

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего профессионального образования
«Сибирский государственный индустриальный университет»

УТВЕРЖДАЮ

Ректор, профессор

Протопопов Е.В.

« 05 » _____ 2015 г.

Номер внутривузовской регистрации

ООП 08.03.00-О-ОЗ-3-01-2015

**ОСНОВНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ**

Направление подготовки

08.03.01 - Строительство

Квалификация

бакалавр

Форма обучения

Очная, очно-заочная, заочная

Новокузнецк

2015

1 Общие положения

1.1 Основная образовательная программа (ООП) высшего образования (ВО) реализуется Федеральным государственным бюджетным образовательным учреждением высшего профессионального образования «Сибирский государственный индустриальный университет» (СибГИУ) по направлению подготовки 08.03.01 – Строительство (уровень бакалавриат) по профилям:

1. «Промышленное и гражданское строительство»,
2. «Жилищно-коммунальное хозяйство»,
3. «Теплогазоснабжение и вентиляция»,
4. «Водоснабжение и водоотведение»,
5. «Производство строительных материалов, изделий и конструкций»
6. «Экспертиза и управление недвижимостью»

ООП ВО представляет собой систему документов, разработанную и утвержденную высшим учебным заведением с учетом потребностей регионального рынка труда, требований федеральных органов исполнительной власти и соответствующих отраслевых требований на основе федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по соответствующему направлению подготовки.

ООП ВО регламентирует цели, ожидаемые результаты, содержание, условия и технологии реализации образовательного процесса, оценку качества подготовки выпускника по данному направлению подготовки и включает в себя: учебный план, программы учебных дисциплин и другие материалы, обеспечивающие качество подготовки обучающихся, а также программы учебной и производственной практик, методические материалы, обеспечивающие реализацию соответствующей образовательной технологии.

1.2 Нормативные документы для разработки ООП ВО по направлению подготовки 08.03.01 – Строительство (уровень бакалавриат).

Нормативную правовую базу разработки ООП ВО бакалавриата составляют:

- Федеральный закон: «Об образовании в Российской Федерации» (от 29 декабря 2012 года N 273-ФЗ);
- Федеральный государственный образовательный стандарт (ФГОС) высшего образования (ВО) по направлению подготовки 08.03.01 – Строительство (бакалавриат), утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 12 марта 2015 г. № 201;
- нормативно-методические документы Минобрнауки России;
- Устав СибГИУ.

1.3 Общая характеристика ООП ВО

1.3.1 Цель (миссия) ООП ВО бакалавриата.

ООП ВО бакалавриата по направлению подготовки 08.03.01 – Строительство имеет своей целью формирование общекультурных, общепрофессиональных, профессиональных и профессионально-специализированных компетенций в соответствии с требованиями ФГОС ВО, позволяющих выпускнику успешно реализовывать виды профессиональной деятельности, способствующих его социальной мобильности, конкурентоспособности и устойчивости на рынке труда.

Выпускник, освоивший ООП ВО по направлению подготовки 08.03.01 – Строительство, обладает социально-личностными качествами, способствующими его

творческому и общекультурному росту, социальной мобильности, а также целеустремленности, организованности, трудолюбию, ответственности, самостоятельности, чёткой гражданской позиции, коммуникативности, толерантности, стремлению к саморазвитию и раскрытию своего творческого потенциала, настойчивости в достижении целей, способности принимать решения и нести за них ответственность, умение критически оценивать собственные достоинства и недостатки, выбирать пути и средства развития первых и устранения последних.

1.3.2 Объем ООП ВО бакалавриата

В соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки 08.03.01 Строительство обучение по программе бакалавриата осуществляется в очной, очно-заочной и заочной формах обучения.

Объем программы бакалавриата составляет 240 зачётных единиц (далее – з.е.), вне зависимости от формы обучения, применяемых образовательных технологий, реализации программы бакалавриата с использованием сетевой формы, реализации программы бакалавриата по индивидуальному учебному плану, в том числе ускоренному обучению.

1.3.3 Срок получения образования по ООП ВО бакалавриата

В соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки 08.03.01 Строительство срок получения образования составляет соответственно:

4 (четыре) года при очной форме обучения, включая каникулы, предоставляемые после прохождения государственной итоговой аттестации, вне зависимости от применяемых образовательных технологий. Объем программы бакалавриата в очной форме обучения, реализуемый за один учебный год, составляет 60 з.е.

5 лет при заочной форме обучения вне зависимости от применяемых образовательных технологий. Объем программы бакалавриата в заочной форме обучения, реализуемый за один учебный год, составляет не более 75 з.е.

При реализации ускоренного обучения по ООП ВО срок обучения по очно-заочной, заочной форме для лиц, имеющих ВО, среднее профессиональное образование (СПО), составляет от 2 лет до 3 лет 6 месяцев.

Срок получения образования по направлению подготовки 08.03.01 – Строительство при обучении по индивидуальному учебному плану, вне зависимости от формы обучения, составляет не более срока получения образования, установленного для соответствующей формы обучения, а при обучении по индивидуальному плану лиц с ограниченными возможностями здоровья может быть увеличен по их желанию не более чем на 1 год по сравнению со сроком получения образования для соответствующей формы обучения. Объем программы бакалавриата за один учебный год при обучении по индивидуальному учебному плану вне зависимости от формы обучения составляет не более 75 зачётных единиц.

1.3.4 Реализация программы бакалавриата.

При реализации программы бакалавриата может применяться электронное обучение и дистанционные образовательные технологии. При обучении лиц с ограниченными возможностями здоровья электронное обучение и дистанционные образовательные технологии предусматривают возможность приема-передачи информации в доступных для них формах.

Реализация программы бакалавриата возможна с использованием сетевой формы.

Образовательная деятельность по программе бакалавриата осуществляется на государственном языке Российской Федерации.

1.4 Требования к абитуриенту

Абитуриент, поступающий на основную образовательную программу высшего образования по направлению подготовки 08.03.01 – Строительство, должен иметь документ государственного образца о среднем (общем или профессиональном) или о высшем образовании.

Абитуриент, в соответствии с правилами приема в СибГИУ, должен успешно пройти необходимые вступительные испытания и (или) представить действительный сертификат о сдаче Единого государственного экзамена (ЕГЭ).

Правила приема ежегодно утверждаются решением Ученого совета СибГИУ.

2 Характеристика профессиональной деятельности выпускника ООП ВО бакалавриата по направлению подготовки 08.03.01 – Строительство

2.1 Область профессиональной деятельности выпускника

Область профессиональной деятельности выпускника в соответствии с ФГОС ВО по направлению 08.03.01 – Строительство включает:

- инженерные изыскания, проектирование, возведение, эксплуатация, обслуживание, мониторинг, оценка, ремонт и реконструкция зданий и сооружений;
- инженерное обеспечение и оборудование строительных объектов и городских территорий, а также объектов транспортной инфраструктуры;
- применение машин, оборудования и технологий для строительного-монтажных работ, работ по эксплуатации и обслуживанию зданий и сооружений, а также для производства строительных материалов, изделий и конструкций;
- предпринимательскую деятельность и управление производственной деятельностью в строительной и жилищно-коммунальной сфере, включая обеспечение и оценку экономической эффективности предпринимательской и производственной деятельности;
- техническую и экологическую безопасность в строительной и жилищно-коммунальной сфере.

Применительно к профилю подготовки 1 «Промышленное и гражданское строительство» область деятельности выпускников распространяется на проектирование, строительство, реконструкцию, расширение, капитальный ремонт и содержание зданий и сооружений жилого, общественного и промышленного назначения. Профессиональная деятельность выпускников осуществляется в проектных, изыскательских и строительных организациях, исследовательских и инжиниринговых фирмах, государственных и других учреждениях различного назначения.

Применительно к профилю подготовки 2 «Жилищно-коммунальное хозяйство» область деятельности выпускников распространяется на строительство, реконструкцию, капитальный ремонт, эксплуатацию жилищно-коммунального хозяйства, а также проектирование, эксплуатацию, ремонт и реконструкцию объектов жилищно-коммунального хозяйства, включая инженерные системы, элементы водоснабжения, теплоснабжения, вентиляции и канализации зданий и сооружений.

Профессиональная деятельность выпускников осуществляется в проектных, строительных организациях, компаниях по управлению и содержанию жилой застройки, управляющих компаниях, товариществах собственников жилья и других учреждениях различного назначения.

Применительно к профилю подготовки 3 «Теплогазоснабжение и вентиляция» область профессиональной деятельности выпускников распространяется на проектирование, строительство, реконструкцию, расширение, капитальный ремонт и содержание систем теплоснабжения, отопления, вентиляции, кондиционирования, газоснабжения, а также оборудования для этих систем. Профессиональная деятельность выпускников осуществляется в проектных, изыскательских и строительных организациях, исследовательских и инжиниринговых фирмах, государственных и других учреждениях различного назначения

Применительно к профилю подготовки 4 «Водоснабжение и водоотведение» область деятельности выпускников распространяется на проектирование, строительство, реконструкцию, капитальный ремонт и содержание объектов систем водоснабжения и водоотведения населенных пунктов и промышленных предприятий. Профессиональная деятельность выпускников осуществляется в проектных, строительномонтажных организациях, в водоканалах населенных мест, в цехах водоснабжения и очистки сточных вод промышленных предприятий, исследовательских и инжиниринговых фирмах, государственных и других учреждениях различного назначения

Применительно к профилю подготовки 5 «Производство строительных материалов, изделий и конструкций» область деятельности выпускников распространяется на проектирование, организацию, реконструкцию и техническое перевооружение предприятий по производству строительных материалов, изделий и конструкций, технологии производства, сертификацию и контроль качества строительных материалов, изделий и конструкций. Профессиональная деятельность выпускников осуществляется на предприятиях по производству строительных материалов, железобетонных и металлических конструкций, строительных предприятиях, научно-исследовательских и проектных организациях, организациях по сертификации и контролю качества строительных материалов и конструкций

Применительно к профилю подготовки 6 «Экспертиза и управление недвижимостью» область деятельности выпускников распространяется на создание, развитие, экспертизу и управление жилой, коммерческой, индустриальной недвижимостью. Профессиональная деятельность выпускников осуществляется в строительных, девелоперских, экспертных организациях, управляющих компаниях, исследовательских и инжиниринговых фирмах, государственных и других учреждениях различного назначения.

2.2 Объекты профессиональной деятельности выпускника

Объектами профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу бакалавриата, являются:

- промышленные, гражданские здания, инженерные, гидротехнические и природоохранные сооружения;
- строительные материалы, изделия и конструкции;
- системы теплогазоснабжения, электроснабжения, вентиляции, водоснабжения и водоотведения зданий, сооружений и населенных пунктов;

- природоохранные объекты и объекты природной среды, взаимодействующие со зданиями и сооружениями;
- объекты недвижимости, земельные участки, городские территории, объекты транспортной инфраструктуры;
- объекты городской инфраструктуры и жилищно-коммунального хозяйства;
- машины, оборудование, технологические комплексы и системы автоматизации, используемые при строительстве, эксплуатации, обслуживании, ремонте и реконструкции строительных объектов и объектов жилищно-коммунального хозяйства, а также при производстве строительных материалов, изделий и конструкций.

2.3 Виды профессиональной деятельности, к которым готовятся выпускники, освоившие программу бакалавриата:

- изыскательская и проектно-конструкторская;
- производственно-технологическая и производственно-управленческая;

ООП ВО бакалавриата 08.03.01 - Строительство ориентируется на практико-ориентированные, прикладные виды деятельности и является программой прикладного бакалавриата.

2.4 Задачи профессиональной деятельности выпускника

Бакалавр по направлению подготовки 08.03.01 – Строительство должен решать следующие профессиональные задачи в соответствии с видами профессиональной деятельности:

а) в области изыскательской и проектно-конструкторской деятельности:

- сбор и систематизация информационных и исходных данных для проектирования зданий, сооружений, комплексов, транспортной инфраструктуры, инженерных систем и оборудования, планировки и застройки населенных мест;
- участие в выполнении инженерных изысканий для строительства и реконструкции зданий, сооружений;
- расчетные обоснования элементов строительных конструкций зданий, сооружений и комплексов, их конструирование с использованием универсальных и специализированных программно-вычислительных комплексов, а также систем автоматизированного проектирования;
- подготовка проектной и рабочей технической документации в строительной и жилищно-коммунальной сфере, оформление законченных проектно-конструкторских работ;
- обеспечение соответствия разрабатываемых проектов и технической документации заданию, стандартам, нормам и правилам, техническим условиям и другим исполнительным документам, техническая и правовая экспертиза проектов строительства, ремонта и реконструкции зданий, сооружений и их комплексов;
- составление проектно-сметной документации в строительной и жилищно-коммунальной сфере;

б) в области производственно-технологической и производственно-управленческой деятельности:

- организация рабочих мест, их техническое оснащение, размещение технологического оборудования;

- организация работы малых коллективов исполнителей, планирование работы персонала и фондов оплаты труда;
- контроль за соблюдением технологической дисциплины;
- приемка, освоение и обслуживание технологического оборудования и машин;
- организация метрологического обеспечения технологических процессов, использование типовых методов контроля качества возведения и эксплуатации строительных объектов и объектов жилищно-коммунального хозяйства, а также качества выпускаемой продукции, машин и оборудования;
- участие в работах по доводке и освоению технологических процессов возведения, ремонта, реконструкции, эксплуатации и обслуживанию строительных объектов и объектов жилищно-коммунального хозяйства, а также производства строительных материалов, изделий и конструкций, изготовления машин и оборудования;
- реализация мер экологической безопасности, экологическая отчетность в строительстве и жилищно-коммунальной сфере;
- реализация мер по энергосбережению и повышению энергетической эффективности зданий, строений и сооружений;
- составление технической документации (графиков работ, инструкций, планов, смет, заявок на материалы, оборудование), а также установленной отчетности по утвержденным формам;
- участие в инженерных изысканиях и проектировании строительных объектов, объектов жилищно-коммунального хозяйства;
- выполнение работ по стандартизации и подготовке к сертификации технических средств, систем, процессов, оборудования и материалов;
- исполнение документации системы менеджмента качества предприятия;
- проведение организационно-плановых расчетов по реорганизации производственного участка;
- разработка оперативных планов работы первичного производственного подразделения;
- проведение анализа затрат и результатов деятельности производственного подразделения;
- организация и выполнение строительно-монтажных работ, работ по эксплуатации, обслуживанию, ремонту и реконструкции зданий, сооружений и объектов жилищно-коммунального хозяйства;
- мониторинг и проверка технического состояния, остаточного ресурса строительных объектов, оборудования и объектов жилищно-коммунального хозяйства;
- организация и проведение испытаний строительных конструкций изделий, а также зданий, сооружений, инженерных систем;
- организация подготовки строительных объектов и объектов жилищно-коммунального хозяйства к сезонной эксплуатации;
- реализация мер техники безопасности и охраны труда, отчетность по охране труда;
- участие в управлении технической эксплуатацией инженерных систем.

3 Результаты освоения ООП ВО бакалавриата по направлению подготовки 08.03.01 – Строительство

Результаты освоения ООП ВО бакалавриата определяются приобретаемыми выпускником компетенциями, т.е. его способностью применять знания, умения и личные качества в соответствии с задачами профессиональной деятельности.

В результате освоения ООП ВО бакалавра по направлению 08.03.01 – Строительство выпускник должен обладать следующими компетенциями:

а) общекультурными (ОК):

- способностью использовать основы философских знаний для формирования мировоззренческой позиции (ОК-1);
- способностью анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции (ОК-2);
- способностью использовать основы экономических знаний в различных сферах жизнедеятельности (ОК-3);
- способностью использовать основы правовых знаний в различных сферах жизнедеятельности (ОК-4);
- способностью к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия (ОК-5);
- способностью работать в коллективе, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия (ОК-6);
- способностью к самоорганизации и самообразованию (ОК-7);
- способностью использовать методы и средства физической культуры для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности (ОК-8);
- способностью использовать приемы первой помощи, методы защиты в условиях чрезвычайных ситуаций (ОК-9);

б) общепрофессиональными (ОПК):

- способностью использовать основные законы естественнонаучных дисциплин в профессиональной деятельности, применять методы математического анализа и математического (компьютерного) моделирования, теоретического и экспериментального исследования (ОПК-1);
- способностью выявить естественнонаучную сущность проблем, возникающих в ходе профессиональной деятельности, привлечь для их решения соответствующий физико-математический аппарат (ОПК-2);
- владением основными законами геометрического формирования, построения и взаимного пересечения моделей плоскости и пространства, необходимыми для выполнения и чтения чертежей зданий, сооружений, конструкций, составления конструкторской документации и деталей (ОПК-3);
- владением эффективными правилами, методами и средствами сбора, обмена, хранения и обработки информации, навыками работы с компьютером как средством управления информацией (ОПК-4);
- владением основными методами защиты производственного персонала и населения от возможных последствий аварий, катастроф, стихийных бедствий (ОПК-5);
- способностью осуществлять поиск, хранение, обработку и анализ информации из различных источников и баз данных, представлять ее в требуемом формате с использованием информационных, компьютерных и сетевых технологий (ОПК-6);
- готовностью работать в коллективе, способностью осуществлять руководство коллективом, подготавливать документацию для создания системы менеджмента качества производственного подразделения (ОПК-7);
- умением использовать нормативные правовые документы в профессиональной деятельности (ОПК-8);
- владением одним из иностранных языков на уровне профессионального общения и письменного перевода (ОПК-9);

в) профессиональными в соответствии с видами деятельности (ПК):

— изыскательская и проектно-конструкторская:

- знанием нормативной базы в области инженерных изысканий, принципов проектирования зданий, сооружений, инженерных систем и оборудования, планировки и застройки населенных мест (ПК-1);
- владением методами проведения инженерных изысканий, технологией проектирования деталей и конструкций в соответствии с техническим заданием с использованием универсальных и специализированных программно-вычислительных комплексов и систем автоматизированного проектирования (ПК-2);
- способностью проводить предварительное технико-экономическое обоснование проектных решений, разрабатывать проектную и рабочую техническую документацию, оформлять законченные проектно-конструкторские работы, контролировать соответствие разрабатываемых проектов и технической документации заданию, стандартам, техническим условиям и другим нормативным документам (ПК-3);

— производственно технологическая и производственно управленческая:

- способностью участвовать в проектировании и изыскании объектов профессиональной деятельности (ПК-4);
- знанием требований охраны труда, безопасности жизнедеятельности и защиты окружающей среды при выполнении строительно-монтажных, ремонтных работ и работ по реконструкции строительных объектов (ПК-5);
- способностью осуществлять и организовывать техническую эксплуатацию зданий, сооружений объектов жилищно-коммунального хозяйства, обеспечивать надежность, безопасность и эффективность их работы (ПК-6);
- способностью проводить анализ технической и экономической эффективности работы производственного подразделения и разрабатывать меры по ее повышению (ПК-7);
- владением технологией, методами доводки и освоения технологических процессов строительного производства, эксплуатации, обслуживания зданий, сооружений, инженерных систем, производства строительных материалов, изделий и конструкций, машин и оборудования (ПК-8);
- способностью вести подготовку документации по менеджменту качества и типовым методам контроля качества технологических процессов на производственных участках, организацию рабочих мест, способность осуществлять техническое оснащение, размещение и обслуживание технологического оборудования, осуществлять контроль соблюдения технологической дисциплины, требований охраны труда и экологической безопасности (ПК-9);
- знанием организационно-правовых основ управленческой и предпринимательской деятельности в сфере строительства и жилищно-коммунального хозяйства, основ планирования работы персонала и фондов оплаты труда (ПК-10);
- владением методами осуществления инновационных идей, организации производства и эффективного руководства работой людей, подготовки документации для создания системы менеджмента качества производственного подразделения (ПК-11);
- способностью разрабатывать оперативные планы работы первичных производственных подразделений, вести анализ затрат и результатов производственной деятельности, составление технической документации, а также установленной отчетности по утвержденным формам (ПК-12).

Кроме того, в результате освоения ООП ВО бакалавриата по направлению 08.03.01 – Строительство выпускник должен обладать следующими профессионально-специализированными компетенциями (ПСК) в соответствии с выбранным профилем подготовки:

— *Профиль 1 «Промышленное и гражданское строительство» (Исследование и проектирование зданий и сооружений):*

- исследованием и выбором наиболее эффективных конструктивных решений металлических, железобетонных и деревянных конструкций зданий и сооружений с использованием САПР (ПСК-1-1);
- владением методами расчета и конструирования зданий и сооружений с учетом требований сейсмостойкого строительства, обеспечение надежности конструкций зданий и сооружений на стадии проектирования с использованием современных программных комплексов (ПСК-1-2);
- владением методикой обследования, усиления и реконструкции строительных конструкций зданий и сооружений промышленного, гражданского и специального назначения (ПСК-1-3).

— *Профиль 1 «Промышленное и гражданское строительство» (Технология, организация и экономика строительства):*

- пониманием основ бухгалтерского учета и содержания бухгалтерской отчетности, основ налогообложения строительных организаций, способностью использовать информацию бухгалтерского учета и отчетности в управлении деятельностью строительной организации (ПСК-2-1);
- владением методами эффективного менеджмента, способностью управлять человеком и группой людей, организацией компаний и распределением функций, а также пониманием основ маркетинга, способностью формировать рыночную стратегию строительной организации, организовать деятельность маркетинговой службы (ПСК-2-2);

— *Профиль 2 «Жилищно-коммунальное хозяйство»:*

- знанием правил и технологии наладки, испытания и сдачи в эксплуатацию, а также эксплуатации конструкций, инженерных систем и оборудования объектов жилищно-коммунального хозяйства (ПСК-3-1);
- владением методами мониторинга и оценки технического состояния и остаточного ресурса объектов и оборудования жилищно-коммунального хозяйства (ПСК-3-2);

— *Профиль 3 «Теплогазоснабжение и вентиляция»:*

- способностью организовать профилактические осмотры, приемку и освоение вводимого оборудования и систем теплогазоснабжения и вентиляции (ПСК-4-1);
- владением методами расчета, проектирования и подбора оборудования и систем теплогазоснабжения и вентиляции (ПСК-4-2);

— *Профиль 4 «Водоснабжение и водоотведение»:*

- знанием научно-технической информации, отечественного и зарубежного опыта по профилю деятельности (ПСК-5-1);
- умением проектировать и эксплуатировать системы и технологическое оборудование систем водоснабжения и водоотведения населенных мест и

промышленных предприятий (ПСК-5-2);

— *Профиль 5 «Производство строительных материалов, изделий и конструкций»:*

- знанием научных принципов организации эффективных технологических процессов при изготовлении строительных материалов, изделий и конструкций, в том числе при создании малоотходных и безотходных технологий с использованием техногенных отходов (ПСК-6-1);
- владением приемами оптимизации составов, технологий производства и способами изучения физико-механических свойств строительных материалов; знанием принципов повышения срока службы строительных изделий и конструкций на этапах изготовления и эксплуатации (ПСК-6-2);

— *Профиль 6 «Экспертиза и управление недвижимостью»:*

- пониманием основных видов экспертиз в сфере недвижимости, владение методами мониторинга и оценки технического состояния и остаточного ресурса зданий и сооружений (ПСК-7-1);
- знанием законодательства, теории и методологии процесса управления недвижимостью; владение принципами, подходами и методами оценки собственности; способность к разработке мероприятий по повышению инвестиционной привлекательности объектов недвижимости (ПСК-7-2).

4 Структура ООП ВО бакалавриата по направлению подготовки 08.03.01 – Строительство

Структура программы бакалавриата включает обязательную часть (базовую), и часть, формируемую участниками образовательных отношений (вариативную). Это обеспечивает возможность реализации программ бакалавриата, имеющих различную направленность (профиль) образования в рамках одного направления подготовки.

Программа бакалавриата по направлению подготовки 08.03.01 – Строительство в соответствии с ФГОС ВО состоит из следующих блоков:

4.1. Блок 1 «Дисциплины (модули)»

Включает дисциплины (модули), относящиеся к базовой части программы и дисциплины (модули), относящиеся к ее вариативной части

Дисциплины (модули), относящиеся к базовой части программы бакалавриата, являются обязательными для освоения обучающимися вне зависимости от направленности (профиля) программы бакалавриата, которую он осваивает. Набор дисциплин, относящихся к базовой и вариативной частям программы, а также их трудоемкость, содержание, логическая последовательность блоков ООП ВО, включая теоретическое обучение, практики, промежуточные и государственную итоговую аттестацию, каникулы, обеспечивающих формирование компетенций, регламентируются:

- календарным учебным графиком (Приложение А);
- учебным планом подготовки бакалавра (приложение Б);
- программами учебных дисциплин (приложение В);
- программами учебной и производственной (в том числе преддипломной) практик (приложение Г);

– фондами оценочных средств, паспортами и программами формирования компетенций (приложение Д).

Дисциплины (модули) по физической культуре и спорту могут быть освоены в особом порядке инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья с учетом состояния их здоровья, психофизического развития и их индивидуальных возможностей на основании соблюдения принципов здоровьесбережения и адаптивной физической культуры.

Дисциплины (модули), относящиеся к вариативной части программы бакалавриата и практики определяют направленность (профиль) программы бакалавриата.

4.2. Блок 2 «Практики»

Относится к вариативной части программы и состоит из учебной и производственной, в том числе преддипломной практик.

Учебная практика (практика по получению первичных профессиональных умений и навыков) состоит из ознакомительной, геодезической и практики по профессии.

- ознакомительная практика (стационарная или выездная) продолжительностью 2 недели (трудоемкость 3 з.е.), проводится в ведущих проектных институтах, строительных организациях и фирмах, иных организациях, либо в структурных подразделениях СибГИУ;
- геодезическая практика (стационарная) продолжительностью 2 недели (трудоемкость 3 з.е.). Практику проводит кафедра геологии и геодезии СибГИУ;
- практика по профессии (стационарная) продолжительностью 4 недели (трудоемкость 6 з.е.). Проводится в структурных подразделениях СибГИУ.

При прохождении практики по профессии обучающимся предоставляется возможность одновременного освоения основной образовательной программы профессионального обучения соответствующей направленности, в том числе в рамках взаимодействия СибГИУ с профессиональными образовательными организациями, организациями-партнерами и иными организациями, обладающими необходимыми ресурсами, а также в структурных подразделениях СибГИУ.

Производственная практика (практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности) состоит из технологической и преддипломной практик.

- технологическая практика (стационарная или выездная) продолжительностью 8 недель (трудоемкость 12 з.е.), проводится в ведущих проектных институтах, строительных организациях и фирмах, иных организациях, либо в структурных подразделениях СибГИУ.;

– преддипломная практика (стационарная или выездная) продолжительностью 6 недель (трудоемкость 9 з.е.), проводится в ведущих проектных институтах, строительных организациях города и области, иных организациях, либо в структурных подразделениях СибГИУ.

Для лиц с ограниченными возможностями здоровья выбор мест прохождения практик должен учитывать состояние здоровья и требования по доступности.

Студенты, совмещающие обучение с трудовой деятельностью, вправе проходить учебную, производственную и преддипломную практики в организациях по месту трудовой деятельности в случаях, если профессиональная деятельность, осуществляемая ими, соответствует требованиям к содержанию практики.

Базы практик:

- Профиль 1 «Промышленное и гражданское строительство» (Исследование и проектирование зданий и сооружений):

Учебную ознакомительную и практику по профессии проводит кафедра инженерных конструкций и строительной механики;

Руководство технологической практикой осуществляют преподаватели кафедры инженерных конструкций и строительной механики СибГИУ, практика проводится в следующих организациях:

ОАО «Углестринпроект» г. Новокузнецк;
 ООО «Сибирская проектно-строительная компания» г. Новокузнецк;
 ООО «СибПромстройпроект» г. Новокузнецк;
 ГП КО «Облстройпроект» г. Новокузнецк;
 ООО «Плюс-4 Стройсвязь» г. Новокузнецк;
 ООО «Новокузнецкий ДСК» им. А.В. Косилова, г. Новокузнецк;
 ООО «ТС-Строй», г. Новокузнецк;
 ЗАО «Амальгама-Проект», г. Новокузнецк;
 ООО «Железобетон-4Н», г. Новокузнецк;
 ООО СК «КМС», г. Новокузнецк;
 ООО «Кемеровский домостроительный комбинат»;
 ООО «Кузнецкие металлоконструкции», г. Новокузнецк;
 ООО «Нолекон-проект», г. Новокузнецк;
 ООО «Кузнецкпромстрой», г. Новокузнецк;
 Научно-исследовательская и проектно-строительная фирма «Уникон» (Новокузнецкий отдел).

Руководство преддипломной практикой осуществляют преподаватели кафедры инженерных конструкций и строительной механики СибГИУ и руководители выпускных квалификационных работ.

- Профиль 1 «Промышленное и гражданское строительство» (Технология, организация и экономика строительства):

Учебную ознакомительную и практику по профессии проводит кафедра строительных технологий и материалов;

Руководство технологической практикой осуществляют преподаватели кафедры строительных технологий и материалов СибГИУ, практика проводится в следующих организациях:

ООО «Плюс-4 Стройсвязь» г. Новокузнецк;
 ООО «Новокузнецкий ДСК» им. А.В. Косилова, г. Новокузнецк;
 ООО «Сибирский дом», г. Новокузнецк;
 ООО «ТС-Строй», г. Новокузнецк;
 ООО «Кузнецкпроммонтаж», г. Новокузнецк;
 Управление по строительству и транспорту, г. Прокопьевск;
 ЗАО «Амальгама-Проект», г. Новокузнецк;
 ООО «Тисульстроймонтаж», пос. Тисуль;
 ОАО «Углестринпроект» г. Новокузнецк;
 ООО «Сибпромстройпроект» г. Новокузнецк;
 «Облстройпроект», государственное предприятие Кемеровской области;
 Управление по ЖКХ, строительству и экологии администрации г. Белово;
 ООО «Завод промышленных металлоконструкций»;
 ООО «Сибшахтострой»;
 ООО «Киселевское строительно-монтажное управление»;
 ООО «Стройинжиниринг»;
 ЗАО «Южкузбасстрой»;
 ООО Трест «Востокгидроспецстрой».

Руководство преддипломной практикой осуществляют преподаватели кафедры строительных технологий и материалов СибГИУ и руководители выпускных квалификационных работ.

- Профиль 2 «Жилищно-коммунальное хозяйство»:

Учебную ознакомительную и практику по профессии проводит кафедра теплогазоводоснабжения, водоотведения и вентиляции СибГИУ.

Руководство технологической практикой осуществляют преподаватели кафедры теплогазоводоснабжения, водоотведения и вентиляции СибГИУ, практика проводится в следующих организациях:

ОАО «Сантехпроект», г. Новокузнецк;

ОАО «Улестринпроект», г. Новокузнецк;

ГП КО «Облстройпроект», г. Новокузнецк;

ЗАО «Водоканал», г. Новокузнецк;

ОАО «Евраз ЗСМК», г. Новокузнецк;

ОАО «Кузнецкие ферросплавы», г. Новокузнецк.

Руководство преддипломной практикой осуществляют преподаватели кафедры теплогазоводоснабжения, водоотведения и вентиляции СибГИУ и руководители выпускных квалификационных работ.

- Профиль 3 «Теплогазоснабжение и вентиляция»:

Учебную ознакомительную и практику по профессии проводит кафедра теплогазоводоснабжения, водоотведения и вентиляции СибГИУ.

Руководство технологической практикой осуществляют преподаватели кафедры теплогазоводоснабжения, водоотведения и вентиляции СибГИУ, практика проводится в следующих организациях:

ОАО «Сантехпроект», г. Новокузнецк;

ООО «ТРИНИТИ», г. Новокузнецк;

СК «Южкузбасстрой», г. Новокузнецк;

МП «Сибирская сбытовая компания», г. Новокузнецк;

ОАО «Сибирский Промстройпроект», г. Новокузнецк;

ГП КО «Облстройпроект», г. Новокузнецк;

ОАО «Новокузнецкая энергетическая компания», г. Новокузнецк;

ООО «Климат-Сервис», г. Новокузнецк.

Руководство преддипломной практикой осуществляют преподаватели кафедры теплогазоводоснабжения, водоотведения и вентиляции СибГИУ и руководители выпускных квалификационных работ.

- Профиль 4 «Водоснабжение и водоотведение»:

Учебную ознакомительную и практику по профессии проводит кафедра теплогазоводоснабжения, водоотведения и вентиляции СибГИУ.

Руководство технологической практикой осуществляют преподаватели кафедры теплогазоводоснабжения, водоотведения и вентиляции СибГИУ, практика проводится в следующих организациях:

ОАО «Сантехпроект», г. Новокузнецк;

ОАО «Улестринпроект», г. Новокузнецк;

ГП КО «Облстройпроект», г. Новокузнецк;

ЗАО «Водоканал», г. Новокузнецк;

ОАО «Евраз ЗСМК», г. Новокузнецк;

ОАО «Кузнецкие ферросплавы», г. Новокузнецк.

Руководство преддипломной практикой осуществляют преподаватели кафедры теплогазоводоснабжения, водоотведения и вентиляции СибГИУ и руководители выпускных квалификационных работ.

- Профиль 5 «Производство строительных материалов, изделий и конструкций»

Учебную ознакомительную и практику по профессии проводит кафедра строительных технологий и материалов СибГИУ.

Руководство технологической практикой осуществляют преподаватели кафедры строительных технологий и материалов СибГИУ, практика проводится в следующих организациях:

ООО «Новокузнецкий завод строительных материалов»;

Торгово-производственный дом «Авангард»;

ООО «Стройиндустрия-бетон»;

ООО «Гранд», завод железобетонных изделий;

ООО «Завод строительных изделий»;

ООО «сибирский завод металлических конструкций»;

ООО «Нолекон-монтаж»;

НЗРМК им. Н.Е. Крюкова, ОАО;

ООО «Кузнецкий цементный завод»;

Сибит, завод, ОАО Главновосибирскстрой.

Руководство преддипломной практикой осуществляют преподаватели кафедры строительных технологий и материалов СибГИУ и руководители выпускных квалификационных работ.

- Профиль 6 «Экспертиза и управление недвижимостью»

Учебную ознакомительную и практику по профессии проводит кафедра строительных технологий и материалов СибГИУ;

Руководство технологической практикой осуществляют преподаватели кафедры строительных технологий и материалов СибГИУ, практика проводится в следующих организациях:

ООО «Кузбассэнергострой-Сервис»;

ООО «БНК»;

Агентство недвижимости «Навигатор»;

Агентство недвижимости «Дом плюс»;

Агентство недвижимости «Мангуста»;

ООО «Новолит», оценочная компания;

ООО «Амальгама-проект»;

Агентство недвижимости «Новая жизнь»;

Агентство недвижимости «Проспект-НК»;

Агентство недвижимости «УЮТ»;

ООО «Центр недвижимости»;

ООО «Номинал», агентство недвижимости;

«Эгри», агентство недвижимости;

ООО «Региональный центр недвижимости»;

«Мегаполис», сеть агенств недвижимости

ООО «Эксперт-аналитик»;

Агентство недвижимости «Кузбасс-Риэлт», г. Кемерово;

Комитет по управлению муниципальным имуществом, г. Новокузнецка;

Бюро технической инвентаризации, г. Новокузнецк.

Руководство преддипломной практикой осуществляют преподаватели кафедры строительных технологий и материалов СибГИУ и руководители выпускных квалификационных работ.

4.3. Блок 3 «Государственная итоговая аттестация»

В полном объеме относится к базовой части программы и включает в себя защиту выпускной квалификационной работы (включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты), а также подготовку к сдаче и сдачу государственного экзамена.

Государственная итоговая аттестация выпускника высшего учебного заведения является обязательной и осуществляется после освоения образовательной программы в полном объеме.

Итоговые аттестационные испытания предназначены для определения профессиональных компетенций бакалавра, определяющих его подготовленность к решению профессиональных задач, установленных федеральным государственным образовательным стандартом, способствующих его устойчивости на рынке труда и продолжению образования в магистратуре.

Аттестационные испытания, входящие в состав государственной итоговой аттестации выпускника, полностью соответствуют основной образовательной программе высшего образования, которую он освоил за время обучения.

Государственная итоговая аттестация проводится Государственной экзаменационной комиссией (ГЭК) во главе с председателем. Состав ГЭК утверждается приказом ректора вуза. В состав ГЭК входят представители потенциальных работодателей.

В результате подготовки, защиты выпускной квалификационной работы и сдачи государственного экзамена студент должен:

- знать, понимать и решать профессиональные задачи в области изыскательской и проектно-конструкторской, а также производственно-технологической и производственно-управленческой деятельности в соответствии с профилем подготовки;
- уметь использовать современные методы и методики для решения профессиональных задач; самостоятельно обрабатывать, интерпретировать и представлять результаты профессиональной деятельности по установленным формам;
- владеть профессиональными навыками сфере профессиональной деятельности.

4.3.1 Выпускная квалификационная работа (ВКР) бакалавра по направлению «Строительство»

Представляет собой законченную самостоятельную работу по проектно-конструкторской или учебно-исследовательской тематике, в которой решается конкретная задача, актуальная для строительства, и соответствует видам и задачам его профессиональной деятельности. В процессе подготовки ВКР студент может быть сориентирован на один из предложенных типов ВКР в соответствии с выбранным профилем подготовки.

Тематика выпускных квалификационных работ:

Профиль 1 «Промышленное и гражданское строительство» (Исследование и проектирование зданий и сооружений)

Выпускная квалификационная работа, предусматривающая проектирование или реконструкцию жилых, общественных, промышленных зданий, либо сооружений специального назначения с разработкой объемно-планировочного, расширенного

конструктивного решения, технологии, организации и экономического обоснования строительства объекта.

Выпускная квалификационная работа, имеющая учебно-исследовательский характер и предусматривающая разработку конструктивных решений и необходимые исследования по изучению работы как отдельных конструкций, так и здания, либо сооружения в целом.

Профиль 1 «Промышленное и гражданское строительство» (Технология, организация и экономика строительства)

Выпускная квалификационная работа, предусматривающая проектирование или реконструкцию промышленных или гражданских зданий и сооружений с разработкой объемно-планировочного, конструктивного решения, расширенных технологии и организации строительства объекта.

Выпускная квалификационная работа, имеющая учебно-исследовательский характер и предусматривающая проведение необходимых исследований по технологическому или организационному решению проектируемого объекта.

Профиль 2 «Жилищно-коммунальное хозяйство»

Выпускная квалификационная работа, предусматривающая проектирование или реконструкцию зданий и сооружений со всеми инженерными коммуникациями.

Выпускная квалификационная работа, имеющая учебно-исследовательский характер и предусматривающая проведение необходимых исследований по энергосбережению и рациональному использованию инженерных систем.

Профиль 3 «Теплогазоснабжение и вентиляция»

Выпускная квалификационная работа, предусматривающая проектирование или реконструкцию жилых, общественных или промышленных зданий и сооружений, а также их комплексов с разработкой систем отопления, вентиляции, кондиционирования воздуха, теплоснабжения, газификации зданий и комплексов, а также проектирование и реконструкцию котельных различных тепловых мощностей, работающих на различных видах топлива.

Выпускная квалификационная работа, имеющая учебно-исследовательский характер, предусматривающая проведение необходимых исследований по энергосбережению и рациональному использованию инженерных систем в области отопления, вентиляции, кондиционирования воздуха, теплоснабжения и газификации строительных объектов.

Профиль 4 «Водоснабжение и водоотведение»

Выпускная квалификационная работа, предусматривающая разработку систем водоснабжения или водоотведения населенных мест или промышленных предприятий или их реконструкцию.

Выпускная квалификационная работа, имеющая научно-исследовательский характер и предусматривающая проведение лабораторных исследований, по определению качества исходной и очищенной воды.

Профиль 5 «Производство строительных материалов, изделий и конструкций»

Выпускная квалификационная работа, предусматривающая проектирование или реконструкцию предприятия строительной индустрии по производству строительных материалов, изделий и конструкций с разработкой технологии производства.

Выпускная квалификационная работа, имеющая учебно-исследовательский характер, предусматривающая проведение необходимых исследований свойств новых

и существующих строительных материалов, их сравнительные характеристики, а также предложения по технологии изготовления.

Профиль 6 «Экспертиза и управление недвижимостью»

Выпускная квалификационная работа, предусматривающая экспертизу и обоснование путей управления объектами застройки как в процессе эксплуатации, так и на стадии реконструкции с обоснованием возможных путей преобразования, управления, повышения инвестиционной привлекательности объектов, а также кадастровую оценку земель населенных пунктов в системе управления городом, управление земельными ресурсами, оптимизацию процессов управления многофункциональными объектами недвижимости.

Выпускная квалификационная работа защищается в Государственной экзаменационной комиссии. Требования к содержанию, структуре и процедуре защиты ВКР бакалавра определяются вузом на основании Федерального государственного образовательного стандарта по направлению 08.03.01 – Строительство и методических рекомендаций УМО по образованию в области строительства.

Тема ВКР бакалавра утверждается проректором по учебной работе – первым проректором после рассмотрения на заседании кафедр, где подготавливается ВКР. Руководитель ВКР утверждается кафедрой.

Порядок защиты ВКР устанавливается выпускающей кафедрой.

Рекомендуется следующая процедура:

- устное сообщение автора ВКР (5 – 10 минут);
- вопросы членов ГЭК и присутствующих на защите;
- отзыв руководителя ВКР в письменной форме;
- ответ автора ВКР на вопросы и замечания;
- дискуссия;
- заключительное слово автора ВКР.

В своем отзыве руководитель ВКР обязан:

- оценить соответствие подготовленности автора работы требованиям ФГОС ВО;
- оценить уровень освоения компетенций оцениваемых по итогам выполнения выпускной квалификационной работы;
- отметить достоинства и недостатки ВКР;
- сделать вывод о возможной защите данной ВКР в ГЭК.

Оценка за ВКР выставляется ГЭК с учетом мнения руководителя. При оценке ВКР учитываются:

- содержание работы;
- ее оформление;
- характер защиты.

4.3.2 Государственный экзамен

Для проверки выполнения государственных требований к уровню и содержанию подготовки бакалавра проводится государственный экзамен по направлению подготовки.

Порядок проведения и программа государственного экзамена определяются вузом на основании Федерального государственного образовательного стандарта по направлению 08.03.01 – Строительство и методических рекомендаций УМО (при наличии).

Цель государственного экзамена – проверка теоретической и практической подготовленности выпускника к осуществлению профессиональной деятельности и возможному продолжению обучения в магистратуре. Экзамен проводится

Государственной экзаменационной комиссией в сроки, предусмотренные учебными планами по направлению. Экзамен может проводиться в письменной форме.

В процессе государственного экзамена оценивается владение целым рядом профессиональных компетенций, определенных для бакалавра. Для объективной оценки компетенций выпускника тематика экзаменационных вопросов должна быть комплексной и соответствовать дисциплинам, формирующим компетенции.

По окончании обучения по направлению подготовки 08.03.01 – Строительство выпускнику, успешно прошедшему государственную итоговую аттестацию, присваивается квалификация «бакалавр».

5 Фактические условия реализации ООП ВО бакалавриата по направлению подготовки 08.03.01 – Строительство

5.1 Общесистемные условия реализации программы бакалавриата

Университет располагает материально-технической базой, соответствующей действующим противопожарным правилам и нормам и обеспечивающей проведение всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки, практической работы, предусмотренных учебным планом.

Каждый обучающийся в течение всего периода обучения обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к электронно-библиотечной системе и к электронной информационно-образовательной среде СибГИУ. Электронно-библиотечная система и электронная информационно-образовательная среда обеспечивает возможность доступа обучающегося из любой точки, в которой имеется доступ к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» как на территории организации, так и вне ее.

Электронная информационно-образовательная среда СибГИУ обеспечивает:

- доступ к учебным планам, рабочим программам дисциплин (модулей), практик, к изданиям электронных библиотечных систем и электронным образовательным ресурсам, указанным в рабочих программах;
- фиксацию хода образовательного процесса, результатов промежуточной аттестации и результатов освоения программы бакалавриата;
- проведение всех видов занятий, процедур оценки результатов обучения, реализация которых предусмотрена с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий;
- формирование электронного портфолио обучающегося, в том числе сохранение работ обучающихся и оценок на эти работы со стороны любых участников образовательного процесса;
- взаимодействие между участниками образовательного процесса, в том числе синхронное и (или) асинхронное взаимодействие посредством сети «Интернет»

Функционирование электронной информационно-образовательной среды обеспечивается соответствующими средствами информационно-коммуникативных технологий и квалификацией работников, ее использующих и поддерживающих. Функционирование электронной информационно-образовательной среды соответствует законодательству Российской Федерации.

Оперативный обмен информацией с отечественными и зарубежными вузами и организациями осуществляется с соблюдением требований законодательства Российской Федерации об интеллектуальной собственности и международных договоров Российской Федерации в области интеллектуальной собственности. Для обучающихся обеспечена возможность оперативного доступа к современным профессиональным базам данных, информационным справочным и поисковым системам: электронным каталогам и библиотекам, словарям, национальным корпусам

языков, электронным версиям литературных и научных журналов на основном изучаемом языке (языках):

Научно-технические электронные источники по строительству:

1. <http://www.rsl.ru> (Российская государственная библиотека)
2. <http://www.doaj.org> (Справочник журналов открытого доступа)
3. <http://www.nlr.ru> (Российская национальная библиотека)
4. <http://www.allbeton.ru> (Строительный портал «Весь бетон»)
5. <http://www.chertezhi.ru> (Портал «Чертежи»)
6. <http://elibrary.ru> (Научная электронная библиотека)
7. <http://www.buildinform.ru> (портал по строительству и дизайну интерьеров)
8. <http://www.know-house.ru> (Национальная информационная система по строительству)
9. <http://www.stroit.ru> (Рекламно-информационный бюллетень «Стройка»)
10. <http://www.stroyportal.ru> (Строительный портал «Стройпортал»)
11. <http://www.cemcom.ru/journal> (Журнал "Цемент и его применение»)
12. <http://tgv.khstu.ru> (Информационно-справочный сервер "Теплогазоснабжение и вентиляция")
13. <http://www.teploportal.ru> (Справочно-информационный портал и форум «Теплопортал»)
14. <http://www.tgsv.ru> (Портал «Отопление, вентиляция, кондиционирование»)
15. <http://www.rasl.ru> (Библиотека Академии Наук)
16. <http://www.herzarmaturen.ru> (Портал официального поставщика оборудования «Herz Armaturen» в России)
17. <http://heating.danfoss.ru/default.html> (Тепловой портал «Danfoss»)
18. <http://mosteplosnab.ru> (Портал ООО «Теплоснаб»)
19. <http://www.tproekt.com> (Сайт компании «Теплопроект»)
20. <http://strmnt.com> (Строительный портал)
21. <http://infopravo.by-ru.info> (Информационный портал «Законодательство России»)
22. <http://stroy-server.ru> (Строй-сервер)
23. <http://obotoplenii.ru> (Отопление дома и квартиры)
24. <http://ultra-term.ru/> (Утепление и отопление дома)
25. <http://www.baum.ru> (Строительный портал, клуб и форум строителей)
26. <http://newcok.ru/> (городок специалистов по инженерным системам)
27. <http://www.ngpedia.ru/> (Большая энциклопедия нефти и газа)

Квалификация руководящих и научно-педагогических работников организации соответствует квалификационным характеристикам, установленным в Едином квалификационном справочнике должностей руководителей, специалистов и служащих, разделе «Квалификационные характеристики должностей руководителей и специалистов высшего профессионального и дополнительного образования».

Доля штатных научно-педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок) составляет не менее 50 процентов от общего количества научно-педагогических работников СибГИУ.

5.2 Кадровые условия реализации программы бакалавриата

Реализация программы бакалавриата обеспечивается руководящими и научно-педагогическими работниками СибГИУ, а также лицами, привлекаемыми к реализации программы бакалавриата на условиях гражданско-правового договора.

Доля научно-педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок) имеющих образование, соответствующее профилю преподаваемой

дисциплины (модуля), в общем числе научно-педагогических работников, реализующих программу бакалавриата, составляет не менее 70 процентов.

Доля научно-педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок), имеющих ученую степень (в том числе ученую степень, присвоенную за рубежом и признаваемую в Российской Федерации) и (или) ученое звание (в том числе ученое звание, присвоенное за рубежом и признаваемое в Российской Федерации), в общем числе научно-педагогических работников, реализующих программу бакалавриата, составляет не менее 60 процентов.

Доля работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок) из числа руководителей и работников организаций, деятельность которых связана с направленностью (профилем) реализуемой программой бакалавриата (имеющих стаж работы в данной профессиональной области не менее 3 лет) в общем числе работников, реализующих программу бакалавриата составляет не менее 5 процентов.

5.3 Материально-техническое и учебно-методическое обеспечение программы бакалавриата

Для реализации ООП ВО бакалавриата перечень материально-технического обеспечения включает в себя специальные помещения, которые представляют собой учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной работы и помещения для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования. Специальные помещения укомплектованы специализированной мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации большой аудитории:

1) кабинеты-аудитории, оснащенные обычной доской, интерактивной доской, партами – для проведения лекционных и практических занятий;

2) аудитории с мультимедийным и аудиооборудованием;

3) библиотека с читальными залами, книжный фонд которой составляют научная, методическая, учебная и художественная литература, научные журналы, электронные ресурсы;

4) Центр коллективного пользования «Материаловедение». ЦКП «Материаловедение» выполняет следующие функции:

- проводит испытания в соответствии с заявленной областью аккредитации;

- выдает протоколы испытаний;

- постоянно поддерживает соответствие требованиям аккредитации, установленным нормативными документами;

- обеспечивает достоверность, объективность и требуемую точность результатов испытаний;

- организует работу по поддержанию технического состояния используемого испытательного оборудования и средств измерений;

- участвует в проведении межлабораторных (сравнительных) испытаний;

- ведет учет всех предъявляемых претензий по результатам испытаний;

- постоянно улучшает систему менеджмента ЦКП «Материаловедение»;

- организует подготовку и повышение квалификации персонала.

5) спортивные залы, стадион, бассейн для занятий физической культурой;

Для проведения занятий лекционного типа предлагаются наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий, обеспечивающие тематические иллюстрации, соответствующие программам дисциплин (модулей), рабочим учебным программам дисциплин (модулей).

Перечень материально-технического обеспечения, необходимого для реализации программы бакалавриата, включает в себя лаборатории, оснащенные лабораторным оборудованием, в зависимости от степени сложности:

- 1) лаборатории физики, химии, безопасности жизнедеятельности, экологии, электротехники и электроники, механических испытаний, физико-химических и высокотемпературных измерений, установки и приборы для исследования состава и структуры различных материалов, лаборатории, стенды и тренажеры для изучения процессов теплообмена, закономерностей нагрева и плавления твердых тел;
- 2) учебные специализированные лаборатории;
- 3) лаборатория сопротивления материалов;
- 4) учебные лаборатории в соответствии с направленностями (профилями)

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду СибГИУ:

- 1) компьютерные классы с выходом в Интернет и лицензионным программным обеспечением, тренажерами, компьютерными моделями;
- 2) медиатека вузовских электронных материалов, где всем участникам образовательного процесса предоставляется свободный доступ к образовательным ресурсам Интернета;

В случае применения электронного обучения, дистанционных образовательных технологий специально оборудованные помещения могут быть заменены их виртуальными аналогами, позволяющими обучающимся осваивать умения и навыки, предусмотренные профессиональной деятельностью.

Библиотечный фонд укомплектован электронными и печатными изданиями из расчета не менее 50 экземпляров каждого из изданий основной литературы, перечисленной в рабочих программах дисциплин (модулей), практик и не менее 25 экземпляров дополнительной литературы на 100 обучающихся.

Вуз имеет необходимый комплект лицензионного программного обеспечения, состав его определяется в рабочих программах и ежегодно обновляется.

Электронно-образовательная система (электронная библиотека) и информационно-образовательная среда обеспечивает одновременный доступ не менее 25 процентов обучающихся по программе бакалавриата.

Обучающимся обеспечен доступ (удаленный доступ), в том числе в случае применения электронного обучения, дистанционных образовательных технологий, к современным базам данных и информационным системам, состав которых определяется в рабочих программах дисциплин (модулей) и подлежит ежегодному обновлению.

Основная образовательная программа обеспечивается учебно-методической документацией и материалами (учебно-методическими комплексами) по всем учебным курсам, дисциплинам (модулям) основной образовательной программы. Содержание каждой из таких учебных дисциплин (модулей) представлено в сети Интернет и локальной сети СибГИУ.

Обучающимся обеспечен доступ (удаленный доступ), в том числе в случае применения электронного обучения, дистанционных образовательных технологий, к современным профессиональным базам данных и информационным справочным системам, состав которых определяется в рабочих программах дисциплин (модулей) и подлежит ежегодному обновлению.

Условия обучения лиц с ограниченными возможностями здоровья в бакалавриате соответствуют требованиям ФГОС ВО: для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья выбор мест прохождения практик согласован

с требованием их доступности для данных обучающихся; электронное обучение и дистанционные образовательные технологии предусматривают возможность приема-передачи информации в доступных для них формах; обучающиеся инвалиды и лица с ограниченными возможностями здоровья обеспечены печатными и электронными образовательными ресурсами в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья.

5.4 Финансовые условия реализации программы бакалавриата

Финансовое обеспечение реализации программы бакалавриата осуществляется в объеме не ниже установленных Министерством образования и науки Российской Федерации базовых нормативных затрат на оказание государственной услуги в сфере образования для данного уровня образования и направления подготовки с учётом корректирующих коэффициентов, учитывающих специфику образовательных программ в соответствии с Методикой определения нормативных затрат на оказание государственных услуг по реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ высшего образования по специальностям и направлениям подготовки, утвержденной Министерства образования и науки Российской Федерации.

В университете среднегодовой объём финансирования научных исследований на одного научно-педагогического работника составляет величину не менее чем величина аналогичного показателя мониторинга системы образования, утверждаемого Министерством образования и науки Российской Федерации.

6 Характеристики среды вуза, обеспечивающие развитие общекультурных компетенций и социально-личностных качеств выпускников

Воспитательная среда СибГИУ формируется с помощью комплекса мероприятий, предполагающих:

- создание оптимальных социокультурных и образовательных условий для социального и профессионального становления личности социально активного, жизнеспособного, гуманистически ориентированного, компетентного бакалавра;
- формирование гражданской позиции, патриотических чувств, ответственности, приумножение нравственных, культурных и научных ценностей в условиях современной жизни, правил хорошего тона, сохранение и возрождение традиций СибГИУ;
- создание условий для удовлетворения потребностей личности в интеллектуальном, культурном, нравственном и физическом развитии;
- привитие умений и навыков управления коллективом в различных формах студенческого самоуправления.

Воспитательная среда включает в себя следующие составляющие:

- профессионально-творческую и трудовую;
- гражданско-правовую и патриотическую;
- культурно-нравственную.

6.1 Профессионально-творческая и трудовая составляющая воспитательной среды

Профессионально-творческая и трудовая составляющая воспитательной среды – специально организованный и контролируемый процесс приобщения студентов к профессиональному труду в ходе их становления как субъектов трудовой деятельности, увязанный с овладением квалификацией и воспитанием профессиональной этики.

Задачи:

- организация участия студентов в НИОКР, НИРС на основе взаимодействия с предприятиями, организациями, учреждениями (в том числе, в рамках курсовых работ (проектов) и выпускных квалификационных работ, всех видов практик);
- разработка системы общеузовских мероприятий по формированию у студентов навыков и умений организации профессиональной и научно-исследовательской деятельности;
- подготовка профессионально-грамотного, компетентного, ответственного специалиста;
- формирование личностных качеств, необходимых для эффективной профессиональной деятельности: трудолюбие, рациональность, профессиональная этика, способность принимать ответственные решения, умение работать в коллективе, творческие способности и другие качества;
- формирование и развитие студенческих трудовых отрядов;
- привитие умений и навыков управления коллективом.
Основные формы реализации:
- проведение научно-практических конференций;
- проведение университетских и межвузовских конкурсов на лучшие научно-исследовательские, дипломные и курсовые работы;
- проведение конкурсов на получение грантов ректора университета на лучшие научно-исследовательские, инновационные проекты;
- проведение конкурсов на лучшую группу, лучшего студента;
- привлечение студентов к деятельности бизнес-инкубатора;
- прочие формы.

6.2 Гражданско-правовая и патриотическая составляющая воспитательной среды

Гражданско-правовая и патриотическая составляющая воспитательной среды СибГИУ представляет собой интеграцию гражданского, правового, патриотического, интернационального, политического, семейного воспитания.

Задачи:

- формирование у студентов гражданской позиции и патриотического сознания, уважения к правам и свободам человека, любви к Родине, семье;
- формирование правовой и политической культуры;
- формирование у студентов качеств, характеризующих связь личности и общества: гражданственность, патриотизм, толерантность, социальная активность, личная свобода, коллективизм, общественно-политическая активность;
- создание и поддержка деятельности студенческих отрядов, создание студенческих клубов.

Основные формы реализации:

- развитие студенческого самоуправления;
- организация и проведение университетских, городских, региональных семинаров по гражданско-правовому и патриотическому образованию и воспитанию;
- организация субботников и других мероприятий для воспитания бережливости и чувства причастности к университету, институту, общежитию;
- курирование студенческих групп младших курсов старшекурсниками;
- проведение общеуниверситетских конкурсов, формирующих у молодых людей интерес к истории университета, города, области (конкурсы сочинений, конкурс патриотической направленности и др.);
- проведение профориентационной работы в подшефных школах и других имиджевых мероприятиях силами студентов;
- организация политических дискуссий, семинаров по правовым вопросам;

- участие в программах государственной молодежной политики всех уровней;
- развитие деятельности клуба молодого политика, молодого избирателя;
- организация встреч с ветеранами Великой Отечественной войны и локальных военных конфликтов, участниками трудового фронта, старейшими сотрудниками университета;
- развитие волонтерской деятельности;
- прочие формы.

6.3 Культурно-нравственная составляющая воспитательной среды

Культурно-нравственная составляющая воспитательной среды СибГИУ включает в себя духовное, нравственное, художественное, эстетическое, творческое, экологическое, семейное воспитание и воспитание по формированию здорового образа жизни.

Задачи:

- воспитание нравственно-развитой личности;
- воспитание эстетически и духовно-развитой личности;
- формирование физически-здоровой личности;
- формирование таких качеств личности, как высокая нравственность, эстетический вкус, положительные моральные, коллективистские, волевые и физические качества, нравственно-психологическая и физическая готовность к труду и служению Родине.

Основные формы реализации:

- вовлечение студентов в деятельность творческих коллективов, кружков, секций, поддержание и инициирование их деятельности;
- организация выставок творческих достижений студентов, сотрудников, ППС;
- развитие досуговой, клубной деятельности, поддержка молодежной творческой субкультуры;
- организация и проведение культурно-массовых мероприятий (дни открытых дверей, Посвящение в студенты «Первый шаг», «Татьянин день», фестиваль непрофессионального творчества «Студенческая весна СибГИУ» и т.п.);
- участие в спортивных мероприятиях университета;
- проведение в общежитиях культурно-воспитательных мероприятий, повышающих уровень психологической комфортности;
- анализ социально-психологических проблем студенчества и организация психологической поддержки;
- физическое воспитание и валеологическое образование студентов;
- организация летнего отдыха студентов и оздоровления в санатории-профилактории;
- проведение социологических исследований жизнедеятельности студентов;
- профилактика наркомании, алкоголизма и других вредных привычек;
- профилактика правонарушений;
- пропаганда здорового образа жизни, занятий спортом, проведение конкурсов, их стимулирующих («Береги здоровье смолоду», «Задумайся!»);
- организация и развитие деятельности «Клуба молодой семьи», дискуссионного клуба «Вопросы возраста» и подобных общественных объединений;
- развитие и совершенствование деятельности студенческого экологического отряда «Экос»;
- организация и проведение Всероссийской олимпиады по экологии;
- участие университета в традиционных городских акциях «Чистый город» и «Мой город – мое будущее»;

– прочие формы.

7 Нормативно-методическое обеспечение системы оценки качества освоения обучающимися ООП ВО бакалавриата по направлению подготовки 08.03.01 – Строительство

В соответствии с ФГОС ВО бакалавриата по направлению подготовки 08.03.01 – Строительство оценка качества освоения обучающимися основных образовательных программ включает текущий контроль успеваемости, промежуточную и государственную итоговую аттестацию обучающихся.

Нормативно-методическое обеспечение текущего контроля успеваемости, промежуточной и государственной итоговой аттестации обучающихся по ООП ВО бакалавриата осуществляется в соответствии с ФГОС ВО, документированными процедурами, регламентирующими данную деятельность.

Мониторинг и периодическое рецензирование образовательной программы осуществляется в соответствии со следующими нормативными документами:

1 ДП СМК 7.3.0-1.0-2014 «Система менеджмента качества. ЖИЗНЕННЫЙ ЦИКЛ ПРОДУКЦИИ. Структура и разработка основной образовательной программы» (введена приказом ректора № 355-об от 06.03.2014 г.)

2 ДП СМК 8.2.2-1.0-2009 «Система менеджмента качества. ИЗМЕРЕНИЕ, АНАЛИЗ, УЛУЧШЕНИЕ. Внутренний аудит» (введена приказом ректора № 1470-об от 26.10.2009 г.)

3 ДП СМК 8.3.0-1.0-2009 «Система менеджмента качества. ИЗМЕРЕНИЕ, АНАЛИЗ, УЛУЧШЕНИЕ. Управление несоответствиями» (введена приказом ректора № 1470-об от 26.10.2009 г.)

4 ДП СМК 8.5.0-1.0-2009 «Система менеджмента качества. ИЗМЕРЕНИЕ, АНАЛИЗ, УЛУЧШЕНИЕ. Корректирующие и предупреждающие действия» (введена приказом ректора № 1470-об от 26.10.2009 г.)

Обеспечение компетентности преподавательского состава в соответствии со следующими документами:

1 Положение о порядке проведения конкурсного избрания на замещение должностей педагогических работников, относящихся к профессорско-преподавательскому составу (принято на заседании Ученого совета протокол № 3 от 03.12.2015 г.);

2. Положение о порядке подготовки документов к представлению для присвоения ученых званий научно-педагогическим работникам СибГИУ (принято на заседании Ученого совета протокол № 9 от 31.05.2012 г.);

3. Положение о проведении мониторинга эффективности деятельности профессорско-преподавательского состава, кафедр и институтов университета (принято на заседании Ученого совета протокол № 3 от 27.10.2014 г.);

4. Положение о порядке проведения аттестации научно-педагогических работников СибГИУ (принято на заседании Ученого совета протокол № 3 от 25.11.2010 г.).

Регулярное проведение самообследования по согласованным критериям для оценки деятельности осуществляется в соответствии с «Моделью совершенствования деятельности».

Учет и анализ мнений работодателей, выпускников вуза и других субъектов образовательного процесса осуществляется на основе:

1 Положение о проведении социологических исследований (принято на заседании Ученого совета протокол № 5 от 25.12.2014 г.);

26.10.2009 г.).

Согласована:

Проректор по учебной работе –
первый проректор, доцент

Феоктистов А.В.

Начальник учебно-
методического управления, доцент

Приходько О.Г.

Главный юрист

Акст М.Ю.

Начальник ОМК, доцент

Кольчурина И.Ю.

Директор АСИ, доцент

Зоря И.В.

Разработана:

Зав кафедрой ИКиСМ, доцент

Алешин Н.Н.

Зав кафедрой СТиМ, доцент

Семин А.П.

Зав кафедрой ТВВ, доцент

Зоря И.В.

ООП ВО по направлению подготовки 08.03.01 – Строительство согласована с представителем работодателя

Фамилия, имя, отчество	Должность, ученая степень	Организация, предприятие	Контактная информация	Подпись
Микрюков Владимир Родионович	генеральный директор, к.т.н.	ООО СК «Новокузнецк»	89050750105	