

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ  
ФЕДЕРАЦИИ  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Сибирский государственный индустриальный  
университет»

Утверждаю:  
Ректор, профессор

\_\_\_\_\_ Е.В. Протопопов  
«\_\_» \_\_\_\_\_ 2018 г.  
Номер внутривузовской регистрации  
ООП 21.02.00 - О - 17 - 2018

**СРЕДНЕГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ**  
**специальность**  
**21.02.17 Подземная разработка месторождений полезных**  
**ископаемых**

Квалификация выпускника  
**Горный техник-технолог**

Форма обучения  
**Очная**

Новокузнецк  
2018

## Содержание

	Стр.
1 Общие положения	3
2 Характеристика специальности	4
3 Характеристика профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу подготовки специалистов среднего звена	5
4 Результаты освоения программы подготовки специалистов среднего звена	5
5 Структура программы подготовки специалистов среднего звена	7
6 Условия реализации программы подготовки специалистов среднего звена	12
7 Характеристики социально-культурной среды университета	15
8 Нормативно-методическое обеспечение системы оценки качества освоения обучающимися программы подготовки специалистов среднего звена	18

## 1 Общие положения

1.1 Программа подготовки специалистов среднего звена (ППССЗ) по специальности 21.02.17 Подземная разработка месторождений полезных ископаемых разработана на основе требований федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования (ФГОС СПО) с учетом потребностей рынка труда и реализуется федеральным государственным бюджетным образовательным учреждением высшего образования «Сибирский государственный индустриальный университет» (СибГИУ).

ППССЗ представляет совокупность регламентирующих документов, отражающих содержание подготовки специалистов среднего звена в университете, а также цели, ожидаемые результаты, структуру, условия и технологии реализации образовательного процесса, оценку качества подготовки выпускника по данной специальности, и включает в себя: календарный учебный график; учебный план с распределением компетенций по учебным дисциплинам; программы учебных дисциплин (модулей), практик, государственной итоговой аттестации; методические материалы, обеспечивающие качество подготовки обучающихся, содержащие методические материалы по выполнению всех видов учебной нагрузки; оценочные средства сформированных общих и профессиональных компетенций на всех стадиях освоения ООП (текущая и промежуточная аттестация обучающихся и государственная итоговая аттестация выпускников).

1.2 Нормативно-правовую основу разработки ООП составляют:

– Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ;

– Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования» от 14 июня 2013 г. № 464;

– Федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования по специальности 21.02.17 Подземная разработка месторождений полезных ископаемых (уровень подготовки специалистов среднего звена), утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 мая 2014 г. № 498;

– устав СибГИУ;

– иные нормативные правовые акты.

## 2 Характеристика специальности

### 2.1 Цель ППССЗ подготовки специалистов среднего звена

Цель по специальности 21.02.17 Подземная разработка месторождений полезных ископаемых формируется в соответствии с ФГОС СПО с учетом запросов работодателей, востребованности выпускников, региональных особенностей и т.п.

### 2.2 Срок получения образования по ППССЗ

Обучение по ППССЗ осуществляется в очной форме обучения.

Срок получения образования по специальности 21.02.17 Подземная разработка месторождений полезных ископаемых базовой подготовки в очной форме обучения составляет 3 года 10 месяцев.

Сроки получения образования по ППССЗ базовой подготовки независимо от применяемых образовательных технологий увеличиваются:

- для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья
- не более чем на 10 месяцев.

### 2.3 Трудоемкость ППССЗ

Общая трудоемкость ППССЗ в соответствии с ФГОС СПО, включая все виды работы, составляет 5940 часа.

### 2.4 Реализация ППССЗ

При реализации ППССЗ применяется электронное обучение и дистанционные образовательные технологии. При обучении лиц с ограниченными возможностями здоровья электронное обучение и дистанционные образовательные технологии предусматривают возможность приема-передачи информации в доступных для них формах.

Реализация ППССЗ возможна с использованием сетевой формы.

Реализация ППССЗ осуществляется на государственном языке Российской Федерации.

### 2.5 Требования к обучающемуся по ППССЗ

Абитуриент, поступающий в университет на ППССЗ по специальности 21.02.17 Подземная разработка месторождений полезных, должен иметь документ государственного образца об основном общем образовании.

Прием на обучение по ППССЗ осуществляется в соответствии с Правилами приема в СибГИУ, ежегодно утверждаемых решением ученого совета СибГИУ.

### **3 Характеристика профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу подготовки специалистов среднего звена**

3.1 Область профессиональной деятельности выпускников, освоивших ППССЗ, включает:

организацию и проведение работ на производственном участке по добыче полезных ископаемых подземным способом.

3.2 Объектами профессиональной деятельности выпускников, освоивших ППССЗ, являются:

- горные породы;
- технологический процесс разработки горных пород;
- горнотранспортное оборудование;
- техническая и технологическая документация;
- управление персоналом участка;
- первичные трудовые коллективы.

3.3 Виды деятельности, к которым готовятся выпускники, освоившие ППССЗ:

- ведение технологических процессов горных и взрывных работ;
- контроль за безопасностью горных и взрывных работ;
- организация деятельности персонала производственного подразделения;
- выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих;

### **4 Результаты освоения программы подготовки специалистов среднего звена**

Совокупный ожидаемый результат образования по завершении освоения ППССЗ определяется приобретаемыми выпускником компетенциями, т.е. его способностями применять знания, умения, практический опыт и личные качества в соответствии с задачами профессиональной деятельности.

В результате освоения ППССЗ у выпускника должны быть сформированы общие и профессиональные компетенции.

Выпускник, освоивший ППССЗ, должен обладать следующими компетенциями.

#### **4.1 Общие компетенции обучающихся**

Код	Наименование ОК
-----	-----------------

ОК	
ОК 1	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
ОК 2	Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.
ОК 3	Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.
ОК 4	Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.
ОК 5	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.
ОК 6	Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.
ОК 7	Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчинённых), за результат выполнения заданий.
ОК 8	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.
ОК 9	Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

#### 4.2 Профессиональные компетенции обучающихся

Вид деятельности	Код ПК	Наименование ПК
<i>Ведение технологических процессов горных и взрывных работ.</i>	<i>ПК 1.1.</i>	Оформлять техническую документацию на ведение горных и взрывных работ.
	<i>ПК 1.2.</i>	Организовывать и контролировать ведение технологических процессов на участке в соответствии с технической и нормативной документацией.
	<i>ПК 1.3.</i>	Контролировать ведение работ по обслуживанию горнотранспортного оборудования на участке.
	<i>ПК 1.4.</i>	Контролировать ведение работ по обслуживанию вспомогательных технологических процессов.
	<i>ПК 1.5.</i>	Обеспечить выполнение плановых показателей участка.
<i>Контроль за</i>	<i>ПК 2.1.</i>	Контролировать выполнение

<i>безопасностью ведения горных и взрывных работ.</i>		требований отраслевых норм, инструкций и правил безопасности при ведении горных и взрывных работ.
	<i>ПК 2.2.</i>	Контролировать выполнение требований пожарной безопасности.
	<i>ПК 2.3.</i>	Контролировать состояние рабочих мест и оборудования на участке в соответствии с требованиями охраны труда.
	<i>ПК 2.4.</i>	Организовывать и осуществлять производственный контроль за соблюдением требований промышленной безопасности и охраны труда на участке.
<i>Организация деятельности персонала производственного подразделения.</i>	<i>ПК 3.1.</i>	Проводить инструктажи по охране труда и промышленной безопасности.
	<i>ПК 3.2.</i>	Обеспечивать материальное и моральное стимулирование трудовой деятельности персонала.
	<i>ПК 3.3.</i>	Анализировать процесс и результат деятельности персонала участка.

## **5 Структура программы подготовки специалистов среднего звена**

В соответствии с ФГОС СПО по специальности 21.02.17 «Подземная разработка месторождений полезных ископаемых» (уровень подготовки специалистов среднего звена) содержание и организация образовательного процесса при реализации ООП регламентируется:

- учебным планом;
- паспортами и программами формирования компетенций;
- программами учебных дисциплин (модулей);
- программами практик;
- программами квалификационных экзаменов по профессиональным модулям;
- программой государственной итоговой аттестации;
- фондами оценочных средств.

### **5.1 Учебный план**

Учебный план подготовки специалистов среднего звена предусматривает изучение следующих учебных циклов:

- общего гуманитарного и социально-экономического;
- математического и общего естественнонаучного;

- профессионального;
- и разделов:
- учебная практика;
- производственная практика (по профилю специальности);
- производственная практика (преддипломная);
- промежуточная аттестация;
- государственная итоговая аттестация.

Учебный план представлен в [приложении А](#).

Общий гуманитарный и социально-экономический, математический и общий естественнонаучный учебные циклы состоят из дисциплин.

Профессиональный учебный цикл состоит из общепрофессиональных дисциплин и профессиональных модулей в соответствии с видами деятельности. В состав профессионального модуля входит один или несколько междисциплинарных курсов. При освоении обучающимися профессиональных модулей проводятся учебная и (или) производственная практика (по профилю специальности).

Обязательная часть профессионального учебного цикла ППССЗ базовой подготовки предусматривает изучение дисциплины «Безопасность жизнедеятельности». В период обучения с юношами проводятся учебные сборы.

Учебный план включает в себя также обучение по освоению профессии [горнорабочий подземный 2-го разряда](#).

## 5.2 Паспорта и программы формирования компетенций

Паспорт и программа формирования компетенции включают формулировку содержания компетенции в соответствии с ППССЗ, карту компетенции, планируемые уровни сформированности компетенции у выпускников, программу формирования у обучающихся компетенции, основные условия, необходимые для успешного формирования у обучающихся компетенции при освоении ППССЗ.

Паспорта и программы формирования компетенций представлены в [приложении Б](#).

## 5.3 Программы учебных дисциплин (модулей)

В ППССЗ представлены все программы учебных дисциплин (модулей) ([приложение В](#)).

## 5.4 Программы практик

В соответствии с ФГОС СПО практика является обязательным разделом ППССЗ. Она представляет собой вид учебной деятельности, направленной на формирование, закрепление, развитие практических навыков и компетенций в процессе выполнения определенных видов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью.

Программа(ы) практик(и) приведена(ы) в [приложении Г](#).



При реализации ППССЗ предусматриваются следующие виды практик: учебная и производственная.

Производственная практика состоит из двух этапов: практики по профилю специальности и преддипломной практики.

Учебная практика и производственная практика (по профилю специальности) проводятся университетом при освоении обучающимися профессиональных компетенций в рамках профессиональных модулей и реализуются как концентрированно в несколько периодов, так и рассредоточено, чередуясь с теоретическими занятиями в рамках профессиональных модулей.

#### **5.4.1 Учебная практика**

Цель практики - получение практических навыков по учебным дисциплинам по специальности и закрепление теоретических знаний обучающихся, полученных на первом и втором курсе обучения. Ознакомление с нормативными документами, регламентирующими ведение горных работ, привитие профессиональных первичных навыков, получение основных понятий об основных профессиях горного предприятия.

Задачами практики являются:

- закрепление теоретических знаний и общих представлений о работе шахты;
- ознакомление с особенностями разработки шахтного поля и структуры управления горным предприятием, взаимосвязи различных служб и подразделений;
- ознакомление с технологией проведения и крепления горных выработок, системой разработки угольных месторождений, буровзрывными работами, очистными работами;
- производственное обучение и освоением профессионального мастерства непосредственно на рабочих местах в процессе выполнения различных производственных заданий;
- ознакомление с проектно-системной документацией на шахтах;
- изучение вопросов и сбор исходных данных на шахте для выполнения отчета по практике;
- сбор необходимых материалов для дальнейшего изучения дисциплин по специальности.

Практика осуществляется в ПАО «Распадская угольная компания», ОАО «Евразруда», ПАО «Южный Кузбасс», АО «СУЭК-Кузбасс» и другие предприятия с которыми заключены договора.

#### **5.4.2 Производственная практика (по профилю специальности)**

Цель практики - получение практических навыков по учебным

дисциплинам по специальности и закрепление теоретических знаний обучающихся, полученных на первом, втором и третьем курсе обучения. Изучение нормативных документов, регламентирующие ведение горных работ. Освоение профессиональных навыков, более детальное освоение основных профессий горного предприятия.

Задачами практики являются:

- закрепление теоретических знаний и общих представлений о работе шахты;
- ознакомление с технологией проведения и крепления горных выработок, системой разработки угольного предприятия, буровзрывными работами, очистными работами, основным и вспомогательным транспортом на предприятии;
- производственное обучение и освоением профессионального мастерства непосредственно на рабочих местах в процессе выполнения различных производственных заданий;
- изучение вопросов и сбор исходных данных на шахте для выполнения отчета по практике;
- сбор необходимых материалов для дальнейшего изучения дисциплин по специальности.

Практика осуществляется в ПАО «Распадская угольная компания», ОАО «Евразруда», ПАО «Южный Кузбасс», АО «СУЭК-Кузбасс» и другие предприятия с которыми заключены договора.

#### **5.4.3 Производственная практика (преддипломная)**

Цель практики - непосредственное изучение условий и особенностей разработки: шахтного поля в соответствии с заданием ВКР обучающегося.

Задачами практики являются:

- закрепление теоретических знаний и приобретение навыков разработки шахтного поля;
- изучение системы разработки проектно-системной документации на шахтах;
- изучение особенностей разработки шахтного поля и структуры управления горным предприятием, взаимосвязи различных служб и подразделений;
- выявление и анализ узких мест в подразделениях шахты;
- сбор других недостающих материалов для выпускной квалификационной работы (ВКР).

Практика осуществляется в ПАО «Распадская угольная компания», ОАО «Евразруда», ПАО «Южный Кузбасс», АО «СУЭК-Кузбасс» и другие предприятия с которыми заключены договора.

Аттестация по итогам производственной практики проводится с

учетом (или на основании) результатов, подтвержденных документами соответствующих организаций.

Выбор мест прохождения практик для лиц с ограниченными возможностями здоровья производится с учетом состояния здоровья обучающихся и требованиями по доступности.

#### 5.5 Программы квалификационных экзаменов по профессиональным модулям

Программа квалификационного экзамена по профессиональному модулю устанавливает формы проведения квалификационного экзамена, используемые оценочные средства, шкалы и критерии оценивания, а также определяет содержание и длительность проведения квалификационного экзамена.

Программы квалификационных экзаменов по профессиональным модулям приведены в [приложении Д](#).

#### 5.6 Программа государственной итоговой аттестации

В ППССЗ представлена программа государственной итоговой аттестации обучающихся ([приложение Е](#)).

В государственную итоговую аттестацию (ГИА) входит подготовка и защита выпускной квалификационной работы.

5.7 Фонд оценочных средств (ФОС) создается в соответствии с требованиями ФГОС СПО для аттестации обучающихся на соответствие их учебных достижений поэтапным требованиям соответствующей ППССЗ для проведения входного и текущего оценивания, а также промежуточной аттестации обучающихся. ФОС является составной частью нормативно-методического обеспечения системы оценки качества освоения обучающимися ППССЗ, входит в состав ООП подготовки специалистов среднего звена.

ФОС – комплект методических материалов, нормирующих процедуры оценивания результатов обучения, т.е. установления соответствия учебных достижений запланированным результатам обучения и требованиям подготовки специалистов среднего звена, программ учебных дисциплин (модулей) и практик.

ФОС сформирован на основе ключевых принципов оценивания:

– валидности: объекты оценки должны соответствовать поставленным целям обучения;

– надежности: использование единообразных стандартов и критериев для оценивания достижений;

– объективности: разные обучающиеся должны иметь равные возможности добиться успеха.

ФОС по учебным дисциплинам (практикам, ГИА) приведены в [приложении Ж](#).

## **6 Условия реализации программы подготовки специалистов среднего звена**

### **6.1 Общесистемные требования к реализации подготовки специалистов среднего звена**

Университет обеспечивает доступом каждого обучающегося ППССЗ к базам данных и библиотечным фондам, формируемым по полному перечню дисциплин (модулей) ППССЗ. Во время самостоятельной подготовки обучающиеся обеспечены доступом к сети Интернет.

Каждый обучающийся в течение всего периода обучения обеспечивается индивидуальным неограниченным доступом к одной или нескольким электронно-библиотечным системам (электронным библиотекам) и к электронной информационно-образовательной среде университета. Электронно-библиотечная система (электронная библиотека) и электронная информационно-образовательная среда обеспечивает возможность доступа обучающегося из любой точки, в которой имеется доступ к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», как на территории университета, так и вне её.

Электронная информационно-образовательная среда университета обеспечивает:

- доступ к учебным планам, программам учебных дисциплин (модулей), практик, и к изданиям электронных библиотечных систем и электронным образовательным ресурсам, указанным в программах;
- фиксацию хода образовательного процесса, результатов промежуточной аттестации и результатов освоения ООП подготовки специалистов среднего звена;
- проведение всех видов занятий, процедур оценки результатов обучения, реализация которых предусмотрена с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий;
- формирование электронного портфолио обучающегося, в том числе сохранение работ обучающегося, рецензий и оценок на эти работы со стороны любых участников образовательного процесса;
- взаимодействие между участниками образовательного процесса, в том числе синхронное и/или асинхронное взаимодействия посредством сети «Интернет».

Функционирование электронной информационно-образовательной среды обеспечивается соответствующими средствами информационно-коммуникационных технологий и квалификацией работников, её использующих и поддерживающих. Функционирование электронной информационно-образовательной среды соответствует законодательству Российской Федерации.

Каждый обучающийся обеспечен не менее чем одним учебным печатным и (или) электронным изданием по каждой дисциплине

профессионального учебного цикла и одним учебно-методическим печатным и (или) электронным изданием по каждому междисциплинарному курсу (включая электронные базы периодических изданий).

Библиотечный фонд укомплектован печатными и (или) электронными изданиями основной и дополнительной учебной литературы по дисциплинам всех учебных циклов, изданной за последние 5 лет.

Библиотечный фонд, помимо учебной литературы, включает официальные, справочно-библиографические и периодические издания в расчете 1 – 2 экземпляра на каждых 100 обучающихся.

Каждому обучающемуся обеспечен доступ к комплектам библиотечного фонда, состоящим не менее чем из 3 наименований российских журналов.

Университет предусматривает обучающимся возможность оперативного обмена информацией с российскими образовательными организациями и доступ к современным профессиональным базам данных и информационным ресурсам сети Интернет.

## 6.2 Требования к кадровым условиям реализации программы подготовки специалистов среднего звена

Реализация ППССЗ по специальности 21.02.17 «Подземная разработка месторождений полезных ископаемых» обеспечивается педагогическими кадрами, имеющими высшее образование, соответствующее профилю преподаваемой дисциплины (модуля). Опыт деятельности в организациях соответствующей профессиональной сферы является обязательным для преподавателей, отвечающих за освоение обучающимся профессионального учебного цикла. Преподаватели получают дополнительное профессиональное образование по программам повышения квалификации, в том числе в форме стажировки в профильных организациях не реже 1 раза в 3 года.

## 6.3 Требования к материально-техническому и учебно-методическому обеспечению программы подготовки специалистов среднего звена

ППССЗ обеспечивается учебно-методической документацией по всем дисциплинам, междисциплинарным курсам и профессиональным модулям.

Внеаудиторная работа сопровождается методическим обеспечением и обоснованием расчета времени, затрачиваемого на её выполнение.

Университет располагает материально-технической базой,

обеспечивающей проведение всех видов лабораторных работ и практических занятий, дисциплинарной, междисциплинарной и модульной подготовки.

Материально-техническая база соответствует действующим санитарным и противопожарным нормам.

Имеются следующие кабинеты:

гуманитарных дисциплин;  
иностранного языка;  
математики;  
экологических основ природопользования;  
инженерной графики;  
геологии;  
информационных технологий в профессиональной деятельности, основ экономики;  
правовых основ профессиональной деятельности;  
охраны труда;  
безопасности жизнедеятельности;  
технологии горных работ;  
технологии и безопасности взрывных работ.

*Лаборатории:*

электротехники и электроники;  
метрологии, стандартизации и сертификации;  
технической механики;  
геодезии и маркшейдерского дела;  
горных машин и комплексов;  
электрооборудования и электроснабжения;  
автоматизации горных организаций;  
горной механики; технических средств обучения.

*Мастерские:*

слесарные;  
электромонтажные.

*Полигон:*

горных выработок.  
горного оборудования.

*Спортивный комплекс:*

спортивный зал;  
открытый стадион широкого профиля с элементами полосы препятствий; стрелковый тир.

*Залы:*

библиотека, читальный зал с выходом в сеть Интернет;  
актовый зал.

Реализация ППСЗ обеспечивает:

– выполнение обучающимися лабораторных и практических занятий, включая как обязательный компонент практические задания с использованием персональных компьютеров;

– освоение обучающимися профессиональных модулей в условиях созданной соответствующей образовательной среды в университете или в организациях в зависимости от специфики вида деятельности.

При использовании электронных изданий университет обеспечивает каждого обучающегося рабочим местом в компьютерном классе в соответствии с объемом изучаемых дисциплин.

Университет обеспечен необходимым комплектом лицензионного программного обеспечения.

Обучающиеся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья обеспечиваются печатными и (или) электронными образовательными ресурсами в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья, либо техническими средствами передачи информации из имеющихся неадаптированных ресурсов.

## **7 Характеристики социально-культурной среды университета**

Воспитательная среда СибГИУ формируется с помощью комплекса мероприятий, предлагающих:

– создание оптимальных социокультурных и образовательных условий для социального и профессионального становления личности социально активного, жизнеспособного, гуманистически ориентированного, высококвалифицированного специалиста;

– формирование гражданской позиции, патриотических чувств, ответственности, приумножение нравственных, культурных и научных ценностей обучающихся, правил хорошего тона, сохранение и возрождение традиций СибГИУ;

– создание условий для удовлетворения потребностей личности в интеллектуальном, культурном, нравственном и физическом развитии;

– привитие умений и навыков управления коллективом в различных формах студенческого самоуправления.

Воспитательная среда включает в себя три составляющие: профессионально-творческую и трудовую; гражданско-правовую и патриотическую; культурно-нравственную.

### **7.1 Профессионально-творческая и трудовая составляющая воспитательной среды**

Профессионально-творческая и трудовая составляющая воспитательной среды – специально организованный и контролируемый процесс приобщения обучающихся к профессиональному труду в ходе

их становления как субъектов трудовой деятельности, увязанный с овладением квалификацией и воспитанием профессиональной этики.

Задачи:

- организация выполнения обучающимися НИР на основе взаимодействия с предприятиями и организациями;
- разработка системы общеузовских мероприятий по формированию у обучающихся навыков и умений организации научно-исследовательской и профессиональной деятельности;
- подготовка профессионально-грамотного, компетентного, ответственного специалиста;
- формирование личностных качеств, необходимых для эффективной профессиональной деятельности – трудолюбие, рациональность, профессиональная этика, способность принимать ответственные решения, умение работать в коллективе, творческие способности и другие качества;
- формирование и развитие студенческих трудовых отрядов;
- привитие умений и навыков управления коллективом.

Основные формы реализации:

- организация НИР обучающихся;
- проведение выставок НИР;
- проведение университетских и межвузовских конкурсов на лучшие НИР;
- проведение конкурсов на получение грантов ректора университета на лучшие научно-исследовательские, инновационные проекты;
- привлечение обучающихся к деятельности бизнес-инкубатора;
- прочие формы.

## 7.2 Гражданско-правовая и патриотическая составляющая воспитательной среды

Гражданско-правовая и патриотическая составляющая воспитательной среды – интеграция гражданского, правового, патриотического, интернационального, политического, семейного воспитания.

Задачи:

- формирование у обучающихся гражданской позиции и патриотического сознания, уважения к правам и свободам человека, любви к Родине, семье;
- формирование правовой и политической культуры;
- формирование у обучающихся качеств, характеризующих связь личности и общества: гражданственность, патриотизм, толерантность, социальная активность, личная свобода, коллективизм, общественно-политическая активность;



– создание и поддержка деятельности студенческих отрядов, создание студенческих клубов.

Основные формы реализации:

- развитие студенческого самоуправления;
- организация и проведение университетских, городских, региональных семинаров по гражданско-правовому и патриотическому образованию и воспитанию;
- организация субботников и других мероприятий для воспитания бережливости и чувства причастности к университету, институту, обществу;
- курирование студенческих групп младших курсов старшекурсниками;
- проведение общеуниверситетских конкурсов, формирующих у молодых людей интерес к истории университета, города, области (конкурсы сочинений, конкурс патриотической направленности и др.);
- проведение профориентационной работы в подшефных школах и других имиджевых мероприятиях силами обучающихся;
- организация политических дискуссий, семинаров по правовым вопросам;
- участие в программах государственной молодежной политики всех уровней;
- развитие деятельности клуба молодого политика, молодого избирателя;
- организация встреч с ветеранами Великой Отечественной Войны и других локальных военных конфликтов, участниками трудового фронта, старейшими работниками университета;
- участие во всероссийской акции «Бессмертный полк»;
- развитие волонтерской деятельности;
- прочие формы.

### 7.3 Культурно-нравственная составляющая воспитательной среды

Культурно-нравственная составляющая воспитательной среды включает в себя духовное, нравственное, художественное, эстетическое, творческое, экологическое, семейно-бытовое воспитание и воспитание по формированию здорового образа жизни.

Задачи:

- воспитание нравственно-развитой личности;
- воспитание эстетически и духовно-развитой личности;
- формирование физически здоровой личности;
- формирование таких качеств личности, как высокая нравственность, эстетический вкус, положительные моральные, коллективистские, волевые и физические качества, нравственно-психологическая и физическая готовность к труду и служению Родине.

Основные формы реализации:

- вовлечение обучающихся в деятельность творческих коллективов, досуговых мероприятий, кружков, секций, поддержание и инициирование их деятельности;
- организация выставок творческих достижений обучающихся, работников, профессорско-преподавательского состава;
- развитие досуговой, клубной деятельности, поддержка молодежной творческой субкультуры;
- организация и проведение культурно-массовых мероприятий (Неделя первокурсника, Посвящение в студенты «Первый шаг», «Татьянин день», фестиваль непрофессионального творчества «Студенческая весна СибГИУ» и т.п.);
- участие в спортивных мероприятиях университета;
- проведение в общежитиях культурно-воспитательных мероприятий, повышающих уровень психологической комфортности;
- анализ социально-психологических проблем студенчества и организация психологической поддержки;
- физическое воспитание и валеологическое образование обучающихся;
- организация летнего отдыха обучающихся;
- проведение социологических исследований жизнедеятельности обучающихся;
- профилактика наркомании, алкоголизма и других вредных привычек;
- профилактика правонарушений;
- пропаганда здорового образа жизни, занятий спортом, проведение конкурсов, их стимулирующих («Береги здоровье смолоду», «Задумайся!»);
- развитие и совершенствование деятельности студенческого экологического отряда «Экос»;
- организация и проведение Всероссийской олимпиады по экологии;
- участие университета в традиционных городских акциях «Чистый город» и «Мой город – мое будущее»;
- прочие формы.

### **8 Нормативно-методическое обеспечение системы оценки качества освоения обучающимися программы подготовки специалистов среднего звена**

В соответствии с ФГОС СПО по специальности 21.02.17 «Подземная разработка месторождений полезных ископаемых» оценка качества освоения обучающимися ППСЗ включает текущий контроль успеваемости, промежуточную аттестацию и ГИА обучающихся.

Нормативно-методическое обеспечение текущего контроля

успеваемости, промежуточной аттестации и ГИА обучающихся по ППСЗ осуществляется в соответствии с ФГОС СПО и нормативными документами университета.

8.1 Фонды оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации и ГИА обучающихся ООП подготовки специалистов среднего звена

В соответствии с ФГОС СПО по специальности 21.02.17 «Подземная разработка месторождений полезных ископаемых» для аттестации обучающихся на соответствие их персональных достижений поэтапным требованиям ППСЗ разработаны ФОС по каждой учебной дисциплине (модулю), включающие типовые задания, контрольные работы, тесты, ситуационные задания, кейс-задачи, вопросы к зачетам и экзаменам, средства и методы оценки, позволяющие оценить знания, умения, практический опыт и освоенные компетенции.

ФОС по учебным дисциплинам (практикам, ГИА) разрабатываются в соответствии с требованиями ДП СМК 8.3-1.0-2017 «Система менеджмента качества. Порядок разработки основных образовательных программ».

8.2 Текущий контроль, промежуточная аттестация и государственная итоговая аттестация выпускников программы подготовки специалистов среднего звена

Текущий контроль и промежуточная аттестация по всем видам учебной деятельности обучающихся осуществляется в соответствии с требованиями ДП СМК 8.5.1-2.0-2017 «Система менеджмента качества. Текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация обучающихся» и ДП СМК 8.5.1-1.0-2017 «Система менеджмента качества. Организация и направление на практику обучающихся».

Текущий контроль успеваемости обучающихся обеспечивает оценку уровня освоения учебных дисциплин, прохождения практик, выполнения ВКР и проводится преподавателем на любом из видов учебных занятий. Текущий контроль начинается с входного контроля знаний обучающихся, приобретённых на предшествующем этапе обучения. Показатели входного контроля используются для коррекции процесса усвоения содержания изучаемой учебной дисциплины и планирования содержания текущего контроля. Обязательной составляющей текущего контроля успеваемости является учет преподавателями посещаемости учебных занятий обучающимися. По результатам текущего контроля успеваемости три раза в семестр для всех курсов по всем учебным дисциплинам проводится аттестация обучающихся.

Промежуточная аттестация проводится в форме экзаменов и

зачетов для всех курсов по учебным дисциплинам (модулям), практикам, предусмотренным учебным планом по специальности 21.02.17 «Подземная разработка месторождений полезных ископаемых». Результаты сдачи зачетов оцениваются отметками «зачтено», «не зачтено» и «не аттестован», дифференцированных зачетов и экзаменов – отметками «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно» и «не аттестован».

ГИА осуществляется в соответствии с требованиями ДП СМК 8.5.1-4.0-2017 «Система менеджмента качества. Государственная итоговая аттестация обучающихся, осваивающих программы среднего профессионального образования»; ТИ СМК 7.5-3.0-2017 «Система менеджмента качества. Структура выпускной квалификационной работы»; ТИ СМК 7.5-4.0-2017 «Система менеджмента качества. Оформление выпускных квалификационных работ, отчетов по практике, курсовых проектов и работ».

К ГИА допускаются обучающиеся, не имеющие академической задолженности и в полном объеме выполнившие учебный план по ППССЗ в соответствии с ФГОС СПО по специальности 21.02.17 «Подземная разработка месторождений полезных ископаемых». Для проведения ГИА в университете ежегодно формируется государственная экзаменационная комиссия (ГЭК) и апелляционная комиссия.

Темы ВКР отражают актуальные проблемы, соответствующие специальности 21.02.17 «Подземная разработка месторождений полезных ископаемых». Тема ВКР персонально для каждого обучающегося утверждается приказом ректора по университету до начала прохождения преддипломной практики. Данным приказом утверждается также руководитель ВКР.

Перед началом выполнения ВКР обучающийся совместно с руководителем составляет календарный план работы над ВКР, предусматривающий очередность и сроки выполнения отдельных частей работы.

Защита ВКР проводится на открытых заседаниях ГЭК с участием не менее двух третей её состава. График защиты ВКР составляется по согласованию с обучающимися и доводится до сведения обучающихся не позднее, чем за две недели до начала работы ГЭК. Результаты работы ГЭК, определяются оценками «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно» и объявляются в тот же день после оформления в установленном порядке протоколов заседаний комиссий. По окончании работы председатель ГЭК составляет отчет о проделанной работе.

Для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов ГИА проводится с учетом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья.

Согласована:

Проректор по УР - первый проректор,  
доцент

Феоктистов А.В.

Начальник метод отдела,  
доцент

Семина И.С.

Директор ИГДиГ,  
доцент


Волошин В.А.

Разработана:

Заведующий кафедрой  
геотехнологии, профессор

Фрянов В.Н.

ООП по специальности 21.02.17 Подземная разработка месторождений полезных ископаемых направлению подготовки согласована с представителями работодателей:

Фамилия, имя, отчество	Должность	Организация, предприятие	Контактная информация (электронная почта, служебный телефон)	Подпись
Хрипков Владимир Викторович	Директор по производству	ООО «Распадская угольная компания»	+7-903-944-4396 Vladimir.Hripkov@evraz.com	

**Дополнения и изменения к  
основной образовательной программе среднего  
профессионального образования  
21.02.17 «Подземная разработка месторождений»  
на период 2018 – 2022 г.г.**

Номер изменения/ дополнения	Содержание дополнения/изменения	Основание внесения изменения/дополнения
		протокол заседания кафедры № _____ от «___»_____20__ г.
		протокол заседания кафедры № _____ от «___»_____20__ г.
		протокол заседания кафедры № _____ от «___»_____20__ г.
		протокол заседания кафедры № _____ от «___»_____20__ г.
		протокол заседания кафедры № _____ от «___»_____20__ г.