Министерство науки и высшего образования Российской Федерации

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«Сибирский государственный индустриальный университет»

Кафедра социально-гуманитарных дисциплин

ФГБОУ ВО "СИБГИУ", ФГБОУ ВО "СИБИРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ИНДУСТРИАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ", СИБГИУ, СИБИРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ИНДУСТРИАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ

1.2.840.113549.1.9.2=4216003509-421701001-00409693597 9, email=admin@okt.sibsiu.ru, 1.2.643.3.131.1.1=120C303034323136303033353039, 1.2.643.100.3=120B303430393639333539 3739, 1.2.643.100.1=120D313032343230313437303930 38, title=проректор по учебной работе, o=ФГБОУ ВО "СИБГИУ", ФГБОУ ВО "СИБИРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ИНДУСТРИАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ", СИБГИУ, СИБИРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ИНДУСТРИАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ, street=УЛ КИРОВА (ЦЕНТРАЛЬНЫЙ Р-Н), ДОМ 42, l=Новокузнецк, st=42 Кемеровская область - Кузбасс, c=RU, givenName=Ирина Васильевна, sn=Зоря, cn=ФГБОУ ВО "СИБГИУ", ФГБОУ ВО "СИБИРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ИНДУСТРИАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ", СИБГИУ, СИБИРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ИНДУСТРИАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ 2020.04.30 11:20:03 +07'00'

УТВЕРЖДАЮ
Проректор по учебной работе
_____ И.В. Зоря
подпись
«_____» _____ 20___ г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Гражданское население в противодействии распространению идеологии терроризма

21.05.04 - Горное дело

Открытые горные работы

Квалификация выпускника
Горный инженер(специалист)

Форма обучения
Очная форма

Срок обучения 5 лет 6 месяцев

Год начала подготовки 2020

Новокузнецк
2020

1 Цели и задачи освоения учебной дисциплины

Целями учебной дисциплины являются:

– формирование социально-политических компетенций обучающихся посредством правильного понимания и умения теоретически различать виды терроризма в процессе изучения таких базовых понятий, как: терроризм, идеология терроризма, террористическая угроза, террористический акт, международный терроризм, экстремизм, сепаратизм, ксенофобия, мигрантофобия, национализм, шовинизм, межнациональные и межконфессиональные конфликты, информационная среда, национальная безопасность, безопасность личности, культура межнационального общения и др.

Задачами учебной дисциплины являются:

– усвоение знаний о государственно-правовых институтах и учреждений, важнейшие государственно правовые акты по вопросам антитеррористической деятельности;
– формирование навыка выявлять деформации правосознания;
– овладение навыками и приемами борьбы против распространения идеологии терроризма, с применением информационно-коммуникативных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности;
– участие в подготовке и принятии решений по вопросам организации управления и совершенствования деятельности экономических служб и подразделений предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств с учетом правовых, административных и других ограничений.

2 Место учебной дисциплины в структуре ООП по направлению подготовки (специальности)

Учебная дисциплина относится к **Блоку ФТД. Факультативные дисциплины** ООП по направлению подготовки (специальности) 21.05.04 «Горное дело».

Учебная дисциплина базируется на предварительном усвоении обучающимися учебных дисциплин:

– Правоведение;
– Культурология;
– Социология.

Учебная дисциплина дополняет знания, умения и навыки, получаемые по одновременно изучаемым и последующим дисциплинам:

– Безопасность жизнедеятельности;
– Основы планирования профессиональной деятельности.

3 Планируемые результаты обучения по учебной дисциплине

Процесс изучения учебной дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

– Общекультурные / общие компетенции

Код и наименование ОК	Планируемые результаты обучения
ОК-5: способностью использовать основы правовых знаний в различных сферах жизнедеятельности	– знать: государственно-правовые институты и учреждения, даты, события, имена государственных и политических деятелей, важнейшие государственно- правовые акты по вопросам антитеррористической деятельности; понятие, виды и принципы правосознания; используемые методы информационно-коммуникационных технологий для решения задач информационной безопасности порядок возникновения рисков возникновения идеологического влияния террористических обществ. – уметь: формулировать выводы по обсуждаемой проблеме, подтверждая их фактами и данными историко-правовых источников, анализировать изучаемые факты, выявлять причинно-следственные связи; выявлять деформации правосознания; объективно осмысливать факты и явления общественной жизни с позиций гуманизма и терпимости; отбирать, апробировать и внедрять современные методы борьбы против распространения идеологии терроризма, организовывать мониторинг ее эффективности с применением информационно-коммуникативных технологий; оценивать идеологическое влияние на социально-экономическое состояние общества. – владеть: понятийно-терминологическим аппаратом курса; навыками анализа правового текста; опытом написания самостоятельных учебно-исследовательских работ по юридическим дисциплинам; навыками повышения правовой культуры и правосознания; навыками и приемами борьбы против распространения идеологии терроризма, с применением информационно-коммуникативных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности; навыками оценки идеологическое влияние на социально-

	экономическое состояние общества.

4 Объем и содержание учебной дисциплины

Учебные занятия по учебной дисциплине проводятся в форме контактной работы и в форме самостоятельной работы обучающихся.

Контактная работа обучающихся с преподавателем включает в себя занятия лекционного типа (лекции), занятия семинарского типа (семинары, практические занятия, практикумы, лабораторные работы, коллоквиумы), групповые консультации и индивидуальную работу обучающихся с преподавателем, промежуточную аттестацию обучающихся и иную контактную работу, предусматривающую групповую или индивидуальную работу обучающихся с преподавателем. Контактная работа обучающихся с преподавателем может быть аудиторной, внеаудиторной, а также проводиться в электронной информационно-образовательной среде.

Рабочей программой дисциплины предусмотрено проведение лекций, практических занятий (семинаров). Особое место в овладении учебной дисциплины отводится самостоятельной работе, позволяющей получить максимальное представление о данной учебной дисциплине.

Объем учебной дисциплины

Семестр / курс		***ИТОГО***	***5 семестр***
Форма промежуточной аттестации			*зачет*
Трудоёмкость	*академ. час.*	***36***	*36*
	зачетных единиц	***1***	*1*
Лекции, *академ. час.*		***10***	*10*
Лабораторные работы, *академ. час.*		***0***	*0*
Практические работы, *академ. час.*		***8***	*8*
Курсовая работа / проект, *академ. час.*		***0***	*0*
Консультации, *академ. час.*		***0***	*0*
Самостоятельная работа, *академ. час.*		***18***	*18*
Контроль, *академ. час.*		***0***	*0*

Содержание учебной дисциплины

Раздел 1 Исторические корни и эволюция терроризма. Международный терроризм как глобальная геополитическая проблема современности (Понятие и характерные черты терроризма. Причины возникновения терроризма: политические, социально-экономические, духовные. Виды терроризма: революционный, политический, националистический, религиозный, информационный. Цели террористической деятельности. Последствия террористической деятельности. Международный терроризм как вызов безопасности мирового сообщества. Сущность и идеология современного международного терроризма);

Раздел 2 Современный терроризм: понятие, сущность, разновидности. Виды экстремистских идеологий как концептуальных основ идеологии терроризма (Особенности современного терроризма. Глобализа-

ция террористических угроз. Современные террористические организации, их идеология, источники финансирования. Экстремизм как угроза национальной безопасности и целостности Российской Федерации. Виды экстремизма. Экстремизм и терроризм, их характерные черты. Терроризм как крайняя форма проявления экстремизма. Политические, экономические, социальные, культурноцивилизационные и идеологические причины возрастания террористических угроз в современной России. Виды экстремистских идеологий);

Раздел 3 Особенности идеологического влияния террористических обществ на гражданское население. Информационное противодействие идеологии терроризма. Интернет как сфера распространения идеологии терроризма (Терроризм как угроза мирному населению. Обеспечение безопасности граждан России с учетом террористических угроз глобального характера. Функционирование государства и общества в режиме повышенной террористической опасности. Культура безопасности жизнедеятельности. Меры личной безопасности в условиях террористических угроз. Правила поведения при обнаружении подозрительных предметов. Реагирование на террористические атаки с применением химического, биологического, радиологического и ядерного оружия. Способы противостояния стрессовым факторам. Глобальная информационная среда и ее роль в противодействии терроризму и экстремизму. Новые информационные технологии в противодействии терроризму и экстремизму. Роль средств массовой информации в формировании негативного образа террориста и негативного отношения общества к феномену терроризма. Российские информационные ресурсы по проблемам противодействия терроризму и экстремизму, их воздействие на общественное мнение);

Раздел 4 Общественная безопасность как часть национальной безопасности Российской Федерации. Воспитание патриотизма как фактор профилактики и противодействия распространению идеологии терроризма (Органы государства, осуществляющие противодействие терроризму, их компетенции, задачи и функции. Национальный антитеррористический комитет. Роль гражданского общества, политических партий, общественных организаций и объединений в борьбе с терроризмом и экстремизмом. Формы и методы противодействия терроризму и экстремизму. Сущность понятия «патриотизм». Патриотизм как положительный нравственный принцип и антипод шовинизма. Патриотизм — ключевой фактор идентичности и сопричастности учащихся к истории Родины. Участие социальных институтов (государства, школы, СМИ, семьи и др.) в формировании патриотизма).

5 Перечень тем лекций

№ раздела / темы дисциплины	Темы лекций	Трудоемкость, *академ.час*

Раздел 1.	Исторические корни и эволюция терроризма. Международный терроризм как глобальная геополитическая проблема современности	4
Раздел 4.	Общественная безопасность как часть национальной безопасности Российской Федерации. Воспитание патриотизма как фактор профилактики и противодействия распространению идеологии терроризма	6
Итого:		**10**

6 Перечень тем практических занятий (семинаров)

№ раздела / темы дисциплины	Темы практических занятий (семинаров)	Трудоемкость, *академ.час*
Раздел 2.	Современный терроризм: понятие, сущность, разновидности. Виды экстремистских идеологий как концептуальных основ идеологии терроризма	4
Раздел 3.	Особенности идеологического влияния террористических обществ на гражданское население. Информационное противодействие идеологии терроризма. Интернет как сфера распространения идеологии терроризма	4
Итого:		**8**

7 Перечень тем лабораторных работ

№ раздела / темы дисциплины	Темы лабораторных работ	Трудоемкость, *академ.час*
	Отсутствуют	
Итого:		**0**

8 Перечень тем курсовых работ (проектов)

№ раздела / темы дисциплины	Темы курсовых работ (проектов)	Трудоемкость, *академ.час*
	Отсутствуют	
Итого:		**0**

9 Виды самостоятельной работы

№ раздела / темы дисциплины	Виды самостоятельной работы	Трудоемкость, *академ.час*
Раздел 1;	1. Изучение лекционного мате-	10

Раздел 4.	риала; 2. Подготовка к текущему контролю.	
Раздел 2; Раздел 3.	1. Выполнение домашнего задания; 2. Изучение теоретического материала; 3. Подготовка к практическому занятию; 4. Подготовка к текущему контролю.	8
Итого:		**18**

10 Учебно-методическое и информационное обеспечение учебной дисциплины

а) основная литература:

1 Белашева, И. В. Психология терроризма : учебное пособие / И.В. Белашева, Д.А. Ершова, М.Л. Есаян. – Ставрополь : СКФУ, 2016. – 155 с. – URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=458914 (дата обращения: 26.03.2020);

2 Кочои, С. М. Антитеррористическое законодательство и практика его применения: уголовно-правовая характеристика : учебное пособие / Кочои С. М. – Москва : Проспект, 2017. – 176 с. – URL: http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785392238613.html (дата обращения: 26.03.2020).

б) дополнительная литература:

1 Кафтан, В. В. Противодействие терроризму : учебное пособие для бакалавриата и магистратуры / В. В. Кафтан. – 2-е изд., испр. и доп. – Москва : Издательство Юрайт, 2019. – 261 с. – URL: https://biblio-online.ru/bcode/433075 (дата обращения: 26.03.2020);

2 Сергеев, В. С. Безопасность жизнедеятельности : учебник для вузов / Сергеев В. С. – Москва : ВЛАДОС, 2018. – 480 с. – ISBN 978-5-906992-88-8. – URL: http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785906992888.html (дата обращения: 09.04.2020).

в) ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»:

1 Консультант студента. Электронная библиотека технического ВУЗа : электронно-библиотечная система / ООО «Политехресурс». – Москва, [200 –]. – URL: http://www.studentlibrary.ru. – Режим доступа: для авторизир. пользователей;

2 ЛАНЬ : электронно-библиотечная система / ООО «ЭБС ЛАНЬ». – Санкт-Петербург, [200 –]. – URL: http://e.lanbook.com. – Режим доступа: для авторизир. пользователей;

3 НАУЧНАЯ ЭЛЕКТРОННАЯ БИБЛИОТЕКА eLIBRARY.RU : база данных / ООО «НЭБ». – Москва, [200 –]. – URL: http://elibrary.ru. – Режим доступа: по подписке;

4 Университетская библиотека онлайн : электронно-библиотечная система / ООО «Директ-Медиа». – Москва, [200 –]. – URL: http://www.biblioclub.ru. – Режим доступа: для авторизир. пользователей;

5 Университетская информационная система РОССИЯ : электронная библиотека / НИВЦ МГУ им. М.В. Ломоносова. – Москва, [200 –]. – URL: http://uisrussia.msu.ru. – Режим доступа: для авторизир. пользователей;

6 ЭБС ЮРАЙТ www.biblio-online.ru : электронно-библиотечная система / ООО «Электронное издательство Юрайт». – Москва, [200 –]. – URL: http://www.biblio-online.ru. – Режим доступа: для авторизир. пользователей;

7 Электронная библиотека // Научно-техническая библиотека СибГИУ : сайт. – Новокузнецк, [200 –]. – URL: http://library.sibsiu.ru/LibrELibraryFullText.asp. – Режим доступа: для авторизир. пользователей;

8 Электронная библиотека УМЦ ЖДТ / ФГБУ ДПО «Учебно-методический центр по образованию на железнодорожном транспорте». – Москва, [2013 –]. – URL: https://umczdt.ru/books/. – Режим доступа: для авторизир. пользователей;

9 Электронный каталог : сайт / Научно-техническая библиотека СибГИУ. – Новокузнецк, [199 –]. – URL: http://libr.sibsiu.ru.

г) лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение:

– ABBYY FineReader 11;
– Kaspersky Endpoint Security;
– Microsoft Office 2007;
– Microsoft Office 2010;
– Microsoft Windows 7;
– WinRAR 3.6;
– Сервис поиска текстовых заимствований Руконтекст;
– Система ГАРАНТ.

д) базы данных и информационно-справочные системы:

1 КонсультантПлюс : справочно-правовая система / ООО «Информационный центр АНВИК». – Новокузнецк, [199 –]. – Режим доступа: компьютерная сеть библиотеки Сиб. гос. индустр. ун-та.;

2 Система ГАРАНТ : электронный периодический справочник / ООО «Правовой центр «Гарант». – Кемерово, [200 –]. – Режим доступа: компьютерная сеть Сиб. гос. индустр. ун-та.;

3 Техэксперт : информационно-справочная система / ООО «Группа компаний «Кодекс». – Кемерово, [200 –]. – Режим доступа: компьютерная сеть Сиб. гос. индустр. ун-та.;

4 Электронный реферативный журнал (ЭлРЖ) : база данных / ВИНИТИ РАН. – Москва, [200 –]. – Режим доступа: компьютерная сеть библиотеки Сиб. гос. индустр. ун-та.

11 Материально-техническое обеспечение учебной дисциплины

Материально-техническое обеспечение учебной дисциплины включает учебные аудитории, оснащенные оборудованием, компьютерной техникой, и техническими средствами обучения, в том числе:
- учебную аудиторию для проведения занятий лекционного типа, оборудованную учебной доской, экраном и мультимедийным проектором;
- учебную аудиторию для проведения занятий семинарского типа (практических занятий);
- помещения для самостоятельной работы, оснащенные компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду, научно-техническую библиотеку СибГИУ;
- учебную аудиторию (помещения) для групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации.

Рабочая программа дисциплины составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки (специальности) 21.05.04 «Горное дело».

Составитель(и):

Иванова Наталья Александровна

Загуляева Елена Владимировна

Подписано цифровой подписью: Загуляева Елена Владимировна
Дата: 2020.04.30 11:20:21 +07'00'

Приложение А

Аннотация
рабочей программы дисциплины «Гражданское население в противодействии распространению идеологии терроризма»

по направлению подготовки (специальности)
21.05.04 - Горное дело

(направленность (профиль) «Открытые горные работы»)
форма обучения – Очная форма

1 Цели и задачи освоения учебной дисциплины

Целями учебной дисциплины являются:

– формирование социально-политических компетенций обучающихся посредством правильного понимания и умения теоретически различать виды терроризма в процессе изучения таких базовых понятий, как: терроризм, идеология терроризма, террористическая угроза, террористический акт, международный терроризм, экстремизм, сепаратизм, ксенофобия, мигрантофобия, национализм, шовинизм, межнациональные и межконфессиональные конфликты, информационная среда, национальная безопасность, безопасность личности, культура межнационального общения и др.

Задачами учебной дисциплины являются:

– усвоение знаний о государственно-правовых институтах и учреждений, важнейшие государственно правовые акты по вопросам антитеррористической деятельности;
– формирование навыка выявлять деформации правосознания;
– овладение навыками и приемами борьбы против распространения идеологии терроризма, с применением информационно-коммуникативных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности;
– участие в подготовке и принятии решений по вопросам организации управления и совершенствования деятельности экономических служб и подразделений предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств с учетом правовых, административных и других ограничений.

2 Место учебной дисциплины в структуре ООП по направлению подготовки (специальности)

Учебная дисциплина относится <Вид дисциплины> **Блока 1. Дисциплины (модули)** ООП по направлению подготовки (специальности) 21.05.04 «Горное дело».

Учебная дисциплина базируется на предварительном усвоении обучающимися учебных дисциплин:

– Правоведение;
– Культурология;
– Социология.

Учебная дисциплина дополняет знания, умения и навыки, получаемые по одновременно изучаемым и последующим дисциплинам:

– Безопасность жизнедеятельности;
– Основы планирования профессиональной деятельности.

3 Планируемые результаты обучения по учебной дисциплине

Процесс изучения учебной дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

– Общекультурные / общие компетенции

Код и наименование ОК	Планируемые результаты обучения
ОК-5: способностью использовать основы правовых знаний в различных сферах жизнедеятельности	– знать: государственно-правовые институты и учреждения, даты, события, имена государственных и политических деятелей, важнейшие государственно- правовые акты по вопросам антитеррористической деятельности; понятие, виды и принципы правосознания; используемые методы информационно-коммуникационных технологий для решения задач информационной безопасности порядок возникновения рисков возникновения идеологического влияния террористических обществ. – уметь: формулировать выводы по обсуждаемой проблеме, подтверждая их фактами и данными историко-правовых источников, анализировать изучаемые факты, выявлять причинно-следственные связи; выявлять деформации правосознания; объективно осмысливать факты и явления общественной жизни с позиций гуманизма и терпимости; отбирать, апробировать и внедрять современные методы борьбы против распространения идеологии терроризма, организовывать мониторинг ее эффективности с применением информационно-коммуникативных технологий; оценивать идеологическое влияние на социально-экономическое состояние общества. – владеть: понятийно-терминологическим аппаратом курса; навыками анализа правового текста; опытом написания самостоятельных

	учебно-исследовательских работ по юридическим дисциплинам; навыками повышения правовой культуры и правосознания; навыками и приемами борьбы против распространения идеологии терроризма, с применением информационно-коммуникативных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности; навыками оценки идеологическое влияние на социально-экономическое состояние общества.

4 Объем учебной дисциплины

Семестр / курс		***ИТОГО***	***5 семестр***
Форма промежуточной аттестации			*зачет*
Трудоёмкость	*академ. час.*	***36***	*36*
	зачетных единиц	***1***	*1*
Лекции, *академ. час.*		***10***	*10*
Лабораторные работы, *академ. час.*		***0***	*0*
Практические работы, *академ. час.*		***8***	*8*
Курсовая работа / проект, *академ. час.*		***0***	*0*
Консультации, *академ. час.*		***0***	*0*
Самостоятельная работа, *академ. час.*		***18***	*18*
Контроль, *академ. час.*		***0***	*0*

5 Краткое содержание учебной дисциплины

В структуре учебной дисциплины выделяются следующие основные разделы (темы):

Раздел 1 Исторические корни и эволюция терроризма. Международный терроризм как глобальная геополитическая проблема современности (Понятие и характерные черты терроризма. Причины возникновения терроризма: политические, социально-экономические, духовные. Виды терроризма: революционный, политический, националистический, религиозный, информационный. Цели террористической деятельности. Последствия террористической деятельности. Международный терроризм как вызов безопасности мирового сообщества. Сущность и идеология современного международного терроризма);

Раздел 2 Современный терроризм: понятие, сущность, разновидности. Виды экстремистских идеологий как концептуальных основ идеологии терроризма (Особенности современного терроризма. Глобализация террористических угроз. Современные террористические организации, их идеология, источники финансирования. Экстремизм как угроза национальной безопасности и целостности Российской Федерации. Виды экстремизма. Экстремизм и терроризм, их характерные черты. Терроризм как крайняя форма проявления экстремизма. Политические, экономические, социальные, культурноцивилизационные и идеологические причины возрастания террористических угроз в современной России. Виды экстремистских идеологий);

Раздел 3 Особенности идеологического влияния террористических обществ на гражданское население. Информационное противодействие идеологии терроризма. Интернет как сфера распространения идеологии терроризма (Терроризм как угроза мирному населению. Обеспечение безопасности граждан России с учетом террористических угроз глобального характера. Функционирование государства и общества в режиме повышенной террористической опасности. Культура безопасности жизнедеятельности. Меры личной безопасности в условиях террористических угроз. Правила поведения при обнаружении подозрительных предметов. Реагирование на террористические атаки с применением химического, биологического, радиологического и ядерного оружия. Способы противостояния стрессовым факторам. Глобальная информационная среда и ее роль в противодействии терроризму и экстремизму. Новые информационные технологии в противодействии терроризму и экстремизму. Роль средств массовой информации в формировании негативного образа террориста и негативного отношения общества к феномену терроризма. Российские информационные ресурсы по проблемам противодействия терроризму и экстремизму, их воздействие на общественное мнение);

Раздел 4 Общественная безопасность как часть национальной безопасности Российской Федерации. Воспитание патриотизма как фактор профилактики и противодействия распространению идеологии терроризма (Органы государства, осуществляющие противодействие терроризму, их компетенции, задачи и функции. Национальный антитеррористический комитет. Роль гражданского общества, политических партий, общественных организаций и объединений в борьбе с терроризмом и экстремизмом. Формы и методы противодействия терроризму и экстремизму. Сущность понятия «патриотизм». Патриотизм как положительный нравственный принцип и антипод шовинизма. Патриотизм — ключевой фактор идентичности и сопричастности учащихся к истории Родины. Участие социальных институтов (государства, школы, СМИ, семьи и др.) в формировании патриотизма).

6 Составитель(и):

Иванова Наталья Александровна