Министерство науки и высшего образования Российской Федерации

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«Сибирский государственный индустриальный университет»

Кафедра транспорта и логистики

ФГБОУ ВО "СИБГИУ", ФГБОУ ВО "СИБИРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ИНДУСТРИАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ", СИБГИУ, СИБИРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ИНДУСТРИАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ

Подписано цифровой подписью: ФГБОУ ВО "СИБГИУ", ФГБОУ ВО "СИБИРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ИНДУСТРИАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ", СИБГИУ, СИБИРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ИНДУСТРИАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
DN: 1.2.840.113549.1.9.2=4216003509-421701001-004096935979, email=admin@okt.sibsiu.ru, 1.2.643.3.131.1.1=120C303034323136303033353039, 1.2.643.100.3=120B303430393639333539373 9, 1.2.643.100.1=120D31303234323031343730393038, title=проректор по учебной работе, o=ФГБОУ ВО "СИБГИУ", ФГБОУ ВО "СИБИРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ИНДУСТРИАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ", СИБГИУ, СИБИРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ИНДУСТРИАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ, street=УЛ КИРОВА (ЦЕНТРАЛЬНЫЙ Р-Н), ДОМ 42, l=Новокузнецк, st=42 Кемеровская область - Кузбасс, c=RU, givenName=Ирина Васильевна, sn=Зоря, cn=ФГБОУ ВО "СИБГИУ", ФГБОУ ВО "СИБИРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ИНДУСТРИАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ", СИБГИУ, СИБИРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ИНДУСТРИАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
Дата: 2020.04.30 17:01:49 +07'00'

УТВЕРЖДАЮ
Проректор по учебной работе
_____ И.В. Зоря
подпись
«____» _____ 20___ г.

ПРОГРАММА ПРАКТИКИ

Преддипломная практика

23.05.04 - Эксплуатация железных дорог

Промышленный транспорт

Квалификация выпускника
Инженер путей сообщения

Форма обучения
Заочная форма

Срок обучения 5 лет 6 месяцев

Год начала подготовки 2020

Новокузнецк
2020

1 Цели и задачи практики

Целями практики являются:

– выполнение выпускной квалификационной работы, соответствующей специальности и специализации;
– обеспечение единства теоретической и практической подготовки будущих инженеров;
– комплексного формирования системы знаний;
– становление профессиональных компетенций.

Задачами практики являются:

– сбор, систематизация и анализ материалов, необходимых для выполнения выпускной квалификационной работы;
– выполнение индивидуального задания руководителя преддипломной практики;
– демонстрация уровня профессионального образования и стимулирование у руководства предприятия заинтересованности в предоставлении выпускнику трудоустройства или карьерного роста на предприятии.

2 Место практики в структуре ООП по направлению подготовки (специальности)

Производственная практика относится к вариативной части Блока 2. Практика ООП по направлению подготовки (специальности) 23.05.04 «Эксплуатация железных дорог».

Вид практики: производственная практика.

Тип практики: преддипломная практика.

Практика основывается на знаниях, умениях и навыках, полученных обучающимися в рамках изучения следующих учебных дисциплин:

– Грузоведение;
– Железнодорожные станции и узлы промышленного транспорта;
– Основы логистики на транспорте;
– Взаимодействие транспортных систем;
– Правила технической безопасности и безопасность движения на железнодорожном транспорте;
– Организация технологических перевозок на промышленном транспорте;
– Управление грузовой и коммерческой работой;
– Управление грузопотоками на железнодорожном транспорте;
– Управление эксплуатационной работой и качеством перевозок на железнодорожном транспорте;

– Экономика организации;
– Введение в специальность;
– Устройство и эксплуатация железных дорог;
– Специальные виды промышленного транспорта;
– Информационные технологии на промышленном железнодорожном транспорте ;
– Изыскания и проектирование железных дорог промышленного транспорта;
– Транспортная энергетика;
– Экономико-математические методы в транспортных расчетах;
– Устройство и эксплуатация подвижного состава железнодорожного транспорта;
– Аутсорсинг на промышленном транспорте;
– Исследование транспортных потоков и систем;
– Менеджмент и маркетинг на транспорте;
– Транспортно-грузовые системы;
– Технические средства обеспечения безопасности на железнодорожном транспорте;
– Расследование аварий;
– Экономика транспортной организации;
– Ознакомительная практика;
– Общетранспортная практика;
– Технологическая практика;
– Эксплуатационно - управленческая практика.

Знания, умения и навыки, полученные и закрепленные в рамках практики, позволяют добиться необходимого уровня освоения ООП. При прохождении практики обучающиеся формируют и развивают свои практические умения, навыки, профессиональные компетенции. Компетенции, приобретенные в результате прохождения практики, используются в дальнейшем при изучении учебных дисциплин (прохождении других видов практик):

– Выполнение и защита выпускной квалификационной работы.

а также (или) необходимы для последующей подготовки и прохождения государственной итоговой аттестации.

3 Формы проведения практики

Практика проводится в следующей форме: дискретно: по видам практик - путем выделения в календарном учебном графике непрерывного периода учебного времени для проведения каждого вида (совокупности видов) практики.

4 Место проведения практики

Практика осуществляется в Практика осуществляется в подразделениях транспортных предприятий, где возможно получение

информации и изучение материалов с которыми заключены договоры о проведении практик обучающихся, также прохождение практики возможно на базе ФГБОУ ВО «СибГИУ»..

Объекты практики: Объекты практики: являются организационно-управленческие структуры транспортного предприятия, осуществляющее организацию перевозок грузов, пассажиров на базе кафедры транспорта и логистики. Практика для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов проводится с учетом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья. .

Практика для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов проводится с учетом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья.

5 Планируемые результаты обучения при прохождении практики

Процесс прохождения практики направлен на формирование следующих компетенций:

– Универсальные компетенции

Наименование категории (группы) УК	Код и наименование УК	Код и наименование индикатора достижения УК	Планируемые результаты обучения
Системное и критическое мышление	УК-1: Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий	УК-1.1 Анализирует задачу, выделяя этапы ее решения, действия по решению задачи	– знать: основы системного анализа. – уметь: осуществлять постановку задачи, выделять основные этапы для ее решения . – владеть: навыками решения поставленных задач.
		УК-1.2 Находит, критически анализирует и выбирает информацию, необходимую для решения поставленной задачи	– знать: методы поиска информации, необходимую для решения поставленной задачи. – уметь: выявлять

			проблемные ситуации на основе системного подхода . – владеть: навыками выбора информацию, необходимую для решения поставленной задачи.
		УК-1.3 Рассматривает различные варианты решения задачи, оценивает их преимущества и риски	– знать: методы решения поставленных задач. – уметь: осуществлять поиск оптимального решения поставленных задач. – владеть: навыками оценки и методов решения поставленных задач преимущества и риски. .
		УК-1.4 Грамотно, логично, аргументированно формирует собственные суждения и оценки. Отличает факты от мнений, интерпретаций, оценок и т.д. в рассуждениях других участников деятельности.	– знать: понятия факта, мнения, оценки, интерпретации. – уметь: Грамотно, логично, аргументированно формировать собственные суждения и оценки. – владеть: ведения дискуссии.
		УК-1.5 Определяет и оценивает практические последствия возможных вариантов решения задачи	– знать: степень ответственности принятия самостоятельных решений. – уметь:

			оценивает практические последствия возможных вариантов решения задачи. – владеть: способностью принятия самостоятельных решений.

– Профессиональные компетенции

Наименование категории (группы) ПК	Код и наименование ПК	Код и наименование индикатора достижения ПК	Планируемые результаты обучения
	ПК-2: Способен проектировать железнодорожные линии, станции и узлы, к разработке и потребной корректировке нормативной технологической документации с учетом технического оснащения и перспективного развития объектов железнодорожной инфраструктуры	ПК-2.1 Активно применяет на практике знание технической и нормативной документации, объектов транспортной инфраструктуры, устройств и технического оснащения раздельных пунктов и транспортных узлов, методов расчета основных элементов, способов увязки проектных решений с передовой технологией работы станций и железнодорожных узлов, методов выполнения технико-экономических расчетов по выбору наиболее эффективных решений	– знать: техническую и нормативную документацию объектов транспортной инфраструктуры, методы выполнения технико-экономических расчетов по выбору наиболее эффективных решений. – уметь: применять на практике знание технической и нормативной документации. – владеть: способами увязки проектных решений с передовой технологией работы станций и железнодорожных узлов.
		ПК-2.2 Владеет методами технико-экономического обоснования при принятии решения о необходимости	– знать: основы проектирования и расчета элементов железнодорожной станции и узла. – уметь: осуществлять

		развития железнодорожной станции и узла, проектированием и расчетом, включая применение автоматизированного проектирования	проектирование и расчет железнодорожной станции, включая применение автоматизированного проектирования. – владеть: методами технико-экономического обоснования при принятии решения о необходимости развития железнодорожной станции и узла.
	ПК-3: Способен к осуществлению контроля и управления перевозочным процессом, к оперативному планированию и управлению эксплуатационной работой с учетом технического состояния, контроля безопасности движения и эксплуатации на железнодорожном транспорте также к оценке результатов	ПК-3.1 Использует знание экономики, организации производства, труда и управления на предприятии, правил оказания услуг по перевозкам пассажиров, груза, багажа и грузобагажа, знает инструкции по оформлению проездных и перевозочных документов на железнодорожном транспорте, трудового законодательство Российской Федерации	– знать: основные экономические законы, организации производства, труда и управления на предприятии, правил оказания услуг по перевозкам пассажиров, груза, багажа и грузобагажа. – уметь: Использовать знание экономики, организации производства, труда и управления на предприятии, трудового законодательство Российской Федерации. – владеть: навыками применения инструкции по оформлению проездных и перевозочных документов на железнодорожном транспорте.
		ПК-3.2 Способен анализировать данные, связанные с выполнением показателей производственно - хозяйственной и	– знать: основные показатели производственно - хозяйственной и финансовой деятельности. – уметь: использовать

		финансовой деятельностью, использовать информационно-аналитические автоматизированные системы по управлению производственно-хозяйственной деятельностью предприятия	информационно-аналитические автоматизированные системы по управлению производственно-хозяйственной деятельностью предприятия. – владеть: навыками анализа данных, связанных с выполнением показателей производственно - хозяйственной и финансовой деятельностью, использования информационно-аналитических автоматизированных систем по управлению производственно-хозяйственной деятельностью предприятия.
	ПК-4: Способен к осуществлению контроля и управления перевозочным процессом, к оперативному планированию и управлению эксплуатационной работой с учетом технического состояния, контроля безопасности движения и эксплуатации на железнодорожном транспорте также к оценке результатов	ПК-4.1 Активно применяет на практике знание технической документации и нормативных актов по организации управления движением, порядка и правил организации движения поездов при различных системах регулирования движения; требований охраны труда производственной санитарии и пожарной безопасности на железнодорожном транспорте	– знать: основные формы перевозочных документов. – уметь: вести грузовую отчетность. – владеть: организацией работы с клиентурой; охраны труда и окружающей среды.
		ПК-4.2 Обладает навыками анализа выполнения показателей эксплуатационной	– знать: основы выполнения эксплуатационной работы на железнодорожной

		работы, анализа данных, связанных с выполнением показателей на железнодорожной станции, подготовки маршрутов приема, отправления, пропуска поездов и маневровых передвижений , работы с информационно-аналитическими автоматизированными системами по управлению эксплуатационной деятельностью на железнодорожной станции, контроля внесения изменений в нормативно-технические документы	станции. – уметь: осуществлять анализ данных, связанных с выполнением показателей на железнодорожной станции, подготовки маршрутов приема, отправления, пропуска поездов и маневровых передвижений. – владеть: навыками работы с информационно-аналитическими автоматизированными системами по управлению эксплуатационной деятельностью на железнодорожной станции, контроля внесения изменений в нормативно-технические документы.

6 Объем и содержание практики

Практика проводится в форме контактной работы и в форме самостоятельной работы обучающихся.

Контактная работа обучающихся с преподавателем включает в себя групповые консультации и индивидуальную работу обучающихся с преподавателем, промежуточную аттестацию обучающихся и иную контактную работу, предусматривающую групповую или индивидуальную работу обучающихся с преподавателем. Контактная работа обучающихся с преподавателем может быть аудиторной, внеаудиторной, а также проводиться в электронной информационно-образовательной среде.

Объем практики

Сессия / курс		***ИТОГО***	***3 сессия / 6 курс***
Форма промежуточной аттестации			
Трудоёмкость	*академ. час.*	***216***	*216*
	зачетных единиц	***6***	*6*
Лекции, *академ. час.*		***0***	*0*
Лабораторные работы, *академ. час.*		***0***	*0*
Практические работы, *академ. час.*		***0***	*0*

Курсовая работа / проект, *академ. час.*	***0***	*0*
Консультации, *академ. час.*	***2***	*2*
Самостоятельная работа, *академ. час.*	***210***	*210*
Контроль, *академ. час.*	***4***	*4*

Содержание практики

Раздел 1 Подготовительный (Организационное собрание, определение цели и задач практики.
Получение индивидуального задания на практику
Инструктаж по технике безопасности и оформление пропусков);
Раздел 2 Основной (Самостоятельная работа по сбору информации
Рассмотрение современного состояния проблемы, решаемой в выпускной квалификационной работе. Отбор соответствующих литературных источников и нормативно-технической документации, включая периодическую литературу (журналы, экспресс- информацию и т. д.). Ознакомление с вопроса-ми обеспечения безопасности жизнедеятельности на предприятии, условиями труда, состоянием вопросов охраны труда и техники безопасности, охраны окружающей среды, безопасности движения.);
Раздел 3 Итоговый (Подготовка отчета по практике).

Перечень тем лабораторных работ

№ раздела / темы дисциплины	Темы лабораторных работ	Трудоемкость, *академ.час*
	Отсутствуют	
Итого:		**0**

Перечень тем практических занятий

№ раздела / темы дисциплины	Темы практических занятий	Трудоемкость, *академ.час*
	Отсутствуют	
Итого:		**0**

7 Образовательные, научно-исследовательские и научно-производственные технологии, используемые на практике

Практика завершается подготовкой и защитой **отчета по практике**. Отчет по практике является основным документом при сдаче обучающимся зачета с оценкой (дифференцированного зачета). При составлении отчета по практике обучающийся руководствуется программой практики, её целями и задачами и полностью отражает в нём выполнение своего задания.

Отчет по практике составляется обучающимся на протяжении всей практики по мере накопления материала. Отчет по практике в общем случае включает следующие структурные элементы:

– титульный лист;
– задание на практику;
– содержание;
– основную часть;
– список использованной литературы;
– приложения.

Титульный лист является первой страницей отчета по практике. Титульный лист заполняется обучающимся по строго определенным правилам машинописным способом и подписывается обучающимся, руководителем практики от профильной организации и руководителем практики от кафедры университета после прохождения обучающимся практики.

Бланк задания выдается обучающемуся руководителем практики от кафедры университета до начала прохождения практики.

Содержание размещается на отдельной странице после листа с заданием. В содержании приводятся порядковые номера и заголовки разделов и подразделов, обозначения и заголовки приложений и указываются страницы, с которых они начинаются.

Основная часть состоит из разделов, подразделов, пунктов, подпунктов. Наименования их заголовков и содержания определяется заданием на практику, методическими указаниями к прохождению практики, разработанными на кафедре. Разделы (подразделы) основной части отчета по практике включают в себя краткое изложение собранных в профильной организации материалов в соответствии с перечнем вопросов, подлежащих изучению согласно программе практики.

Список использованной литературы содержит перечень литературы, использованной при написании отчета по практике. Литература в списке располагается в порядке появления ссылок на неё в тексте и нумеруется арабскими цифрами без точки. Нумерация литературы выполняется сквозной в пределах всего текста.

Вспомогательные или дополнительные материалы, которые загромождают текст основной части отчета по практике, размещаются в приложениях. Содержание приложений не регламентируется. Это могут быть копии подлинных документов, выдержки из отчетных материалов, производственные планы и протоколы, отдельные положения из инструкций и правил, графический материал и т.д. По форме они могут представлять собой текст, таблицы, графики, карты, блок-схемы и т.д. Приложения располагаются после списка использованной литературы в порядке появления ссылок на них в тексте основной части.

К отчету по практике прилагается **отзыв о прохождении практики** обучающимся, подписанный руководителем практики от профильной организации и заверенный печатью отдела кадров (цеха, лаборатории).

В отзыве о прохождении практики руководителем практики от профильной организации указываются виды работ, выполняемые обучающимся в период практики, отражаются отношение обучающегося к выполнению полученных заданий, уровень проявленной активности, продемонстрированные обучающимся профессиональные и личные качества, выводы о профессиональной пригодности обучающегося, помощь профильной организации, трудовая дисциплина, полнота и качество выполнения программы практики. Кроме этого, в отзыве приводятся сведения об уровне освоения обучающимся универсальных, профессиональных компетенций. Руководитель практики от профильной организации оценивает работу обучающегося и выставляет оценку за практику по пятибалльной шкале на титульном листе отчета по практике.

Практика завершается зачетом с оценкой (дифференцированным зачетом). Зачет с оценкой (дифференцированный зачет) по итогам прохождения практики обучающимся проводится на основании оформленного в соответствии с требованиями отчета по практике и положительного отзыва руководителя практики от профильной организации.

Зачет с оценкой (дифференцированный зачет) принимается руководителем практики от кафедры университета и проводится в форме индивидуального собеседования по содержанию отчета по практике. По итогам зачета с оценкой (дифференцированного зачета) выставляется оценка – «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно». Защита отчетов по практике проводится в последнюю неделю практики.

8 Учебно-методическое и информационное обеспечение практики

а) литература:

1 Технология и организация перевозок на железнодорож-ном транспорте : учебник / Гоманков Ф.С. [и др.] — Москва: Учебно-методический центр по об- разованию на Железнодорожном транспорте, 2018 — 404 с. – URL: http://umczdt.ru/books/40/225467/ (дата обращения: 10.03.2020);

2 Железнодорожные станции и узлы (задачи, примеры, расчеты) : учеб. пособие / Н.В. Правдин и др.; под ред. Н.В. Правдина и С.П. Вакуленко. — 5- е изд., испр. и доп. — Москва: Учебно- методический центр по образованию на железнодорожном транспорте, 2015 — 649 с. – URL: http://umczdt.ru/books/40/39305/ (дата обращения: 10.03.2020);

3 Демина Н.В., Транспортные характеристики и условия перевозок грузов на железнодорожном транспорте : учебное пособие / Н. В. Демина, Н. В. Куклева, А. В.

Дороничев. — Москва: Учебно-методический центр по образованию на железнодорожном транспорте», 2015 — 163 с. – URL: http://umczdt.ru/books/40/39304/ (дата обращения: 10.03.2020);

4 Транспортная логистика, технологические процессы погрузочно-разгрузочных и складских работ на железнодорожном транспорте / Капырина В.И., Коротин П.С., Маньков В.А., Трошко И.В. — Москва : Учебно-методический центр по образованию на железнодорожном транспорте, 2019 — 382 с. – URL: https://umczdt.ru/books/40/230307 (дата обращения: 10.03.2020);

5 Об утверждении Правил технической эксплуатации железных дорог Российской Федерации : приказ Минтранса России от 21.12.2010 № 286 (ред. от 05.10.2018) // КонсультантПлюс : справочно-правовая система / ООО «Ин- формационный центр АНВИК». – Новокузнецк, [199 –]. – Режим доступа: компьютерная сеть библиотекиСиб. гос. индустр. ун-та.;

6 . Системы диспетчерской централизации : учебник для вузов / Д.В. Гав- зов, О.К.Дрейман, В.А.Кононов, А.Б. Никитин; под общей ред. Вл.В. Сапож- никова. — Москва : Маршрут, 2002 — 407 с. – URL: http://umczdt.ru/books/40/225875/ (дата обращения: 10.03.2020);

7 Феофилов, А.Н. Оптимальное управление парком грузовых вагонов в системе железнодорожного транспортного обслуживания /А.Н. Феофилов. — Москва : Учебно-методический центр по образованию на железнодорожном транспорте, 2017— 276 с. – URL: http://umczdt.ru/books/40/62159/ (дата обращения: 10.03.2020);

8 Балалаев, А.С. Организация мультимодальных перевозок: учебник / Балалаев А.С., Телегина В.А., Костенко Н.И. — Москва :Учебно-методический центр по образованию на железнодорожном транспорте, 2017 – 440 с. – URL: http://umczdt.ru/books/40/62157/ (дата обращения: 10.03.2020);

9 Корнилов, С.Н. Основы логистики : учеб. пособие / Корнилов С.Н., Рахмангулов А.Н., Шаульский Б.Ф. — Москва : Учебно-методический центр по образованию на железнодорожном транспорте, 2016 — 302 с. – URL: http://umczdt.ru/books/40/62156/ (дата обращения: 10.03.2020);

10 Кочнев, Ф.П. Управление эксплуатационной работой железных дорог : учебное пособие для вузов / Ф.П. Кочнев, И.Б. Сотников. – Москва : Транспорт, 1990 – 424 с.;

11 Кудрявцев, В.А. Управление движением на железнодорожном транс- порте : учебное пособие для вузов / В.А. Кудрявцев. – Москва : Маршрут, 2003 – 199 с.

б) ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»:

1 Консультант студента. Электронная библиотека технического ВУЗа : электронно-библиотечная система / ООО «Политехресурс». –

Москва, [200 –]. – URL: http://www.studentlibrary.ru. – Режим доступа: для авторизир. пользователей;

2 ЛАНЬ : электронно-библиотечная система / ООО «ЭБС ЛАНЬ». – Санкт-Петербург, [200 –]. – URL: http://e.lanbook.com. – Режим доступа: для авторизир. пользователей;

3 НАУЧНАЯ ЭЛЕКТРОННАЯ БИБЛИОТЕКА eLIBRARY.RU : база данных / ООО «НЭБ». – Москва, [200 –]. – URL: http://elibrary.ru. – Режим доступа: по подписке;

4 Университетская библиотека онлайн : электронно-библиотечная система / ООО «Директ-Медиа». – Москва, [200 –]. – URL: http://www.biblioclub.ru. – Режим доступа: для авторизир. пользователей;

5 Университетская информационная система РОССИЯ : электронная библиотека / НИВЦ МГУ им. М.В. Ломоносова. – Москва, [200 –]. – URL: http://uisrussia.msu.ru. – Режим доступа: для авторизир. пользователей;

6 ЭБС ЮРАЙТ www.biblio-online.ru : электронно-библиотечная система / ООО «Электронное издательство Юрайт». – Москва, [200 –]. – URL: http://www.biblio-online.ru. – Режим доступа: для авторизир. пользователей;

7 Электронная библиотека // Научно-техническая библиотека СибГИУ : сайт. – Новокузнецк, [200 –]. – URL: http://library.sibsiu.ru/LibrELibraryFullText.asp. – Режим доступа: для авторизир. пользователей;

8 Электронная библиотека УМЦ ЖДТ / ФГБУ ДПО «Учебно-методический центр по образованию на железнодорожном транспорте». – Москва, [2013 –]. – URL: https://umczdt.ru/books/. – Режим доступа: для авторизир. пользователей;

9 Электронный каталог : сайт / Научно-техническая библиотека СибГИУ. – Новокузнецк, [199 –]. – URL: http://libr.sibsiu.ru.

в) лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение:

– AutoCAD;
– Microsoft Office 2007;
– Microsoft Office 2010;
– Microsoft Windows 7;
– ProjectLibre;
– Диплом-стандарт ФГОС ВПО - Сетевая версия;
– Сервис поиска текстовых заимствований Руконтекст.

г) базы данных и информационно-справочные системы:

1 КонсультантПлюс : справочно-правовая система / ООО «Информационный центр АНВИК». – Новокузнецк, [199 –]. – Режим доступа: компьютерная сеть библиотеки Сиб. гос. индустр. ун-та.;

2 Система ГАРАНТ : электронный периодический справочник / ООО «Правовой центр «Гарант». – Кемерово, [200 –]. – Режим доступа: компьютерная сеть Сиб. гос. индустр. ун-та.;

3 Техэксперт : информационно-справочная система / ООО «Группа компаний «Кодекс». – Кемерово, [200 –]. – Режим доступа: компьютерная сеть Сиб. гос. индустр. ун-та.;

4 Электронный реферативный журнал (ЭлРЖ) : база данных / ВИНИТИ РАН. – Москва, [200 –]. – Режим доступа: компьютерная сеть библиотеки Сиб. гос. индустр. ун-та.

9 Материально-техническое обеспечение практики

Материально-техническое обеспечение (база) практики включает измерительные и вычислительные комплексы, лаборатории, специально оборудованные кабинеты, учебные аудитории, компьютерные классы с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду, научно-техническую библиотеку СибГИУ, бытовые помещения, соответствующие действующим санитарным и противопожарным нормам, требованиям техники безопасности при проведении учебных и научно-производственных работ и т.д., а также производственные площадки профильных организаций, деятельность которых соответствует профессиональным компетенциям, осваиваемым в рамках ООП, предоставляемые профильными организациями на основе заключенных договоров с СибГИУ.

Программа практики составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки (специальности) 23.05.04 «Эксплуатация железных дорог».

Составитель(и):

Дружинина Марина Григорьевна

Морина Анна Станиславовна

Подписано цифровой подписью: Морина Анна Станиславовна
Дата: 2020.04.30 17:01:28 +07'00'

Приложение А

Аннотация
программы практики
«Преддипломная практика»
по направлению подготовки (специальности)
23.05.04 - Эксплуатация железных дорог

(направленность (профиль) «Промышленный транспорт»)
форма обучения – Заочная форма

1 Цели и задачи практики

Целями практики являются:

– выполнение выпускной квалификационной работы, соответствующей специальности и специализации;
– обеспечение единства теоретической и практической подготовки будущих инженеров;
– комплексного формирования системы знаний;
– становление профессиональных компетенций.

Задачами практики являются:

– сбор, систематизация и анализ материалов, необходимых для выполнения выпускной квалификационной работы;
– выполнение индивидуального задания руководителя преддипломной практики;
– демонстрация уровня профессионального образования и стимулирование у руководства предприятия заинтересованности в предоставлении выпускнику трудоустройства или карьерного роста на предприятии.

2 Место практики в структуре ООП по направлению подготовки (специальности)

Производственная практика относится к вариативной части Блока 2. Практика ООП по направлению подготовки (специальности) 23.05.04 «Эксплуатация железных дорог».

Вид практики: производственная практика*.*

Тип практики: преддипломная практика*.*

Практика основывается на знаниях, умениях и навыках, полученных обучающимися в рамках изучения следующих учебных дисциплин:

– Грузоведение;
– Железнодорожные станции и узлы промышленного транспорта;

– Основы логистики на транспорте;
– Взаимодействие транспортных систем;
– Правила технической безопасности и безопасность движения на железнодорожном транспорте;
– Организация технологических перевозок на промышленном транспорте;
– Управление грузовой и коммерческой работой;
– Управление грузопотоками на железнодорожном транспорте;
– Управление эксплуатационной работой и качеством перевозок на железнодорожном транспорте;
– Экономика организации;
– Введение в специальность;
– Устройство и эксплуатация железных дорог;
– Специальные виды промышленного транспорта;
– Информационные технологии на промышленном железнодорожном транспорте ;
– Изыскания и проектирование железных дорог промышленного транспорта;
– Транспортная энергетика;
– Экономико-математические методы в транспортных расчетах;
– Устройство и эксплуатация подвижного состава железнодорожного транспорта;
– Аутсорсинг на промышленном транспорте;
– Исследование транспортных потоков и систем;
– Менеджмент и маркетинг на транспорте;
– Транспортно-грузовые системы;
– Технические средства обеспечения безопасности на железнодорожном транспорте;
– Расследование аварий;
– Экономика транспортной организации;
– Ознакомительная практика;
– Общетранспортная практика;
– Технологическая практика;
– Эксплуатационно - управленческая практика.

Знания, умения и навыки, полученные и закрепленные в рамках практики, позволяют добиться необходимого уровня освоения ООП. При прохождении практики обучающиеся формируют и развивают свои практические умения, навыки, профессиональные компетенции. Компетенции, приобретенные в результате прохождения практики, используются в дальнейшем при изучении учебных дисциплин (прохождении других видов практик):

– Выполнение и защита выпускной квалификационной работы.

а также (или) необходимы для последующей подготовки и прохождения государственной итоговой аттестации.

3 Планируемые результаты обучения при прохождении практики

Процесс прохождения практики направлен на формирование следующих компетенций:

– Универсальные компетенции

Наименование категории (группы) УК	Код и наименование УК	Код и наименование индикатора достижения УК	Планируемые результаты обучения
Системное и критическое мышление	УК-1: Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий	УК-1.1 Анализирует задачу, выделяя этапы ее решения, действия по решению задачи	– знать: основы системного анализа. – уметь: осуществлять постановку задачи, выделять основные этапы для ее решения . – владеть: навыками решения поставленных задач.
		УК-1.2 Находит, критически анализирует и выбирает информацию, необходимую для решения поставленной задачи	– знать: методы поиска информации, необходимую для решения поставленной задачи. – уметь: выявлять проблемные ситуации на основе системного подхода . – владеть: навыками выбора информацию, необходимую для решения поставленной задачи.
		УК-1.3 Рассматривает различные варианты решения задачи, оценивает их преимущества и риски	– знать: методы решения поставленных задач. – уметь: осуществлять поиск оптимального

			решения поставленных задач. – владеть: навыками оценки и методов решения поставленных задач преимущества и риски. .
		УК-1.4 Грамотно, логично, аргументированно формирует собственные суждения и оценки. Отличает факты от мнений, интерпретаций, оценок и т.д. в рассуждениях других участников деятельности.	– знать: понятия факта, мнения, оценки, интерпретации. – уметь: Грамотно, логично, аргументированно формировать собственные суждения и оценки. – владеть: ведения дискуссии.
		УК-1.5 Определяет и оценивает практические последствия возможных вариантов решения задачи	– знать: степень ответственности принятия самостоятельных решений. – уметь: оценивает практические последствия возможных вариантов решения задачи. – владеть: способностью принятия самостоятельных решений.

– Профессиональные компетенции

Наименование категории (группы) ПК	Код и наименование ПК	Код и наименование индикатора достижения ПК	Планируемые результаты обучения
	ПК-2: Способен проектировать железнодорожные	ПК-2.1 Активно применяет на практике знание	– знать: техническую и нормативную документацию

	линии, станции и узлы, к разработке и потребной корректировке нормативной технологической документации с учетом технического оснащения и перспективного развития объектов железнодорожной инфраструктуры	технической и нормативной документации, объектов транспортной инфраструктуры, устройств и технического оснащения раздельных пунктов и транспортных узлов, методов расчета основных элементов, способов увязки проектных решений с передовой технологией работы станций и железнодорожных узлов, методов выполнения технико-экономических расчетов по выбору наиболее эффективных решений	объектов транспортной инфраструктуры, методы выполнения технико-экономических расчетов по выбору наиболее эффективных решений. – уметь: применять на практике знание технической и нормативной документации. – владеть: способами увязки проектных решений с передовой технологией работы станций и железнодорожных узлов.
		ПК-2.2 Владеет методами технико-экономического обоснования при принятии решения о необходимости развития железнодорожной станции и узла, проектированием и расчетом, включая применение автоматизированного проектирования	– знать: основы проектирования и расчета элементов железнодорожной станции и узла. – уметь: осуществлять проектирование и расчет железнодорожной станции, включая применение автоматизированного проектирования. – владеть: методами технико-экономического обоснования при принятии решения о необходимости развития железнодорожной станции и узла.
	ПК-3: Способен к осуществлению контроля и управления	ПК-3.1 Использует знание экономики, организации производства, труда и	– знать: основные экономические законы, организации производства, труда и

	перевозочным процессом, к оперативному планированию и управлению эксплуатационной работой с учетом технического состояния, контроля безопасности движения и эксплуатации на железнодорожном транспорте также к оценке результатов	управления на предприятии, правил оказания услуг по перевозкам пассажиров, груза, багажа и грузобагажа, знает инструкции по оформлению проездных и перевозочных документов на железнодорожном транспорте, трудового законодательство Российской Федерации	управления на предприятии, правил оказания услуг по перевозкам пассажиров, груза, багажа и грузобагажа. – уметь: Использовать знание экономики, организации производства, труда и управления на предприятии, трудового законодательство Российской Федерации. – владеть: навыками применения инструкции по оформлению проездных и перевозочных документов на железнодорожном транспорте.
		ПК-3.2 Способен анализировать данные, связанные с выполнением показателей производственно - хозяйственной и финансовой деятельностью, использовать информационно-аналитические автоматизированные системы по управлению производственно-хозяйственной деятельностью предприятия	– знать: основные показатели производственно - хозяйственной и финансовой деятельности. – уметь: использовать информационно-аналитические автоматизированные системы по управлению производственно-хозяйственной деятельностью предприятия. – владеть: навыками анализа данных, связанных с выполнением показателей производственно - хозяйственной и финансовой деятельностью, использования информационно-

			аналитических автоматизированных систем по управлению производственно-хозяйственной деятельностью предприятия.
	ПК-4: Способен к осуществлению контроля и управления перевозочным процессом, к оперативному планированию и управлению эксплуатационной работой с учетом технического состояния, контроля безопасности движения и эксплуатации на железнодорожном транспорте также к оценке результатов	ПК-4.1 Активно применяет на практике знание технической документации и нормативных актов по организации управления движением, порядка и правил организации движения поездов при различных системах регулирования движения; требований охраны труда производственной санитарии и пожарной безопасности на железнодорожном транспорте	– знать: основные формы перевозочных документов. – уметь: вести грузовую отчетность. – владеть: организацией работы с клиентурой; охраны труда и окружающей среды.
		ПК-4.2 Обладает навыками анализа выполнения показателей эксплуатационной работы, анализа данных, связанных с выполнением показателей на железнодорожной станции, подготовки маршрутов приема, отправления, пропуска поездов и маневровых передвижений , работы с информационно-аналитическими автоматизированными системами по управлению эксплуатационной деятельностью на железнодорожной	– знать: основы выполнения эксплуатационной работы на железнодорожной станции. – уметь: осуществлять анализ данных, связанных с выполнением показателей на железнодорожной станции, подготовки маршрутов приема, отправления, пропуска поездов и маневровых передвижений. – владеть: навыками работы с информационно-аналитическими автоматизированными системами по управлению

		станции, контроля внесения изменений в нормативно-технические документы	эксплуатационной деятельностью на железнодорожной станции, контроля внесения изменений в нормативно-технические документы.

4 Объем практики

Сессия / курс		***ИТОГО***	***3 сессия / 6 курс***
Форма промежуточной аттестации			
Трудоёмкость	*академ. час.*	***216***	*216*
	зачетных единиц	***6***	*6*
Лекции, *академ. час.*		***0***	*0*
Лабораторные работы, *академ. час.*		***0***	*0*
Практические работы, *академ. час.*		***0***	*0*
Курсовая работа / проект, *академ. час.*		***0***	*0*
Консультации, *академ. час.*		***2***	*2*
Самостоятельная работа, *академ. час.*		***210***	*210*
Контроль, *академ. час.*		***4***	*4*

5 Краткое содержание практики

В структуре практики выделяются следующие основные разделы (темы):

Раздел 1 Подготовительный (Организационное собрание, определение цели и задач практики.
Получение индивидуального задания на практику
Инструктаж по технике безопасности и оформление пропусков);

Раздел 2 Основной (Самостоятельная работа по сбору информации
Рассмотрение современного состояния проблемы, решаемой в выпускной квалификационной работе. Отбор соответствующих литературных источников и нормативно-технической документации, включая периодическую литературу (журналы, экспресс- информацию и т. д.). Ознакомление с вопроса-ми обеспечения безопасности жизнедеятельности на предприятии, условиями труда, состоянием вопросов охраны труда и техники безопасности, охраны окружающей среды, безопасности движения.);

Раздел 3 Итоговый (Подготовка отчета по практике).

6 Составитель(и):

Дружинина Марина Григорьевна