

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РФ  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Сибирский государственный индустриальный университет»



УТВЕРЖДАЮ  
Ректор, профессор

Е.В. Протопопов  
2016 г.

Номер внутривузовской регистрации  
23.03.00 – О – 02 - 2016

**ОСНОВНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА  
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ**

Направление подготовки  
**23.03.02 - Наземные транспортно-технологические комплексы**

Квалификация  
**Бакалавр**

Форма обучения  
**Очная**

Новокузнецк

2016

## СОДЕРЖАНИЕ

Стр.

1 Общие положения .....	3
2 Характеристика профессиональной деятельности выпускника ООП бакалавриата по направлению подготовки 23.03.02 «Наземные транспортно - технологические комплексы» .....	5
3 Компетенции выпускника ООП бакалавриата, формируемые в результате освоения данной ооп бакалавриата по направлению подготовки 23.03.02 «Наземные транспортно - технологические комплексы» .....	7
4 Документы, регламентирующие содержание и организацию образовательного процесса при реализации ООП бакалавриата по направлению подготовки 23.03.02 «Наземные транспортно - технологические комплексы» .....	9
5 фактическое ресурсное обеспечение ООП бакалавриата по направлению подготовки 23.03.02 «Наземные транспортно - технологические комплексы» .....	12
6 Характеристики среды вуза, обеспечивающие развитие общекультурных (социально-личностных) компетенций выпускников .....	16
7 Нормативно-методическое обеспечение системы оценки качества освоения обучающимися ООП бакалавриата по направлению подготовки 23.03.02 «Наземные транспортно - технологические комплексы» .....	19
8 другие нормативно-методические документы и материалы, обеспечивающие качество подготовки обучающихся.....	21

## 1 ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

1. Основная образовательная программа высшего образования (ООП ВО) по направлению подготовки 23.03.02 «Наземные транспортно - технологические комплексы» разработана на основе требований федерального государственного образовательного стандарта высшего образования (ФГОС ВО) с учетом потребностей рынка труда и реализуется федеральным государственным бюджетным образовательным учреждением высшего образования «Сибирский государственный индустриальный университет» (СибГИУ).

СибГИУ реализует по направлению подготовки 23.03.02 «Наземные транспортно-технологические комплексы» программу бакалавриата, имеющую направленность (профиль) «Подъемно-транспортные, строительные, дорожные машины и оборудование».

Основная образовательная программа бакалавриата представляет совокупность регламентирующих документов, отражающих содержание подготовки бакалавров в вузе, а также цели, ожидаемые результаты, структуру, условия и технологии реализации образовательного процесса, оценку качества подготовки выпускника по данному направлению подготовки, и включает в себя: календарный учебный график; учебный план с распределением компетенций по учебным дисциплинам; программы учебных дисциплин (модулей), практик, государственной итоговой аттестации, методические материалы, обеспечивающие качество подготовки обучающихся, содержащие методические материалы по выполнению всех видов учебной нагрузки; оценочные средства сформированных общекультурных, общепрофессиональных, профессиональных и профессионально - специализированных компетенций на всех стадиях освоения ООП (текущая и промежуточная аттестация обучающихся и государственная итоговая аттестация выпускников).

1.2 Нормативные документы для разработки ООП подготовки бакалавра по направлению подготовки 23.03.02 «Наземные транспортно - технологические комплексы»

Нормативную правовую базу разработки ООП подготовки бакалавра составляют:

- Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» (от 29 декабря 2012 г. №273-ФЗ);
- Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования по направлению подготовки 23.03.02 «Наземные транспортно-технологические комплексы» (уровень бакалавриата), утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 06 марта 2015 г. № 162;
- нормативно-методические документы Минобрнауки России;
- устав СибГИУ.

1.3 Общая характеристика вузовской ООП подготовки бакалавра по направлению подготовки 23.03.02 «Наземные транспортно - технологические комплексы»

### 1.3.1 Миссия и цели ООП подготовки бакалавра по направлению подготовки 23.03.02 «Наземные транспортно - технологические комплексы»

Миссия ООП подготовки бакалавра по направлению подготовки 23.03.02 «Наземные транспортно - технологические комплексы» заключается в подготовке бакалавров в области подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования, предназначена для методического обеспечения учебного процесса и предполагает формирование у обучающихся общекультурных, общепрофессиональных, профессиональных и профессионально - специализированных компетенций в соответствии с требованиями ФГОС ВО.

Основная образовательная программа по направлению подготовки 23.03.02 «Наземные транспортно - технологические комплексы» имеет следующие цели:

- **главная цель:** развитие личностных качеств обучающихся, формирование общекультурных, общепрофессиональных, профессиональных и профессионально - специализированных компетенций выпускника в соответствии с требованиями ФГОС ВО по данному направлению подготовки;

- **цели в области воспитания:** повышение культурного уровня и формирование социально-личностных качеств обучающихся: целеустремленности, организованности, трудолюбия, ответственности, коммуникабельности, толерантности;

- **цели в области обучения:** освоение углубленных гуманитарных, социальных, экономических, математических и естественнонаучных, а также общепрофессиональных и специальных профессиональных (в соответствии с направленностью подготовки) знаний, позволяющих выпускнику успешно работать и развиваться в своей профессиональной области и быть активным членом общества.

Выпускник, освоивший ООП ВО по направлению подготовки 23.03.02 «Наземные транспортно - технологические комплексы» по направленности (профилю) «Подъемно-транспортные, строительные, дорожные машины и оборудование» владеет практическим опытом реализации профессионально - ориентированных проектов наряду с набором сформированных универсальных компетенций, обеспечивающих эффективную адаптацию к качественным изменениям социально-экономического пространства в регионах Российской Федерации.

### 1.3.2. Срок освоения ООП подготовки бакалавра по направлению подготовки 23.03.02 «Наземные транспортно - технологические комплексы»

Обучение по программе бакалавриата осуществляется в очной форме обучения.

Срок получения образования по программе бакалавриата в очной форме обучения, включая каникулы, предоставляемые после прохождения государственной итоговой аттестации, вне зависимости от применяемых образовательных технологий, составляет **4 года**.

При обучении по индивидуальному учебному плану, вне зависимости от формы обучения, составляет не более срока получения образования, установленного для соответствующей формы обучения, а при обучении по индивидуальному плану лиц с ограниченными возможностями здоровья может быть увеличен по их желанию не более чем на 1 год по сравнению со сроком получения образования

для соответствующей формы обучения.

### 1.3.3 Трудоемкость ООП подготовки бакалавра по направлению подготовки 23.03.02 «Наземные транспортно - технологические комплексы»

Объем программы бакалавриата составляет 240 зачетных единиц (далее - з.е.), вне зависимости от формы обучения, применяемых образовательных технологий, реализации программы бакалавриата с использованием сетевой формы, реализации программы бакалавриата по индивидуальному учебному плану, в том числе ускоренному обучению.

Объем программы бакалавриата в очной форме обучения, реализуемый за один учебный год, составляет 60 з.е. Объем программы бакалавриата за один учебный год при обучении по индивидуальному плану вне зависимости от формы обучения не может составлять более 75 з.е.

### 1.3.4 Реализация программы бакалавриата

При реализации программы бакалавриата применяется электронное обучение и дистанционные образовательные технологии.

При обучении лиц с ограниченными возможностями здоровья электронное обучение и дистанционные образовательные технологии предусматривают возможность приема-передачи информации в доступных для них формах.

Реализация программы бакалавриата возможна с использованием сетевой формы.

Образовательная деятельность по программе бакалавриата осуществляется на государственном языке Российской Федерации.

### 1.4 Требования к абитуриенту

Абитуриент, поступающий в вуз для освоения программы подготовки бакалавра по направлению подготовки 23.03.02 «Наземные транспортно - технологические комплексы» должен иметь документ государственного образца о среднем общем образовании или о среднем профессиональном образовании или о высшем образовании и о квалификации.

Прием на обучение по ООП бакалавриата осуществляется в соответствии с Правилами приема в СибГИУ, ежегодно утверждаемых решением ученого совета СибГИУ.

## **2 ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ВЫПУСКНИКА ООП БАКАЛАВРИАТА ПО НАПРАВЛЕНИЮ ПОДГОТОВКИ 23.03.02 «НАЗЕМНЫЕ ТРАНСПОРТНО - ТЕХНОЛОГИЧЕСКИЕ КОМПЛЕКСЫ»**

### 2.1 Область профессиональной деятельности выпускника

Область профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу бакалавриата, включает транспортное, строительное, сельскохозяйственное и специальное машиностроение, а также эксплуатацию техники.

## 2.2 Объекты профессиональной деятельности выпускника

Объектами профессиональной деятельности выпускников, освоивших ООП бакалавриата, являются подъемно-транспортные, строительные, дорожные машины и оборудование.

## 2.3 Виды профессиональной деятельности выпускника

Бакалавр по направлению подготовки 23.03.02 «Наземные транспортно - технологические комплексы» готовится к *производственно - технологической* профессиональной деятельности.

Разработка и реализации программы бакалавриата ориентируется на конкретный вид профессиональной деятельности, к которому готовится бакалавр, исходя из потребностей рынка труда, научно-исследовательских и материально-технических ресурсов организации.

Программа бакалавриата формируется в зависимости от видов учебной деятельности и требований к результатам освоения образовательной программы и ориентирована на практико-ориентированный, прикладной *производственно - технологический* вид профессиональной деятельности как основной (далее - программа прикладного бакалавриата).

## 2.4 Задачи профессиональной деятельности выпускника

Бакалавр по направлению подготовки 23.03.02 «Наземные транспортно - технологические комплексы» должен решать следующие профессиональные задачи в соответствии с *производственно - технологической* профессиональной деятельности и профилем подготовки.

- участие в составе коллектива исполнителей в разработке методов и средств испытаний и контроля качества изделий;
- участие в составе коллектива исполнителей в проведении испытаний наземных транспортно-технологических машин и их технологического оборудования;
- участие в составе коллектива исполнителей в осуществлении поверки основных средств измерений при производстве и эксплуатации наземных транспортно-технологических машин;
- участие в составе коллектива исполнителей в разработке технической документации для производства, модернизации, эксплуатации и технического обслуживания наземных транспортно-технологических машин и их технологического оборудования;
- участие в составе коллектива исполнителей в организации работы производственных коллективов;
- участие в составе коллектива исполнителей в техническом оснащении и организации рабочих мест.

### **3 КОМПЕТЕНЦИИ ВЫПУСКНИКА ООП БАКАЛАВРИАТА, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДАННОЙ ООП БАКАЛАВРИАТА ПО НАПРАВЛЕНИЮ ПОДГОТОВКИ 23.03.02 «НАЗЕМНЫЕ ТРАНСПОРТНО - ТЕХНОЛОГИЧЕСКИЕ КОМПЛЕКСЫ»**

В результате освоения программы бакалавриата у выпускника должны быть сформированы общекультурные, общепрофессиональные, профессиональные и профессионально-специализированные компетенции.

Выпускник, освоивший программу бакалавриата, должен обладать следующими *общекультурными компетенциями (ОК)*:

- способностью использовать основы философских знаний для формирования мировоззренческой позиции (ОК-1);
- способностью анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции (ОК-2);
- способностью использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности (ОК-3);
- способностью использовать основы правовых знаний в различных сферах деятельности (ОК-4);
- способностью к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия (ОК-5);
- способностью работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия (ОК-6);
- способностью к самоорганизации и самообразованию (ОК-7);
- способностью использовать методы и средства физической культуры для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности (ОК-8);
- готовностью пользоваться основными методами защиты производственного персонала и населения от возможных последствий аварий, катастроф, стихийных бедствий (ОК-9).
- Выпускник, освоивший программу бакалавриата, должен обладать следующими *общепрофессиональными компетенциями (ОПК)*:
- способностью формулировать цели и задачи исследования, выявлять приоритеты решения задач, выбирать и создавать критерии оценки (ОПК-1);
- способностью применять современные методы исследования, оценивать и представлять результаты выполненной работы (ОПК-2);
- способностью использовать иностранный язык в профессиональной сфере (ОПК-3);
- способностью использовать законы и методы математики, естественных, гуманитарных и экономических наук при решении профессиональных задач (ОПК-4);
- владением культурой профессиональной безопасности, способностью идентифицировать опасности и оценивать риски в сфере своей профессиональной деятельности (ОПК-5);
- готовностью применять профессиональные знания для минимизации негативных экологических последствий, обеспечения безопасности и улучшения ус-

ловий труда в сфере своей профессиональной деятельности (ОПК-6);

- способностью решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности (ОПК-7).

Выпускник, освоивший программу бакалавриата, должен обладать **профессиональными компетенциями (ПК)**, соответствующими *производственно – технологической* профессиональной деятельности, на который ориентирована программа прикладного бакалавриата:

- способностью в составе коллектива исполнителей участвовать в разработке программ и методик испытаний наземных транспортно-технологических машин и их технологического оборудования (ПК-6);
- способностью участвовать в разработке методов поверки основных средств измерений при производстве и эксплуатации наземных транспортно-технологических машин (ПК-7);
- способностью в составе коллектива исполнителей участвовать в разработке технологической документации для производства, модернизации, эксплуатации и технического обслуживания наземных транспортно-технологических машин и их технологического оборудования (ПК-8);
- способностью в составе коллектива исполнителей участвовать в проведении испытаний наземных транспортно-технологических машин и их технологического оборудования (ПК-9);
- способностью участвовать в осуществлении поверки основных средств измерений при производстве и эксплуатации наземных транспортно-технологических машин (ПК-10);

Выпускник, освоивший программу бакалавриата, должен обладать **профессионально-специализированными компетенциями (ПСК)**, соответствующими *производственно - технологической* профессиональной деятельности, на который ориентирована программа прикладного бакалавриата:

- способностью в составе коллектива исполнителей участвовать в разработке конструкторско-технической документации новых или модернизируемых образцов наземных транспортно-технологических машин и комплексов (ПСК-1);
- способностью в составе коллектива исполнителей участвовать в разработке проектов технических условий, стандартов и технических описаний наземных транспортно-технологических машин (ПСК-2);
- способностью разрабатывать конкретные варианты решения проблем производства, модернизации и ремонта средств механизации и автоматизации подъемно-транспортных, строительных и дорожных работ, проводить анализ этих вариантов, осуществлять прогнозирование последствий, находить компромиссные решения в условиях многокритериальности и неопределенности (ПСК-3)
- способностью анализировать состояние и перспективы развития средств механизации и автоматизации подъемно-транспортных, строительных и дорожных работ, их технологического оборудования и комплексов на их базе (ПСК-4)



#### **4 ДОКУМЕНТЫ, РЕГЛАМЕНТИРУЮЩИЕ СОДЕРЖАНИЕ И ОРГАНИЗАЦИЮ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПРИ РЕАЛИЗАЦИИ ООП БАКАЛАВРИАТА ПО НАПРАВЛЕНИЮ ПОДГОТОВКИ 23.03.02 «НАЗЕМНЫЕ ТРАНСПОРТНО - ТЕХНОЛОГИЧЕСКИЕ КОМПЛЕКСЫ»**

В соответствии ФГОС ВО бакалавриата по направлению подготовки 23.03.02 «Наземные транспортно - технологические комплексы», содержание и организация образовательного процесса при реализации данной ООП регламентируется учебным планом бакалавра с учетом направленности (профиля); программами учебных дисциплин (модулей); материалами, обеспечивающими качество подготовки и воспитания обучающихся; программами учебных и производственных практик; календарным учебным графиком, а также методическими материалами, обеспечивающими реализацию соответствующих образовательных технологий, ФОС, паспортом и программой формирования компетенций.

В вариативную часть в блоке «обязательные дисциплины» учебного плана по направлению подготовки 23.03.02 «Наземные транспортно – технологические комплексы» включена дисциплина «Проектная деятельность», изучение которой начинается с 1-го семестра и продолжается в течение всего периода обучения. Для презентации результатов проектной деятельности обучающихся в календарном учебном графике предусмотрена неделя защиты проектов, планируемая ежегодно в период экзаменационной сессии.

Календарный учебный график приведен в приложении А.

Учебные планы по направлению 23.03.02 «Наземные транспортно - технологические комплексы» по направленности (профилю): «Подъемно - транспортные, строительные, дорожные машины и оборудование» по формам обучения приведены в приложении Б.

Программы учебных дисциплин приведены в приложении В.

В соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки 23.03.02 «Наземные транспортно - технологические комплексы» практика является обязательным разделом ООП бакалавриата.

Практика относится к вариативной части программы. Практика представляет собой вид учебных занятий, непосредственно ориентированных на профессионально-практическую подготовку обучающихся. Практика закрепляет знания и умения, приобретаемые обучающимися в результате освоения теоретических курсов, вырабатывает практические навыки и способствует комплексному формированию *общекультурных, общепрофессиональных, профессиональных и профессионально-специализированных компетенций* обучающихся.

При реализации ООП бакалавриата предусматриваются следующие виды практик:

- учебная практика (ознакомительная практика; практика для получения рабочей профессии)
- Производственная практика, в том числе преддипломная практика.

##### **4.1 Ознакомительная практика.**

Тип практики: практика по получению первичных профессиональных умений и навыков.

Способы проведения практики: стационарная, выездная.

Ознакомительная практика, представляет собой вид учебных занятий, на которых обучающиеся знакомятся с транспортными и технологическими машинами, предприятиями и организациями, проводящие их эксплуатацию.

Практика осуществляется на предприятиях и структурных подразделениях СибГИУ.

#### 4.2 Практика для получения рабочей профессии.

Тип практики: практика по получению первичных профессиональных умений и навыков.

Способы проведения практики: стационарная, выездная.

Практика для получения рабочей профессии, представляет собой вид учебных занятий, непосредственно ориентированных на профессионально-практическую подготовку обучающихся. Практика закрепляет знания и умения, приобретаемые обучающимися в результате освоения теоретических курсов, вырабатывает практические навыки и способствует комплексному формированию профессиональных компетенций обучающихся.

Практика осуществляется на предприятиях и структурных подразделениях СибГИУ.

#### 4.3 Производственная практика.

Тип практики: практика по получению профессионального умения и опыта профессиональной деятельности

Способы проведения практики: стационарная, выездная

Производственной практика направлена на приобретение профессиональных навыков обучающимися по специальности, закрепление, расширение и систематизация знаний, полученных при изучении специальных дисциплин, а также подготовка к специальным дисциплинам следующего семестра.

Практика осуществляется на предприятиях и структурных подразделениях СибГИУ.

**4.4 Преддипломная практика** продолжительностью 2 недели (трудоемкость 3 з.е.).

Тип практики: практика по получению профессионального умения и опыта профессиональной деятельности

**Способы проведения практики: стационарная, выездная**

**Задачей практики является** выполнение выпускной квалификационной работы.

Практика осуществляется на предприятиях и структурных подразделениях СибГИУ

Для лиц с ограниченными возможностями здоровья выбор мест прохождения практик должен учитывать состояние здоровья и требования по доступности.

**Цели практик:** участвовать в проведении испытаний наземных транспортно-технологических машин и их технологического оборудования

– ознакомительная: общее ознакомление со структурой организации рабочих мест, их техническим оснащением, размещением технологического оборудо-

вания; с методами контроля за соблюдением технологической дисциплины и обслуживания транспортных и транспортно-технологических машин и транспортного оборудования; с методами контроля за соблюдением технологической дисциплины и обслуживания транспортных и транспортно-технологических машин и транспортного оборудования

- практика по получению рабочей профессии: получение обучающимися первичных профессиональных знаний, навыков и умений при осуществлении производственных обязанностей, организация метрологического обеспечения технологических процессов, использование типовых методов контроля качества выпускаемой продукции, машин и оборудования
- производственная: закрепление знаний, полученных в процессе теоретического обучения и приобретение исходных практических навыков бакалавра по направлению подготовки; участие в проведении испытаний наземных транспортно-технологических машин и их технологического оборудования, осуществление поверки основных средств измерений при производстве и эксплуатации наземных транспортно-технологических машин;
- преддипломная практика: закрепление теоретических знаний; изучение конкретного производственного процесса, результатов проектной деятельности; разработка оперативных планов работы первичного производственного подразделения; проведение анализа затрат и результатов деятельности производственного подразделения, выполнение выпускной квалификационной работы.

Программы практик приведены в приложении Г.

**Государственная итоговая аттестация** – входит защита выпускной квалификационной работы (ВКР), включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты, а также подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена. Программа ГИА приведена в приложении Д

**Фонд оценочных средств (ФОС)** создается в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта высшего образования (ФГОС ВО) для аттестации обучающихся на соответствие их учебных достижений поэтапным требованиям соответствующей основной образовательной программы (ООП) для проведения входного и текущего оценивания, а также промежуточной аттестации обучающихся. ФОС является составной частью нормативно-методического обеспечения системы оценки качества освоения ООП ВО, входит в состав ООП (приложение Е).

ФОС – комплект методических материалов, нормирующих процедуры оценивания результатов обучения, т.е. установления соответствия учебных достижений запланированным результатам обучения и требованиям образовательных программ, программ учебных дисциплин (модулей).

ФОС сформирован на основе ключевых принципов оценивания:

- валидности: объекты оценки должны соответствовать поставленным целям обучения;
- надежности: использование единообразных стандартов и критериев для оценивания достижений;
- объективности: разные студенты должны иметь равные возможности добиться успеха.

**Паспорт компетенций** – обоснованная совокупность требований к уровню сформированности компетенций по окончании срока освоения ООП ВО и на этапах ее освоения.

Паспорт и программа компетенций формирования компетенций разрабатываются в целях снижения неопределенности и являются инструментом достижения компромисса между преподавателями, администрацией вуза и работодателями (приложение Ж).

## **5 ФАКТИЧЕСКОЕ РЕСУРСНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ООП БАКАЛАВРИАТА ПО НАПРАВЛЕНИЮ ПОДГОТОВКИ 23.03.02 «НАЗЕМНЫЕ ТРАНСПОРТНО - ТЕХНОЛОГИЧЕСКИЕ КОМПЛЕКСЫ»**

Ресурсное обеспечение программы формируется на основе требований к условиям реализации основных образовательных программ бакалавриата, определяемых ФГОС ВО по данному направлению подготовки.

### **5.1 Общесистемные условия реализации программы бакалавриата**

Университет располагает материально-технической базой, соответствующей действующим противопожарным правилам и нормам и обеспечивающей проведение всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки, практической работы, предусмотренных учебным планом. Каждый обучающийся в течение всего периода обучения обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к электронно-библиотечной системе и к электронной информационно-образовательной среде СибГИУ. Электронно-библиотечная система и электронная информационно образовательная среда обеспечивает возможность доступа обучающегося из любой точки, в которой имеется доступ к информационно телекоммуникационной сети «Интернет» как на территории организации, так и вне ее. Электронная информационно-образовательная среда СибГИУ обеспечивает:

- доступ к учебным планам, рабочим программам дисциплин (модулей), практик, к изданиям электронных библиотечных систем и электронным образовательным ресурсам, указанным в рабочих программах;
- фиксацию хода образовательного процесса, результатов промежуточной аттестации и результатов освоения программы бакалавриата;
- проведение всех видов занятий, процедур оценки результатов обучения, реализация которых предусмотрена с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий;
- формирование электронного портфолио обучающегося, в том числе сохранение работ обучающихся и оценок на эти работы со стороны любых участников образовательного процесса;
- взаимодействие между участниками образовательного процесса, в том числе синхронное и (или) асинхронное взаимодействие посредством сети «Интернет».

Функционирование электронной информационно-образовательной среды обеспечивается соответствующими средствами информационно - коммуникативных технологий и квалификацией работников, ее использующих и поддерживаю-

щих. Функционирование электронной информационно - образовательной среды соответствует законодательству Российской Федерации. Оперативный обмен информацией с отечественными и зарубежными вузами и организациями, осуществляется с соблюдением требований законодательства Российской Федерации об интеллектуальной собственности и международных договоров Российской Федерации в области интеллектуальной собственности.

Для обучающихся обеспечена возможность оперативного доступа к современным профессиональным базам данных, информационным справочным и поисковым системам: электронным каталогам и библиотекам, словарям, национальным корпусам языков, электронным версиям литературных и научных журналов на основном изучаемом языке (языках).

Квалификация руководящих и научно-педагогических работников организации соответствует квалификационным характеристикам, установленным в Едином квалификационном справочнике должностей руководителей, специалистов и служащих, разделе «Квалификационные характеристики должностей руководителей и специалистов высшего профессионального и дополнительного профессионального образования», утвержденном приказом Министерства здравоохранения и социального развития Российской Федерации от 11 января 2011 г. N 1н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 23 марта 2011 г., регистрационный N 20237), и профессиональным стандартам.

Доля штатных научно-педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок) составляет не менее 50 процентов от общего количества научно-педагогических работников университета.

## 5.2 Кадровые условия реализации программы

Реализация программы бакалавриата обеспечивается руководящими и научно-педагогическими работниками организации, а также лицами, привлекаемыми к реализации программы бакалавриата на условиях гражданско-правового договора.

Доля научно-педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок), имеющих образование, соответствующее профилю преподаваемой дисциплины (модуля), в общем числе научно-педагогических работников, реализующих программу бакалавриата, составляет не менее 60 %.

Доля научно-педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок), имеющих ученую степень (в том числе ученую степень, присвоенную за рубежом и признаваемую в Российской Федерации) и (или) ученое звание (в том числе ученое звание, полученное за рубежом и признаваемое в Российской Федерации), в общем числе научно-педагогических работников, реализующих программу бакалавриата, составляет не менее 50 %.

Доля работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок) из числа руководителей и работников организаций, деятельность которых связана с направленностью (профилем) реализуемой программы бакалавриата (имеющих стаж работы в данной профессиональной области не менее 3 лет) в общем числе работников, реализующих программу бакалавриата, составляет не менее 10 %.

### 5.3 Материально-техническое, учебно-методическое обеспечение программы

Основная образовательная программа обеспечивается учебно - методической документацией и материалами (учебно-методическими комплексами) по всем учебным курсам, дисциплинам (модулям) ООП, содержание каждой из которых представлено на сайте образовательного учреждения, практиками.

Каждый обучающийся обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к электронно-библиотечной системе (электронной библиотеке), электронной информационно-образовательной среде вуза, содержащей издания по основным изучаемым дисциплинам и сформированным по согласованию с правообладателями учебной и учебно-методической литературы. При этом обеспечена возможность осуществления одновременного доступа к такой системе не менее чем для 25 % обучающихся. Внеаудиторная работа обучающихся сопровождается методическим обеспечением и обоснованием времени, затрачиваемого на ее выполнение. Все учебно-методические комплексы содержат программу самостоятельной работы и рекомендации для ее выполнения. Во время самостоятельной подготовки студенты обеспечены доступом к сети Интернет.

Электронно - библиотечная система обеспечивает возможность индивидуального доступа для каждого обучающегося из любой точки, в которой имеется доступ к сети Интернет.

В случае неиспользования электронно-библиотечной системы (электронной библиотеки) в университете сформирован библиотечный фонд, укомплектованный печатными изданиями из расчета не менее 50 экземпляров каждого из изданий основной литературы, перечисленной в рабочих программах дисциплин (модулей), практик и не менее 25 экземпляров дополнительной литературы на 100 обучающихся.

Оперативный обмен информацией с отечественными и зарубежными вузами и организациями осуществляется с соблюдением требований законодательства Российской Федерации об интеллектуальной собственности и международных договоров Российской Федерации в области интеллектуальной собственности. Для обучающихся обеспечен доступ к современным профессиональным базам данных, информационным справочным и поисковым системам, **состав которых определяется в рабочих программах дисциплин (модулей) и ежегодно обновляется.**

Обучающиеся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья обеспечены печатными и (или) электронными образовательными ресурсами в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья.

Университет располагает следующей материально-технической базой, обеспечивающей реализацию основной образовательной программы подготовки бакалавров по направлению подготовки 23.03.02 «Наземные транспортно - технологические комплексы»:

1. специальными помещениями для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, лабораторных работ, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и проведения промежуточной аттестации,

2. помещения для самостоятельной работы и помещения для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования:
  - кабинеты-аудитории;
  - компьютерные классы;
  - учебные специализированные кабинеты (для изучения иностранного языка);
  - аудитории с мультимедийным и аудио оборудованием;
  - библиотека с читальными залами;
  - лаборатории физики, химии, физической химии, безопасности жизнедеятельности, экологии, электротехники и электроники, стандартизации и метрологии, механических испытаний, физико-химических и высокотемпературных измерений;
  - медиатека вузовских электронных материалов;
  - класс открытого доступа в Интернет;
  - спортивный комплекс, включающий спортивные и тренажерные залы, стадион, бассейн для занятий физической культурой;
  - культурный центр;
  - студенческий санаторий-профилакторий, предназначенный для укрепления здоровья обучающихся.

Специальные помещения укомплектованы специализированной мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации большой аудитории. Для проведения занятий лекционного типа предлагаются наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий, обеспечивающие тематические иллюстрации.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечены доступом в электронную информационно-образовательную среду организации. В случае применения электронного обучения, дистанционных образовательных технологий допускается замена специально оборудованных помещений их виртуальными аналогами, позволяющих обучающимся осваивать умения и навыки, предусмотренные профессиональной деятельностью.

Вуз имеет необходимый комплект лицензионного программного обеспечения, **состав которого определяется в рабочих программах дисциплин (модулей) и ежегодно обновляется.**

Условия обучения лиц с ограниченными возможностями здоровья в бакалавриате соответствуют требованиям ФГОС ВО: выбор мест прохождения практик согласован с требованием их доступности для данных обучающихся; электронное обучение и дистанционные образовательные технологии предусматривают возможность приема-передачи информации в доступных для них формах; обучающиеся инвалиды и лица с ограниченными возможностями здоровья обеспечены печатными и электронными образовательными ресурсами в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья. Условия обучения лиц с ограниченными возможностями здоровья отражены в Положении об организации образовательной деятельности (принято на заседании Учёного совета протокол № 4 от 24.12.2015 г.).

## 5.4 Финансовое обеспечение программы

Финансовое обеспечение реализации ООП бакалавриата осуществляется в объёме не ниже установленных Министерством образования и науки Российской Федерации базовых нормативных затрат на оказание государственной услуги в сфере образования для данного уровня образования и направления подготовки с учётом корректирующих коэффициентов, учитывающих специфику образовательных программ в соответствии с Методикой определения нормативных затрат на оказание государственных услуг по реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ высшего образования по специальностям и направлениям подготовки, утвержденной Министерства образования и науки Российской Федерации. В университете среднегодовой объём финансирования научных исследований на одного научно-педагогического работника составляет величину не менее чем величина аналогичного показателя мониторинга системы образования, утверждаемого Министерством образования и науки Российской Федерации.

## **6 ХАРАКТЕРИСТИКИ СРЕДЫ ВУЗА, ОБЕСПЕЧИВАЮЩИЕ РАЗВИТИЕ ОБЩЕКУЛЬТУРНЫХ (СОЦИАЛЬНО-ЛИЧНОСТНЫХ) КОМПЕТЕНЦИЙ ВЫПУСКНИКОВ**

Воспитательная среда СибГИУ формируется с помощью комплекса мероприятий, предполагающих:

- создание оптимальных социокультурных и образовательных условий для социального и профессионального становления личности социально активного, жизнеспособного, гуманистически ориентированного, высококвалифицированного бакалавра;

- формирование гражданской позиции, патриотических чувств, ответственности, приумножение нравственных, культурных и научных ценностей в условиях современной жизни, правил хорошего тона, сохранение и возрождение традиций СибГИУ;

- создание условий для удовлетворения потребностей личности в интеллектуальном, культурном, нравственном и физическом развитии;

- привитие умений и навыков управления коллективом в различных формах студенческого самоуправления.

Воспитательная среда включает в себя следующие составляющие:

- профессионально-творческую и трудовую;

- гражданско-правовую и патриотическую;

- культурно-нравственную.

### 6.1 Профессионально-творческая и трудовая составляющая воспитательной среды

Профессионально-творческая и трудовая составляющая воспитательной среды – специально организованный и контролируемый процесс приобщения обучающихся к профессиональному труду в ходе их становления как субъектов



трудовой деятельности, увязанный с овладением квалификацией и воспитанием профессиональной этики.

*Задачи:*

– организация выполнения студентами НИОКР, НИРС на основе взаимодействия с предприятиями, организациями, учреждениями (в том числе, в рамках курсовых проектов(работ) и ВКР, всех видов практик);

– разработка системы общеузовских мероприятий по формированию у обучающихся навыков и умений организации профессиональной и научно-исследовательской деятельности;

– подготовка профессионально-грамотного, компетентного, ответственного бакалавра;

– формирование личностных качеств, необходимых для эффективной профессиональной деятельности: трудолюбие, рациональность, профессиональная этика, способность принимать ответственные решения, умение работать в коллективе, творческие способности и другие качества;

– привитие умений и навыков управления коллективом.

*Основные формы реализации:*

– организация и проведение Всероссийской олимпиады по управлению качеством;

– организация научно-исследовательской работы обучающихся;

– проведение выставок научно-исследовательских работ;

– проведение университетских и межвузовских конкурсов на лучшие научно-исследовательские, дипломные и курсовые работы;

– проведение конкурсов на получение грантов ректора университета на лучшие научно-исследовательские, инновационные проекты;

– проведение конкурсов на лучшую группу, лучшего обучающегося;

– привлечение обучающихся к деятельности бизнес-инкубатора;

– прочие формы.

## 6.2 Гражданско-правовая и патриотическая составляющая воспитательной среды

Гражданско-правовая и патриотическая составляющая воспитательной среды СибГИУ представляет собой интеграцию гражданского, правового, патриотического, интернационального, политического, семейного воспитания.

*Задачи:*

– формирование у обучающихся гражданской позиции и патриотического сознания, уважения к правам и свободам человека, любви к Родине, семье;

– формирование правовой и политической культуры;

– формирование у обучающихся качеств, характеризующих связь личности и общества: гражданственность, патриотизм, толерантность, социальная активность, личная свобода, коллективизм, общественно-политическая активность;

– создание и поддержка деятельности студенческих отрядов, создание студенческих клубов.

*Основные формы реализации:*

- развитие студенческого самоуправления;
- организация и проведение университетских, городских, региональных семинаров по гражданско-правовому и патриотическому образованию и воспитанию;
- организация субботников и других мероприятий для воспитания бережливости и чувства причастности к университету, институту, общежитию;
- курирование студенческих групп младших курсов старшекурсниками;
- проведение общеуниверситетских конкурсов, формирующих у молодых людей интерес к истории университета, города, области (конкурсы сочинений, конкурс патриотической направленности и др.);
- проведение профориентационной работы в подшефных школах и других имиджевых мероприятиях силами обучающихся;
- организация политических дискуссий, семинаров по правовым вопросам;
- участие в программах государственной молодежной политики всех уровней;
- развитие деятельности клуба молодого политика, молодого избирателя;
- организация встреч с ветеранами Великой Отечественной войны и локальных военных конфликтов, участниками трудового фронта, старейшими сотрудниками университета;
- развитие волонтерской деятельности;
- прочие формы.

### 6.3 Культурно-нравственная составляющая воспитательной среды

Культурно-нравственная составляющая воспитательной среды СибГИУ включает в себя духовное, нравственное, художественное, эстетическое, творческое, экологическое, семейно-бытовое воспитание и воспитание по формированию здорового образа жизни.

#### *Задачи:*

- воспитание нравственно-развитой личности;
- воспитание эстетически и духовно-развитой личности;
- формирование физически-здоровой личности;
- формирование таких качеств личности, как высокая нравственность, эстетический вкус, положительные моральные, коллективистские, волевые и физические качества, нравственно-психологическая и физическая готовность к труду и служению Родине.

#### *Основные формы реализации:*

- вовлечение обучающихся в деятельность творческих коллективов, кружков, секций, поддержание и инициирование их деятельности;
- организация выставок творческих достижений обучающихся, сотрудников, ППС;
- развитие досуговой, клубной деятельности, поддержка молодежной творческой субкультуры;

- организация и проведение культурно-массовых мероприятий (Неделя первокурсника, посвящение в студенты «Первый шаг», «Татьянин день», фестиваль непрофессионального творчества «Студенческая весна СибГИУ» и т.п.);
- участие в спортивных мероприятиях университета;
- проведение в общежитиях культурно-воспитательных мероприятий, повышающих уровень психологической комфортности;
- анализ социально-психологических проблем студенчества и организация психологической поддержки;
- физическое воспитание и валеологическое образование обучающихся;
- организация летнего отдыха обучающихся и оздоровления в санатории-профилактории;
- проведение социологических исследований жизнедеятельности обучающихся;
- профилактика наркомании, алкоголизма и других вредных привычек;
- профилактика правонарушений;
- пропаганда здорового образа жизни, занятий спортом, проведение конкурсов, их стимулирующих («Береги здоровье смолоду», «Задумайся!»);
- организация и развитие деятельности «Клуба молодой семьи», дискуссионного клуба «Вопросы возраста» и подобных общественных объединений;
- развитие и совершенствование деятельности студенческого экологического отряда «Экос»;
- организация и проведение Всероссийской олимпиады по экологии;
- участие университета в традиционных городских акциях «Чистый город» и «Мой город – мое будущее»;
- прочие формы.

## **7 НОРМАТИВНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ СИСТЕМЫ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОСВОЕНИЯ ОБУЧАЮЩИМИСЯ ООП БАКАЛАВРИАТА ПО НАПРАВЛЕНИЮ ПОДГОТОВКИ 23.03.02 «НАЗЕМНЫЕ ТРАНСПОРТНО - ТЕХНОЛОГИЧЕСКИЕ КОМПЛЕКСЫ»**

В соответствии с ФГОС ВО бакалавриата по направлению подготовки 23.03.02 «Наземные транспортно - технологические комплексы» и Типовым положением о вузе, оценка качества освоения обучающимися основных образовательных программ включает текущий контроль успеваемости, промежуточную и итоговую государственную аттестацию обучающихся.

### **7.1 Фонды оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся**

В соответствии с требованиями ФГОС ВО для аттестации обучающихся на соответствие их персональным достижений поэтапным требованиям ООП в вузе созданы фонды оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации:

- контрольные вопросы и индивидуальные типовые задания для практических занятий;

- вопросы и задания для контрольных работ по дисциплинам учебного плана;
- тесты по дисциплинам учебного плана;
- вопросы к зачетам и экзаменам по дисциплинам учебного плана.

Помимо индивидуальных оценок используются групповые и взаимооценки: рецензирование студентами работ друг друга; оппонирование студентами рефератов, проектов, дипломных, исследовательских работ; экспертные оценки группами, состоящими из обучающихся, преподавателей и работодателей.

Кафедрой транспорта и логистики созданы условия для максимального приближения системы оценивания и контроля компетенций бакалавров к условиям их будущей профессиональной деятельности. С этой целью кроме преподавателей конкретной дисциплины в качестве внешних экспертов активно используются работодатели (представители организаций), преподаватели, читающие смежные дисциплины.

## 7.2 Государственная итоговая аттестация выпускников ООП бакалавриата

Государственная итоговая аттестация выпускников выпускника высшего учебного заведения является обязательной осуществляется после освоения образовательной программы в полном объеме.

Государственная итоговая аттестация выпускников включает Государственный экзамен по осваиваемому направлению подготовки и защиту выпускной квалификационной работы.

Государственный экзамен входит в состав государственной итоговой аттестации выпускника и по содержанию полностью соответствуют основной образовательной программе высшего образования, которую он освоил за время обучения. ГИА проводится Государственной экзаменационной комиссией (ГЭК) во главе с председателем. Состав ГЭК утверждается приказом ректора вуза. В состав ГЭК входят представители работодателей. В результате сдачи Государственного экзамена, подготовки и защиты выпускной квалификационной работы студент должен окончательно сформировать общекультурные, общепрофессиональные, профессиональные и профессионально-специализированные компетенции в соответствии с заявленными видами деятельности.

### 7.2.1 Требования к Государственному экзамену

Для проверки выполнения государственных требований к уровню и содержанию подготовки бакалавра проводится Государственный экзамен по направлению подготовки.

Государственный экзамен и выпускная квалификационная работа призваны подтвердить сформированность компетенций и готовность студента к выполнению задач профессиональной деятельности.

Порядок проведения и программа Государственного экзамена определяются вузом на основании ДП СМК 7.5.1-4.0-2015 Система менеджмента качества. ЖИЗНЕННЫЙ ЦИКЛ ПРОДУКЦИИ. Государственная итоговая аттестация, Федерального государственного образовательного стандарта по направлению

23.03.02 «Наземные транспортно – технологические комплексы».

Цель Государственного экзамена – проверка теоретической и практической подготовленности выпускника к осуществлению профессиональной деятельности и возможному продолжению обучения в магистратуре.

Экзамен проводится Государственной экзаменационной комиссией в сроки, предусмотренные учебным планом по направлению и формам обучения. Экзамен проводится в письменной форме. В процессе Государственного экзамена оценивается владение целым рядом общекультурных, общепрофессиональных, профессиональных и профессионально – специализированных компетенций, определенных для бакалавра. Для объективной оценки компетенций выпускника тематика экзаменационных вопросов должна быть комплексной и соответствовать избранным учебным дисциплинам, формирующих компетенции.

### *7.2.2 Требования к выпускной квалификационной работе*

Выпускная квалификационная работа бакалавра представляет собой законченную самостоятельную научно-исследовательскую и (или) расчетно - аналитическую работу, в которой решается конкретная задача, актуальная для современного промышленного производства, и должна соответствовать видам и задачам его профессиональной деятельности, приведенным в п. 2.

В вузе, на основе локальных нормативных актов (ЛНА), требований ФГОС ВО и рекомендаций ООП по направлению подготовки 23.03.02 «Наземные транспортно - технологические комплексы», разработаны и утверждены требования к содержанию, объему и структуре выпускных квалификационных работ, а также требования к содержанию и процедуре проведения государственного экзамена.

## **8 ДРУГИЕ НОРМАТИВНО-МЕТОДИЧЕСКИЕ ДОКУМЕНТЫ И МАТЕРИАЛЫ, ОБЕСПЕЧИВАЮЩИЕ КАЧЕСТВО ПОДГОТОВКИ ОБУЧАЮЩИХСЯ**

*Мониторинг и периодическое рецензирование образовательной программы осуществляется в соответствии со следующими нормативными документами:*

1. ДП СМК 7.3.0-1.0-2014 «Система менеджмента качества. ЖИЗНЕННЫЙ ЦИКЛ ПРОДУКЦИИ. Структура и разработка основной образовательной программы» (введена приказом ректора № 335-об от 06.03. 2014 г.).
2. ДП СМК 8.2.2-1.0-2009 «Система менеджмента качества. ИЗМЕРЕНИЕ, АНАЛИЗ, УЛУЧШЕНИЕ. Внутренний аудит» (введена приказом ректора № 1470-об от 26.10.2009 г.).
3. ДП СМК 8.3.0-1.0-2009 «Система менеджмента качества. ИЗМЕРЕНИЕ, АНАЛИЗ, УЛУЧШЕНИЕ. Управление несоответствиями» (введена приказом ректора № 1470-об от 26.10.2009 г.).
4. ДП СМК 8.5.0-1.0-2009 «Система менеджмента качества. ИЗМЕРЕНИЕ, АНАЛИЗ, УЛУЧШЕНИЕ. Корректирующие и предупреждающие действия» (введена приказом ректора № 1470-об от 26.10.2009 г.).

*Обеспечение компетентности преподавательского состава осуществля-*

*ется в соответствии со следующими документами:*

1. Положение о порядке проведения конкурсного избрания на замещение должностей педагогических работников, относящихся к профессорско - преподавательскому составу (принято на заседании Ученого совета протокол № 3 от 03.12.2015 г.).
2. Положение о порядке подготовки документов к представлению для присвоения ученых званий научно-педагогическим работникам СибГИУ (принято на заседании Ученого совета протокол № 9 от 31.05.2012 г.)
3. Положение о проведении мониторинга эффективности деятельности ППС, кафедр и институтов университета (принято на заседании Ученого совета протокол № 3 от 27.10.2014 г.).
4. Положение о порядке проведения аттестации научно-педагогических работников СибГИУ (принято на заседании Ученого совета протокол № 3 от 25.11.2010 г.).

*Регулярное проведение самообследования по согласованным критериям для оценки деятельности осуществляется в соответствии с «Моделью совершенствования деятельности».*

Учет и анализ мнений работодателей, выпускников вуза и других субъектов образовательного процесса осуществляется на основе:

1. Положение о проведении социологических исследований (принято на заседании Ученого совета протокол № 5 от 25.12.2014 г.)
2. ИК СМК 7.2.1-1.0-2009 «Маркетинговые исследования рынка образовательной и научной деятельности и рынка труда» (введена приказом ректора № 1470-об от 26.10.2009 г.)

Согласовано

Проректор по учебной работе –  
первый проректор, доцент

А.В.Феоктистов

Начальник УМУ, доцент

О.Г.Приходько

Главный юрист

М.Ю. Акст

Начальник ОМК, доцент

И.Ю. Кольчурина

Директор ИМиТ. профессор

А.Г. Никитин

Разработано: зав. каф.ТиЛ, доцент

А.В. Новичихин

ООП по направлению подготовки 23.03.02 «Наземные транспортно – технологические комплексы» по направленности (профилю): «Подъемно-транспортные, строительные, дорожные машины и оборудование» согласована с представителями работодателей:

Фамилия, имя, отчество	Должность	Организация, предприятие	Контактная информация (электронная почта, служебный телефон)	Подпись
Гусаков Константин Васильевич	Главный инженер	ООО «Кузнецкая строительная компания»	gusakov_konstantin@mail.ru 8-3843-496233 89039082984	