

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Сибирский государственный индустриальный университет

План одобрен Ученым советом вуза

Протокол № 10
27.05.2015

УЧЕБНЫЙ ПЛАН

подготовки аспирантов



Утверждаю

[Handwritten signature]

Протопопов Е.В.

05 / 20 15 г.

38.06.01

Направление подготовки: Экономика

Направленность:

Экономика и управление народным хозяйством (по отраслям и сферам деятельности)

Кафедра: Корпоративной экономики и управления персоналом

Виды деят.: научно-исследовательская деятельность в области экономики; преподавательская деятельность;

Квалификация (степень): Исследователь. Преподаватель - исследователь
Форма обучения: заочная
Срок обучения: 4г

Год начала подготовки 2015

Образовательный стандарт 898
30.07.2014

Согласовано

Проректор по УР - первый проректор

[Signature] / Феоктистов А.В./

Начальник УМУ

[Signature] / Приходько О.Г./

Директор

[Signature] / Баранов П.П./

Зав. кафедрой

[Signature] / Борисова Т.Н./

Зав. сектором УО

[Signature] / Бендре Ю.В./

СПРАВОЧНИК КОМПЕТЕНЦИЙ Учебный план аспирантов '38.06.01_з_АСПз15э(ЭиУ)_4.plax', код направления 38.06.01, год начала подготовки 2015

	Индекс	Содержание
1	ОПК-1	способностью самостоятельно осуществлять научно-исследовательскую деятельность в соответствующей профессиональной области с использованием современных методов исследования и информационно-коммуникационных технологий
	Б1.В.ОД.6	Информационные технологии в научных исследованиях
	Б2.2	Научно-исследовательская практика
	Б3.1	Научные исследования
	Б4.Д.1	Представление научного доклада об основных результатах подготовленной научно-квалификационной работы (диссертации)
2	ОПК-2	готовностью организовать работу исследовательского коллектива в научной отрасли, соответствующей направлению подготовки
	Б1.В.ОД.3	Практика исследовательской деятельности
	Б3.1	Научные исследования
	Б4.Д.1	Представление научного доклада об основных результатах подготовленной научно-квалификационной работы (диссертации)
3	ОПК-3	готовностью к преподавательской деятельности по образовательным программам высшего образования
	Б1.В.ОД.4	Педагогика высшей школы
	Б4.Г.1	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена
	Б2.1	Педагогическая практика
4	ПК-1	способностью представлять результаты своих исследований в области профессиональной деятельности в виде презентаций
	Б1.В.ОД.1	Правила подготовки презентации научных исследований
	Б4.Д.1	Представление научного доклада об основных результатах подготовленной научно-квалификационной работы (диссертации)
5	ПК-2	умение применять количественные и качественные методы анализа при принятии управленческих решений и строить экономические, финансовые и организационно-управленческие модели
	Б1.В.ДВ.1.1	Исследование систем управления
	Б1.В.ДВ.1.2	Системы управления на предприятиях и в организациях
	Б4.Д.1	Представление научного доклада об основных результатах подготовленной научно-квалификационной работы (диссертации)
6	ПК-3	способностью выполнять необходимые для составления экономических разделов планов расчеты и обосновывать их
	Б1.В.ДВ.2.1	Эффективность деятельности предприятий
	Б1.В.ДВ.2.2	Эффективность производства
	Б4.Д.1	Представление научного доклада об основных результатах подготовленной научно-квалификационной работы (диссертации)
7	ПК-4	способностью использовать результаты исследований, знание закономерностей и тенденций развития для совершенствования организационно-экономических механизмов, методов управления на предприятиях, в отраслях
	Б1.В.ОД.2	Экономика и управление народным хозяйством
	Б4.Д.1	Представление научного доклада об основных результатах подготовленной научно-квалификационной работы (диссертации)
8	ПК-5	способностью использовать научные методы диагностики, прогнозирования, проектирования, планирования в целях решения проблем в экономике предприятия и отрасли
	Б2.2	Научно-исследовательская практика
	Б4.Д.1	Представление научного доклада об основных результатах подготовленной научно-квалификационной работы (диссертации)
9	ПК-6	способностью использовать результаты исследований, знание закономерностей и тенденций развития для совершенствования организационно-экономических механизмов, методов управления на предприятиях, в отраслях
	Б3.1	Научные исследования
	Б4.Д.1	Представление научного доклада об основных результатах подготовленной научно-квалификационной работы (диссертации)

СПРАВОЧНИК КОМПЕТЕНЦИЙ Учебный план аспирантов '38.06.01_з_АСПз15э(ЭиУ)_4.plax', код направления 38.06.01, год начала подготовки 2015

	Индекс	Содержание
10	УК-1	способностью к критическому анализу и оценке современных научных достижений, генерированию новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях
	Б1.Б.1	История и философия науки
	Б2.2	Научно-исследовательская практика
	Б3.1	Научные исследования
11	УК-2	способностью проектировать и осуществлять комплексные исследования, в том числе междисциплинарные, на основе целостного системного научного мировоззрения с использованием знаний в области истории и философии науки
	Б1.Б.1	История и философия науки
	Б1.Б.3	Методология научных исследований
	Б3.1	Научные исследования
12	УК-3	готовностью участвовать в работе российских и международных исследовательских коллективов по решению научных и научно-образовательных задач
	Б1.Б.3	Методология научных исследований
	Б1.В.ОД.3	Практика исследовательской деятельности
	Б2.2	Научно-исследовательская практика
	Б3.1	Научные исследования
13	УК-4	готовностью использовать современные методы и технологии научной коммуникации на государственном и иностранном языках
	Б1.Б.2	Иностранный язык
	Б1.В.ОД.5	Психология профессиональной деятельности
	Б3.1	Научные исследования
14	УК-5	способностью следовать этическим нормам в профессиональной деятельности
	Б1.Б.1	История и философия науки
	Б1.В.ОД.5	Психология профессиональной деятельности
	Б4.Г.1	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена
	Б2.1	Педагогическая практика
15	УК-6	способностью планировать и решать задачи собственного профессионального и личностного развития
	Б1.Б.1	История и философия науки
	Б1.В.ОД.5	Психология профессиональной деятельности
	Б4.Г.1	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена
	Б2.1	Педагогическая практика
*		

СВОДНЫЕ ДАННЫЕ Учебный план аспирантов '38.06.01_з_АСПз15э(ЭиУ)_4.plax', код направления 38.06.01, год начала подготовки 2015

	Итого						Курс 1			Курс 2			Курс 3			Курс 4		
	Баз.%	Вар.%	ДВ(от Вар.)%	ЗЕТ			Всего	Сем 1	Сем 2	Всего	Сем 3	Сем 4	Всего	Сем 5	Сем 6	Всего	Сем 7	Сем 8
				Мин.	Макс.	Факт												
Итого				180	180	180	45	19	26	45	21	24	45	21	24	45	18	27
Итого на подготовку аспиранта (без факультативов)				180	180	180	45	19	26	45	21	24	45	21	24	45	18	27
Блок 1 «Дисциплины (модули)»	30%	70%	33.3%	30	30	30	7	3	4	7	2	5	10	4	6	6	3	3
Базовая часть				9	9	9	3	1	2	3		3	3	1	2			
Вариативная часть				21	21	21	4	2	2	4	2	2	7	3	4	6	3	3
Итого по Блокам 2 и 3	0%	100%	0%	141	141	141	38	16	22	38	19	19	35	17	18	30	15	15
Блок 2 «Практики»	0%	100%	0%	24	24	24				9	4	5	15	7	8			
Базовая часть																		
Вариативная часть				24	24	24				9	4	5	15	7	8			
Блок 3 «Научные исследования»	0%	100%	0%	117	117	117	38	16	22	29	15	14	20	10	10	30	15	15
Базовая часть																		
Вариативная часть				117	117	117	38	16	22	29	15	14	20	10	10	30	15	15
Блок 4 «Государственная итоговая аттестация»	100%	0%	0%	9	9	9										9		9
Базовая часть				9	9	9										9		9
Вариативная часть																		
Факультативы																		
Доля ... занятий от аудиторных	лекционных					63.14%												
	в интерактивной форме					0%												
Учебная нагрузка (час/нед)	ООП, факультативы					36.9	-	48.9	36	-	42	33.3	-	42	33.3	-	36	30.9
	ООП, факультативы (в период экз. сессий)					41.3	-		54	-		36	-	36	54	-	36	36
	в период гос.экзаменов					54	-			-			-			-		54
Учебная аудиторная нагрузка (час/год)	ООП с распр. практ. и НИР					45.6	-	45	48	-	36	48	-	54	48	-	54	32
Обязательные формы контроля	ЭКЗАМЕНЫ (Экз)						1		1	1		1	3	1	2	3	1	2
	ЗАЧЕТЫ (За)						2	1	1				1	1				
	ЗАЧЕТЫ С ОЦЕНКОЙ (ЗаО)						1	1		4	2	2	4	2	2			
	КУРСОВЫЕ ПРОЕКТЫ (КП)																	
	КУРСОВЫЕ РАБОТЫ (КР)																	
	КОНТРОЛЬНЫЕ (К)																	
	ОЦЕНКИ ПО РЕЙТИНГУ (Оц)																	
	РЕФЕРАТЫ (Реф)												1		1			
	ЭССЕ (Эс)																	
РГР (РГР)																		