

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Сибирский государственный индустриальный университет»

УТВЕРЖДАЮ
Ректор, профессор

_____ Е.В. Протопопов
«___» _____ 20__ г.

Номер внутривузовской регистрации
_____ АОП 08.03.00 - 01 - О - 2019 _____

**АДАПТИРОВАННАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ**

Направление подготовки
08.03.01 «Строительство»

Квалификация выпускника
Бакалавр

Форма обучения
Очная

Год начала подготовки 2019

г. Новокузнецк
2019

Содержание

	Стр.
1 Общие положения.....	3
2 Характеристика направления подготовки.....	4
3 Характеристика профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу бакалавриата.....	6
4 Структура программы бакалавриата.....	6
5 Результаты освоения программы бакалавриата	10
6 Специальные условия реализации программы бакалавриата...	25
7 Характеристика социокультурной среды университета, обеспечивающей социальную адаптацию обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья.....	30
8 Нормативно-методическое обеспечение системы оценки качества освоения обучающимися инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья программы бакалавриата.....	32

1 Общие положения

1.1 Адаптированная образовательная программа высшего образования (АОП ВО) по направлению подготовки 08.03.01 «Строительство» разработана на основе требований федерального государственного образовательного стандарта высшего образования (ФГОС ВО) с учетом соответствующей примерной основной образовательной программы (ПООП) и потребностей рынка труда и реализуется федеральным государственным бюджетным образовательным учреждением высшего образования «Сибирский государственный индустриальный университет» (СибГИУ). АОП бакалавриата адаптирована для обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с учетом особенностей их психофизического развития и индивидуальных возможностей.

СибГИУ реализует по направлению подготовки 08.03.01 «Строительство» одну АОП бакалавриата, имеющую направленность: «Промышленное и гражданское строительство».

АОП бакалавриата представляет собой комплекс основных характеристик образования (объем, содержание, планируемые результаты), организационно-педагогических условий, форм аттестации, который представлен в виде учебного плана, календарного учебного графика, паспортов и программ формирования компетенций, рабочих программ дисциплин (модулей), программ практик, программы государственной итоговой аттестации, иных компонентов, а также оценочных и методических материалов.

1.2 Нормативно-правовую основу разработки АОП бакалавриата составляют:

– Федеральный закон «О социальной защите инвалидов в Российской Федерации» от 24 ноября 1995 г. № 181-ФЗ;

– Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ;

– Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры» от 05 апреля 2017 г. № 301;

– – Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования – бакалавриат по направлению подготовки 08.03.01 «Строительство», утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от «31» мая 2017 г. № 481;

– Профессиональный стандарт «Организатор строительного производства», утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от «26» июня 2017 г. № 516н;

– Профессиональный стандарт «Специалист в области производственно-технического и технологического обеспечения строительного

производства», утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от «27» ноября 2014 г. № 943н;

– Профессиональный стандарт «Организатор проектного производства в строительстве», утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от «15» февраля 2017 г. № 183н;

– Профессиональный стандарт «Специалист в области проектирования металлических конструкций зданий и сооружений промышленного и гражданского назначения», утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от «13» марта 2017г. № 269н;

– Профессиональный стандарт «Специалист в области проектирования оснований, фундаментов, земляных и противооползневых сооружений, подземной части объектов капитального строительства», утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от «13» апреля 2017 г. № 355н;

– устав СибГИУ;

– иные нормативные правовые акты.

2 Характеристика направления подготовки

2.1 Цель АОП бакалавриата

ООП ВО бакалавриата по направлению подготовки 08.03.01 – Строительство имеет своей целью формирование универсальных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций в соответствии с требованиями ФГОС ВО, позволяющих выпускнику успешно реализовывать виды профессиональной деятельности, способствующих его социальной мобильности, конкурентоспособности, устойчивости на рынке труда и адаптации к качественным изменениям социально-экономического пространства региона.

Выпускник, освоивший ООП ВО по направлению подготовки 08.03.01 - Строительство, обладает социально-личностными качествами, способствующими его творческому и общекультурному росту, социальной мобильности, а также целеустремленности, организованности, трудолюбию, ответственности, самостоятельности, чёткой гражданской позиции, коммуникативности, толерантности, стремлению к саморазвитию и раскрытию своего творческого потенциала, настойчивости в достижении целей, способности принимать решения и нести за них ответственность, умение критически оценивать собственные достоинства

2.2 Реализация АОП бакалавриата.

При реализации АОП бакалавриата применяется электронное обучение.

Электронное обучение и дистанционные образовательные технологии, применяемые при обучении инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, предусматривают возможность приема-передачи информации в доступных для них формах.

Реализация АОП бакалавриата возможна с использованием сетевой формы.

АОП бакалавриата реализуется на государственном языке Российской Федерации.

2.3 Срок получения образования по АОП бакалавриата

Обучение по АОП бакалавриата осуществляется в очной форме обучения.

Срок получения образования по АОП бакалавриата в соответствии с ФГОС ВО (вне зависимости от применяемых образовательных технологий):

– в очной форме обучения, включая каникулы, предоставляемые после прохождения государственной итоговой аттестации, составляет 4 года;

– при обучении по индивидуальному учебному плану инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья может быть увеличен по их заявлению не более чем на 1 год по сравнению со сроком получения образования, установленным для соответствующей формы обучения.

2.4 Объём АОП бакалавриата (специалитета, магистратуры)

Объём АОП бакалавриата составляет 240 з.е. (1 з.е. приравнивается к 36 академическим часам или 27 астрономическим часам) вне зависимости от формы обучения, применяемых образовательных технологий, реализации АОП бакалавриата с использованием сетевой формы, реализации АОП бакалавриата по индивидуальному учебному плану.

Объём АОП бакалавриата, реализуемый за один учебный год, составляет не более 70 з.е. вне зависимости от формы обучения, применяемых образовательных технологий, реализации АОП бакалавриата по индивидуальному плану.

2.5 Требования к обучающимся инвалидам и лицам с ограниченными возможностями здоровья по АОП бакалавриата

Абитуриент, поступающий в университет на АОП бакалавриата по направлению подготовки 08.03.01 «Строительство», должен иметь документ государственного образца о среднем общем образовании или о среднем профессиональном образовании или о высшем образовании и о квалификации.

Прием на обучение по АОП бакалавриата осуществляется в соответствии с Правилами приема в СибГИУ, ежегодно утверждаемых решением ученого совета СибГИУ.

3 Характеристика профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу бакалавриата

3.1 Область (области) профессиональной деятельности и сфера (сферы) профессиональной деятельности выпускников, освоивших АОП бакалавриата, включает:

–16 Строительство и жилищно-коммунальное хозяйство (в сфере инженерных изысканий для строительства, в сфере проектирования, строительства и оснащения объектов капитального строительства и жилищно-коммунального хозяйства, в сфере технической эксплуатации, ремонта, демонтажа и реконструкции зданий, сооружений, объектов жилищно-коммунального хозяйства).

3.2 Тип (типы) задач и задачи профессиональной деятельности, к которым готовятся выпускники в рамках освоения АОП бакалавриата:

- проектный;
- технологический.

3.3 Объектами профессиональной деятельности выпускников, освоивших АОП бакалавриата:

– объекты капитального строительства и жилищно-коммунального хозяйства.

4 Структура программы бакалавриата

В соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки 08.03.01 «Строительство» (уровень высшего образования – бакалавриат) содержание и организация образовательного процесса при реализации АОП ВО регламентируется:

- учебным планом;
- паспортами и программами формирования компетенций;
- рабочими программами дисциплин (модулей);
- программами практик;
- программой государственной итоговой аттестации;
- фондами оценочных средств.

4.1 Учебный план

Учебный план АОП бакалавриата включает перечень дисциплин (модулей), практик, аттестационных испытаний итоговой (государственной итоговой) аттестации, других видов учебной деятельности с указанием их объема в зачетных единицах, последовательности и распределения по периодам обучения; выделяется объем контактной работы

обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с преподавателем (по видам учебных занятий) и самостоятельной работы обучающихся в академических часах. Для каждой дисциплины (модуля) и практики указывается форма промежуточной аттестации.

АОП ВО предусматривает освоение адаптационных дисциплин, предназначенных для дополнительной индивидуализированной коррекции нарушений учебных и коммуникативных умений, профессиональной и социальной адаптации обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья. Адаптационные дисциплины включены в часть, формируемую участниками образовательных отношений (дисциплины по выбору) учебного плана АОП бакалавриата (специалитета, магистратуры). Перечень адаптационных дисциплин определяется исходя из конкретной ситуации и индивидуальных потребностей обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья.

Учебный план представлен в приложении.

4.2 Паспорта и программы формирования компетенций

Паспорт и программа формирования компетенции включают формулировку содержания компетенции в соответствии с АОП бакалавриата, карту компетенции, планируемые уровни сформированности компетенции у выпускников университета, программу формирования у обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья компетенции, основные условия, необходимые для успешного формирования у обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья компетенции при освоении АОП бакалавриата.

Паспорта и программы формирования компетенций представлены в приложении.

4.3 Рабочие программы дисциплин (модулей)

В АОП бакалавриата представлены все рабочие программы дисциплин (модулей) в приложении.

Рабочая программа дисциплины «Физическая культура» для обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья устанавливает особый порядок освоения указанной дисциплины на основании соблюдения принципов здоровьесбережения и адаптивной физической культуры. В рабочую программу дисциплины «Физическая культура» включены подвижные занятия адаптивной физической культурой в специально оборудованных спортивных залах, а также выделены часы, посвященные поддержанию здоровья и здоровому образу жизни. Группы для занятий физической культурой формируются в зависимости от видов нарушения здоровья обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья.

4.4 Программы практик

АОП бакалавриата предусматривает достаточный для формирования, закрепления и развития практических навыков и компетенций объём практики.

Практика представляет собой вид учебных занятий, непосредственно ориентированных на профессионально-практическую подготовку обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья. Практика закрепляет знания и умения, приобретаемые обучающимися инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья в результате освоения теоретических курсов, вырабатывает практические навыки и способствует комплексному формированию универсальных, общепрофессиональных, профессиональных компетенций.

Программы практик приведены в приложении.

При реализации АОП бакалавриата предусматриваются следующие виды практик:

- учебная;
- производственная.

Учебная практика состоит из трех этапов: ознакомительной практики, геодезической практики и практики по получению рабочей профессии.

Производственная практика состоит из трех этапов: технологической практики, проектной практики и преддипломной практики

4.4.1 Ознакомительная практика

Тип практики: ознакомительная практика

Задачей практики является знакомство с основными объектами строительства и жилищно-коммунального хозяйства и принципами их работы.

Практика осуществляется в строительных предприятиях и организациях ЖКХ г. Новокузнецка, закрепленных в базе практик СибГИУ.

4.4.2 Геодезическая практика

Тип практики: изыскательская.

Задачей практики является изучение и получение способности самостоятельного выполнения геодезических измерений, наземной съемки местности (теодолитная тахеометрическая съемки, нивелирование поверхности), обработки результатов геодезических измерений, построения топографических планов местности в соответствии с действующими инструкциями.

Геодезическая практика проводится в окрестностях города Новокузнецка и за пределами города. Геодезическая практика может проводиться на территории университета.

4.4.3 Практика по получению рабочей профессии

Тип практики: ознакомительная практика.

Задачей практики является получение практических навыков и формирование комплекса профессиональных компетенций по профессии «Маляр строительный».

Практика осуществляется в структурных подразделениях СибГИУ.

4.4.4 Технологическая практика

Тип практики: технологическая.

Задачей практики является приобретение исходных практических навыков по проектированию, строительству, эксплуатации и ремонту объектов строительства и жилищно-коммунального хозяйства.

Практика может проводиться в структурных подразделениях СибГИУ и (или) в профильных организациях стройиндустрии, жилищно-коммунального комплекса, проектных и научно-исследовательских организациях, расположенных на территории г. Новокузнецка и (или) в профильных организациях, расположенных вне г. Новокузнецка.

4.4.5 Проектная практика

Тип практики: проектная.

Задачей практики является приобретение исходных практических навыков по проектированию объектов строительства и жилищно-коммунального хозяйства.

Практика может проводиться в структурных подразделениях СибГИУ и (или) в профильных организациях стройиндустрии, жилищно-коммунального комплекса, проектных и научно-исследовательских организациях, расположенных на территории г. Новокузнецка и (или) в профильных организациях, расположенных вне г. Новокузнецка.

4.4.6 Преддипломная практика

Тип практики: преддипломная.

Задачей практики является сбор, анализ и обобщение исходных материалов для выполнения выпускной квалификационной работы; изучение проектных материалов, которые по типу аналогичны теме выпускной квалификационной работы; изучение порядка и правил оформления проектной документации.

Практика проводится в профильных организациях стройиндустрии, жилищно-коммунального комплекса, проектных и научно-исследовательских организациях, расположенных на территории г. Новокузнецка и (или) в профильных организациях, расположенных вне г. Новокузнецка.

При определении мест прохождения практик обучающимися инвалидами или лицами с ограниченными возможностями здоровья учитываются рекомендации, данные по результатам медико-социальной экспертизы, содержащиеся в индивидуальной программе реабилитации

или абилитации инвалида (ребенка-инвалида), или рекомендации, содержащиеся в заключении психолого-медико-педагогической комиссии, относительно рекомендованных условий и видов труда. При необходимости для прохождения практики обучающимися инвалидами создаются специальные рабочие места с учетом нарушенных функций и ограничений их жизнедеятельности в соответствии с требованиями, утвержденными приказом Министерства труда и социальной защиты России от 19 ноября 2013 г. № 685н.

4.5 Программа государственной итоговой аттестации

В АОП бакалавриата представлена программа государственной итоговой аттестации в приложении.

В государственную итоговую аттестацию (ГИА) входят подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена, а также подготовка к процедуре защиты и защита ВКР.

4.6 Фонд оценочных средств (ФОС) создается в соответствии с требованиями ФГОС ВО для аттестации обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья на соответствие их учебных достижений поэтапным требованиям соответствующей АОП бакалавриата для проведения входного и текущего оценивания, а также промежуточной аттестации. ФОС является составной частью нормативно-методического обеспечения системы оценки качества освоения обучающимися инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья АОП, входит в состав АОП бакалавриата.

ФОС – комплект методических материалов, нормирующих процедуры оценивания результатов обучения, т.е. установления соответствия учебных достижений запланированным результатам обучения и требованиям АОП бакалавриата, рабочих программ дисциплин (модулей) и практик.

ФОС сформирован на основе ключевых принципов оценивания:

- валидности: объекты оценки должны соответствовать поставленным целям обучения;
- надежности: использование единообразных стандартов и критериев для оценивания достижений;
- объективности: разные обучающиеся должны иметь равные возможности добиться успеха.

ФОС по дисциплинам, практикам, ГИА приведены в приложении.

5 Результаты освоения программы бакалавриата

Совокупный ожидаемый результат образования по завершении освоения АОП бакалавриата определяется приобретаемыми выпускником компетенциями, т.е. его способностями применять знания, умения,

навыки и личные качества в соответствии с задачами профессиональной деятельности.

В результате освоения АОП бакалавриата у выпускника должны быть сформированы универсальные, общепрофессиональные и профессиональные компетенции.

Выпускник, освоивший АОП бакалавриата, должен обладать следующими компетенциями.

5.1 Универсальные компетенции выпускников и индикаторы их достижения

Наименование категории (группы) УК	Код и наименование УК	Код и наименование индикатора достижения УК
Системное и критическое мышление	УК-1. Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	УК1.1 Анализирует задачу, выделяя этапы ее решения, действия по решению задачи. УК1.2 Находит, критически анализирует и выбирает информацию, необходимую для решения поставленной задачи. УК1.3 Рассматривает различные варианты решения задачи, оценивает их преимущества и риски. УК1.4 Грамотно, логично, аргументированно формирует собственные суждения и оценки. Отличает факты от мнений, интерпретаций, оценок и т.д. в рассуждениях других участников деятельности. УК1.5 Определяет и оценивает практические последствия возможных вариантов решения задачи.
Разработка и реализация проектов	УК-2. Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	УК2.1 Формулирует совокупность взаимосвязанных задач в рамках поставленной цели работы, обеспечивающих ее достижение. Определяет ожидаемые результаты решения поставленных задач. УК2.2 Проектирует решение конкретной задачи проекта, выбирая оптимальный способ ее решения, исходя из действующих правовых норм и имеющихся ресурсов и ограничений. УК2.3 Решает конкретные задачи (исследования, проекта, деятельности) заявленного качества за установленное время. УК2.4 Публично представляет резуль-

Наименование категории (группы) УК	Код и наименование УК	Код и наименование индикатора достижения УК
		таты решения задач исследования, проекта, деятельности
Командная работа и лидерство	УК-3. Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде	<p>УК3.1 Понимает эффективность использования стратегии сотрудничества для достижения поставленной цели, определяет свою роль в команде.</p> <p>УК3.2 Различает особенности поведения разных групп людей, с которыми работает/взаимодействует, учитывает их в своей деятельности.</p> <p>УК3.3 Способен устанавливать разные виды коммуникации (учебную, деловую, неформальную и др.).</p> <p>УК3.4 Понимает результаты (последствия) личных действий и планирует последовательность шагов для достижения заданного результата.</p> <p>УК3.5 Эффективно взаимодействует с другими членами команды, в т.ч. участвует в обмене информацией, знаниями и опытом, в презентации результатов работы команды</p>
Коммуникация	УК-4. Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)	<p>УК4.1 Выбирает на государственном и иностранном (-ых) языках коммуникативно приемлемые стиль делового общения, вербальные и невербальные средства взаимодействия с партнерами.</p> <p>УК4.2 Использует информационно-коммуникационные технологии при поиске необходимой информации в процессе решения различных коммуникативных задач на государственном и иностранном (-ых) языках.</p> <p>УК4.3 Ведет деловую переписку, учитывая особенности стилистики официальных и неофициальных писем, социокультурные различия в формате корреспонденции на государственном и иностранном (-ых) языках.</p> <p>УК4.4 демонстрирует интегративные умения использовать диалогическое общение для сотрудничества в академической коммуникации общения: внимательно слушая и пытаясь понять суть идей других, даже если они противоречат собственным воззрениям; уважая высказывания других, как в</p>

Наименование категории (группы) УК	Код и наименование УК	Код и наименование индикатора достижения УК
		<p>плане содержания, так и в плане формы; критикуя аргументировано и конструктивно, не задевая чувств других; адаптируя речь и язык жестов к ситуациям взаимодействия.</p> <p>УК4.5 Демонстрирует умение выполнять перевод академических текстов с иностранного (-ых) на государственный язык.</p>
Межкультурное взаимодействие	УК-5. Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этническом и философском контекстах	<p>УК5.1 Находит и использует необходимую для саморазвития и взаимодействия с другими информацию о культурных особенностях и традициях различных социальных групп в философском контекстах.</p> <p>УК5.2 Демонстрирует уважительное отношение к историческому наследию и социокультурным традициям различных социальных групп, опирающееся на знание этапов исторического развития России (включая основные события, основных исторических деятелей) в контексте мировой истории и культурных традиций мира (в зависимости от среды и задач образования), включая мировые религии, философские и этические учения.</p> <p>УК5.3 Умеет толерантно и конструктивно взаимодействовать с людьми с учетом их социокультурных особенностей в целях успешного выполнения профессиональных задач и усиления социальной интеграции.</p>
Самоорганизация и саморазвитие (в том числе здоровьесбережение)	УК-6. Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни	<p>УК6.1 Применяет знание о своих ресурсах и их пределах (личностных, психофизиологических, ситуативных, временных и т.д.) для успешного выполнения порученной работы.</p> <p>УК6.2 Понимает важность планирования перспективных целей деятельности с учетом условий, средств, личностных возможностей, этапов карьерного роста, временной перспективы развития деятельности и требований рынка труда.</p> <p>УК6.3 Реализует намеченные цели деятельности с учетом условий, средств, личностных возможностей, этапов ка-</p>

Наименование категории (группы) УК	Код и наименование УК	Код и наименование индикатора достижения УК
		<p>рьерного роста, временной перспективы развития деятельности и требований рынка труда.</p> <p>УК6.4 Критически оценивает эффективность использования времени и других ресурсов при решении поставленных задач, а также относительно полученного результата.</p> <p>УК6.5 Демонстрирует интерес к учебе и использует предоставляемые возможности для приобретения новых знаний и навыков.</p>
Самоорганизация и саморазвитие (в том числе здоровьесбережение)	УК-7. Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности	<p>УК7.1 Поддерживает должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности и соблюдает нормы здорового образа жизни.</p> <p>УК7.2 Использует основы физической культуры для осознанного выбора здоровьесберегающих технологий с учетом внутренних и внешних условий реализации конкретной профессиональной деятельности.</p>
Безопасность жизнедеятельности	УК-8. Способен создавать и поддерживать безопасные условия жизнедеятельности, в том числе при возникновении чрезвычайных ситуаций	<p>УК8.1 Обеспечивает безопасные и/или комфортные условия труда на рабочем месте, в т.ч. с помощью средств защиты</p> <p>УК8.2 Выявляет и устраняет проблемы, связанные с нарушениями техники безопасности на рабочем месте.</p> <p>УК8.3 Осуществляет действия по предотвращению возникновения чрезвычайных ситуаций (природного и техногенного происхождения) на рабочем месте, в т.ч. с помощью средств защиты.</p> <p>УК8.4 Принимает участие в спасательных и неотложных аварийно-восстановительных мероприятиях в случае возникновения чрезвычайных ситуаций.</p>

5.2 Общепрофессиональные компетенции выпускников и индикаторы их достижения

Наименование категории (группы) ОПК	Код и наименование ОПК	Код и наименование индикатора достижения ОПК
Теоретическая фундаментальная подготовка	ОПК-1. Способен решать задачи профессиональной деятельности на основе использования теоретических и практических основ естественных и технических наук, а также математического аппарата	ОПК-1.1 Выявляет и классифицирует физические и химические процессы, протекающие на объекте профессиональной деятельности. ОПК-1.2. Выбирает базовые физические и химические законы для решения задач профессиональной деятельности. ОПК-1.3. Решает инженерные задачи с помощью математического аппарата векторной алгебры, аналитической геометрии и математического анализа. ОПК-1.4. Решает инженерно-геометрические задачи графическими способами. ОПК-1.5 Определяет характеристики процессов распределения, преобразования и использования электрической энергии в электрических цепях.
Информационная культура	ОПК-2. Способен вести обработку, анализ и представление информации в профессиональной деятельности с использованием информационных и компьютерных технологий	ОПК-2.1 Выбирает информационные ресурсы, содержащие релевантную информацию об объекте профессиональной деятельности. ОПК-2.2 Обрабатывает и хранит информацию в профессиональной деятельности с помощью баз данных и компьютерных сетевых технологий. ОПК-2.3 Представляет информацию с помощью информационных и компьютерных технологий. ОПК-2.4 Применяет прикладное программное обеспечение для разработки и оформления технической документации.
Теоретическая профессиональная подготовка	ОПК-3. Способен принимать решения в профессиональной сфере, используя теоретические основы и нормативную базу строительства, строительной индустрии и жилищно-коммунального хозяйства	ОПК-3.1 Описывает основные сведения об объектах и процессах профессиональной деятельности посредством использования профессиональной терминологии. Выбирает метод или методику решения задачи профессиональной деятельности. ОПК-3.2 Выбирает планировочную схему здания, оценивает преимущества и недостатки выбранной планиро-

Наименование категории (группы) ОПК	Код и наименование ОПК	Код и наименование индикатора достижения ОПК
		<p>вочной схемы.</p> <p>ОПК-3.3 Выбирает конструктивную схему здания, оценивает преимущества и недостатки выбранной конструктивной схемы.</p> <p>ОПК-3.4 Выбирает строительные материалы для строительных конструкций и изделий.</p>
Работа с документацией	ОПК-4. Способен использовать в профессиональной деятельности распорядительную и проектную документацию, а также нормативные правовые акты в области строительства, строительной индустрии и жилищно-коммунального хозяйства	<p>ОПК-4.1 Выбирает нормативно-правовые и нормативно-технические документы, регулирующие деятельность в области строительства, строительной индустрии и жилищно-коммунального хозяйства для решения задачи профессиональной деятельности.</p> <p>ОПК-4.2 Выявляет основные требования нормативно-правовых и нормативно-технических документов, предъявляемых к зданиям, сооружениям, инженерным системам жизнеобеспечения, к выполнению инженерных изысканий в строительстве.</p> <p>ОПК-4.3 Проверяет соответствие проектной строительной документации требованиям нормативно-правовых и нормативно-технических документов.</p>
Изыскания	ОПК-5. Способен участвовать в инженерных изысканиях, необходимых для строительства и реконструкции объектов строительства и жилищно-коммунального хозяйства	<p>ОПК-5.1 Определяет состав работ по инженерным изысканиям в соответствии с поставленной задачей.</p> <p>ОПК-5.2 Выполняет основные операции инженерно-геологических и геодезических изысканий для строительства.</p> <p>ОПК-5.3 Документирует результаты инженерных изысканий.</p> <p>ОПК-5.4 Оформляет и представляет результаты инженерных изысканий.</p>
Проектирование. Расчетное обоснование	ОПК-6. Способен участвовать в проектировании объектов строительства и жилищно-коммунального хозяйства, в подготовке расчетного и технико-экономического обоснований их проектов, участвовать в подготов-	<p>ОПК-6.1 Выбирает типовые объёмно-планировочные и конструктивные проектные решения здания в соответствии с техническими условиями.</p> <p>ОПК-6.2 Выбирает типовые проектные решения и технологическое оборудование инженерных систем жизнеобеспечения в соответствии с техническими условиями.</p> <p>ОПК-6.3 Выполняет графическую</p>

Наименование категории (группы) ОПК	Код и наименование ОПК	Код и наименование индикатора достижения ОПК
	<p>ке проектной документации, в том числе с использованием средств автоматизированного проектирования и вычислительных программных комплексов</p>	<p>часть проектной документации здания (сооружения), систем жизнеобеспечения, в том числе с использованием средств автоматизированного проектирования.</p> <p>ОПК-6.4 Выбирает технологические решения проекта здания, разрабатывает элемент проекта производства работ.</p> <p>ОПК-6.5 Определяет стоимость строительно-монтажных работ на профильном объекте профессиональной деятельности, оценивает основные технико-экономические показатели проектных решений профильного объекта профессиональной деятельности.</p>
<p>Управление качеством</p>	<p>ОПК-7. Способен использовать и совершенствовать применяемые системы менеджмента качества в производственном подразделении с применением различных методов измерения, контроля и диагностики</p>	<p>ОПК-7.1 Выбирает нормативно-правовые и нормативно-технические документы, регламентирующие требования к качеству продукции и процедуру его оценки.</p> <p>ОПК-7.2 Оценивает соответствие параметров продукции требованиям нормативно-технических документов.</p> <p>ОПК-7.3 Подготавливает и оформляет документ для контроля качества и сертификации продукции.</p>
<p>Производственно-технологическая работа</p>	<p>ОПК-8. Способен осуществлять и контролировать технологические процессы строительного производства и строительной индустрии с учетом требований производственной и экологической безопасности, применяя известные и новые технологии в области строительства и строительной индустрии</p>	<p>ОПК-8.1 Контролирует результаты осуществления этапов технологического процесса строительного производства.</p> <p>ОПК-8.2 Контролирует соблюдение норм промышленной, пожарной, экологической безопасности при осуществлении технологического процесса.</p> <p>ОПК-8.3 Контролирует соблюдение требований охраны труда при осуществлении технологического процесса.</p>
<p>Организация и управление производством</p>	<p>ОПК-9. Способен организовывать работу и управлять коллективом производственного подразделения организаций, осуществляющих деятельность в области</p>	<p>ОПК-9.1 Составляет перечень и последовательность выполнения работ производственным подразделением.</p> <p>ОПК-9.2 Определяет потребность производственного подразделения в материально-технических и трудовых ресурсах.</p>

Наименование категории (группы) ОПК	Код и наименование ОПК	Код и наименование индикатора достижения ОПК
	строительства, жилищно-коммунального хозяйства и/или строительной индустрии	ОПК-9.3 Определяет квалификационный состав работников производственного подразделения. ОПК-9.4 Контролирует соблюдение требований охраны труда на производстве.
Техническая эксплуатация	ОПК-10. Способен осуществлять и организовывать техническую эксплуатацию, техническое обслуживание и ремонт объектов строительства и/или жилищно-коммунального хозяйства, проводить технический надзор и экспертизу объектов строительства	ОПК-10.1 Составляет перечень выполняемых работ производственным подразделением по технической эксплуатации, техническому обслуживанию и ремонту профильного объекта профессиональной деятельности. ОПК-10.2 Составляет перечень мероприятий по контролю соблюдения норм промышленной и противопожарной безопасности в процессе эксплуатации профильного объекта профессиональной деятельности, выбирает мероприятия по обеспечению безопасности. ОПК-10.3 Оценивает техническое состояние профильного объекта профессиональной деятельности.

5.3 Профессиональные компетенции выпускников и индикаторы их достижения

Задачи профессиональной деятельности	Объект или область знания	Код и наименование ПК	Код и наименование индикатора достижения ПК	Основание (профессиональный стандарт, анализ опыта)
Направленность (профиль) Промышленное и гражданское строительство				
Тип задач профессиональной деятельности: проектный				
<p>1. Выполнение и организационно-техническое сопровождение проектных работ.</p> <p>2. Выполнение обоснования проектных решений.</p>	<p>Здания, сооружения промышленного и гражданского назначения</p>	<p>ПК-1. Способность выполнять работы по архитектурно-строительному проектированию зданий и сооружений промышленного и гражданского назначения</p>	<p>ПК-1.1 Выбирает исходную информацию и нормативно-технические документы для проектирования здания (сооружения) промышленного и гражданского назначения.</p> <p>ПК-1.2 Определяет основные параметры объёмно-планировочного решения здания (сооружения) промышленного и гражданского назначения в соответствии с нормативно-техническими документами.</p> <p>ПК-1.3 Исследует и выбирает наиболее эффективное конструктивное решение несущих элементов здания в соответствии с назначением и климатическими условиями района строительства.</p> <p>ПК-1.4 Назначает основные параметры строительных конструкций здания (сооружения) промышленного и гражданского назначения.</p> <p>ПК-1.5 Представляет и защищает результаты работ по архитектурно-строительному проектированию здания</p>	<p>16.114 Организатор проектного производства в строительстве.</p> <p>16.126 Специалист в области проектирования металлических конструкций зданий и сооружений промышленного и гражданского назначения.</p> <p>16.131 Специалист в области проектирования оснований, фундаментов, земляных и противооползневых сооружений, подземной части объектов капитального строительства.</p>

Задачи профессиональной деятельности	Объект или область знания	Код и наименование ПК	Код и наименование индикатора достижения ПК	Основание (профессиональный стандарт, анализ опыта)
	Здания, сооружения промышленного и гражданского назначения	ПК-2. Способность проводить расчетное обоснование и конструирование строительных конструкций зданий и сооружений промышленного и гражданского назначения	<p>(сооружения) промышленного и гражданского назначения.</p> <p>ПК-2.1 Выбирает исходную информацию и нормативно технические документы для выполнения расчетного обоснования проектных решений здания (сооружения) промышленного и гражданского назначения.</p> <p>ПК-2.2 Составляет расчетную схему здания и его конструктивных элементов. Выполняет сбор нагрузок и воздействий на здание. Определяет расчетные усилия в конструктивных элементах здания (сооружения) промышленного и гражданского назначения.</p> <p>ПК-2.3 Выполняет конструктивные расчеты строительных конструкций и основания здания по двум группам предельных состояний.</p> <p>ПК-2.4 Выполняет конструирование и графическое оформление проектной документации на строительные конструкции зданий и сооружений.</p> <p>ПК-2.5 Представляет и защищает результаты работ по расчетному обоснованию строительной конструкции здания (сооружения) промышленного и гражданского назначения.</p>	<p>16.114 Организатор проектного производства в строительстве.</p> <p>16.126 Специалист в области проектирования металлических конструкций зданий и сооружений промышленного и гражданского назначения.</p> <p>16.131 Специалист в области проектирования оснований, фундаментов, земляных и противопожарных сооружений, подземной части объектов капитального строительства.</p>

Задачи профессиональной деятельности	Объект или область знания	Код и наименование ПК	Код и наименование индикатора достижения ПК	Основание (профессиональный стандарт, анализ опыта)
	Здания, сооружения промышленного и гражданского назначения	ПК-3. Способность выполнять работы по организационно-технологическому проектированию зданий и сооружений промышленного и гражданского назначения	<p>ПК-3.1 Выбирает организационно-технологические схемы возведения здания (сооружения) промышленного и гражданского назначения в составе проекта организации строительства.</p> <p>ПК-3.2 Разрабатывает календарный план строительства здания (сооружения) промышленного и гражданского назначения в составе проекта организации строительства.</p> <p>ПК-3.3 Определяет потребности строительного производства в материально-технических и трудовых ресурсах в составе проекта организации строительства.</p> <p>ПК-3.4 Разрабатывает строительный генеральный план основного периода строительства здания (сооружения) промышленного и гражданского назначения в составе проекта организации строительства.</p> <p>ПК-3.5 Представляет и защищает результаты по организационно-технологическому проектированию здания (сооружения) промышленного и гражданского назначения.</p>	<p>16.114 Организатор проектного производства в строительстве.</p> <p>16.126 Специалист в области проектирования металлических конструкций зданий и сооружений промышленного и гражданского назначения.</p> <p>16.131 Специалист в области проектирования оснований, фундаментов, земляных и противооползневых сооружений, подземной части объектов капитального строительства.</p>
	Здания, сооружения промышленного и	ПК-4. Способность обеспечивать надежность, без-	ПК-4.1 Демонстрирует знание нормативно-правовой и нормативно-технической документации, обеспечи-	<p>16.114 Организатор проектного производства в строительстве.</p> <p>16.126 Специалист в области</p>

Задачи профессиональной деятельности	Объект или область знания	Код и наименование ПК	Код и наименование индикатора достижения ПК	Основание (профессиональный стандарт, анализ опыта)
	гражданского назначения	опасность и эффективность работы строительных конструкций зданий и сооружений на всех этапах их жизненного цикла	<p>вающей промышленную безопасность зданий и сооружений.</p> <p>ПК-4.2 Проводит обследование зданий и сооружений и испытания составляющих их элементов.</p> <p>ПК-4.3 Составляет и оформляет акты обследования здания и сооружения.</p>	<p>проектирования металлических конструкций зданий и сооружений промышленного и гражданского назначения.</p> <p>16.131 Специалист в области проектирования оснований, фундаментов, земляных и противооползневых сооружений, подземной части объектов капитального строительства.</p> <p>16.032 Специалист в области производственно-технического и технологического обеспечения строительного производства.</p>
	Здания, сооружения промышленного и гражданского назначения	ПК-5. Способность проектировать элементы зданий и сооружений промышленного и гражданского назначения в соответствии с техническим заданием с использованием универсальных и специализированных программно-вычислительных комплексов и систем автоматизиро-	<p>ПК-5.1 Проектирует элементы зданий и сооружений промышленного и гражданского назначения в соответствии с техническим заданием.</p> <p>ПК-5.2 Использует универсальные и специализированные программно-вычислительные комплексы и системы автоматизированного проектирования.</p>	<p>16.114 Организатор проектного производства в строительстве.</p> <p>16.126 Специалист в области проектирования металлических конструкций зданий и сооружений промышленного и гражданского назначения.</p> <p>16.131 Специалист в области проектирования оснований, фундаментов, земляных и противооползневых сооружений, подземной части объектов капитального строительства.</p>

Задачи профессиональной деятельности	Объект или область знания	Код и наименование ПК	Код и наименование индикатора достижения ПК	Основание (профессиональный стандарт, анализ опыта)
	Здания, сооружения промышленного и гражданского назначения	ванного проектирования ПК-6. Способность определять стоимость проектируемого здания и сооружения, составлять сметную документацию на строительство здания (сооружения) промышленного и гражданского назначения	ПК-6.1 Определяет стоимость проектируемого здания и сооружения. ПК-6.2 Составляет сметную документацию для проектируемого здания и сооружения.	16.114 Организатор проектного производства в строительстве. 16.032 Специалист в области производственно-технического и технологического обеспечения строительного производства.
Тип задач профессиональной деятельности: технологический				
Организация и обеспечение качества результатов технологических процессов	Здания, сооружения промышленного и гражданского назначения	ПК-7. Способность осуществлять организационно-техническое (технологическое) сопровождение и планирование строительно-монтажных работ в сфере промышленного и гражданского назначения	ПК-7.1 Выбирает метод производства строительно-монтажных работ. ПК-7.2 Составляет план мероприятий по обеспечению безопасности на строительной площадке, соблюдению требований охраны труда, пожарной безопасности и охраны окружающей среды. ПК-7.3 Составляет графики потребности в трудовых, материально-технологических ресурсах по объекту промышленного и гражданского назначения при выполнении строительно-монтажных работ.	16.025 Организатор строительного производства. 16.032 Специалист в области производственно-технического и технологического обеспечения строительного производства.

Задачи профессиональной деятельности	Объект или область знания	Код и наименование ПК	Код и наименование индикатора достижения ПК	Основание (профессиональный стандарт, анализ опыта)
			ПК-7.4 Составляет оперативный план строительно-монтажных работ.	
	Здания, сооружения промышленного и гражданского назначения	ПК-8. Способность организовывать производство строительно-монтажных работ в сфере промышленного и гражданского строительства	<p>ПК-8.1 Составляет графики производства строительно-монтажных работ в составе проекта производства работ.</p> <p>ПК-8.2 Составляет сводную ведомость потребности в материально-технических и трудовых ресурсах.</p> <p>ПК-8.3 Разрабатывает строительный генеральный план основного периода строительства здания (сооружения) в составе проекта производства работ.</p> <p>ПК-8.4 Разрабатывает технологические карты на производство строительно-монтажных работ при возведении здания (сооружения) промышленного и гражданского назначения.</p>	<p>16.025 Организатор строительного производства.</p> <p>16.032 Специалист в области производственно-технического и технологического обеспечения строительного производства.</p>

6 Специальные условия реализации программы бакалавриата

6.1 Общесистемные требования к реализации АОП бакалавриата

Университет располагает на праве собственности материально-техническим обеспечением образовательной деятельности (помещениями и оборудованием) для реализации АОП бакалавриата.

Каждый обучающийся инвалид или лицо с ограниченными возможностями здоровья в течение всего периода обучения обеспечивается индивидуальным неограниченным доступом к одной или нескольким электронно-библиотечным системам (электронным библиотекам) и к электронной информационно-образовательной среде университета. Электронно-библиотечная система (электронная библиотека) и электронная информационно-образовательная среда обеспечивает возможность доступа обучающегося инвалида или лица с ограниченными возможностями здоровья из любой точки, в которой имеется доступ к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», как на территории университета, так и вне её.

Электронная информационно-образовательная среда университета обеспечивает:

- доступ к учебным планам, рабочим программам дисциплин (модулей), практик, электронным учебным изданиям и электронным образовательным ресурсам, указанным в рабочих программах дисциплин (модулей), практик;

- формирование электронного портфолио обучающегося инвалида или лица с ограниченными возможностями здоровья, в том числе сохранение его работ и оценок за эти работы;

- фиксацию хода образовательного процесса, результатов промежуточной аттестации и результатов освоения АОП бакалавриата;

- проведение учебных занятий, процедур оценки результатов обучения, реализация которых предусмотрена с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий;

- взаимодействие между участниками образовательного процесса, в том числе синхронное и (или) асинхронное взаимодействия посредством сети «Интернет».

Функционирование электронной информационно-образовательной среды обеспечивается соответствующими средствами информационно-коммуникационных технологий и квалификацией работников, её использующих и поддерживающих. Функционирование электронной информационно-образовательной среды соответствует законодательству Российской Федерации.

6.2 Требования к материально-техническому и учебно-методическому обеспечению АОП бакалавриата

В университете создана безбарьерная среда, учитывающая потребности обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья. Вся территория университета соответствует условиям беспрепятственного, безопасного и удобного передвижения обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья: обеспечена доступность путей движения, наличие средств информационно-навигационной поддержки, дублирование лестниц пандусами, оборудование лестниц и пандусов поручнями, контрастная окраска дверей и лестниц, выделение мест для парковки автотранспортных средств инвалидов и другое.

В здании университета имеется вход, доступный для лиц с нарушением опорно-двигательного аппарата. Помещения, где могут находиться лица, передвигающиеся на креслах-колясках, размещены на уровне доступного входа. При ином размещении помещений по высоте здания, кроме лестниц, предусмотрены пандусы, подъемник гусеничный.

На каждом этаже здания университета обустроена минимум одна туалетная кабина, доступная для маломобильных обучающихся. В универсальной кабине и других санитарно-бытовых помещениях, предназначенных для пользования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья, установлены откидные опорные поручни, штанги, поворотные или откидные сидения.

Комплексная информационная система для ориентации и навигации обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в пространстве университета включает визуальную, звуковую и тактильную информацию.

Университет располагает учебными аудиториями для проведения учебных занятий, предусмотренных АОО бакалавриата, оснащенные оборудованием и техническими средствами обучения, состав которых определяется в рабочих программах дисциплин (модулей).

Учебные аудитории:

- кабинеты-аудитории;
- компьютерные классы;
- учебные специализированные кабинеты (для изучения иностранного языка);
- аудитории с мультимедийным и аудиооборудованием;
- библиотека с читальными залами;
- лаборатории:

1) физики, химии, безопасности жизнедеятельности, экологии, электротехники и электроники, механических испытаний, физико-химических и высокотемпературных измерений, установки и приборы для исследования состава и структуры различных материалов, лаборатории, стенды и тренажеры для изучения процессов теплообмена, закономерностей нагрева и плавления твердых тел;

2) учебные специализированные лаборатории;

3) лаборатория сопротивления материалов;

4) учебные лаборатории в соответствии с направленностями (профилями): лаборатория отопления; лаборатория вентиляции; лаборатория газоснабжения; лаборатория термодинамики; лаборатория гидравлики; лаборатория водоснабжения и водоотведения; лаборатория организационно-технологических процессов; лаборатория строительных материалов, лаборатория инженерных конструкций, лаборатория механики грунтов;

– Центр коллективного пользования «Материаловедение»;

– Центр коллективного пользования «Прототипирование и аддитивные технологии»;

– методический кабинет;

– медиатека вузовских электронных материалов;

– класс открытого доступа в Интернет;

– спортивный комплекс, включающий спортивные залы

для занятий физической культурой.

Каждая учебная аудитория оборудована по 1 – 2 специальному месту для обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья.

Спортивные залы университета оснащены спортивным оборудованием, адаптированным для обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья. Все спортивное оборудование отвечает требованиям доступности, надежности, прочности, удобства. В университете создана безбарьерная среда в имеющихся объектах спорта.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду университета.

Университет обеспечен необходимым комплектом лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства (состав определяется в рабочих программах дисциплин (модулей) и подлежит обновлению при необходимости).

При использовании в образовательном процессе печатных изданий, в университете сформирован библиотечный фонд, укомплектованный печатными изданиями из расчета не менее 0,25 экземпляра каждого из изданий, указанных в рабочих программах дисциплин (модулей), программах практик, на одного обучающегося инвалида или лица с ограниченными возможностями здоровья из числа обучающихся, одновременно осваивающих соответствующую дисциплину (модуль), проходящих соответствующую практику.

Обучающимся инвалидам и лицам с ограниченными возможностями здоровья обеспечен доступ (удаленный доступ), в том числе в случае применения электронного обучения, дистанционных образовательных

технологий, к современным профессиональным базам данных и информационным справочным системам, состав которых определяется в рабочих программах дисциплин (модулей) и подлежит обновлению (при необходимости).

6.3 Требования к кадровым условиям реализации АОП бакалавриата

Реализация АОП бакалавриата обеспечивается педагогическими работниками университета, а также лицами, привлекаемыми к реализации АОП бакалавриата на иных условиях.

Квалификация педагогических работников университета соответствует квалификационным требованиям, указанным в квалификационных справочниках и (или) профессиональных стандартах (при наличии).

Не менее 70 % численности педагогических работников университета, участвующих в реализации АОП бакалавриата, и лиц, привлекаемых университетом к реализации АОП бакалавриата на иных условиях (исходя из количества замещаемых ставок, приведенного к целочисленным значениям), ведут научную, учебно-методическую и (или) практическую работу, соответствующую профилю преподаваемой дисциплины (модулю).

Не менее 5 % процентов численности педагогических работников университета, участвующих в реализации АОП, и лиц, привлекаемых университетом к реализации АОП бакалавриата на иных условиях (исходя из количества замещаемых ставок, приведенного к целочисленным значениям), являются руководителями и (или) работниками иных организаций, осуществляющими трудовую деятельность в профессиональной сфере, соответствующей профессиональной деятельности, к которой готовятся выпускники (имеют стаж работы в данной профессиональной сфере не менее 3 лет).

Не менее 60 % численности педагогических работников университета и лиц, привлекаемых к образовательной деятельности университета на иных условиях (исходя из количества замещаемых ставок, приведенного к целочисленным значениям), имеют ученую степень (в том числе ученую степень, полученную в иностранном государстве и признаваемую в Российской Федерации) и (или) ученое звание (в том числе ученое звание, полученную в иностранном государстве и признаваемую в Российской Федерации).

Научно-педагогические работники проходят профессиональную переподготовку и повышение квалификации в области технологий ин-

кклюзивного образования, специальной педагогики или специальной психологии.

Научно-педагогические работники, участвующие в реализации АОП бакалавриата, ознакомлены с психолого-физическими особенностями обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья и учитывают их при организации образовательного процесса, а также владеют педагогическими технологиями инклюзивного обучения и методами их использования в работе с инклюзивными группами обучающихся.

С целью комплексного сопровождения обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья к реализации АОП бакалавриата привлекаются педагоги-психологи, ведущие специалисты по социальной работе, и другие необходимые специалисты.

6.4 Требования к финансовым условиям реализации АОП бакалавриата

Финансовое обеспечение реализации АОП бакалавриата осуществляется в объеме не ниже значений базовых нормативных затрат на оказание государственных услуг по реализации образовательных программ высшего образования – программ бакалавриата и значений корректирующих коэффициентов к базовым нормативам затрат, определяемых Министерством науки и высшего образования Российской Федерации.

6.5 Требования к применяемым механизмам оценки качества образовательной деятельности и подготовки обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по АОП бакалавриата

Качество образовательной деятельности и подготовки обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья АОП бакалавриата определяется в рамках системы внутренней оценки, а также системы внешней оценки, в которой университет принимает участие на добровольной основе.

В целях совершенствования АОП бакалавриата при проведении регулярной внутренней оценки качества образовательной деятельности и подготовки обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по АОП бакалавриата привлекает работодателей и (или) их объединения, иных юридических и (или) физических лиц, включая педагогических работников университета.

В рамках внутренней системы оценки качества образовательной деятельности по АОП бакалавриата обучающимся инвалидам и лицам с ограниченными возможностями здоровья предоставляется возможность оценивания условий, содержания, организации и качества образовательного процесса в целом и отдельных дисциплин (модулей) и практик.

Внешняя оценка качества образовательной деятельности и подготовки обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по АОП бакалавриата может осуществляться в рамках профессионально-общественной аккредитации, проводимой работодателями, их объединениями, а также уполномоченными ими организациями, в том числе иностранными организациями, либо авторизованными национальными профессионально-общественными организациями, входящими в международные структуры.

7 Характеристика социокультурной среды университета, обеспечивающей социальную адаптацию обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

В университете осуществляется комплексное сопровождение образовательного процесса обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в соответствии с рекомендациями федеральных учреждений медико-социальной экспертизы или психолого-медико-педагогической комиссии.

Сопровождение привязано к структуре образовательного процесса, определяется его целями, построением, содержанием и методами, имеет предупреждающий характер и особенно актуально, когда у обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья возникают проблемы учебного, адаптационного, коммуникативного характера, препятствующие своевременному формированию необходимых компетенций.

Сопровождение в университете носит непрерывный и комплексный характер:

– организационно-педагогическое сопровождение направлено на контроль учебной деятельности обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в соответствии с графиком учебного процесса в условиях инклюзивного обучения. Организационно-педагогическое сопровождение включает: контроль за посещаемостью занятий; помощь в организации самостоятельной работы в случае заболевания; организацию индивидуальных консультаций для длительно отсутствующих обучающихся; содействие в прохождении промежуточных аттестаций, сдаче зачетов, экзаменов, ликвидации академических задолженностей; коррекцию взаимодействия обучающегося и преподавателя в учебном процессе; консультирование преподавателей и работников по психофизическим особенностям обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, коррекцию трудных ситуаций; периодические инструктажи и семинары для преподавателей, методистов и иную деятельность;

– психолого-педагогическое сопровождение осуществляется для обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, имеющих проблемы в обучении, общении и социальной адаптации

и направлено на изучение, развитие и коррекцию личности обучающегося, ее профессиональное становление с помощью психодиагностических процедур, психопрофилактики и коррекции личностных искажений;

– профилактически-оздоровительное сопровождение предусматривает решение задач, направленных на повышение психических ресурсов и адаптационных возможностей обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, гармонизацию их психического состояния, профилактику обострений основного заболевания, а также на нормализацию фонового состояния, включая нормализацию иммунного статуса, что непосредственно снижает риск обострения основного заболевания;

– социальное сопровождение решает широкий спектр вопросов социального характера, от которых зависит успешная учеба инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в университете. Социальное сопровождение включает: содействие в решении бытовых проблем проживания в общежитии, транспортных вопросов, социальные выплаты, выделение материальной помощи, вопросы стипендиального обеспечения, назначение именных и целевых стипендий различного уровня, организация досуга, летнего отдыха обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья и вовлечение их в студенческое самоуправление, организация волонтерского движения и т.д.

В целях осуществления личностного, индивидуализированного социального сопровождения обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в университете внедрена такая форма сопровождения, как волонтерское движение среди студенчества. Волонтерское движение не только способствует социализации обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, но и влияет на развитие общекультурного уровня у остальных обучающихся в университете, формирует гражданскую, правовую и профессиональную позицию готовности всех членов коллектива к общению и сотрудничеству, к способности толерантно воспринимать социальные, личностные и культурные различия.

В университете проводится систематическая работа с кадрами по их ознакомлению с особыми образовательными потребностями обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в целях создания толерантной среды.

Воспитательная среда университете представляет собой отличную базу для адаптации обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями. Культурно-досуговые мероприятия (Неделя первокурсника, Посвящение в студенты «Первый шаг», «Татьянин день», фестиваль непрофессионального творчества «Студенческая весна СибГИУ» и т.п.), спорт, студенческое самоуправление, совместный досуг раскрывают и развивают разнообразные способности и таланты обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями.

Одним из эффективных методов подготовки конкурентоспособного работника является привлечение обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья к участию в конкурсах и олимпиадах профессионального мастерства на различных уровнях. Конкурсы способствуют формированию опыта творческой деятельности обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, создают оптимальные условия для самореализации личности, ее профессиональной и социальной адаптации, повышения уровня профессионального мастерства, формирования портфолио, необходимого для трудоустройства.

8 Нормативно-методическое обеспечение системы оценки качества освоения обучающимися инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья программы бакалавриата (специалитета, магистратуры)

В соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки 08.03.01 «Строительство» оценка качества освоения обучающимися инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья АОП бакалавриата включает текущий контроль успеваемости, промежуточную аттестацию и ГИА.

Нормативно-методическое обеспечение текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации и ГИА обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по АОП бакалавриата осуществляется в соответствии с ФГОС ВО и нормативными документами университета.

8.1 Фонды оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации и ГИА обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья АОП бакалавриата

В соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки 08.03.01 «Строительство» для аттестации обучающихся на соответствие их персональных достижений поэтапным требованиям АОП бакалавриата разработаны ФОС по каждой дисциплине, практике, ГИА, включающие типовые задания, контрольные работы, тесты, ситуационные задания, кейс-задачи, вопросы к зачетам и экзаменам, средства и методы оценки, адаптированные для обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, позволяющие оценить знания, умения, навыки и уровень приобретенных компетенций.

ФОС по дисциплинам, практикам, ГИА разрабатываются в соответствии с требованиями ДП СМК 8.3-1.0-2017 «Система менеджмента качества. Порядок разработки основных образовательных программ».

8.2 Текущий контроль, промежуточная аттестация и аттестационные испытания итоговой (государственной итоговой) аттестации выпускников АОП бакалавриата

Текущий контроль и промежуточная аттестация по всем видам учебной деятельности обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья осуществляется в соответствии с требованиями ДП СМК 8.5.1-2.0-2017 «Система менеджмента качества. Текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация обучающихся» и ДП СМК 8.5.1-1.0-2017 «Система менеджмента качества. Организация и направление на практику обучающихся».

Текущий контроль успеваемости обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья обеспечивает оценку уровня освоения дисциплин (модулей), прохождения практик, выполнения ВКР и проводится преподавателем на любом из видов учебных занятий. Текущий контроль начинается с входного контроля знаний обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, приобретенных на предшествующем этапе обучения. Показатели входного контроля используются для определения способностей, особенностей восприятия и готовности обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья к освоению учебного материала, коррекции процесса усвоения содержания изучаемой дисциплины (модуля) и планирования содержания текущего контроля. Обязательной составляющей текущего контроля успеваемости является учет преподавателями посещаемости учебных занятий обучающимися инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья. По результатам текущего контроля успеваемости три раза в семестр для всех курсов по всем дисциплинам (модулям) проводится аттестация обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья.

Промежуточная аттестация проводится в форме экзаменов и зачетов для всех курсов по дисциплинам и практикам, предусмотренным учебным планом направления подготовки 08.03.01 «Строительство». Результаты сдачи зачетов оцениваются отметками «зачтено», «не зачтено» и «не аттестован», дифференцированных зачетов и экзаменов – отметками «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно» и «не аттестован».

Форма входного и текущего контроля, промежуточной аттестации для обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья устанавливается с учетом индивидуальных психофизических особенностей (устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере, в форме тестирования и т.п.). При необходимости для обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья предусматривается увеличение времени на подготовку к экзаменам и зачетам, предоставляется дополнительное время для подготовки ответа на экзамене

или зачете, устанавливаются индивидуальные графики прохождения промежуточной аттестации обучающимися инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья и т.д.

ГИА для обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья проводится в соответствии с требованиями ДП СМК 8.5.1-3.0-2017 «Система менеджмента качества. Государственная итоговая аттестация обучающихся, осваивающих программы высшего образования»; ТИ СМК 7.5-3.0-2017 «Система менеджмента качества. Структура выпускной квалификационной работы»; ТИ СМК 7.5-4.0-2017 «Система менеджмента качества. Оформление выпускных квалификационных работ, отчетов по практике, курсовых проектов и работ» с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких выпускников.

Обучающиеся инвалиды и лица с ограниченными возможностями здоровья не позднее, чем за 3 месяца до начала государственной итоговой аттестации подают письменное заявление на имя ректора университета о необходимости создания для них специальных условий при проведении государственных аттестационных испытаний с указанием их индивидуальных возможностей. В специальные условия могут входить: предоставление отдельной аудитории; увеличение времени для подготовки ответа; присутствие ассистента, оказывающего необходимую техническую помощь; выбор формы предоставления инструкции по порядку проведения государственной итоговой аттестации, формы предоставления заданий и ответов (устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере, с использованием услуг ассистента (сурдопереводчика, тифлосурдопереводчика); использование специальных технических средств, предоставление перерыва для приема пищи, лекарств и другое. На основании заявлений обучающихся в университете готовится приказ об организации государственной итоговой аттестации обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья.

К ГИА допускаются обучающиеся инвалиды и лица с ограниченными возможностями здоровья, не имеющие академической задолженности и в полном объеме выполнившие учебный план по АОП бакалавриата в соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки 08.03.01 «Строительство». Для проведения ГИА в университете ежегодно формируется государственная экзаменационная комиссия (ГЭК) и апелляционная комиссия.

Темы ВКР отражают актуальные проблемы, связанные с направлением подготовки 08.03.01 «Строительство». Тема ВКР персонально для каждого обучающегося инвалида или лица с ограниченными возможностями здоровья утверждается приказом ректора по университету до начала прохождения преддипломной практики. Данным приказом утверждается также руководитель ВКР.

Перед началом выполнения ВКР обучающийся инвалид или лицо с ограниченными возможностями здоровья совместно с руководителем составляет индивидуальный план подготовки и выполнения ВКР, предусматривающий очередность и сроки выполнения отдельных частей работы. Текст пояснительной записки ВКР проверяется на наличие неправомерных заимствований. Проверка осуществляется руководителем ВКР посредством использования системы «Руконтекст».

Защита ВКР проводится на открытых заседаниях ГЭК с участием не менее двух третей её состава. График защиты ВКР составляется по согласованию с обучающимися инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья и доводится до их сведения не позднее, чем за две недели до начала работы ГЭК. Результаты работы ГЭК, определяются оценками «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно» и объявляются в тот же день после оформления в установленном порядке протоколов заседаний комиссий. По окончании работы председатель ГЭК составляет отчет о проделанной работе.

Согласована:

Проректор по учебной работе, доцент

Зоря И.В.

Начальник методического отдела, доцент

Семина И.С.

Ведущий специалист по социальной работе

Пескова Е.В.
фамилия, инициалы

Директор Института АСИ, доцент

Алешина Е.А.

Заведующий кафедрой ИКСТИМ, доцент


Семин А.П.

Разработана:

заведующий кафедрой ИКСТИМ, к.т.н., доцент

Семин А.П.

АОП по направлению подготовки 08.03.01 «Строительство» согласована с представителями работодателей:

Фамилия, имя, отчество	Должность	Организация, предприятие	Контактная информация (электронная почта, служебный телефон)	Подпись
Микрюков Владимир Родионович	директор	ООО «Сибстрой-мастер»	8-923-468-38-99	
Яковлев Сергей Кириллович	директор	Ассоциация СРО «Кузбасский проектно-научный центр»	8-961-700-32-77	