Министерство науки и высшего образования Российской Федерации

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«Сибирский государственный индустриальный университет»

Кафедра социально-гуманитарных дисциплин

УТВЕРЖДАЮ
Проректор по учебной и воспитательной работе
_____ М.В. Темлянцев
подпись
«____» _____ 20___ г.

# РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Философия

21.05.04 «Горное дело»
(направленность (профиль): «Подземная разработка пластовых месторождений»)

Квалификация выпускника
Горный инженер (специалист)

Форма обучения
Очная форма

Срок обучения: 5 лет 6 месяцев

Год начала подготовки 2021

Новокузнецк
2021

СибГИУ
Подлинник электронного документа хранится в системе электронного согласования документов СибГИУ
ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭП
Сертификат: 861a8d56fc2cfb6de53bd665403c592fd02b1419
Владелец: Ректор Юрьев Алексей Борисович
Действителен: с 12 февраля 2024 г. по 7 мая 2025 г.
Дата и время: 01-03-2024 01:39:01 ПРОВЕРИТЬ ПОДПИСЬ

## 1 Цели и задачи освоения учебной дисциплины

Целями учебной дисциплины являются:

– создание у обучающихся целостного системного представления о мире и месте человека в нем;
– формирование и развитие философского мировоззрения и методологической культуры в качестве основы практических навыков для дальнейшего использования в рамках избранной образовательной программы;
– содействие личностному росту и гуманистической ориентации системы ценностей обучающихся.

Задачами учебной дисциплины являются:

– дать знание основ философии, её общей структуры, показать место философии в структуре знания;
– раскрыть роль философии как общей методологии познания;
– выявить ценностно-нормативную функцию философии, показать соотношение философских категорий и мировоззренческих смыслов в человеческой деятельности;
– раскрыть творческую природу мышления, неисчерпаемость познания, роль свободы суждений, дискуссий;
– выработать способность к собственному аргументированному и толерантному пониманию жизненно-значимых проблем;
– сформировать общефилософское представление о человеке, его целях и ценностях;
– показать специфику социального развития и вариативность исторического процесса.

## 2 Место учебной дисциплины в структуре ООП по направлению подготовки (специальности)

Учебная дисциплина относится к учебным дисциплинам обязательной части **Блока 1 «Дисциплины (модули)»** ООП по направлению подготовки (специальности) 21.05.04 «Горное дело».

Учебная дисциплина базируется на предварительном усвоении обучающимися учебных дисциплин:

– История (история России, всеобщая история);
– Культура речи и деловое общение;
– Культурология.

Учебная дисциплина дополняет знания, умения и навыки, получаемые по одновременно изучаемым и последующим дисциплинам:

– Организационная психология;
– Социология;
– Правоведение.

## 3 Планируемые результаты обучения по учебной дисциплине

Процесс изучения учебной дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

**– Универсальные компетенции**

| Наименование категории (группы) УК | Код и наименование УК | Код и наименование индикатора достижения УК | Планируемые результаты обучения |
|---|---|---|---|
| Системное и критическое мышление | УК-1: Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий | УК-1.1 Анализирует задачу, выделяя этапы ее решения, действия по решению задачи | – знать: возможности и границы познавательной деятельности .<br>– уметь: анализировать философские тексты.<br>– владеть: навыком решения поставленных задач. |
| | | УК-1.2 Находит, критически анализирует и выбирает информацию, необходимую для решения поставленной задачи | – знать: основные сферы философского знания.<br>– уметь: находить, критически анализировать и выбирать информацию.<br>– владеть: навыком критического анализа. |
| | | УК-1.3 Рассматривает различные варианты решения задачи, оценивает их преимущества и риски | – знать: онтологические концепции.<br>– уметь: использовать философские концепции при анализе информации.<br>– владеть: навыком самостоятельной работы с философскими текстами. |
| | | УК-1.4 Грамотно, логично, аргументированно формирует собственные суждения и оценки. Отличает факты от мнений, интерпретаций, оценок и т.д. в рассуждениях других участников деятельности | – знать: основные характеристики истины.<br>– уметь: отличать истину от заблуждения, факты от мнений, ценности от оценок.<br>– владеть: навыком представления собственной позиции. |
| | | УК-1.5 Определяет и оценивает практиче- | – знать: глобальные проблемы челове- |

| | | | |
|---|---|---|---|
| | | ские последствия возможных вариантов решения задачи | чества как основу философии будущего.<br>– уметь: описывать различные сценарии будущего.<br>– владеть: навыком выявления глобальных проблем. |
| Межкультурное взаимодействие | УК-5: Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия | УК-5.1 Находит и использует необходимую для саморазвития и взаимодействия с другими информацию о культурных особенностях и традициях различных социальных групп в философском контексте | – знать: предмет и место философии в культуре; исторические типы философии.<br>– уметь: находить информацию о культурных (мировоззренческих) особенностях и традициях социальных групп.<br>– владеть: навыком саморазвития. |
| | | УК-5.2 Демонстрирует уважительное отношение к историческому наследию и социокультурным традициям различных социальных групп, опирающееся на знание этапов исторического развития России (включая основные события, основных исторических деятелей) в контексте мировой истории и культурных традиций мира (в зависимости от среды и задач образования), включая мировые религии, философские и этические учения | – знать: проблемы философской антропологии и социальной философии.<br>– уметь: понимать и воспринимать межкультурное разнообразие общества в философском контексте.<br>– владеть: пониманием причин межкультурного разнообразия. |
| | | УК-5.3 Толерантно и конструктивно взаимодействует с людьми с учетом их социокультурных особенностей в це- | – знать: философские основания культурного разнообразия.<br>– уметь: взаимодействовать с людьми с |

| | | | |
|---|---|---|---|
| | | лях успешного выполнения профессиональных задач и усиления социальной интеграции | учетом их культурных особенностей. – владеть: навыком общения в мире культурного многообразия. |

## 4 Объем и содержание учебной дисциплины

Учебные занятия по учебной дисциплине проводятся в форме контактной работы и в форме самостоятельной работы обучающихся.

Контактная работа обучающихся с педагогическим работником включает в себя занятия лекционного типа (лекции), занятия семинарского типа (семинары, практические занятия, практикумы), промежуточную аттестацию обучающихся и иную контактную работу, предусматривающую групповую или индивидуальную работу обучающихся с педагогическим работником. Контактная работа обучающихся с педагогическим работником может быть аудиторной, внеаудиторной, а также проводиться в электронной информационно-образовательной среде.

### Объем учебной дисциплины

| Семестр / курс | | ***ИТОГО*** | ***3 семестр*** |
|---|---|---|---|
| Форма промежуточной аттестации | | | *зачет с оценкой* |
| Трудоёмкость | *академ. час.* | ***108*** | *108* |
| | *зачетных единиц* | ***3*** | *3* |
| Лекции, *академ. час.* | | ***10*** | *10* |
| в форме практической подготовки | | ***0*** | *0* |
| Лабораторные работы, *академ. час.* | | ***0*** | *0* |
| в форме практической подготовки | | ***0*** | *0* |
| Практические занятия, *академ. час.* | | ***8*** | *8* |
| в форме практической подготовки | | ***0*** | *0* |
| Курсовая работа / проект, *академ. час.* | | ***0*** | *0* |
| в форме практической подготовки | | ***0*** | *0* |
| Консультации, *академ. час.* | | ***0*** | *0* |
| в форме практической подготовки | | ***0*** | *0* |
| Самостоятельная работа, *академ. час.* | | ***90*** | *90* |
| в форме практической подготовки | | ***0*** | *0* |
| Контроль, *академ. час.* | | ***0*** | *0* |
| в форме практической подготовки | | ***0*** | *0* |

### Содержание учебной дисциплины

Раздел 1 Историко – философское введение;

Тема 1.1 Философия, ее предмет и место в культуре (Человек и мир. Мировоззрение и его структура. Исторические типы мировоззрения. Предмет философии в истории философии и круг ее проблем. Специфика разделов философского знания и его основные функции.);

Тема 1.2 Исторические типы философии. Философские традиции и современные дискуссии (Концепции возникновения философии. Интеллектуальная многоукладность философии, многообразие способов и жанров философствования. История философии и основные подходы к ее интерпретации.);

Раздел 2 Систематическая философия: традиции и современные дискуссии;

Тема 2.1 Философская онтология (Бытие как проблема философии. Идея развития в философии. Бытие и сознание. Проблема сознания в философии. Природа мышления. Язык и мышление.);

Тема 2.2 Философская антропология (Определение, специфика предмета и характер развития философской антропологии. Трактовка человека в философской традиции. Антропосоциогенез: сущность,проблемы, подходы,этапы. Проблема смерти и бессмертия.);

Тема 2.3 Познание, его возможности и границы (Познавательная деятельность человека. Проблема познаваемости мира в философии: агностицизм, гносеологический оптимизм. Формы познания мира: чувственная, рациональная и иррациональная. Проблема истины в философии и науке. Понятие о герменевтике.);

Тема 2.4 Философия науки и техники (Концепции взаимодействия философии и науки. Философия науки и ее проблемное поле. Позитивистские и постпозитивистские концепции науки.Структура научного знания. Специфика социально - гуманитарного познания. Становление двух традиций философии техники: инженерной и гуманитарной. Проблемное поле философии техники. Технократизм и технофобия в современном общественном сознании.);

Тема 2.5 Социальная философия и философия истории (Философское понимание общества и его истории. Основные понятия социальной философии (общество, гражданское общество,государство, нация, культура, цивилизация и др.) Многовариантность исторического развития. Динамика и типология исторического развития.);

Тема 2.6 Осмысление глобальных проблем человечества как основа философии будущего (Современные представления о цивилизации. Феномен глобализации. Проблема модернизации незападных обществ. Цивилизационные вызовы XXI века. Устойчивое развитие. Поиск новых парадигм общественного прогресса. Будущее человечества. Римский клуб о глобальных проблемах современности и путях их решения. Взаимодействие цивилизаций и сценарии будущего.Россия и ее ответы на вызовы истории: от учения о ноосфере к коэволюционной модели общественного развития. Кризисные явления в современной философии.).

## 5 Перечень тем лекций

| № раздела / темы дисциплины | Темы лекций | Трудоемкость, *академ.час* |
|---|---|---|

| | | всего | в форме практической подготовки |
|---|---|---|---|
| Раздел 1. | Историко – философское введение | | |
| Тема 1.1. | Философия, ее предмет и место в культуре. | 2 | |
| Тема 1.2. | Исторические типы философии. Философские традиции и современные дискуссии. | 2 | |
| Раздел 2. | Систематическая философия: традиции и современные дискуссии. | | |
| Тема 2.1. | Философская онтология. | 1 | |
| Тема 2.2. | Философская антропология. | 1 | |
| Тема 2.3. | Познание, его возможности и границы. | 1 | |
| Тема 2.4. | Философия науки и техники. | 1 | |
| Тема 2.5. | Социальная философия и философия истории. | 1 | |
| Тема 2.6. | Осмысление глобальных проблем человечества как основа философии будущего. | 1 | |
| **Итого:** | | **10** | **0** |

## 6 Перечень тем практических занятий (семинаров)

| № раздела / темы дисциплины | Темы практических занятий (семинаров) | Трудоемкость, *академ.час* | |
|---|---|---|---|
| | | всего | в форме практической подготовки |
| Тема 1.1. | Философия, ее предмет и место в культуре | 1 | |
| Тема 1.2. | Исторические типы философии. Философские традиции и современные дискуссии. | 1 | |
| Тема 2.1. | Философская онтология. | 1 | |
| Тема 2.2. | Философская антропология | 1 | |
| Тема 2.3. | Познание, его возможности и границы | 1 | |
| Тема 2.4. | Философия науки и техники | 1 | |
| Тема 2.5. | Социальная философия и философия истории | 1 | |
| Тема 2.6. | Осмысление глобальных проблем человечества как основа философии будущего | 1 | |
| **Итого:** | | **8** | **0** |

## 7 Перечень тем лабораторных работ

| № раздела / темы дисциплины | Темы лабораторных работ | Трудоемкость, *академ.час* | |
|---|---|---|---|
| | | **всего** | **в форме практической подготовки** |
| | *Отсутствуют* | | |
| **Итого:** | | **0** | **0** |

## 8 Перечень тем курсовых работ (проектов)

| № раздела / темы дисциплины | Темы курсовых работ (проектов) | Трудоемкость, *академ.час* | |
|---|---|---|---|
| | | **всего** | **в форме практической подготовки** |
| | *Отсутствуют* | | |
| **Итого:** | | **0** | **0** |

## 9 Виды самостоятельной работы

| № раздела / темы дисциплины | Виды самостоятельной работы | Трудоемкость, *академ.час* | |
|---|---|---|---|
| | | **всего** | **в форме практической подготовки** |
| Раздел 1. | 1. Выполнение домашнего задания;<br>2. Изучение лекционного материала;<br>3. Подготовка к практическому занятию;<br>4. Подготовка к текущему контролю;<br>5. Прохождение тестирования. | 30 | |
| Раздел 2. | 1. Выполнение домашнего задания;<br>2. Изучение лекционного материала;<br>3. Подготовка к практическому занятию;<br>4. Подготовка к текущему контролю;<br>5. Прохождение тестирования. | 60 | |
| **Итого:** | | **90** | **0** |

## 10 Учебно-методическое и информационное обеспечение учебной дисциплины

**а) литература:**

1 Шаповалов, В. Ф. Философские проблемы науки и техники : учебник для вузов. – 2-е изд., испр. и доп. – Москва : Юрайт, 2020. – 248 с. – ISBN 978-5-534-09037-6. – URL: https://urait.ru/bcode/451524 (дата обращения: 01.04.2021);

2 Бранская, Е. В. Философия : учебное пособие для вузов / Е.В. Бранская, М.И. Панфилова. – 2-е изд., пер. и доп. – Москва : Юрайт, 2020. – 184 с. – ISBN 978-5-534-06322-6. – URL: https://urait.ru/bcode/454889 (дата обращения: 01.04.2021);

3 Спиркин, А. Г. Философия в 2 ч. Часть 1 : учебник для вузов. – 3-е изд., пер. и доп. – Москва : Юрайт, 2020. – 402 с. – ISBN 978-5-534-02014-4. – URL: https://urait.ru/bcode/451889 (дата обращения: 01.04.2021);

4 Шаповалов, В. Ф. Философия : учебник для вузов. – 3-е изд., испр. и доп. – Москва : Юрайт, 2020. – 596 с. – ISBN 978-5-534-10147-8. – URL: https://urait.ru/bcode/456436 (дата обращения: 01.04.2021);

5 Спиркин, А. Г. Философия в 2 ч. Часть 2 : учебник для вузов. – 3-е изд., пер. и доп. – Москва : Юрайт, 2020. – 185 с. – ISBN 978-5-534-02016-8. – URL: https://urait.ru/bcode/451890 (дата обращения: 01.04.2021).

**б) ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»:**

1 Консультант студента. Электронная библиотека технического ВУЗа : электронно-библиотечная система / ООО «Политехресурс». – Москва, [200 – ]. – URL: http://www.studentlibrary.ru. – Режим доступа: для авторизир. пользователей;

2 НАУЧНАЯ ЭЛЕКТРОННАЯ БИБЛИОТЕКА eLIBRARY.RU : база данных / ООО «НЭБ». – Москва, [200 – ]. – URL: http://elibrary.ru. – Режим доступа: по подписке;

3 Образовательная платформа ЮРАЙТ / ООО «Электронное издательство Юрайт». – Москва, [200 – ]. – URL: https://urait.ru. – Режим доступа: для авторизир. пользователей;

4 Университетская библиотека онлайн : электронно-библиотечная система / ООО «Директ-Медиа». – Москва, [200 – ]. – URL: http://www.biblioclub.ru. – Режим доступа: для авторизир. пользователей;

5 Электронная библиотека // Научно-техническая библиотека СибГИУ : сайт. – Новокузнецк, [200 – ]. – URL: http://library.sibsiu.ru/LibrELibraryFullText.asp. – Режим доступа: для авторизир. пользователей;

6 Электронный каталог : сайт / Научно-техническая библиотека СибГИУ. – Новокузнецк, [199 – ]. – URL: http://libr.sibsiu.ru.

**в) лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение:**

– 7-Zip;

– ABBYY FineReader 11;
– Kaspersky Endpoint Security;
– Microsoft Office 2007;
– Microsoft Office 2010;
– Microsoft Windows 7.

**г) базы данных и информационно-справочные системы:**

1 КонсультантПлюс : справочно-правовая система / ООО «Информационный центр АНВИК». – Новокузнецк, [199 – ]. – Режим доступа: компьютерная сеть библиотеки Сиб. гос. индустр. ун-та.;

2 Система ГАРАНТ : электронный периодический справочник / ООО «Правовой центр «Гарант». – Кемерово, [200 – ]. – Режим доступа: компьютерная сеть Сиб. гос. индустр. ун-та.;

3 Техэксперт : информационно-справочная система / ООО «Группа компаний «Кодекс». – Кемерово, [200 – ]. – Режим доступа: компьютерная сеть Сиб. гос. индустр. ун-та.;

4 Электронный реферативный журнал (ЭлРЖ) : база данных / ВИНИТИ РАН. – Москва, [200 – ]. – Режим доступа: компьютерная сеть библиотеки Сиб. гос. индустр. ун-та.

## 11 Материально-техническое обеспечение учебной дисциплины

Материально-техническое обеспечение учебной дисциплины включает учебные аудитории, оснащенные оборудованием, компьютерной техникой, и техническими средствами обучения, в том числе:
- учебную аудиторию для проведения занятий лекционного типа, оборудованную учебной доской, экраном и мультимедийным проектором;
- учебную аудиторию для проведения занятий семинарского типа (практических занятий);
- учебную аудиторию для проведения групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации;
- помещения для самостоятельной работы, оснащенные компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду, научно-техническую библиотеку СибГИУ.

Рабочая программа дисциплины составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки (специальности) 21.05.04 «Горное дело».

Составитель(и):

доцент Ковыршина Светлана Викторовна (кафедра социально-гуманитарных дисциплин).

Рабочая программа дисциплины рассмотрена и утверждена на заседании кафедры.

**Приложение А**

**Аннотация**
**рабочей программы дисциплины «Философия»**

**по направлению подготовки (специальности)**
**21.05.04 «Горное дело»**
**(направленность (профиль): «Подземная разработка пластовых месторождений»)**
**форма обучения – Очная форма**

**1 Цели и задачи освоения учебной дисциплины**

Целями учебной дисциплины являются:

– создание у обучающихся целостного системного представления о мире и месте человека в нем;
– формирование и развитие философского мировоззрения и методологической культуры в качестве основы практических навыков для дальнейшего использования в рамках избранной образовательной программы;
– содействие личностному росту и гуманистической ориентации системы ценностей обучающихся.

Задачами учебной дисциплины являются:

– дать знание основ философии, её общей структуры, показать место философии в структуре знания;
– раскрыть роль философии как общей методологии познания;
– выявить ценностно-нормативную функцию философии, показать соотношение философских категорий и мировоззренческих смыслов в человеческой деятельности;
– раскрыть творческую природу мышления, неисчерпаемость познания, роль свободы суждений, дискуссий;
– выработать способность к собственному аргументированному и толерантному пониманию жизненно-значимых проблем;
– сформировать общефилософское представление о человеке, его целях и ценностях;
– показать специфику социального развития и вариативность исторического процесса.

**2 Место учебной дисциплины в структуре ООП по направлению подготовки (специальности)**

Учебная дисциплина относится к учебным дисциплинам обязательной части **Блока 1 «Дисциплины (модули)»** ООП по направлению подготовки (специальности) 21.05.04 «Горное дело».

Учебная дисциплина базируется на предварительном усвоении обучающимися учебных дисциплин:

– История (история России, всеобщая история);

– Культура речи и деловое общение;
– Культурология.

Учебная дисциплина дополняет знания, умения и навыки, получаемые по одновременно изучаемым и последующим дисциплинам:

– Организационная психология;
– Социология;
– Правоведение.

**3 Планируемые результаты обучения по учебной дисциплине**

Процесс изучения учебной дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

**– Универсальные компетенции**

| Наименование категории (группы) УК | Код и наименование УК | Код и наименование индикатора достижения УК | Планируемые результаты обучения |
|---|---|---|---|
| Системное и критическое мышление | УК-1: Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий | УК-1.1 Анализирует задачу, выделяя этапы ее решения, действия по решению задачи | – знать: возможности и границы познавательной деятельности .<br>– уметь: анализировать философские тексты.<br>– владеть: навыком решения поставленных задач. |
| | | УК-1.2 Находит, критически анализирует и выбирает информацию, необходимую для решения поставленной задачи | – знать: основные сферы философского знания.<br>– уметь: находить, критически анализировать и выбирать информацию.<br>– владеть: навыком критического анализа. |
| | | УК-1.3 Рассматривает различные варианты решения задачи, оценивает их преимущества и риски | – знать: онтологические концепции.<br>– уметь: использовать философские концепции при анализе информации.<br>– владеть: навыком самостоятельной работы с философскими текстами. |
| | | УК-1.4 Грамотно, логично, аргументированно формирует собственные сужде- | – знать: основные характеристики истины.<br>– уметь: отличать |

| | | | |
|---|---|---|---|
| | | ния и оценки. Отличает факты от мнений, интерпретаций, оценок и т.д. в рассуждениях других участников деятельности | истину от заблуждения, факты от мнений, ценности от оценок.<br>– владеть: навыком представления собственной позиции. |
| | | УК-1.5 Определяет и оценивает практические последствия возможных вариантов решения задачи | – знать: глобальные проблемы человечества как основу философии будущего.<br>– уметь: описывать различные сценарии будущего.<br>– владеть: навыком выявления глобальных проблем. |
| Межкультурное взаимодействие | УК-5: Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия | УК-5.1 Находит и использует необходимую для саморазвития и взаимодействия с другими информацию о культурных особенностях и традициях различных социальных групп в философском контексте | – знать: предмет и место философии в культуре; исторические типы философии.<br>– уметь: находить информацию о культурных (мировоззренческих) особенностях и традициях социальных групп.<br>– владеть: навыком саморазвития. |
| | | УК-5.2 Демонстрирует уважительное отношение к историческому наследию и социокультурным традициям различных социальных групп, опирающееся на знание этапов исторического развития России (включая основные события, основных исторических деятелей) в контексте мировой истории и культурных традиций мира (в зависимости от среды и задач обра- | – знать: проблемы философской антропологии и социальной философии.<br>– уметь: понимать и воспринимать межкультурное разнообразие общества в философском контексте.<br>– владеть: пониманием причин межкультурного разнообразия. |

| | | | |
|---|---|---|---|
| | | зования), включая мировые религии, философские и этические учения | |
| | | УК-5.3 Толерантно и конструктивно взаимодействует с людьми с учетом их социокультурных особенностей в целях успешного выполнения профессиональных задач и усиления социальной интеграции | – знать: философские основания культурного разнообразия.<br>– уметь: взаимодействовать с людьми с учетом их культурных особенностей.<br>– владеть: навыком общения в мире культурного многообразия. |

## 4 Объем учебной дисциплины

| Семестр / курс | | ***ИТОГО*** | ***3 семестр*** |
|---|---|---|---|
| Форма промежуточной аттестации | | | *зачет с оценкой* |
| Трудоёмкость | *академ. час.* | ***108*** | *108* |
| | *зачетных единиц* | ***3*** | *3* |
| Лекции, *академ. час.* | | ***10*** | *10* |
| в форме практической подготовки | | ***0*** | *0* |
| Лабораторные работы, *академ. час.* | | ***0*** | *0* |
| в форме практической подготовки | | ***0*** | *0* |
| Практические занятия, *академ. час.* | | ***8*** | *8* |
| в форме практической подготовки | | ***0*** | *0* |
| Курсовая работа / проект, *академ. час.* | | ***0*** | *0* |
| в форме практической подготовки | | ***0*** | *0* |
| Консультации, *академ. час.* | | ***0*** | *0* |
| в форме практической подготовки | | ***0*** | *0* |
| Самостоятельная работа, *академ. час.* | | ***90*** | *90* |
| в форме практической подготовки | | ***0*** | *0* |
| Контроль, *академ. час.* | | ***0*** | *0* |
| в форме практической подготовки | | ***0*** | *0* |

## 5 Краткое содержание учебной дисциплины

В структуре учебной дисциплины выделяются следующие основные разделы (темы):

Раздел 1 Историко – философское введение;

Тема 1.1 Философия, ее предмет и место в культуре (Человек и мир. Мировоззрение и его структура. Исторические типы мировоззрения. Предмет философии в истории философии и круг ее проблем. Специфика разделов философского знания и его основные функции.);

Тема 1.2 Исторические типы философии. Философские традиции и современные дискуссии (Концепции возникновения философии. Интеллектуальная многоукладность философии, многообразие способов и жанров философствования. История философии и основные подходы к ее интерпретации.);

Раздел 2 Систематическая философия: традиции и современные дискуссии;

Тема 2.1 Философская онтология (Бытие как проблема философии. Идея развития в философии. Бытие и сознание. Проблема сознания в философии. Природа мышления. Язык и мышление.);

Тема 2.2 Философская антропология (Определение, специфика предмета и характер развития философской антропологии. Трактовка человека в философской традиции. Антропосоциогенез: сущность,проблемы, подходы,этапы. Проблема смерти и бессмертия.);

Тема 2.3 Познание, его возможности и границы (Познавательная деятельность человека. Проблема познаваемости мира в философии: агностицизм, гносеологический оптимизм. Формы познания мира: чувственная, рациональная и иррациональная. Проблема истины в философии и науке. Понятие о герменевтике.);

Тема 2.4 Философия науки и техники (Концепции взаимодействия философии и науки. Философия науки и ее проблемное поле. Позитивистские и постпозитивистские концепции науки.Структура научного знания. Специфика социально - гуманитарного познания. Становление двух традиций философии техники: инженерной и гуманитарной. Проблемное поле философии техники. Технократизм и технофобия в современном общественном сознании.);

Тема 2.5 Социальная философия и философия истории (Философское понимание общества и его истории. Основные понятия социальной философии (общество, гражданское общество,государство, нация, культура, цивилизация и др.) Многовариантность исторического развития. Динамика и типология исторического развития.);

Тема 2.6 Осмысление глобальных проблем человечества как основа философии будущего (Современные представления о цивилизации. Феномен глобализации. Проблема модернизации незападных обществ. Цивилизационные вызовы XXI века. Устойчивое развитие. Поиск новых парадигм общественного прогресса. Будущее человечества. Римский клуб о глобальных проблемах современности и путях их решения. Взаимодействие цивилизаций и сценарии будущего.Россия и ее ответы на вызовы истории: от учения о ноосфере к коэволюционной модели общественного развития. Кризисные явления в современной философии.).

**6 Составитель(и):**

доцент Ковыршина Светлана Викторовна (кафедра социально-гуманитарных дисциплин).