –]. – Режим доступа: компьютерная сеть библиотеки Сиб. гос. индустр. ун-та.;

2 Система ГАРАНТ : электронный периодический справочник / ООО «Правовой центр «Гарант». – Кемерово, [200 –]. – Режим доступа: компьютерная сеть Сиб. гос. индустр. ун-та.;

3 Техэксперт : информационно-справочная система / ООО «Группа компаний «Кодекс». – Кемерово, [200 –]. – Режим доступа: компьютерная сеть Сиб. гос. индустр. ун-та.;

4 Электронный реферативный журнал (ЭлРЖ) : база данных / ВИНИТИ РАН. – Москва, [200 –]. – Режим доступа: компьютерная сеть библиотеки Сиб. гос. индустр. ун-та.

11 Материально-техническое обеспечение учебной дисциплины

Материально-техническое обеспечение учебной дисциплины включает учебные аудитории, оснащенные оборудованием, компьютерной техникой, и техническими средствами обучения, в том числе:
- учебную аудиторию для проведения занятий семинарского типа (практических занятий), оснащенную компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду, научно-техническую библиотеку СибГИУ;
- учебную аудиторию для проведения курсового проектирования;
- учебную аудиторию (помещения) для групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации;
- помещения для самостоятельной работы, оснащенные компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду, научно-техническую библиотеку СибГИУ.

Рабочая программа дисциплины составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки (специальности) 38.03.01 «Экономика».

Составитель(и):

заведующий кафедрой Черникова Оксана Петровна (кафедра экономики, учета и финансов. АО Кузнецкбизнесбанк);

доцент Климашина Юлия Сергеевна (кафедра экономики, учета и финансов. АО Кузнецкбизнесбанк);

доцент Златицкая Юлия Александровна (кафедра экономики, учета и финансов. АО Кузнецкбизнесбанк).

Рабочая программа дисциплины рассмотрена и утверждена на заседании кафедры.

Приложение А

Аннотация
рабочей программы дисциплины «Проектная деятельность 3»

по направлению подготовки (специальности)
38.03.01 «Экономика»
(направленность (профиль): «Экономика и инвестиции в организации»)
форма обучения – Очно-заочная форма

1 Цели и задачи освоения учебной дисциплины

Целями учебной дисциплины являются:

– развитие исследовательской компетентности обучающихся посредством освоения ими основных понятий и подходов проектного менеджмента;
– овладения технологиями проектирования, позволяющими сделать знания, приобретаемые обучающимися более практико-ориентированными.

Задачами учебной дисциплины являются:

– развитие познавательной активности, интеллектуальных и творческих способностей обучающихся;
– закрепление у обучающихся навыков командной работы и порядка взаимодействия в ходе осуществления совместной деятельности;
– развитие навыков самостоятельной работы;
– интеграция знаний, полученных в ходе выполнения основных этапов проектирования, со знаниями, приобретаемыми при освоении экономических курсов, предусмотренных учебным планом, для успешного их использования в практической деятельности;
– развитие у обучающихся навыков следования требованиям к представлению и оформлению материалов курсового проекта; овладение обучающимися культурой рассуждения, навыками продуманной аргументации, умением представлять и защищать свою работу.

2 Место учебной дисциплины в структуре ООП по направлению подготовки (специальности)

Учебная дисциплина относится к учебным дисциплинам обязательной части **Блока 1 «Дисциплины (модули)»** ООП по направлению подготовки (специальности) 38.03.01 «Экономика».

Учебная дисциплина базируется на предварительном усвоении обучающимися учебных дисциплин:

– Финансы, денежное обращение и кредит;

– Организация стартапов;
– Основы проектной деятельности;
– Основы экономической культуры и финансовой грамотности;
– Предпринимательство;
– Теория экономического анализа;
– Финансы организации;
– Финансовый менеджмент;
– Проектная деятельность 1;
– Проектная деятельность 2.

Учебная дисциплина дополняет знания, умения и навыки, получаемые по одновременно изучаемым и последующим дисциплинам:

– Банковский менеджмент;
– Разработка корпоративной стратегии организации;
– Преддипломная практика.

3 Планируемые результаты обучения по учебной дисциплине

Процесс изучения учебной дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

– Общепрофессиональные компетенции

Наименование категории (группы) ОПК	Код и наименование ОПК	Код и наименование индикатора достижения ОПК	Планируемые результаты обучения
	ОПК-4: Способен предлагать экономически и финансово обоснованные организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности	ОПК-4.1 Производит поиск организационно-управленческих решений в профессиональной деятельности и готов нести за них ответственность	– знать: экономически и финансово обоснованные организационно-управленческие решения в области управления проектами. – уметь: производит поиск организационно-управленческих решений в области управления проектами и готов нести за них ответственность. – владеть: методами организационно-управленческих решений в профессиональной деятельности и готов нести за них ответственность.

	ОПК-5: Способен использовать современные информационные технологии и программные средства при решении профессиональных задач.	ОПК-5.1 Решает стандартные задачи профессиональной деятельности с применением информационно-коммуникационных технологий	– знать: современные информационные технологии и программные средства применяемые при решении профессиональных задач. – уметь: решать стандартные задачи профессиональной деятельности с применением информационно-коммуникационных технологий. – владеть: методами решения стандартных задач профессиональной деятельности с применением информационно-коммуникационных технологий.
		ОПК-5.2 Использует для решения коммуникативных задач современные технические и программные средства, информационные технологии	– знать: современные технические и программные средства, информационные технологии. – уметь: использовать для решения коммуникативных задач современные технические и программные средства, информационные технологии. – владеть: современными техническими и программными средствами, информационными технологиями для решения коммуникативных задач.
	ОПК-6: Способен понимать принципы ра-	ОПК-6.1 Применяет знание принципов ра-	– знать: принципы работы современ-

	боты современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности.	боты современных информационных технологий для решения задач профессиональной деятельности	ных информационных технологий. – уметь: применять знания принципов работы современных информационных технологий для решения задач профессиональной деятельности. – владеть: принципами работы современных информационных технологий для решения задач профессиональной деятельности.
		ОПК-6.2 Обосновывает применение современных информационных технологий для решения задач профессиональной деятельности	– знать: как применять современные информационные технологии для решения профессиональных задач. – уметь: обосновывать применение современных информационных технологий для решения задач профессиональной деятельности. – владеть: навыками применение современных информационных технологий для решения задач профессиональной деятельности.

– Профессиональные компетенции

Наименование категории (группы) ПК	Код и наименование ПК	Код и наименование индикатора достижения ПК	Планируемые результаты обучения
	ПК-2: Способен провести анализ инвестиционного проекта производства продукции и услуг по содержанию, на соответ-	ПК-2.2 Оценивает соответствие предполагаемых хозяйственных результатов и социально-экономических эф-	– знать: как произвести идентификацию заинтересованных сторон и анализ их требований к содержанию

	ствие целям заинтересованных сторон с учетом возможных эффектов его реализации	фектов планам производства и сбыта продукции (услуг)	проекта.. – уметь: производит идентификацию заинтересованных сторон и анализ их требований к содержанию проекта. – владеть: методами анализа заинтересованных сторон и их требований к содержанию проекта.
		ПК-2.3 Определяет основные параметры и срок реализации инвестиционного проекта	– знать: как оценивать соответствие предполагаемых хозяйственных результатов и социально-экономических эффектов планам развития организации. – уметь: оценивать соответствие предполагаемых хозяйственных результатов и социально-экономических эффектов планам развития организации. – владеть: методами оценки соответствия предполагаемых хозяйственных результатов и социально-экономических эффектов планам развития организации..
	ПК-3: Способен обосновать необходимость реализации инвестиционного проекта на основе систематизации и анализа данных произ-	ПК-3.1 Проводит систематизацию и анализ данных по процессам организации с целью разработки предложений о реализации инвестици-	– знать: как проводит систематизацию и анализ данных. – уметь: обосновать необходимость реализации

	водства и сбыта продукции (услуг)	онного проекта	инвестиционного проекта на основе систематизации и анализа данных по процессам организации. – владеть: эконометрическими методами прогнозирования развития рынка на краткосрочную, среднесрочную и долгосрочную перспективу.
		ПК-3.2 Выявляет ограничения и обосновывает необходимость реализации инвестиционного проекта, проводит его презентацию	– знать: ограничения и уметь обосновать необходимость реализации инвестиционного проекта, проводит его презентацию. – уметь: разрабатывать и проводить презентации инвестиционного проекта. – владеть: методами обоснования необходимости реализации инвестиционного проекта, проводит его презентацию.

– Универсальные компетенции

Наименование категории (группы) УК	Код и наименование УК	Код и наименование индикатора достижения УК	Планируемые результаты обучения
Разработка и реализация проектов	УК-2: Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	УК-2.1 Формулирует совокупность взаимосвязанных задач в рамках поставленной цели работы, обеспечивающих ее достижение. Определяет ожидаемые результаты решения поставленных задач	– знать: как формулируется совокупность взаимосвязанных задач в рамках поставленной цели проекта, обеспечивающих его достижение и определяет ожидаемые результаты решения

			поставленных задач по проекту. – уметь: формулировать совокупность взаимосвязанных задач в рамках поставленной цели проекта, обеспечивающих его достижение и определять ожидаемые результаты решения поставленных задач. – владеть: методами определения ожидаемых результатов решения поставленных задач по проекту.
		УК-2.2 Проектирует решение конкретной задачи проекта, выбирая оптимальный способ ее решения, исходя из действующих правовых норм и имеющихся ресурсов и ограничений	– знать: действующие правовые нормы и методы решения конкретных задач в рамках имеющихся ресурсов и ограничений по проекту. – уметь: проектировать решение конкретной задачи проекта, выбирая оптимальный способ ее решения, исходя из действующих правовых норм и имеющихся ресурсов и ограничений по проекту. – владеть: методами решения конкретной задачи проекта, выбирая оптималь-

			ный способ ее решения, исходя из действующих правовых норм и имеющихся ресурсов и ограничений по проекту.
		УК-2.3 Решает конкретные задачи (исследования, проекта, деятельности) заявленного качества за установленное время	– знать: знать как решить конкретные задачи проекта заявленного качества за установленное время. – уметь: решать конкретные задачи проекта заявленного качества за установленное время. – владеть: методами решения конкретных задач проекта заявленного качества за установленное время.
		УК-2.4 Публично представляет результаты решения задач исследования, проекта, деятельности	– знать: особенности публичного представления результатов проекта. – уметь: публично представлять результаты решения задач проекта. – владеть: методами и способами публичного представления результатов решения задач проекта.
Командная работа и лидерство	УК-3: Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде	УК-3.5 Эффективно взаимодействует с другими членами команды, в т.ч. участвует в обмене информацией, знаниями и опы-	– знать: способы осуществления социального взаимодействия и реализации своей роли в коман-

		том, в презентации результатов работы команды	де проекта. – уметь: эффективно взаимодей-ствовать с другими членами команды, в т.ч. участвовать в обмене информацией, знаниями и опытом, в презентации результатов работы команды проекта. – владеть: методами и способами эффективного взаимодействия с другими членами команды, в т.ч. участия в обмене информацией, знаниями и опытом, в презентации результатов работы команды проекта.

4 Объем учебной дисциплины

Семестр / курс		***ИТОГО***	***7 семестр***	***8 семестр***
Форма промежуточной аттестации				*зачет, зачет с оценкой по КП*
Трудоёмкость	*академ. час.*	***216***	*72*	*144*
	зачетных единиц	***6***	*2*	*4*
Лекции, *академ. час.*		***0***	*0*	*0*
в форме практической подготовки		***0***	*0*	*0*
Лабораторные работы, *академ. час.*		***0***	*0*	*0*
в форме практической подготовки		***0***	*0*	*0*
Практические занятия, *академ. час.*		***12***	*6*	*6*
в форме практической подготовки		***0***	*0*	*0*
Курсовой проект, *академ. час.*		***54***	*18*	*36*
в форме практической подготовки		***0***	*0*	*0*
Консультации, *академ. час.*		***0***	*0*	*0*
в форме практической подготовки		***0***	*0*	*0*
Самостоятельная работа, *академ. час.*		***141***	*48*	*93*
в форме практической подготовки		***0***	*0*	*0*

Контроль, *академ. час.*	***9***	*0*	*9*
в форме практической подготовки	***0***	*0*	*0*

5 Краткое содержание учебной дисциплины

В структуре учебной дисциплины выделяются следующие основные разделы (темы):

Раздел 1 Инициация проекта (Анализ проблемы и потребности в проекте; декомпозиция целей и уточнение результатов проекта; определение основных характеристик проекта; определение допущений и ограничений проекта; анализ альтернатив для решения проблемы и выбор варианта проекта; формирование Устава проекта; рассмотрение и утверждение концепции проекта.
Миссия проекта. Заинтересованные стороны. Участники проекта. Команда проекта. Менеджер проекта);

Раздел 2 Планирование проекта (Поиск источников информации для реализации проекта. Оформление списка источников согласно стандартам.
Определение документов необходимых для управления проектом. Оформление документов согласно стандартам.
Планирование содержания проекта и его описание, определение структуры работ проекта, их последовательности и оценка продолжительности; планирование ресурсов; создание (разработка) плана проекта; разработка расписания (построение графика Гантта). Принципы построения эффективной системы контроля. Разработка требований к системе контроля);

Раздел 3 Реализация проекта (Подбор и анализ необходимых данных для реализации проекта.
Изучение особенностей политики управления активами, пассивами коммерческого банка и маркетинговой политики. Определение возможных направлений совершенствования политики управления в данных областях.
Изучение источников и подбор данных, необходимых для создания Политики коммерческого банка. Определение основных направлений реализации Политики.
Техническая реализация проекта. Оформление Политики);

Раздел 4 Мониторинг хода работ (Методы мониторинга фактического выполнения работ: метод простого контроля, метод детального контроля, метод 50/50, метод «по вехам». Методы анализа хода выполнения работ проекта: прогноз сроков окончания работ, оценка состояния работ по фактической выработке, пересмотр оценок длительности работ, определение причин задержек);

Раздел 5 Закрытие проекта (Закрытие проекта.
Оценка и анализ достигнутых результатов, в том числе незапланированных. Реализация обратной связи по проекту. Формирование базы данных для осуществления последующих проектов. Работа по извлечению уроков проекта.

Составление отчета о реализации проекта. Презентация и защита проекта).

6 Составитель(и):

заведующий кафедрой Черникова Оксана Петровна (кафедра экономики, учета и финансов. АО Кузнецкбизнесбанк);

доцент Климашина Юлия Сергеевна (кафедра экономики, учета и финансов. АО Кузнецкбизнесбанк);

доцент Златицкая Юлия Александровна (кафедра экономики, учета и финансов. АО Кузнецкбизнесбанк).