Министерство науки и высшего образования Российской Федерации

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«Сибирский государственный индустриальный университет»

Кафедра транспорта и логистики

ФГБОУ ВО «Сибирский государственный индустриальный университет»

Подписано цифровой подписью: ФГБОУ ВО «Сибирский государственный индустриальный университет»
DN: cn=ФГБОУ ВО «Сибирский государственный индустриальный университет», o=ФГБОУ ВО «Сибирский государственный индустриальный университет», title=проректор по учебной и воспитательной работе, c=RU, st=42 Кемеровская область - Кузбасс, l=Новокузнецк, email=uchebn_otdel@sibsiu.ru, sn=Темлянцев, givenName=Михаил Викторович, street=ул. Кирова, зд. 42, 1.2.643.3.131.1.1=120C303034323136303033353039, 1.2.643.100.1=120D313032343230313437303930 38, 1.2.643.100.3=120B303437373933353837313 6
Дата: 2021.05.31 11:29:02 +07'00'

УТВЕРЖДАЮ
Проректор по учебной и воспитательной работе
_____ М.В. Темлянцев
подпись
«_____» _____ 20___ г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРАКТИКИ

Общетранспортная практика

23.05.04 «Эксплуатация железных дорог»
(направленность (профиль): «Промышленный транспорт»)

Квалификация выпускника
Инженер путей сообщения

Форма обучения
Очная форма

Срок обучения: 5 лет

Год начала подготовки 2021

Новокузнецк
2021

1 Цели и задачи практики

Целями практики являются:

– ознакомление с назначением и составом основных производств, цехов, служб, и подразделений обслуживаемых транспор-том; ознакомление с общей структурой подразделений транспорта про-мышленных предприятий; ознакомление с технологическими объектами транспорта; ознакомление с технологией технического обслуживания и текущего ремонта подвижного состава; изучение литературных источни-ков по названным целям.

Задачами практики являются:

– изучение структуры предприятий и их основных подразделений, диспетчерское управление перевозками, тре-бования к заполнению первичной транспортной документации, методов натурного обследования транспортных систем.

2 Место практики в структуре ООП по направлению подготовки (специальности)

Учебная практика относится к учебным дисциплинам обязательной части **Блока 2 «Практика»** ООП по направлению подготовки (специальности) 23.05.04 «Эксплуатация железных дорог».

Вид практики: учебная практика*.*

Тип практики: общетранспортная практика*.*

Практика основывается на знаниях, умениях и навыках, полученных обучающимися в рамках изучения следующих учебных дисциплин:

– Грузоведение.

Знания, умения и навыки, полученные и закрепленные в рамках практики, позволяют добиться необходимого уровня освоения ООП. При прохождении практики обучающиеся формируют, закрепляют и развивают свои практические умения, навыки, профессиональные компетенции. Компетенции, приобретенные в результате прохождения практики, используются в дальнейшем при изучении учебных дисциплин (прохождении других видов практик):

– Генплан и транспорт предприятий транспортных узлов;

– Транспортно-грузовые системы.

а также необходимы для последующей подготовки и прохождения государственной итоговой аттестации.

3 Формы проведения практики

Практика может осуществляться непрерывно либо путем чередования с реализацией иных компонентов образовательной

программы в соответствии с календарным учебным графиком и учебным планом.

4 Место проведения практики

Практика осуществляется в Практика осуществляется в АО «Евраз ЗСМК» УЖДТ..

Объекты практики: Объектом практики являются подразделения транспортных предприятий, где возможно получение информации и изучение материалов. Практика для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов проводится с учетом особенностей их психофизического развития, индивиду-альных возможностей и состояния здоровья..

Практика для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов проводится с учетом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья.

5 Планируемые результаты обучения при прохождении практики

Процесс прохождения практики направлен на формирование следующих компетенций:

– Общепрофессиональные компетенции

Наименование категории (группы) ОПК	Код и наименование ОПК	Код и наименование индикатора достижения ОПК	Планируемые результаты обучения
Математический и естественнонаучный анализ задач в профессиональной деятельности	ОПК-1: Способен решать инженерные задачи в профессиональной деятельности с использованием методов естественных наук, математического анализа и моделирования	ОПК-1.1 Определяет методы и пути приобретения новых математических и естественнонаучных знаний	– знать: методы приобретения новых математических и естественнонаучных знаний. – уметь: применять новые математические и естественнонаучные знания в профессиональной деятельности. – владеть: навыками использования и применения математических и естественнонаучных знаний.
		ОПК-1.2 Использует	– знать: методику статистического

		математические и естественнонаучные знания в профессиональной деятельности	вывода. – уметь: осуществлять сбор статистических данных. – владеть: методами разработки и исследования моделей.
		ОПК-1.3 Использует современные образовательные и информационные технологии для повышения квалификации профессиональной деятельности	– знать: особенности повышения квалификации, современные образовательные и информационные технологии. – уметь: самостоятельно повышать квалификацию. – владеть: навыками использования образовательных и информационных технологий для повышения квалификации профессиональной деятельности.
		ОПК-1.4 Выполняет проект для решения конкретной поставленной задачи, выбирая оптимальный способ ее решения, исходя из действующих норм и условий	– знать: объекты транс-портной инфраструктуры. – уметь: проектировать объекты транспортной инфраструктуры, раз-рабатывать технико-экономическое обоснование проектов и выбирать рациональное техническое решение. – владеть: навыками по проектированию объ-ектов транспортной инфраструктуры, раз-работке технико-

			экономического обос-нования проектов и выбору рациональных технических решений.
Информационные технологии	ОПК-2: Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности	ОПК-2.1 Использует методы, способы и средства получения, хранения и переработки информации и модели разработки информационных технологий на основе электронного документооборота; сети передачи данных, программно-техническое обеспечение	– знать: информационные технологии, программно-техническое обеспечение в профессиональной деятельности. – уметь: обрабатывать информацию на основе электронного документооборота и сети передачи данных. – владеть: методами и способами получения, хранения и обработки информации на транспорте.
		ОПК-2.2 Понимает принципы работы современных информационных технологий для решения задач профессиональной деятельности	– знать: особенности получения, обработки и хранения информации в профессиональной деятельности. – уметь: решать задачи с применением современных информационных технологий. – владеть: сетью «Интернет», системой электронного документооборота и специализированны м программ-ным обеспечением.
		ОПК-2.3 Разрабатывает алгоритмы	– знать: алгоритмы дея-тельности, связанные с

		оптимизационных задач на базе информационных технологий управления перевозочным процессом	организацией, управ-лением и обеспечением безопасности движения и эксплуатации железнодорожного транспорта. – уметь: использовать алгоритмы деятельно-сти, связанные с орга-низацией, управлением и обеспечением безопасности движения и эксплуатацией железнодорожного транспорта. – владеть: навыками ра-боты по использова-нию алгоритмов дея-тельности, связанных с организацией, управ-лением и обеспечением безопасности движения и эксплуатации железнодорожного транспорта.
		ОПК-2.4 Применяет компьютерные базы данных, сеть Интернет, средства автоматизации управленческого труда и защиты информации	– знать: компьютерные базы и средства автоматизации. – уметь: использовать средства автоматизации и защиты информации на предприятии. – владеть: навыками организации перевозок в смешанном и прямом смешанном сообщении при оптимальном

			взаимодействии участвующих в перевозках видов транспорта на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности.
		ОПК-2.5 Эффективно применяет технические средства производства и переработки информации – аппаратного, математического и программного обеспечения	– знать: средства производства информации. – уметь: применять технические средства производства и переработки информации. – владеть: аппаратным, математическим и программным обеспечением в области транспорта.
Правовые и технические основы решений в области профессиональной деятельности	ОПК-3: Способен принимать решения в области профессиональной деятельности, применяя нормативную правовую базу, теоретические основы и опыт производства и эксплуатации транспорта	ОПК-3.1 Исследует объекты профессиональной деятельности	– знать: структуру раз-дельных пунктов, ос-новных элементов станций и узлов, их ра-циональное размеще-ние, методы повыше-ния пропускной и перерабатывающей способности станции и узлов, а также их отдельных элементов. – уметь: разрабатывать и принимать схемные решения при пере-устройстве раздельных пунктов, проектировать

			основные элементы станций и узлов, их ра-циональное размещение, разрабатывать и применять методы по-вышения пропускной и перерабатывающей способности станции и узлов, а также их отдельных элементов. – владеть: навыками по разработке схемных решений при пере-устройстве раздельных пунктов, проектированию основных элементов станций и узлов, их рационального размещения, разработки и применению методов повышения пропускной и перерабатывающей способности станции и узлов, а также их от-дельных элементов.
		ОПК-3.2 Применяет нормативно-правовую базу для решения вопросов перевозок грузов, пассажиров и багажа железнодорожным транспортом	– знать: технологические процессы работы станций примыкания и подъездных путей промышленных предприятий; договоры на эксплуатацию подъездных путей. – уметь: определять ос-новные показатели, характеризующие работу и развитие транспортных систем: показатели технического оснащения, развития сети,

			перевозочной, технической и эксплуатационной работы. – владеть: способностью составления технической и технологической документации соответствующей транспортной отрасли.
		ОПК-3.3 Применяет систему показателей работы и использования подвижного состава в грузовом движении и пассажирских перевозках	– знать: основные показатели работы подвижного состава. – уметь: применять си-стему показателей ра-боты и использования подвижного состава в грузовом движении и пассажирских перевозках. – владеть: навыками организации грузового движения и пассажирских перевозок.
		ОПК-3.4 Использует на практике решения в области профессиональной деятельности, нормативно-правовые акты и правовые нормы эффективной организации транспортного процесса, защиты окружающей среды и транспортной безопасности	– знать: нормативно правовую базу по по-грузочно-разгрузочной деятельности, применительно к опасным грузам на железнодорожном транспорте. – уметь: работать с до-кументами, определя-ющими порядок осу-ществления погрузочно-разгрузочных работ с опасными грузами на железнодорожном транспорте транспорте.

			– владеть: навыками по работе с документами, регламентирующие выполнение погрузочно-разгрузочных работ с опасными грузами.
		ОПК-3.5 Участвует в разработке и реализации требований по обеспечению эффективной эксплуатации транспорта и транспортной безопасности	– знать: инженерно-технические средства и системы обеспечения транспортной безопасности, используемые на объектах инфраструктуры транспорта. – уметь: обеспечивать выполнение мероприятий по транспортной безопасности на объектах транспортной инфраструктуры в зависимости от ее раз-личных уровней. – владеть: состоянием безопасности на транспорте и современной методологией обеспечения безопасности движения и экс-плуатации транспорта; основными навыками, способами и средствами планирования и ре-ализации обеспечения транспортной безопасности.

– Универсальные компетенции

Наименование категории (группы) УК	Код и наименование УК	Код и наименование индикатора достижения УК	Планируемые результаты обучения
Системное и критическое мышление	УК-1: Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий	УК-1.1 Анализирует задачу, выделяя этапы ее решения, действия по решению задачи	– знать: теоретические основы решения стандартных задач. – уметь: применять полу-ченные теоретические знания для решения задач по организации перевозок грузов в смешанном и прямом смешанном сообщении с участием различных видов транспорта на основе логистического подхода. – владеть: знаниями по решению и анализу задач в области транспорта.
		УК-1.2 Находит, критически анализирует и выбирает информацию, необходимую для решения поставленной задачи	– знать: информационное обеспечение и системы обеспечения информационной безопасности перевозок грузов в смешанном сообщении. – уметь: решать поставленные задачи в области транспорта. – владеть: методами анализа функционирования транспортных потоков.
		УК-1.3 Рассматривает	– знать:

		различные варианты решения задачи, оценивает их преимущества и риски	преимущества и риски грузоперевозок. – уметь: оценивать преимущества и риски альтернативных вариантов по перевозке грузов. – владеть: навыками решения задач с учетом их преимуществ и рисков.
		УК-1.4 Грамотно, логично, аргументированно формирует собственные суждения и оценки. Отличает факты от мнений, интерпретаций, оценок и т.д. в рассуждениях других участников деятельности	– знать: технологии транспортных процессов и систем. – уметь: аргументировать управленческие решения. – владеть: навыками объективной оценки и анализа грузопотоков.
		УК-1.5 Определяет и оценивает практические последствия возможных вариантов решения задачи	– знать: особенности организации транспортных процессов. – уметь: определять последствия принятых решений. – владеть: навыками оценки последствий возможных вариантов решения задачи в области транспорта.

6 Объем и содержание практики

Практика проводится в форме контактной работы и в форме самостоятельной работы обучающихся.

Контактная работа обучающихся с педагогическим работником включает в себя групповые консультации и индивидуальную работу обучающихся с педагогическим работником, промежуточную аттестацию обучающихся и иную контактную работу, предусматривающую групповую или индивидуальную работу обучающихся с педагогическим работником. Контактная работа обучающихся с педагогическим работником может быть аудиторной, внеаудиторной, а также проводиться в электронной информационно-образовательной среде.

При проведении практики организуется практическая подготовка обучающихся путём непосредственного выполнения обучающимися определенных видов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью.

Объем практики

Семестр / курс		***ИТОГО***	***4 семестр***
Форма промежуточной аттестации			*зачет с оценкой*
Трудоёмкость	*академ. час.*	***216***	*216*
	зачетных единиц	***6***	*6*
Лекции, *академ. час.*		***0***	*0*
в форме практической подготовки		***0***	*0*
Лабораторные работы, *академ. час.*		***0***	*0*
в форме практической подготовки		***0***	*0*
Практические занятия, *академ. час.*		***0***	*0*
в форме практической подготовки		***0***	*0*
Курсовая работа / проект, *академ. час.*		***0***	*0*
в форме практической подготовки		***0***	*0*
Консультации, *академ. час.*		***2***	*2*
в форме практической подготовки		***2***	*2*
Самостоятельная работа, *академ. час.*		***214***	*214*
в форме практической подготовки		***214***	*214*
Контроль, *академ. час.*		***0***	*0*
в форме практической подготовки		***0***	*0*

Содержание практики

Раздел 1 Безопасность жизнедеятельности при прохождении практики;

Тема 1.1 Анализ вредных и опасных производственных факторов (Исследование образований в воздухе дисперсных систем. Последствия
при использовании смазочно охлаждающих жидкостей. Несчастные случаи вследствие ранения. Подбор параметров искусственного освещения. Средства снижения вибрации.);

Тема 1.2 Пожарная безопасность (Область применения. Нормативные ссылки. Термины и определения. Основные положения.

Пожарно-техническая классификация. Общие положения. Строительные кон-струкции. Противопожарные преграды.);

Тема 1.3 Безопасность передвижения во время прохождения практики (Требования охраны труда при перемещении и пребывании работников на территории предприятия. Техника безопасности пеших переходов. Способы ориентирования в пути.);

Тема 1.4 Мероприятия по обеспечению безопасности при прохождении практики (Технические мероприятия. Санитарно-гигиенические мероприятия. Общие требования охраны труда. Требования охраны труда по окончании работ. Принципы построения и функционирования системы управления безопасностью труда.);

Тема 1.5 Чрезвычайные ситуации (Требования охраны труда в аварийных ситуациях);

Раздел 2 Технология основного производства;

Тема 2.1 История предприятия (Предыстория. Развитие предприятия на современном этапе.);

Тема 2.2 Характеристика основных производств (Стадии и этапы производства. Структура и принципы организации производственного процесса. Типы производства и их характеристика.);

Раздел 3 Технология работы транспорта;

Тема 3.1 Структура и функции железнодорожного транспорта;

Тема 3.2 Технология работы заводской сортировочной станции;

Тема 3.3 Технология работы внутризаводской грузовой станции;

Тема 3.4 Технология работы технологической железнодорожной станции;

Тема 3.5 Организация грузопотоков предприятия;

Тема 3.6 Локомотивное хозяйство;

Тема 3.7 Вагонное хозяйство;

Тема 3.8 Путевое хозяйство.

Перечень тем лабораторных работ

№ раздела / темы дисциплины	Темы лабораторных работ	Трудоемкость, *академ.час*	
		всего	в форме практической подготовки
	Отсутствуют		
Итого:		**0**	**0**

Перечень тем практических занятий

№ раздела / темы дисциплины	Темы практических занятий (семинаров)	Трудоемкость, *академ.час*	
		всего	в форме практической подготовки

	Отсутствуют		
Итого:		**0**	**0**

7 Образовательные, научно-исследовательские и научно-производственные технологии, используемые на практике

Перед началом практики обучающихся руководитель практики от СибГИУ проводит организационное собрание с обучающимися, на котором знакомит обучающихся с целями, задачами и сроками организации практики, выдаёт задание, направление на практику, рабочую программу практики, методические указания к прохождению практики и другие необходимые материалы.

Обучающиеся в период прохождения практики соблюдают правила внутреннего трудового распорядка профильной организации (СибГИУ, в структурном подразделении которого организуется практика), требования охраны труда и техники безопасности, режим конфиденциальности и предпринимают необходимые действия, направленные на предотвращение ситуации, способствующей разглашению конфиденциальной информации.

По итогам практики обучающимся составляется **отчет по практике**, который утверждается руководителем практики от профильной организации. Отчет по практике в общем случае включает следующие структурные элементы:

– титульный лист;
– задание на практику;
– содержание;
– основную часть;
– список использованной литературы;
– приложения.

Титульный лист является первой страницей отчета по практике. Титульный лист заполняется обучающимся по строго определенным правилам машинописным способом и подписывается обучающимся, руководителями практики от профильной организации и СибГИУ после прохождения обучающимся практики.

Бланк задания выдается обучающемуся руководителем практики от СибГИУ до начала практики.

Содержание отчета по практике размещают на отдельной странице после листа с заданием. В содержании приводят порядковые номера и заголовки разделов и подразделов, обозначения и заголовки приложений и указываются страницы, с которых они начинаются.

Основная часть состоит из разделов, подразделов, пунктов, подпунктов. Наименования их заголовков и содержания определяется заданием на практику и методическими указаниями к прохождению практики, разработанными на кафедре. Разделы (подразделы) основной части отчета по практике должны включать в себя краткое изложение собранных в профильной организации материалов в соответствии с

перечнем вопросов, подлежащих изучению согласно рабочей программе практики.

Список использованной литературы содержит перечень литературы, использованной при написании отчета по практике. Литература в списке располагается в порядке появления ссылок на неё в тексте и нумеруется арабскими цифрами с точкой. Нумерация литературы выполняется сквозной в пределах всего текста.

Вспомогательные или дополнительные материалы, которые загромождают текст основной части отчета по практике, помещают в приложения. Содержание приложений не регламентируется. Это могут быть копии подлинных документов, выдержки из отчетных материалов, производственные планы и протоколы, отдельные положения из инструкций и правил, графический материал и т.д. По форме они могут представлять собой текст, таблицы, графики, карты, блок-схемы и т.д. Приложения располагают после списка использованной литературы в порядке появления ссылок на них в тексте основной части отчета по практике.

К отчету по практике обучающегося прилагается **отзыв о прохождении практики** обучающимся, подписанный руководителем практики от профильной организации и заверенный печатью отдела кадров (цеха, лаборатории). В отзыве указываются виды работ, выполняемые обучающимся в период практики, отражаются отношение обучающегося к выполнению полученных заданий, уровень проявленной активности, продемонстрированные обучающимся профессиональные и личные качества, выводы о профессиональной пригодности обучающегося, помощь профильной организации, трудовая дисциплина, полнота и качество выполнения рабочей программы практики. Кроме этого, в отзыве приводятся сведения об уровне освоения обучающимся компетенций.

Практика завершается зачетом с оценкой (дифференцированным зачетом). Зачет с оценкой по итогам практики проводится на основании оформленного обучающимся в соответствии с требованиями отчета по практике и положительного отзыва руководителя практики от профильной организации.

Зачет с оценкой принимается руководителем практики от СибГИУ и проводится в форме индивидуального собеседования по содержанию отчета по практике. По итогам зачета выставляется оценка: «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно». Оценка по практики приравнивается к оценке по теоретическому обучению и учитывается при подведении итогов общей успеваемости обучающихся. Защита отчетов по практике проводится в последнюю неделю практики.

8 Учебно-методическое и информационное обеспечение практики

а) литература:

1 Горев, А. Э. Теория транспортных процессов и систем : учебник для академического бакалавриата / А. Э. Горев. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Юрайт, 2019. –182 с. – (Бакалавр. Академический курс). – ISBN 978-5-534-07302-7. – URL: https://biblio-online.ru/bcode/433236 (дата обращения: 03.04.2021);

2 Иньков Ю. М. Эксплуатация и ремонт электроподвижного состава магистральных железных дорог : учебное пособие / Ю. М. Иньков, В. П. Феоктистов, Н. Г. Шабалин; под ред.Ю.М. Инькова – Москва : МЭИ, 2016. – URL: http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785383010143.html (дата обращения: 03.04.2021);

3 Зайцев, Г.Н. История техники и технологий: учебник / Г. Н. Зайцев, В. К. Федюкин, С. А. Атрошенко ; ред. В.К. Федюкина. - СанктПетербург : Политехника, 2012. - 420 с. – URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=124736 (дата обращения: 03.04.2021);

4 Герасимов Е. В. Построение транспортно-логистической системы предприятия / Е. В. Герасимов. – Москва : Лаборатория Книги, 2011. – 138 с. – URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=140324 (дата обращения: 03.04.2021);

5 Курьянов В. К. Транспортная логистика : учебное по-собие / В. К. Курьянов, А. В. Скрыпников, С. И. Сушков. – Воронеж : Воронежская государственная лесотехническая академия, 2005. – 252 с. – URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=142449 (дата обращения: 03.04.2021);

6 Балаков Ю.Н. Безопасность энергоустановок в вопросах и ответах/ Ю.Н. Балаков - Москва : Издательский дом МЭИ, 2016. – URL: http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785383009772.html (дата обращения: 03.04.2021);

7 Справочник инженера по охране труда : учебно-практическое пособие / Под ред. В.Н. Третьякова - Москва : Инфра-Инженерия, 2007. – URL: http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN5972900092.html (дата обращения: 03.04.2021).

б) ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»:

1 Консультант студента. Электронная библиотека технического ВУЗа : электронно-библиотечная система / ООО «Политехресурс». – Москва, [200 –]. – URL: http://www.studentlibrary.ru. – Режим доступа: для авторизир. пользователей;

2 ЛАНЬ : электронно-библиотечная система : [коллекция «Инженерно-технические науки»] / ООО «Издательство Лань». – Санкт-

Петербург, [200 –]. – URL: http://e.lanbook.com. – Режим доступа: для авторизир. пользователей;

3 НАУЧНАЯ ЭЛЕКТРОННАЯ БИБЛИОТЕКА eLIBRARY.RU : база данных / ООО «НЭБ». – Москва, [200 –]. – URL: http://elibrary.ru. – Режим доступа: по подписке;

4 Образовательная платформа ЮРАЙТ / ООО «Электронное издательство Юрайт». – Москва, [200 –]. – URL: https://urait.ru. – Режим доступа: для авторизир. пользователей;

5 Университетская библиотека онлайн : электронно-библиотечная система / ООО «Директ-Медиа». – Москва, [200 –]. – URL: http://www.biblioclub.ru. – Режим доступа: для авторизир. пользователей;

6 Электронная библиотека // Научно-техническая библиотека СибГИУ : сайт. – Новокузнецк, [200 –]. – URL: http://library.sibsiu.ru/LibrELibraryFullText.asp. – Режим доступа: для авторизир. пользователей;

7 Электронная библиотека УМЦ ЖДТ : [коллекция «Эксплуатация железных дорог»] / ФГБУ ДПО «Учебно-методический центр по образованию на железнодорожном транспорте». – Москва, [2013 –]. – URL: https://umczdt.ru/books/. – Режим доступа: для авторизир. пользователей;

8 Электронно-библиотечная система IPRbooks : [коллекции: «Дошкольная педагогика. Педагогика школы», «Педагогика. Образование»] / ООО Компания «Ай Пи Ар Медиа». – Москва, [200 –]. – URL: http://www.iprbookshop.ru. – Режим доступа: для авторизир. пользователей;

9 Электронный каталог : сайт / Научно-техническая библиотека СибГИУ. – Новокузнецк, [199 –]. – URL: http://libr.sibsiu.ru.

в) лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение:

– ABBYY FineReader 11;

– AutoCAD;

– Microsoft Office 2010.

г) базы данных и информационно-справочные системы:

1 КонсультантПлюс : справочно-правовая система / ООО «Информационный центр АНВИК». – Новокузнецк, [199 –]. – Режим доступа: компьютерная сеть библиотеки Сиб. гос. индустр. ун-та.;

2 Система ГАРАНТ : электронный периодический справочник / ООО «Правовой центр «Гарант». – Кемерово, [200 –]. – Режим доступа: компьютерная сеть Сиб. гос. индустр. ун-та.;

3 Техэксперт : информационно-справочная система / ООО «Группа компаний «Кодекс». – Кемерово, [200 –]. – Режим доступа: компьютерная сеть Сиб. гос. индустр. ун-та.;

4 Электронный реферативный журнал (ЭлРЖ) : база данных / ВИНИТИ РАН. – Москва, [200 –]. – Режим доступа: компьютерная сеть библиотеки Сиб. гос. индустр. ун-та.

9 Материально-техническое обеспечение практики

Материально-техническое обеспечение (база) практики включает измерительные и вычислительные комплексы, лаборатории, специально оборудованные кабинеты, учебные аудитории, компьютерные классы с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду, научно-техническую библиотеку СибГИУ, бытовые помещения, соответствующие действующим санитарным и противопожарным нормам, требованиям техники безопасности при проведении учебных и научно-производственных работ и т.д., а также производственные площадки профильных организаций, деятельность которых соответствует профессиональным компетенциям, осваиваемым в рамках ООП, предоставляемые профильными организациями на основе заключенных договоров с СибГИУ.

Рабочая программа практики составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки (специальности) 23.05.04 «Эксплуатация железных дорог».

Составитель(и):

старший преподаватель Жаркова Анна Александровна (кафедра транспорта и логистики).

Рабочая программа практики рассмотрена и утверждена на заседании кафедры.

Приложение А

Аннотация
рабочей программы практики
«Общетранспортная практика»
по направлению подготовки (специальности)
23.05.04 «Эксплуатация железных дорог»
(направленность (профиль): «Промышленный транспорт»)
форма обучения – Очная форма

1 Цели и задачи практики

Целями практики являются:

– ознакомление с назначением и составом основных производств, цехов, служб, и подразделений обслуживаемых транспор-том; ознакомление с общей структурой подразделений транспорта про-мышленных предприятий; ознакомление с технологическими объектами транспорта; ознакомление с технологией технического обслуживания и текущего ремонта подвижного состава; изучение литературных источни-ков по названным целям.

Задачами практики являются:

– изучение структуры предприятий и их основных подразделений, диспетчерское управление перевозками, тре-бования к заполнению первичной транспортной документации, методов натурного обследования транспортных систем.

2 Место практики в структуре ООП по направлению подготовки (специальности)

Учебная практика относится к учебным дисциплинам обязательной части **Блока 2 «Практика»** ООП по направлению подготовки (специальности) 23.05.04 «Эксплуатация железных дорог».

Вид практики: учебная практика*.*

Тип практики: общетранспортная практика*.*

Практика основывается на знаниях, умениях и навыках, полученных обучающимися в рамках изучения следующих учебных дисциплин:

– Грузоведение.

Знания, умения и навыки, полученные и закрепленные в рамках практики, позволяют добиться необходимого уровня освоения ООП. При прохождении практики обучающиеся формируют, закрепляют и развивают свои практические умения, навыки, профессиональные компетенции. Компетенции, приобретенные в результате прохождения практики, используются в дальнейшем при изучении учебных дисциплин (прохождении других видов практик):

– Генплан и транспорт предприятий транспортных узлов;

– Транспортно-грузовые системы.

а также необходимы для последующей подготовки и прохождения государственной итоговой аттестации.

3 Планируемые результаты обучения при прохождении практики

Процесс прохождения практики направлен на формирование следующих компетенций:

– Общепрофессиональные компетенции

Наименование категории (группы) ОПК	Код и наименование ОПК	Код и наименование индикатора достижения ОПК	Планируемые результаты обучения
Математический и естественнонаучный анализ задач в профессиональной деятельности	ОПК-1: Способен решать инженерные задачи в профессиональной деятельности с использованием методов естественных наук, математического анализа и моделирования	ОПК-1.1 Определяет методы и пути приобретения новых математических и естественнонаучных знаний	– знать: методы приобретения новых математических и естественнонаучных знаний. – уметь: применять новые математические и естественнонаучные знания в профессиональной деятельности. – владеть: навыками использования и применения математических и естественнонаучных знаний.
		ОПК-1.2 Использует математические и естественнонаучные знания в профессиональной деятельности	– знать: методику статистического вывода. – уметь: осуществлять сбор статистических данных. – владеть: методами разработки и исследования моделей.
		ОПК-1.3 Использует современные образовательные и информационные технологии для повышения квалификации	– знать: особенности повышения квалификации, современные образовательные и информационные технологии.

		профессиональной деятельности	– уметь: самостоятельно повышать квалификацию. – владеть: навыками использования образовательных и информационных технологий для повышения квалификации профессиональной деятельности.
		ОПК-1.4 Выполняет проект для решения конкретной поставленной задачи, выбирая оптимальный способ ее решения, исходя из действующих норм и условий	– знать: объекты транс-портной инфраструктуры. – уметь: проектировать объекты транспортной инфраструктуры, раз-рабатывать технико-экономическое обоснование проектов и выбирать рациональное техническое решение. – владеть: навыками по проектированию объ-ектов транспортной инфраструктуры, раз-работке технико-экономического обос-нования проектов и выбору рациональных технических решений.
Информационные технологии	ОПК-2: Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности	ОПК-2.1 Использует методы, способы и средства получения, хранения и переработки информации и модели разработки информационных технологий на	– знать: информационные технологии, программно-техническое обеспечение в профессиональной деятельности. – уметь: обрабатывать информацию на

		основе электронного документооборота; сети передачи данных, программно-техническое обеспечение	основе электронного документооборота и сети передачи данных. – владеть: методами и способами получения, хранения и обработки информации на транспорте.
		ОПК-2.2 Понимает принципы работы современных информационных технологий для решения задач профессиональной деятельности	– знать: особенности получения, обработки и хранения информации в профессиональной деятельности. – уметь: решать задачи с применением современных информационных технологий. – владеть: сетью «Интернет», системой электронного документооборота и специализированны м программ-ным обеспечением.
		ОПК-2.3 Разрабатывает алгоритмы оптимизационных задач на базе информационных технологий управления перевозочным процессом	– знать: алгоритмы дея-тельности, связанные с организацией, управ-лением и обеспечением безопасности движения и эксплуатации железнодорожного транспорта. – уметь: использовать алгоритмы деятельно-сти, связанные с орга-низацией, управлением и обеспечением безопасности

			движения и эксплуатацией железнодорожного транспорта. – владеть: навыками ра-боты по использова-нию алгоритмов дея-тельности, связанных с организацией, управ-лением и обеспечением безопасности движения и эксплуатации железнодорожного транспорта.
		ОПК-2.4 Применяет компьютерные базы данных, сеть Интернет, средства автоматизации управленческого труда и защиты информации	– знать: компьютерные базы и средства автоматизации. – уметь: использовать средства автоматизации и защиты информации на предприятии. – владеть: навыками организации перевозок в смешанном и прямом смешанном сообщении при оптимальном взаимодействии участвующих в перевозках видов транспорта на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности.
		ОПК-2.5	– знать: средства

		Эффективно применяет технические средства производства и переработки информации – аппаратного, математического и программного обеспечения	производства информации. – уметь: применять технические средства производства и переработки информации. – владеть: аппаратным, математическим и программным обеспечением в области транспорта.
Правовые и технические основы решений в области профессиональной деятельности	ОПК-3: Способен принимать решения в области профессиональной деятельности, применяя нормативную правовую базу, теоретические основы и опыт производства и эксплуатации транспорта	ОПК-3.1 Исследует объекты профессиональной деятельности	– знать: структуру раз-дельных пунктов, ос-новных элементов станций и узлов, их ра-циональное размеще-ние, методы повыше-ния пропускной и перерабатывающей способности станции и узлов, а также их отдельных элементов. – уметь: разрабатывать и принимать схемные решения при пере-устройстве раздельных пунктов, проектировать основные элементы станций и узлов, их ра-циональное размещение, разрабатывать и применять методы по-вышения пропускной и перерабатывающей способности станции и узлов, а также их отдельных элементов. – владеть: навыками по разработке схемных решений при пере-устройстве

			раздельных пунктов, проектированию основных элементов станций и узлов, их рационального размещения, разработки и применению методов повышения пропускной и перерабатывающей способности станции и узлов, а также их от-дельных элементов.
		ОПК-3.2 Применяет нормативно-правовую базу для решения вопросов перевозок грузов, пассажиров и багажа железнодорожным транспортом	– знать: технологические процессы работы станций примыкания и подъездных путей промышленных предприятий; договоры на эксплуатацию подъездных путей. – уметь: определять ос-новные показатели, характеризующие работу и развитие транспортных систем: показатели технического оснащения, развития сети, перевозочной, технической и эксплуатационной работы. – владеть: способностью составления технической и технологической документации соответствующей транспортной отрасли.
		ОПК-3.3 Применяет систему показателей работы и	– знать: основные показатели работы подвижного состава. – уметь: применять

		использования подвижного состава в грузовом движении и пассажирских перевозках	си-стему показателей ра-боты и использования подвижного состава в грузовом движении и пассажирских перевозках. – владеть: навыками организации грузового движения и пассажирских перевозок.
		ОПК-3.4 Использует на практике решения в области профессиональной деятельности, нормативно-правовые акты и правовые нормы эффективной организации транспортного процесса, защиты окружающей среды и транспортной безопасности	– знать: нормативно правовую базу по по-грузочно-разгрузочной деятельности, применительно к опасным грузам на железнодорожном транспорте. – уметь: работать с до-кументами, определя-ющими порядок осу-ществления погрузочно-разгрузочных работ с опасными грузами на железнодорожном транспорте транспорте. – владеть: навыками по работе с документами, регламентирующие выполнение погрузочно-разгрузочных работ с опасными грузами.
		ОПК-3.5 Участвует в разработке и реализации требований по обеспечению эффективной эксплуатации транспорта и транспортной	– знать: инженерно-технические средства и системы обеспечения транспортной безопасности, используемые на объектах инфраструктуры

		безопасности	транспорта. – уметь: обеспечивать выполнение мероприятий по транспортной безопасности на объектах транспортной инфраструктуры в зависимости от ее раз-личных уровней. – владеть: состоянием безопасности на транспорте и современной методологией обеспечения безопасности движения и экс-плуатации транспорта; основными навыками, способами и средствами планирования и ре-ализации обеспечения транспортной безопасности.

– Универсальные компетенции

Наименование категории (группы) УК	Код и наименование УК	Код и наименование индикатора достижения УК	Планируемые результаты обучения
Системное и критическое мышление	УК-1: Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий	УК-1.1 Анализирует задачу, выделяя этапы ее решения, действия по решению задачи	– знать: теоретические основы решения стандартных задач. – уметь: применять полу-ченные теоретические знания для решения задач по организации перевозок грузов в смешанном и

			прямом смешанном сообщении с участием различных видов транспорта на основе логистического подхода. – владеть: знаниями по решению и анализу задач в области транспорта.
		УК-1.2 Находит, критически анализирует и выбирает информацию, необходимую для решения поставленной задачи	– знать: информационное обеспечение и системы обеспечения информационной безопасности перевозок грузов в смешанном сообщении. – уметь: решать поставленные задачи в области транспорта. – владеть: методами анализа функционирования транспортных потоков.
		УК-1.3 Рассматривает различные варианты решения задачи, оценивает их преимущества и риски	– знать: преимущества и риски грузоперевозок. – уметь: оценивать преимущества и риски альтернативных вариантов по перевозке грузов. – владеть: навыками решения задач с учетом их преимуществ и рисков.
		УК-1.4 Грамотно,	– знать:

		логично, аргументированно формирует собственные суждения и оценки. Отличает факты от мнений, интерпретаций, оценок и т.д. в рассуждениях других участников деятельности	технологии транспортных процессов и систем. – уметь: аргументировать управленческие решения. – владеть: навыками объективной оценки и анализа грузопотоков.
		УК-1.5 Определяет и оценивает практические последствия возможных вариантов решения задачи	– знать: особенности организации транспортных процессов. – уметь: определять последствия принятых решений. – владеть: навыками оценки последствий возможных вариантов решения задачи в области транспорта.

4 Объем практики

Семестр / курс		***ИТОГО***	***4 семестр***
Форма промежуточной аттестации			*зачет с оценкой*
Трудоёмкость	*академ. час.*	***216***	*216*
	зачетных единиц	***6***	*6*
Лекции, *академ. час.*		***0***	*0*
в форме практической подготовки		***0***	*0*
Лабораторные работы, *академ. час.*		***0***	*0*
в форме практической подготовки		***0***	*0*
Практические занятия, *академ. час.*		***0***	*0*
в форме практической подготовки		***0***	*0*
Курсовая работа / проект, *академ. час.*		***0***	*0*
в форме практической подготовки		***0***	*0*
Консультации, *академ. час.*		***2***	*2*
в форме практической подготовки		***2***	*2*
Самостоятельная работа, *академ. час.*		***214***	*214*
в форме практической подготовки		***214***	*214*
Контроль, *академ. час.*		***0***	*0*
в форме практической подготовки		***0***	*0*

5 Краткое содержание практики

В структуре практики выделяются следующие основные разделы (темы):

Раздел 1 Безопасность жизнедеятельности при прохождении практики;

Тема 1.1 Анализ вредных и опасных производственных факторов (Исследование образований в воздухе дисперсных систем. Последствия
при использовании смазочно охлаждающих жидкостей. Несчастные случаи вследствие ранения. Подбор параметров искусственного освещения. Средства снижения вибрации.);

Тема 1.2 Пожарная безопасность (Область применения. Нормативные ссылки. Термины и определения. Основные положения. Пожарно-техническая классификация. Общие положения. Строительные кон-струкции. Противопожарные преграды.);

Тема 1.3 Безопасность передвижения во время прохождения практики (Требования охраны труда при перемещении и пребывании работников на территории предприятия. Техника безопасности пеших переходов. Способы ориентирования в пути.);

Тема 1.4 Мероприятия по обеспечению безопасности при прохождении практики (Технические мероприятия. Санитарно-гигиенические мероприятия. Общие требования охраны труда. Требования охраны труда по окончании работ. Принципы построения и функционирования системы управления безопасностью труда.);

Тема 1.5 Чрезвычайные ситуации (Требования охраны труда в аварийных ситуациях);

Раздел 2 Технология основного производства;

Тема 2.1 История предприятия (Предыстория. Развитие предприятия на современном этапе.);

Тема 2.2 Характеристика основных производств (Стадии и этапы производства. Структура и принципы организации производственного процесса. Типы производства и их характеристика.);

Раздел 3 Технология работы транспорта;

Тема 3.1 Структура и функции железнодорожного транспорта;

Тема 3.2 Технология работы заводской сортировочной станции;

Тема 3.3 Технология работы внутризаводской грузовой станции;

Тема 3.4 Технология работы технологической железнодорожной станции;

Тема 3.5 Организация грузопотоков предприятия;

Тема 3.6 Локомотивное хозяйство;

Тема 3.7 Вагонное хозяйство;

Тема 3.8 Путевое хозяйство.

6 Составитель(и):

старший преподаватель Жаркова Анна Александровна (кафедра транспорта и логистики).

Морина Анна Станиславовна

Подписано цифровой подписью: Морина Анна Станиславовна
Дата: 2021.05.31 11:28:48 +07'00'