Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«Сибирский государственный индустриальный университет»

УТВЕРЖДАЮ
Ректор СибГИУ

_____ _____
подпись инициалы, фамилия
«___» _____ 20__ г.

Номер внутривузовской регистрации
ФГТ 5.8.1 – О – 2026

ПРОГРАММА ПОДГОТОВКИ НАУЧНЫХ И НАУЧНО-ПЕДАГОГИЧЕСКИХ КАДРОВ В АСПИРАНТУРЕ

Научная специальность
5.8.1 - Общая педагогика, история педагогики и образования

Форма обучения
Очная форма

Год начала подготовки 2026

г. Новокузнецк
2026

СибГИУ
Подлинник электронного документа хранится в системе электронного согласования документов СибГИУ
ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭП
Сертификат: 504fef6d8539dae9562d3d040594b569e24f6ce4
Владелец: Врио ректора Приходько Ольга Георгиевна
Действителен: с 24 марта 2026 г. по 17 июня 2027 г.
Дата и время: 08-04-2026 08:20:48 ПРОВЕРИТЬ ПОДПИСЬ

Содержание

Стр.

1 Общие положения…….. 3

2 Характеристика научной специальности…… 4

3 Результаты освоения программы подготовки научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре……... 5

4 Структура программы подготовки научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре……...…… 6

5 Условия реализации программы подготовки научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре……..……. 10

6 Нормативно-методическое обеспечение системы оценки качества освоения программы подготовки научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре…….. 12

1 Общие положения

1.1 Программа подготовки научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре (далее – программа аспирантуры) по научной специальности 5.8.1 «Общая педагогика, история педагогики и образования» разработана в соответствии с федеральными государственными требованиями к структуре программ подготовки научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре, условиям их реализации, срокам освоения этих программ с учетом различных форм обучения, образовательных технологий и особенностей отдельных категорий аспирантов, утвержденными Приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 20 октября 2021 г. № 951 (далее – федеральные государственные требования), и реализуется федеральным государственным бюджетным образовательным учреждением высшего образования «Сибирский государственный индустриальный университет» (далее – СибГИУ, университет).

СибГИУ реализует по научной специальности 5.8.1 «Общая педагогика, история педагогики и образования» программу аспирантуры.

Программа аспирантуры включает в себя комплект документов, в которых определены требования к результатам её освоения, содержащий индивидуальный план научной деятельности, индивидуальный учебный план, календарный учебный график, программу научной (научно-исследовательской) деятельности аспиранта, программу подготовки публикаций по основным научным результатам, программы промежуточной аттестации по этапам выполнения научного исследования, рабочие программы дисциплин (модулей) и практики, программы промежуточной аттестации по дисциплинам (модулям) и практике, программу итоговой аттестации, оценочные и методические материалы.

1.2 Нормативно-правовую основу разработки программы аспирантуры составляют:

– Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ;

– Федеральный закон «О науке и государственной научно-технической политике» от 23 августа 1996 г. № 127-ФЗ;

– Постановление Правительства Российской Федерации «Об утверждении Положения о подготовке научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре (адъюнктуре)» от 30 ноября 2021 № 2122;

– Постановление Правительства Российской Федерации «О порядке присуждения ученых степеней» от 24 сентября 2013 № 842;

– Приказ Министерства науки и высшего образования Российской Федерации «Об утверждении федеральных государственных требований к структуре программ подготовки научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре (адъюнктуре), условиям их реализации, срокам освоения этих программ с учетом различных форм обучения, образовательных

технологий и особенностей отдельных категорий аспирантов (адъюнктов)» от 20 октября 2021 г. № 951;

– Приказ Министерства науки и высшего образования Российской Федерации «Об утверждении номенклатуры научных специальностей, по которым присуждаются ученые степени, и внесении изменения в Положение о совете по защите диссертаций на соискание ученой степени кандидата наук, на соискание ученой степени доктора наук, утвержденное приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 10 ноября 2017 г. № 1093» от 24 февраля 2021 № 118;

– устав СибГИУ;

– иные нормативные правовые акты.

2 Характеристика научной специальности

2.1 Цель освоения программы аспирантуры

Программа аспирантуры реализуется с целью выполнения индивидуального плана работы, написания, оформления и представления диссертации на соискание ученой степени кандидата наук к защите, содержащей решение научной задачи, имеющей значение для развития соответствующей отрасли науки, либо новые научно обоснованные технические, технологические или иные решения и разработки, имеющие существенное значение для развития страны. Целью программы аспирантуры является подготовка выпускников, владеющих фундаментальными знаниями в области педагогики и подготовленных к защите научно-квалификационной работы (диссертации) на соискание ученой степени кандидата педагогических наук.

2.2 Срок освоения программы аспирантуры

Освоение программы аспирантуры осуществляется в очной форме обучения в сроки, установленные федеральными государственными требованиями.

Срок освоения программы аспирантуры по научной специальности 5.8.1 «Общая педагогика, история педагогики и образования» составляет 3 года в очной форме.

При освоении программы аспирантуры инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья срок освоения программы аспирантуры может быть продлен не более чем на один год по сравнению со сроком, установленным в соответствии с федеральными государственными требованиями.

2.3 Объём программы аспирантуры

Объем программы аспирантуры составляет 5528 академических часов.

2.4 Реализация программы аспирантуры

Выбор методов и средств реализации программы аспирантуры, образовательных технологий и учебно-методического обеспечения реализации программы аспирантуры осуществляется исходя из необходимости достижения аспирантами планируемых результатов освоения указанной программы, а также с учетом индивидуальных возможностей аспирантов из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья.

При реализации программы аспирантуры используются различные образовательные технологии, в том числе дистанционные образовательные технологии, электронное обучение.

Реализация программы аспирантуры возможна с использованием сетевой формы. Сетевая форма реализации программы аспирантуры обеспечивает аспирантам возможность освоения программы аспирантуры и (или) отдельных курсов, дисциплин (модулей), практики, иных компонентов, предусмотренных программой аспирантуры, с использованием ресурсов нескольких организаций, осуществляющих образовательную деятельность, в том числе иностранных, а также при необходимости с использованием ресурсов иных организаций.

Освоение программ аспирантуры осуществляется на государственном языке Российской Федерации.

2.5 Требования к абитуриентам по программе аспирантуры

Абитуриент, поступающий в университет на программу аспирантуры по научной специальности 5.8.1 «Общая педагогика, история педагогики и образования», должен иметь документ государственного образца о высшем образовании и о квалификации (специалиста или магистра).

Прием на обучение по программам аспирантуры осуществляется в соответствии с Правилами приема в СибГИУ, ежегодно утверждаемых решением ученого совета СибГИУ.

3 Результаты освоения программы подготовки научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре

В программе аспирантуры определены планируемые результаты её освоения – результаты научной (научно-исследовательской) деятельности, результаты освоения дисциплин (модулей), результаты прохождения практики.

3.1 Результаты научной (научно-исследовательской) деятельности

Код НР	Наименование НР
НР1	выполняет этапы научного исследования, обобщает, анализирует и представляет результаты научной (научно-исследовательской) деятельности

НР2	апробирует результаты исследований на научных семинарах, конференциях
НР3	подготавливает публикации и (или) заявки на государственную регистрацию результатов интеллектуальной деятельности

3.2 Результаты освоения дисциплин (модулей)

Код ОР	Наименование ОР
ОР1	проектирует и осуществляет комплексные исследования, в том числе междисциплинарные, на основе целостного системного научного мировоззрения с использованием знаний в области истории и философии науки
ОР2	использует современные методы и технологии научной коммуникации на государственном и иностранном языках
ОР3	разрабатывает концепции и модели педагогической деятельности
ОР4	формирует научный аппарат исследования
ОР6	представляет психолого-педагогическую характеристику педагогической деятельности
ОР7	разрабатывает диагностический инструментарий научного исследования

3.3 Результаты прохождения практики

Код ОР	Наименование ОР
ОР5	осуществляет экспериментальные исследования, необходимые для решения научных и практических задач в соответствии с темой диссертации

4 Структура программы подготовки научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре

Программа аспирантуры включает в себя научный компонент, образовательный компонент, а также итоговую аттестацию.

Научный компонент программы аспирантуры включает:

– научную деятельность аспиранта, направленную на подготовку диссертации на соискание ученой степени кандидата наук к защите;

– подготовку публикаций, в которых излагаются основные научные результаты диссертации, в рецензируемых научных изданиях, в приравненных к ним научных изданиях и (или) заявок на государственную регистрацию результатов интеллектуальной деятельности, предусмотренных абзацами первым и третьим пункта 12 Положения о присуждении ученых

степеней, утвержденного постановлением Правительства Российской Федерации от 24 сентября 2013 г. № 842;

– промежуточную аттестацию по этапам выполнения научного исследования.

Образовательный компонент программы аспирантуры включает дисциплины (модули) и практику, а также промежуточную аттестацию по указанным дисциплинам (модулям) и практике.

При реализации программы аспирантуры аспирантам предоставляется возможность освоения факультативных и элективных дисциплин (модулей). Элективные дисциплины (модули), включенные в программу аспирантуры, являются обязательными для освоения аспирантом. Факультативные дисциплины являются необязательными для освоения аспирантом.

В соответствии с федеральными государственными требованиями содержание и организация научно-исследовательского и образовательного процессов подготовки научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре регламентируется:

– индивидуальным планом работы;

– программой научной (научно-исследовательской) деятельности аспиранта,

– программой подготовки публикаций по основным научным результатам;

– программами промежуточной аттестации по этапам выполнения научного исследования;

– рабочими программами дисциплин (модулей);

– рабочей программой практики;

– программами промежуточной аттестации по дисциплинам (модулям) и практике;

– программой итоговой аттестации;

– фондами оценочных средств.

4.1 Индивидуальный план работы

Индивидуальный план работы по программе аспирантуры включает индивидуальный план научной деятельности и индивидуальный учебный план.

Индивидуальный план научной деятельности предусматривает осуществление аспирантом научной (научно-исследовательской) деятельности, направленной на подготовку диссертации на соискание ученой степени кандидата наук в соответствии с программой аспирантуры.

Индивидуальный план научной деятельности включает в себя примерный план выполнения научного исследования, план подготовки диссертации на соискание ученой степени кандидата наук и публикаций, в которых излагаются основные научные результаты диссертации на соискание ученой степени кандидата наук, а также перечень этапов освоения

научного компонента программы аспирантуры, распределение указанных этапов и итоговой аттестации аспирантов.

Индивидуальный учебный план предусматривает освоение образовательного компонента программы аспирантуры на основе индивидуализации его содержания с учетом особенностей и образовательных потребностей конкретного аспиранта. Индивидуальный учебный план определяет перечень этапов освоения образовательного компонента программы аспирантуры, распределение курсов дисциплин (модулей) и практики.

Индивидуальный план работы представлен в приложении.

4.2 Программа научной (научно-исследовательской) деятельности аспиранта

В рамках освоения программы аспирантуры аспирант под руководством научного руководителя осуществляет научную (научно-исследовательскую) деятельность с целью подготовки диссертации на соискание ученой степени кандидата наук к защите.

Программа научной (научно-исследовательской) деятельности аспиранта представлена в приложении.

4.3 Программа подготовки публикаций по основным научным результатам

Освоение программы аспирантуры предусматривает подготовку аспирантом публикаций и (или) заявок на государственную регистрацию результатов интеллектуальной деятельности, в которых излагаются основные научные результаты диссертации на соискание ученой степени кандидата наук.

Программа подготовки публикаций по основным научным результатам представлена в приложении.

4.4 Программы промежуточной аттестации по этапам выполнения научного исследования

Промежуточная аттестация по этапам выполнения научного исследования включает отчет по этапам выполнения научного исследования и представление публикаций по основным научным результатам.

В программе аспирантуры представлены программы промежуточной аттестации по этапам выполнения научного исследования в приложении.

4.5 Рабочие программы дисциплин (модулей)

В программе аспирантуры представлены все рабочие программы дисциплин (модулей) в приложении.

4.6 Рабочая программа практики

Освоение программы аспирантуры предусматривает проведение практики аспирантов. Образовательная деятельность при освоении программы аспирантуры или отдельных компонентов этой программы организуется в форме практической подготовки.

Практическая подготовка представляет собой форму организации образовательной деятельности при освоении программы аспирантуры в условиях выполнения аспирантами определенных видов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью и направленных на формирование, закрепление, развитие практических умений и образовательных результатов.

Рабочая программа практики представлена в приложении.

При реализации программы аспирантуры предусматривается следующий **вид практики:** педагогическая.

Способы проведения практики: стационарная и (или) выездная.

Задачей практики является освоение основ педагогической и учебно-методической работы в образовательных учреждениях, овладение педагогическими навыками проведения отдельных видов учебных занятий и подготовки учебно-методических материалов.

Практика осуществляется в образовательных организациях Российской Федерации, с которыми заключены договоры о проведении практической подготовки.

Выбор мест прохождения практики для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья производится с учетом состояния здоровья аспирантов и требованиями по доступности.

4.7 Программы промежуточной аттестации по дисциплинам (модулям) и практике

Программа промежуточной аттестации по дисциплине (модулю) или практике устанавливает форму проведения экзамена (зачета), используемые оценочные средства, шкалу и критерии оценивания, а также определяет объем и содержание экзамена (зачета) по дисциплине (модулю) или практике.

Программы промежуточной аттестации по дисциплинам (модулям) и практике представлены в приложении.

4.8 Программа итоговой аттестации

В программе аспирантуры представлена программа итоговой аттестации в приложении.

Итоговая аттестация по программе аспирантуры проводится в форме оценки диссертации на соискание ученой степени кандидата наук на предмет её соответствия критериям, установленным в соответствии с Федеральным законом от 23 августа 1996 г. № 127-ФЗ «О науке и государственной научно-технической политике».

4.9 Фонд оценочных средств (далее – ФОС) создается в соответствии с федеральными государственными требованиями для аттестации аспирантов на соответствие их научных и учебных достижений поэтапным требованиям соответствующей программы аспирантуры для проведения входного и текущего оценивания. ФОС является составной частью нормативно-методического обеспечения внутренней системы оценки качества образования, входит в состав программы аспирантуры.

ФОС – комплект методических материалов, нормирующих процедуры оценивания результатов освоения программы аспирантуры, т.е. установления соответствия научных и учебных достижений запланированным результатам освоения и требованиям программы аспирантуры, рабочих программ дисциплин (модулей) и практики.

ФОС сформирован на основе ключевых принципов оценивания:

− валидности: объекты оценки должны соответствовать поставленным целям освоения программы аспирантуры;

− надежности: использование единообразных стандартов и критериев для оценивания достижений;

− объективности: разные аспиранты должны иметь равные возможности добиться успеха.

ФОС по дисциплинам (модулям), практике, итоговой аттестации приведены в приложении.

5 Условия реализации программы подготовки научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре

Требования к условиям реализации программы аспирантуры включают в себя требования к материально-техническому и учебно-методическому обеспечению, к кадровым условиям реализации программы аспирантуры.

5.1 Требования к материально-техническому и учебно-методическому обеспечению программы аспирантуры

Университет обеспечивает аспиранту доступ к научно-исследовательской инфраструктуре в соответствии с программой аспирантуры и индивидуальным планом работы.

Университет обеспечивает аспиранту в течение всего периода освоения программы аспирантуры индивидуальный доступ к электронной информационно-образовательной среде университета посредством информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и (или) локальной сети университета в пределах, установленных законодательством Российской Федерации в области защиты государственной и иной охраняемой законом тайны.

Университет обеспечивает аспиранту доступ к учебно-методическим материалам, библиотечным фондам и библиотечно-справочным си-

стемам, а также информационным, информационно-справочным системам, профессиональным базам данных, состав которых определен программой аспирантуры и индивидуальным планом работы.

Электронная информационно-образовательная среда университета обеспечивает доступ аспиранту ко всем электронным ресурсам, которые сопровождают научно-исследовательский и образовательный процессы подготовки научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре согласно программе аспирантуры, в том числе к информации об итогах промежуточных аттестаций с результатами выполнения индивидуального плана научной деятельности и оценками выполнения индивидуального плана работы.

Норма обеспеченности образовательной деятельности учебными изданиями определяется исходя из расчета не менее одного учебного издания в печатной и (или) электронной форме, достаточного для освоения программы аспирантуры, на каждого аспиранта по каждой дисциплине (модулю), входящей в индивидуальный план работы.

При реализации программы аспирантуры в сетевой форме выполнение требований к условиям реализации программ аспирантуры осуществляется с использованием ресурсов нескольких организаций, осуществляющих образовательную деятельность, включая иностранные, а также при необходимости с использованием ресурсов иных организаций, использующих сетевую форму реализации программы аспирантуры.

5.2 Требования к кадровым условиям реализации программы аспирантуры

Не менее 60% процентов численности штатных научных и (или) научно-педагогических работников, участвующих в реализации программы аспирантуры, имеют ученую степень (в том числе ученую степень, полученную в иностранном государстве и признаваемую в Российской Федерации) и (или) ученое звание (в том числе ученое звание, полученное в иностранном государстве и признаваемое в Российской Федерации).

Научный руководитель, назначенный аспиранту, имеет ученую степень доктора наук, или в отдельных случаях по решению университета ученую степень кандидата наук, или ученую степень, полученную в иностранном государстве, признаваемую в Российской Федерации; осуществляет научную (научно-исследовательскую) деятельность (участвует в осуществлении такой деятельности) по соответствующему направлению исследований в рамках научной специальности за последние 3 года; имеет публикации по результатам осуществления указанной научной (научно-исследовательской) деятельности в рецензируемых отечественных и (или) зарубежных научных журналах и изданиях; осуществляет апробацию результатов указанной научной (научно-исследователь-

ской) деятельности, в том числе участвует с докладами по тематике научной (научно-исследовательской) деятельности на российских и (или) международных конференциях, за последние 3 года.

6 Нормативно-методическое обеспечение системы оценки качества освоения программы подготовки научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре

Контроль качества освоения программы аспирантуры включает текущий контроль успеваемости, промежуточную аттестацию и итоговую аттестацию аспирантов.

Нормативно-методическое обеспечение текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации и итоговой аттестации аспирантов по программе аспирантуры осуществляется в соответствии с федеральными государственными требованиями и нормативными документами университета.

6.1 Программы промежуточной аттестации по этапам выполнения научного исследования, программы промежуточной аттестации по дисциплинам (модулям) и практике, фонды оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации и итоговой аттестации аспирантов по программе аспирантуры

В соответствии с федеральными государственными требованиями для аттестации аспирантов на соответствие их научных и учебных достижений поэтапным требованиям программы аспирантуры разработаны программы промежуточной аттестации по этапам выполнения научного исследования, программы промежуточной аттестации по дисциплинам (модулям) и практике, ФОС по каждой дисциплине (модулю), практике, итоговой аттестации, включающие домашние задания, рефераты, эссе, тестовые задания, ситуационные задачи, вопросы к зачетам и экзаменам, средства и методы оценки, позволяющие оценить знания, умения и уровень достижения аспирантом научных и образовательных результатов.

Программы промежуточной аттестации по этапам выполнения научного исследования, программы промежуточной аттестации по дисциплинам (модулям) и практике, ФОС по дисциплинам (модулям), практике, итоговой аттестации разрабатываются в соответствии с требованиями ДП СМК 8.3-6.0 «Система менеджмента качества. Порядок разработки основных образовательных программ аспирантуры».

6.2 Текущий контроль успеваемости, промежуточная аттестация и итоговая аттестация аспирантов по программе аспирантуры

Текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация аспирантов осуществляется в соответствии с требованиями ДП СМК 8.5.1-2.0

«Система менеджмента качества. Текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация обучающихся» и ДП СМК 8.5.1-1.0 «Система менеджмента качества. Организация практической подготовки обучающихся».

Текущий контроль успеваемости аспирантов обеспечивает оценку хода этапов проведения научных исследований, освоения дисциплин (модулей), прохождения практики в соответствии с индивидуальным планом научной деятельности и индивидуальным учебным планом.

Текущий контроль успеваемости аспирантов проводится педагогическими работниками на любом из видов учебных занятий. Текущий контроль начинается с входного контроля знаний и умений аспирантов, приобретённых на предшествующем этапе обучения. Показатели входного контроля используются для коррекции процесса освоения дисциплины (модуля), прохождения практики и планирования содержания текущего контроля. Обязательной составляющей текущего контроля успеваемости аспирантов является учет педагогическими работниками посещаемости учебных занятий аспирантами.

Текущий контроль успеваемости по этапам осуществления научной деятельности аспиранта проводится с участием научного руководителя. Научный руководитель обеспечивает контроль за своевременным выполнением аспирантом индивидуального плана научной деятельности.

Промежуточная аттестация аспирантов обеспечивает оценку результатов осуществления этапов научной (научно-исследовательской) деятельности, результатов освоения дисциплин (модулей), прохождения практики в соответствии с индивидуальным планом научной деятельности и индивидуальным учебным планом.

Промежуточная аттестация проводится в форме экзаменов и зачетов. Результаты сдачи зачетов оцениваются отметками «зачтено», «не зачтено» и «не аттестован», зачетов с оценками (дифференцированных зачетов) и экзаменов – отметками «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно» и «не аттестован».

Сдача аспирантом кандидатских экзаменов относится к оценке результатов освоения дисциплин (модулей), осуществляемой в рамках промежуточной аттестации.

Научный руководитель представляет в период проведения промежуточной аттестации отзыв о качестве, своевременности и успешности проведения аспирантом этапов научной (научно-исследовательской) деятельности. Невыполнение аспирантом индивидуального плана научной деятельности, установленное во время промежуточной аттестации, признается недобросовестным выполнением аспирантом обязанностей по освоению программы аспирантуры и является основанием для отчисления аспиранта из университета.

Неудовлетворительные результаты промежуточной аттестации по одной или нескольким дисциплинам (модулям) образовательного компонента программы аспирантуры или непрохождение такой промежуточной

аттестации при отсутствии уважительных причин признаются академической задолженностью.

Аспирант, не ликвидировавший в установленный срок академическую задолженность, отчисляется из университета как не выполнивший обязанность по добросовестному освоению программы аспирантуры и выполнению индивидуального учебного плана.

Итоговая аттестация осуществляется в соответствии с требованиями ДП СМК 8.5.1-6.0 «Система менеджмента качества. Итоговая аттестация аспирантов, осваивающих программы подготовки научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре».

Не позднее 30 календарных дней с даты начала освоения программы аспирантуры, аспиранту назначается научный руководитель, утверждается индивидуальный план работы, а также тема диссертации на соискание ученой степени кандидата наук в рамках программы аспирантуры и основных направлений научной (научно-исследовательской) деятельности университета.

В рамках освоения программы аспирантуры аспирант под руководством научного руководителя осуществляет научную (научно-исследовательскую) деятельность с целью подготовки диссертации на соискание ученой степени кандидата наук к защите.

Подготовка диссертации на соискание ученой степени кандидата наук к защите включает в себя выполнение индивидуального плана научной деятельности, написание, оформление и представление диссертации на соискание ученой степени кандидата наук для прохождения итоговой аттестации. Диссертация на соискание ученой степени кандидата наук является научно-квалификационной работой, в которой содержится решение научной задачи, имеющей значение для развития соответствующей отрасли знаний, либо изложены новые научно обоснованные технические, технологические или иные решения и разработки, имеющие существенное значение для развития страны.

К итоговой аттестации допускается аспирант, полностью выполнивший индивидуальный план работы, в том числе подготовивший диссертацию на соискание ученой степени кандидата наук к защите.

Итоговая аттестация по программе аспирантуры проводится в форме оценки диссертации на соискание ученой степени кандидата наук на предмет её соответствия критериям, установленным в соответствии с Федеральным законом от 23 августа 1996 г. № 127-ФЗ «О науке и государственной научно-технической политике».

Университет дает заключение о соответствии диссертации на соискание ученой степени кандидата наук критериям, установленным в соответствии с Федеральным законом от 23 августа 1996 г. № 127-ФЗ «О науке и государственной научно-технической политике», которое подписывается ректором университета или по его поручению проректором по научной и инновационной деятельности. Университет для подготовки за-

ключения может привлекать членов совета по защите диссертаций на соискание ученой степени кандидата наук, на соискание ученой степени доктора наук, являющихся специалистами по проблемам каждой научной специальности диссертации.

В заключении отражаются личное участие аспиранта в получении результатов, изложенных в диссертации на соискание ученой степени кандидата наук, степень достоверности результатов проведенных аспирантом исследований, их новизна и практическая значимость, ценность научных работ аспиранта, соответствие диссертации на соискание ученой степени кандидата наук требованиям, установленным в соответствии с Федеральным законом от 23 августа 1996 г. № 127-ФЗ «О науке и государственной научно-технической политике», научная специальность (научные специальности) и отрасль науки, которым соответствует диссертация на соискание ученой степени кандидата наук, полнота изложения материалов диссертации на соискание ученой степени кандидата наук в работах, принятых к публикации и (или) опубликованных аспирантом.

Аспиранту, успешно прошедшему итоговую аттестацию по программе аспирантуры, не позднее 30 календарных дней с даты проведения итоговой аттестации выдается заключение и свидетельство об окончании аспирантуры.

Разработана:

преподаватель кафедры непрерывного педагогического образования и методики обучения Шваб Александра Валерьевна (кафедра непрерывного педагогического образования и методики обучения).

Согласована:

Проректор по образовательной деятельности — Приходько О.Г.
фамилия, инициалы

Старший методист
учебно-методического отдела — Морина А.С.
фамилия, инициалы

Директор Института
педагогического образования — Шимлина И.В.
фамилия, инициалы

Заведующий кафедрой
НПОиМО — Шимлина И.В.
фамилия, инициалы

Программа подготовки научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре по научной специальности 5.8.1 «Общая педагогика, история педагогики и образования» согласована со специалистами в соответствующей области науки:

Фамилия, имя, отчество	Должность	Организация, предприятие	Контактная информация (электронная почта, служебный телефон)	Подпись
Бозина Ирина Геннадьевна	Директор	МБОУ Лицей № 20, г. Междуреченск	8(38475) 2-53-02 school20@rikt.ru	