

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ  
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего профессионального образования  
«Сибирский государственный индустриальный университет»

Утверждаю:

Ректор, профессор

Е.В.Протопопов

« 27 » 2015 г.

Номер внутривузовской регистрации

ООП 38.06.00-О-3-01-2015



**ОСНОВНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА  
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ**

Направление подготовки  
**38.06.01 – Экономика**

Квалификация  
**Исследователь. Преподаватель - исследователь**

Форма обучения  
**Очная, заочная**

Новокузнецк  
2015

## Содержание

1 Общие положения .....	3
2 Характеристика профессиональной деятельности выпускника ООП аспирантуры по направлению подготовки 38.06.01 - Эконо- мика.....	5
3 Результаты освоения ООП аспирантуры по направлению подго- товки 38.06.01 - Экономика .....	7
4 Структура ООП аспирантуры по направлению 38.06.01 - Эко- номика .....	9
5 Условия реализации ООП аспирантуры по направлению подго- товки 38.06.01 - Экономика.....	12
6 Нормативно-методические документы и материалы, обеспечи- вающие качество подготовки обучающихся по направлению под- готовки 38.06.01 – Экономика.....	17

# 1 Общие положения

1.1 Основная образовательная программа (ООП) аспирантуры, реализуется Федеральным государственным бюджетным образовательным учреждением высшего профессионального образования «Сибирский государственный индустриальный университет» (СибГИУ) по направлению подготовки **38.06.01 - Экономика** и направленностям подготовки **«Финансы, денежное обращение и кредит» и «Экономика и управление народным хозяйством (по отраслям и сферам деятельности)»**.

ООП представляет собой систему документов, разработанную и утвержденную высшим учебным заведением с учетом требований рынка труда на основе федерального государственного образовательного стандарта по соответствующему направлению подготовки высшего образования (ФГОС ВО).

ООП регламентирует цели, ожидаемые результаты, содержание, условия и технологии реализации образовательного процесса, оценку качества подготовки выпускника по данному направлению подготовки и включает в себя: учебный план, программы учебных дисциплин и другие материалы, обеспечивающие качество подготовки обучающихся, а также программы педагогической и научно-исследовательской практики, календарный учебный график и методические материалы, обеспечивающие реализацию соответствующей образовательной технологии.

## 1.2 Нормативные документы для разработки ООП аспирантуры по направлению подготовки 38.06.01 - Экономика

Нормативную правовую базу разработки ООП аспирантуры составляют:

– Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» (от 29 декабря 2012 года №273-ФЗ);

– Федеральный государственный образовательный стандарт (ФГОС) высшего образования (ВО) по направлению подготовки 38.06.01 - Экономика (аспирантура), утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 30 июля 2014г. №898;

– Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам подготовки научно- педагогических кадров в аспирантуре (адъюнктуре) от 19 ноября 2013 г. № 1259;

– нормативно-методические документы Минобрнауки России;

– Устав СибГИУ.

### 1.3 Общая характеристика основной образовательной программы высшего образования (аспирантура)

#### 1.3.1 Цель (миссия) ООП аспирантуры по направлению 38.06.01 – Экономика

Программа аспирантуры реализуется в целях создания обучающимся условий для приобретения необходимого для осуществления профессиональной деятельности уровня знаний, умений, навыков, опыта профессиональной деятельности и подготовки к защите научно-квалификационной работы (диссертации) на соискание ученой степени кандидата наук.

1.3.2 Трудоемкость ООП аспирантуры в соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки 38.06.01 - Экономика составляет 180 зачетных единиц вне зависимости от формы обучения, применяемых образовательных технологий, реализации программы аспирантуры с использованием сетевой формы, реализации программы аспирантуры по индивидуальному учебному плану, в том числе при ускоренном обучении.

1.3.3 Срок освоения ООП аспирантуры по очной форме обучения в соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки 38.06.01 - Экономика составляет 3 года, по заочной форме обучения - 4 года. Объем программы аспирантуры в очной форме обучения, реализуемый за один учебный год, составляет 60 зачетных единиц. При обучении по индивидуальному плану лиц с ограниченными возможностями здоровья срок обучения продлевается на один год по сравнению со сроком, установленным для соответствующей формы обучения. Объем программы аспирантуры при обучении по индивидуальному плану не может составлять более 75 зачетных единиц за один учебный год.

#### 1.4 Требования к поступающим

К освоению программ аспирантуры допускаются лица, имеющие образование не ниже высшего (специалитет или магистратура). Прием на обучение по программам аспирантуры проводится по результатам вступительных испытаний. Правила приема ежегодно устанавливаются решением Ученого совета университета. Список вступительных испытаний и необходимых документов определяется Правилами приема в университет.

## **2 Характеристика профессиональной деятельности выпускника ООП аспирантуры по направлению подготовки 38.06.01 – Экономика**

### **2.1 Область профессиональной деятельности выпускника**

Область профессиональной деятельности выпускника, освоившего программу аспирантуры, включает экономическую теорию, макроэкономическое управление, регулирование и планирование, экономику и управление предприятием, отраслями и межотраслевыми комплексами, менеджмент, маркетинг, логистику, управление инновациями, финансы, денежное обращение и кредит, бухгалтерский учет, статистику, математические и инструментальные методы экономики, мировую экономику, экономику предпринимательства.

### **2.2 Объекты профессиональной деятельности выпускника**

Объектами профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу аспирантуры, являются:

- концептуальные (фундаментальные) проблемы экономической науки, включая методы экономического анализа;
- прикладные проблемы функционирования различных экономических агентов, рынков и систем.

### **2.3 Виды профессиональной деятельности выпускника**

Выпускник, освоивший программу аспирантуры по направлению подготовки 38.06.01 - Экономика готовится к следующим видам профессиональной деятельности:

- научно-исследовательская деятельность в области экономики:
  - фундаментальные исследования в области экономической теории и финансов;
  - исследования в области истории экономических процессов, истории экономических учений и развития методологии экономического анализа;
  - исследования национальной и мировой финансовых систем; общегосударственных, территориальных и местных финансов; финансов хозяйствующих субъектов; финансов домохозяйств; рынка ценных бумаг и валютного рынка; рынка страховых услуг; денежного рынка, денежной системы и денежного оборота; оценочной деятельности; кредитных отношений, банков и иных финансово-кредитных организаций;
  - разработка и совершенствование математических и инструментальных методов экономического анализа, методов анализа экономической ста-

тики и бухгалтерского учета;

- прикладные экономические исследования на основе фундаментальных методов экономического анализа;

- исследование проблем становления и развития теории и практики управления организациями как социальными и экономическими системами с целью вскрытия устойчивых связей и закономерностей, определяющих природу и содержание этих проблем, логику и механизмы их разрешения;

- выявление, анализ и разрешение проблем инновационного развития национальной экономики, управления основными параметрами инновационных процессов в современной экономике, научно-технического и организационного обновления социально-экономических систем, а также методов и инструментов оценки результатов инновационной деятельности;

- планирование, организация и управление потоками материальных, информационных, финансовых и людских ресурсов с целью их рационализации;

- спрос и предложение, структура и развитие рынков, их исследование и сегментация, рыночное позиционирование продуктов и компаний, конкурентоспособность и конкуренция, концепции маркетинга, методы и формы управления маркетинговой деятельностью в организации в современных условиях развития российской экономики и глобализации рынков;

- исследования, раскрывающие источники и механизмы достижения фирмами конкурентных преимуществ на современных рынках, новейшие явления и тенденции мировой практики управления компаниями;

- фундаментальные и прикладные исследования отраслевых, региональных и мировых рынков; организационно-хозяйственной деятельности субъектов рынка;

- разработка теоретических и методологических принципов, методов и способов управления социальными и экономическими системами;

- анализ современных тенденций и прогнозов развития экономики, определение научно обоснованных организационно-экономических форм деятельности;

- совершенствование методов управления и государственного регулирования;

- изучение закономерностей и тенденций развития системы ведения предпринимательской деятельности;

- методологии, теории формирования и развития предпринимательства;

преподавательская деятельность:

- разработка учебных курсов по областям профессиональной деятельности, в том числе на основе результатов проведенных теоретических и эмпирических исследований, включая подготовку методических материалов, учебных пособий и учебников;

- преподавание экономических дисциплин и учебно-методическая ра-

бота по областям профессиональной деятельности;

- ведение научно-исследовательской работы в образовательной организации, в том числе руководство научно-исследовательской работой студентов.

Программа аспирантуры направлена на освоение всех видов профессиональной деятельности, к которым готовится выпускник.

### **3 Результаты освоения ООП аспирантуры по направлению подготовки 38.06.01 - Экономика**

Результаты освоения ООП аспирантуры определяются приобретаемыми выпускником компетенциями, т.е. его способностью применять знания, умения и личные качества в соответствии с видами профессиональной деятельности.

В результате освоения программы аспирантуры у выпускника должны быть сформированы следующие компетенции:

#### *3.1 Универсальные компетенции:*

- способность к критическому анализу и оценке современных научных достижений, генерированию новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях (УК-1);

- способность проектировать и осуществлять комплексные исследования, в том числе междисциплинарные, на основе целостного системного научного мировоззрения с использованием знаний в области истории и философии науки (УК-2);

- готовность участвовать в работе российских и международных исследовательских коллективов по решению научных и научно-образовательных задач (УК-3);

- готовность использовать современные методы и технологии научной коммуникации на государственном и иностранном языках (УК-4);

- способность следовать этическим нормам в профессиональной деятельности (УК-5);

- способность планировать и решать задачи собственного профессионального и личностного развития (УК-6).

#### *3.2 Общепрофессиональные компетенции (ОПК):*

- способность самостоятельно осуществлять научно-исследовательскую деятельность в соответствующей профессиональной области с использованием современных методов исследования и информационно-коммуникационных технологий (ОПК-1);

- готовность организовать работу исследовательского коллектива в научной отрасли, соответствующей направлению подготовки (ОПК-2);

- готовность к преподавательской деятельности по образовательным программам высшего образования (ОПК-3);

### *3.3 Профессиональные компетенции (ПК):*

Направленность «Финансы, денежное обращение и кредит»:

- способность к организации, планированию, проведению и представлению научных исследований в области денежных отношений, деятельности финансово-кредитных организаций, функционирования национальной и мировой финансовой систем (ПК-1);

- способность к организации, планированию и проведению научных исследований в области общегосударственных, территориальных и местных финансов, финансов хозяйствующих субъектов и финансов домохозяйств (ПК-2);

- способность к исследованию актуальных проблем бухгалтерского учета, экономического анализа и аудита на основе методов современной науки (ПК-3);

- способность к исследованию актуальных проблем управленческого учета и анализа на основе методов современной науки (ПК-4).

Направленность «Экономика и управление народным хозяйством (по отраслям и сферам деятельности)»:

- способность представлять результаты своих исследований в области профессиональной деятельности в виде презентаций (ПК-1);

- умение применять количественные и качественные методы анализа при принятии управленческих решений и строить экономические, финансовые и организационно-управленческие модели (ПК-2);

- способность выполнять необходимые для составления экономических разделов планов расчеты и обосновывать их (ПК-3);

- способность использовать результаты исследований, знание закономерностей и тенденций развития для совершенствования организационно-экономических механизмов, методов управления на предприятиях, в отраслях (ПК-4);

- способность использовать научные методы диагностики, прогнозирования, проектирования, планирования в целях решения проблем в экономике предприятия и отрасли (ПК-5);

- способность использовать результаты исследований, знание закономерностей и тенденций развития для совершенствования организационно-экономических механизмов, методов управления на предприятиях, в отраслях (ПК-6).



## **4 Структура ООП аспирантуры по направлению подготовки 38.06.01 - Экономика**

4.1 Календарный учебный график, указывающий последовательность реализации ООП ВО по годам, включая теоретическое обучение, практики, промежуточные и итоговую аттестации, каникулы, представлен в Приложении А.

### 4.2 Учебный план

Учебный план подготовки аспиранта, составленный по циклам дисциплин, содержащий базовую и вариативную части, включающий перечень дисциплин, их трудоемкость и последовательность изучения представлен в Приложении Б. В учебном плане отображается логическая последовательность освоения циклов и разделов ООП (дисциплин, практик), обеспечивающих формирование компетенций, указана общая трудоемкость дисциплин, практик в зачетных единицах, а также их общая и аудиторная трудоемкость в часах.

### 4.3 Программы учебных дисциплин

В ООП имеются рабочие программы всех дисциплин, как базовой, так и вариативной частей учебного плана, включая дисциплины по выбору (приложение В).

### 4.4 Программы педагогической и научно-исследовательской практик

В соответствии с ФГОС в раздел ООП «Практики» входят практики по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности. Программы практик приведены в приложении Г.

При реализации ООП предусматриваются следующие виды практик:

- 1) педагогическая;
- 2) научно-исследовательская.

Практики закрепляют знания и умения, приобретаемые аспирантами в результате освоения теоретических курсов, вырабатывают практические навыки, способствуют комплексному формированию предусмотренных учебным планом компетенций.

Практики проводятся стационарным и выездным способом.

Базами проведения практик являются структурные подразделения СибГИУ, ведущих финансово-кредитных и страховых учреждений, в т.ч. ОАО «Сбербанк России», ОАО АБ «КББ», ОАО «ВТБ 24», ОАО «Альфа-Банк», ООО «Росгосстрах», учреждения ИФНС по Кемеровской области,

финансово – экономические подразделения администраций муниципальных образований Кемеровской области, а также производственно-экономические, аналитические, экономические и финансовые службы системообразующих промышленных предприятий Кузбасса, таких как ОАО «Кузнецкие ферросплавы», ОАО «ЕВРАЗ Объединенный Западно-Сибирский металлургический комбинат», ОАО «ОУК «Южный Кузбасс», АО ХК «СДС – Уголь», ЗАО «Распадская угольная компания», ОАО «Евразруда», ОАО «СУЭК-Кузбасс», ОАО «ОУК «Южкузбассуголь, ОАО «Универсал», «Органика» и др.

Для лиц с ограниченными возможностями здоровья выбор мест прохождения практик учитывает состояние здоровья и требования по их доступности для данных обучающихся.

#### 4.4.1 Педагогическая практика

Педагогическая практика представляет собой вид практической деятельности аспирантов по осуществлению учебно-воспитательного процесса в образовательной организации высшего образования, включающий в себя преподавание специальных (экономических) дисциплин, организацию учебной и научно-исследовательской работы студентов, учебно-методическую работу.

Целью педагогической практики является приобретение аспирантами необходимого уровня профессиональной квалификации, т.е. знаний, умений, навыков и компетенции, для будущей научно-педагогической деятельности.

Основными задачами педагогической практики являются:

- формирование у аспирантов целостного представления об образовательном процессе в образовательной организации высшего образования;
- овладение методами преподавания дисциплин в образовательной организации, а также практическими умениями и навыками структурирования и психологически грамотного преобразования научного знания в учебный материал, постановки и систематизации учебных и воспитательных целей и задач, проведения отдельных видов учебных занятий, осуществления контроля знаний студентов;
- формирование у аспирантов умений и навыков разработки учебно-методических материалов по дисциплинам учебного плана.

Прохождение педагогической практики должно способствовать развитию у обучающихся стремления к собственному профессиональному и личностному развитию, а также готовности нести социальную и этическую ответственность за принятые решения

#### 4.4.2 Научно-исследовательская практика

Научно-исследовательская практика направлена на:

- приобретение аспирантами умений и навыков самостоятельной научно-исследовательской деятельности в соответствующей профессиональной области с использованием современных методов исследования и информационно-коммуникационных технологий;
- приобретение навыков участия в работе исследовательских коллективов по решению научных и научно-образовательных задач;
- сбор, анализ и обобщение научного материала для выполнения научно-квалификационной работы (диссертации); подбор данных для дальнейших научных публикаций, отчетов и обзоров;
- апробирование результатов научных исследований в условиях действующих предприятий (организаций, учреждений, ведомств).

#### 4.5 Фонд оценочных средств (ФОС)

Фонд оценочных средств (ФОС) создается в соответствии с требованиями ФГОС ВО для аттестации обучающихся на соответствие их учебных достижений поэтапным требованиям соответствующей основной образовательной программы для проведения входного и текущего оценивания, а также промежуточной аттестации обучающихся. ФОС является составной частью нормативно-методического обеспечения системы оценки качества освоения ООП ВО, входит в состав ООП.

ФОС – комплект методических материалов, нормирующих процедуры оценивания результатов обучения, т.е. установления соответствия учебных достижений запланированным результатам обучения и требованиям образовательных программ, программ учебных дисциплин.

ФОС сформирован на основе ключевых принципов оценивания:

- валидности: объекты оценки должны соответствовать поставленным целям обучения;
- надежности: использование единообразных стандартов и критериев для оценивания достижений;
- объективности: разные обучающиеся должны иметь равные возможности добиться успеха.

Фонды оценочных средств приведены в приложении Д.

#### 4.6 Паспорт компетенций

Паспорт компетенций – обоснованная совокупность требований к уровню сформированности компетенций по окончании срока освоения ООП ВО и на этапах ее освоения.

Паспорт и программа формирования компетенций разрабатываются в целях снижения неопределенности и являются инструментом достижения компромисса между преподавателями, администрацией вуза и работодателями. Паспорта и программы формирования компетенций ООП ВО приведены в приложении Е.

## **5 Условия реализации ООП аспирантуры по направлению подготовки 38.06.01 - Экономика**

Ресурсное обеспечение ООП вуза формируется на основе требований к условиям реализации ООП аспирантуры, определяемых ФГОС ВО по данному направлению подготовки.

### **5.1 Общесистемные условия реализации программы аспирантуры**

5.1.1 Организация располагает материально-технической базой, соответствующей действующим противопожарным правилам и нормам и обеспечивающей проведение всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки, практической и научно-исследовательской деятельности обучающихся, предусмотренных учебным планом.

5.1.2 Каждый обучающийся в течение всего периода обучения обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к нескольким электронно-библиотечным системам (ЭБС) (электронным библиотекам), в том числе: научной электронной библиотеке eLIBRARY; ЭБС «КнигаФонд»; электронной библиотеке диссертаций РГБ (ЭБД РГБ), Национальной электронной библиотеке; Мировой цифровой библиотеке, научно-технической библиотеке СибГИУ и другим, а также к электронной информационно-образовательной среде организации. Электронно-библиотечная система (электронная библиотека) и электронная информационно-образовательная среда обеспечивают возможность доступа обучающегося из любой точки, в которой имеется доступ к информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", как на территории организации, так и вне ее.

Электронная информационно-образовательная среда организации обеспечивает:

- доступ к учебным планам, рабочим программам дисциплин, практик и к изданиям электронных библиотечных систем и электронным образовательным ресурсам, указанным в рабочих программах;
- фиксацию хода образовательного процесса, результатов промежуточной аттестации и результатов освоения основной образовательной программы;
- проведение всех видов занятий, процедур оценки результатов обу-

чения, реализация которых предусмотрена с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий;

- формирование электронного портфолио обучающегося, в том числе сохранение работ обучающегося, рецензий и оценок на эти работы со стороны любых участников образовательного процесса;

- взаимодействие между участниками образовательного процесса, в том числе синхронное и (или) асинхронное взаимодействие посредством сети "Интернет".

Функционирование электронной информационно-образовательной среды обеспечивается соответствующими средствами информационно-коммуникационных технологий и квалификацией работников, ее использующих и поддерживающих. Функционирование электронной информационно-образовательной среды соответствует законодательству Российской Федерации.

5.1.3 Квалификация руководящих и научно-педагогических работников организации соответствует квалификационным характеристикам, установленным в Едином квалификационном справочнике должностей руководителей, специалистов и служащих, раздел "Квалификационные характеристики должностей руководителей специалистов высшего профессионального и дополнительного профессионального образования", утвержденном приказом Министерства здравоохранения и социального развития Российской Федерации от 11 января 2011 г. № 1н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 23 марта 2011 г., регистрационный № 20237).

5.1.4 Доля штатных научно-педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок) составляет не менее 60 процентов от общего количества научно-педагогических работников организации.

5.1.5 Среднегодовое число публикаций научно-педагогических работников организации в расчете на 100 научно-педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок) составляет не менее 2 в журналах, индексируемых в базах данных Web of Science или Scopus или не менее 20 в журналах, индексируемых в Российском индексе научного цитирования, или в научных рецензируемых изданиях, определенных в Перечне рецензируемых изданий согласно пункту 12 Положения о присуждении ученых степеней, утвержденного постановлением Правительства Российской Федерации от 24 сентября 2013 г. № 842 "О порядке присуждения ученых степеней" (Собрание законодательства Российской Федерации, 2013, № 40, ст. 5074).

## 5.2 Кадровые условия реализации программы аспирантуры

5.2.1 Реализация программы аспирантуры обеспечивается руководящими и научно-педагогическими работниками организации, а также лица-

ми, привлекаемыми к реализации программы аспирантуры на условиях гражданско-правового договора.

5.2.2 Доля научно-педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок), имеющих ученую степень (в том числе ученую степень, присвоенную за рубежом и признаваемую в Российской Федерации) и (или) ученое звание (в том числе ученое звание, полученное за рубежом и признаваемое в Российской Федерации), в общем числе научно-педагогических работников, обеспечивающих образовательный процесс по данной ООП, составляет не менее 70 процентов.

5.2.3 Научный руководитель, назначенный обучающемуся, имеет ученую степень (в том числе ученую степень, присвоенную за рубежом и признаваемую в Российской Федерации), осуществляет самостоятельную научно-исследовательскую, творческую деятельность (участвует в осуществлении такой деятельности) по направленности (профилю) подготовки, имеет публикации по результатам указанной научно-исследовательской (творческой) деятельности в ведущих отечественных и (или) зарубежных рецензируемых научных журналах и изданиях, а также осуществляет апробацию результатов указанной научно-исследовательской деятельности на национальных и международных конференциях.

### 5.3 Материально-технические и учебно-методические условия реализации программы аспирантуры

5.3.1 Организация имеет специальные помещения для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной работы и помещения для хранения и профилактического обслуживания оборудования. Специальные помещения укомплектованы специализированной мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления информации большой аудитории.

Перечень материально-технического оборудования, необходимого для реализации программы аспирантуры включает в себя:

- 1) кабинеты – аудитории, оснащенные обычными и интерактивными досками, партами, столами, кафедрами, предназначенными для проведения лекционных и практических занятий, мультимедийным оборудованием;
- 2) блок поточных аудиторий, оснащенных проекционным оборудованием;
- 3) аудитории, оснащенные круглым столом – для дискуссий и коллоквиумов;
- 4) учебные специализированные кабинеты:
  - тренинговые залы, обеспеченные видеоаппаратурой;
  - компьютерные классы с компьютерами, включенными в корпоративную сеть СибГИУ с возможностью выхода в Интернет;

– телестудия с теле- и аудиоаппаратурой и фотолаборатория;

5) медиатека вузовских электронных материалов, обеспечивающая всем участникам образовательного процесса свободный доступ к образовательным ресурсам Интернета;

б) образовательный сайт, на котором находится информация о вузе, Институте экономики и менеджмента, выпускающей кафедре, об учебных процессах, литературе, нормативно-правовые документы, а также предоставляется возможность общения в интерактивном режиме.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду организации.

Университет располагает также:

1) библиотекой с читальными залами, фонд которой составляют учебная, методическая и художественная литература, научные и художественные журналы, электронные учебники;

2) спортивной площадкой, спортивными залами, тренажерный залом, бассейном для занятий физической культурой;

3) профилакторием, предназначенным для укрепления здоровья обучающихся;

4) культурным центром.

В случае применения электронного обучения, дистанционных образовательных технологий допускается замена специально оборудованных помещений их виртуальными аналогами, позволяющими обучающимся осваивать умения и навыки, предусмотренные профессиональной деятельностью.

Библиотечный фонд укомплектован печатными изданиями из расчета не менее 50 экземпляров каждого из изданий обязательной литературы, перечисленной в рабочих программах дисциплин, практик, и не менее 25 экземпляров дополнительной литературы на 100 обучающихся.

Библиотечный фонд включают следующие ведущие периодические издания:

–Банковское дело;

–Вестник МГУ. Серия 6. Экономика;

–Вестник МГУ. Серия 7. Философия;

–Вопросы статистики;

–Вопросы управления предприятием;

–Вопросы философии;

–Вопросы экономики;

–Деньги и кредит;

–Известия вузов. Черная металлургия;

–Маркетинг;

–Маркетинг в России и за рубежом;

- Менеджмент в России и за рубежом;
- Проблемы теории и практики управления;
- Рынок ценных бумаг;
- Справочник по управлению персоналом ;
- Справочник экономиста;
- Финанс.
- Финансы;
- Человек и труд;
- ЭКО;
- Экономика в промышленности;
- Экономика и математические методы;
- Экономико-правовой бюллетень;
- Экономист;
- Эксперт и другие.

5.3.2 Организация обеспечена необходимым комплектом лицензионного программного обеспечения (состав определяется в рабочих программах дисциплин и подлежит ежегодному обновлению).

5.3.3 Электронно-библиотечная система (электронная библиотека) и электронная информационно-образовательная среда обеспечивает одновременный доступ не менее 25 процентов обучающихся по программе аспирантуры.

5.3.4 Обучающимся и научно-педагогическим работникам обеспечен доступ (удаленный доступ), в том числе в случае применения электронного обучения, дистанционных образовательных технологий, к современным профессиональным базам данных (в том числе международным реферативным базам данных научных изданий) и информационным справочным системам, состав которых определяется в рабочих программах дисциплин и подлежит ежегодному обновлению, в том числе:

– Консультант Плюс [Электронный ресурс] / Консультант Плюс. - Электрон. дан. и прогр. – М.: Консультант Плюс, 1992 – 2015. - Режим доступа: <http://www.consultant.ru>, свободный. - Загл. с экрана. – Яз. рус.

– База данных ВИНТИ РАН [Электронный ресурс].- Режим доступа: <http://bd.viniti.ru>, свободный - Загл. с экрана.

– Университетская информационная система РОССИЯ [Электронный ресурс].- Режим доступа: <http://uisrussia.msu.ru>, свободный. - Загл. с экрана.

– **EBSCO**: междисциплинарная база данных [Электронный ресурс] / Электрон. дан. и прогр – Режим доступа: <https://www.ebsco.com>. – Загл. с экрана.-.Яз. англ.

– База данных **ScienceDirect** [Электронный ресурс] / Электрон. дан. и прогр – Режим доступа: <http://www.sciencedirect.com>. – Загл. с экрана.-.Яз. англ.

– База данных **ProQuest** [Электронный ресурс] / Электрон. дан. и



прогр – Режим доступа: <http://www.proquest.com..> – Загл. с экрана.-.Яз. англ.

Обучающиеся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья обеспечены печатными и электронными образовательными ресурсами в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья. Условия обучения лиц с ограниченными возможностями здоровья отражены в Положении об организации учебного процесса.

## **6 Нормативно-методические документы и материалы, обеспечивающие качество подготовки обучающихся по направлению подготовки 38.06.01 - Экономика**

В соответствии с ФГОС ВО аспирантуры по направлению подготовки 38.06.01 - Экономика, оценка качества освоения обучающимися основной образовательной программы включает текущий контроль успеваемости, промежуточную аттестацию обучающихся и государственную итоговую аттестацию выпускников.

Нормативно-методическое обеспечение текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по ООП аспирантуры осуществляется в соответствии с требованиями действующих нормативных документов образовательной организации.

### **6.1 Фонды оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации**

В соответствии с требованиями ФГОС ВО для аттестации обучающихся на соответствие их персональных достижений поэтапным требованиям ООП по направлению подготовки 38.06.01 – Экономика в СибГИУ по каждой учебной дисциплине разработаны следующие фонды оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации:

- вопросы и задания для контрольных работ по дисциплинам учебного плана;
- типовые задания для проведения практических занятий и лабораторных работ по дисциплинам учебного плана;
- компьютерные тестирующие программы по дисциплинам учебного плана;
- примерная тематика рефератов по дисциплинам учебного плана;

- вопросы к зачетам и экзаменам по дисциплинам учебного плана;
- тестовые задания для входного и текущего тестирования.

Оценочные средства содержат рекомендации по установлению степени освоения учебных дисциплин обучающимися, а также критерии оценки уровня сформированности у обучающихся предусмотренных учебным планом компетенций.

## 6.2 Государственная итоговая аттестация выпускников ООП аспирантуры

Государственная итоговая аттестация выпускников высшего учебного заведения является обязательной и осуществляется после освоения образовательной программы в полном объеме. Государственная итоговая аттестация включает подготовку к сдаче и сдачу государственного экзамена, а также представление научного доклада об основных результатах подготовленной научно-квалификационной работы (диссертации), оформленной в соответствии с требованиями, установленными Министерством образования и науки Российской Федерации.

Научно-квалификационная работа аспиранта выполняется в соответствии с направленностью (профилем) образовательной программы подготовки кадров высшей квалификации, а также основными направлениями научно-исследовательской деятельности в СибГИУ.

Государственный экзамен проводится по дисциплинам образовательной программы, результаты освоения которых имеют значение для профессиональной деятельности выпускников.

Научный доклад об основных результатах подготовленной научно-квалификационной работы должен отражать сущность диссертации, новизну полученных результатов, личный вклад аспиранта в получение основных результатов исследований, их научную и практическую значимость, экономическую и социальную ценность.

По результатам представления научного доклада об основных результатах подготовленной научно-квалификационной работы (диссертации) организация дает заключение, в соответствии с пунктом 16 Положения о присуждении ученых степеней, утвержденного постановлением Правительства Российской Федерации от 24 сентября 2013 года № 842.

Лицам, успешно прошедшим государственную итоговую аттестацию, выдается диплом об окончании аспирантуры, подтверждающий получение высшего образования по программе аспирантуры.

*Мониторинг и периодическое рецензирование образовательной программы* осуществляется в соответствии со следующими нормативными документами:

1 ДП СМК 7.3.0-1.0-2014 «Система менеджмента качества. ЖИЗНЕННЫЙ ЦИКЛ ПРОДУКЦИИ. Структура и разработка основной образовательной программы» (введена приказом ректора № 355-об от 06.03.2014 г.)

2 ДП СМК 8.2.2-1.0-2009 «Система менеджмента качества. ИЗМЕРЕНИЕ, АНАЛИЗ, УЛУЧШЕНИЕ. Внутренний аудит» (введена приказом ректора № 1470-об от 26.10.2009 г.)

3 ДП СМК 8.3.0-1.0-2009 «Система менеджмента качества. ИЗМЕРЕНИЕ, АНАЛИЗ, УЛУЧШЕНИЕ. Управление несоответствиями» (введена приказом ректора № 1470-об от 26.10.2009 г.)

4 ДП СМК 8.5.0-1.0-2009 «Система менеджмента качества. ИЗМЕРЕНИЕ, АНАЛИЗ, УЛУЧШЕНИЕ. Корректирующие и предупреждающие действия» (введена приказом ректора № 1470-об от 26.10.2009 г.)

*Обеспечение компетентности преподавательского состава в соответствии со следующими документами:*

1 Положение о порядке проведения конкурсного избрания на замещение должностей научно-педагогических работников (принято на заседании Ученого совета, протокол № 7 от 26.02.2015 г.)

2 Положение о порядке подготовки документов к представлению для присвоения ученых званий научно-педагогическим работникам СибГИУ (принято на заседании Ученого совета, протокол № 9 от 31.05.2012 г.)

3 Положение о проведении мониторинга эффективности деятельности ППС, кафедр и институтов университета (принято на заседании Ученого совета, протокол № 3 от 27.10.2014 г.)

4 Положение о порядке проведения аттестации научно-педагогических работников СибГИУ (принято на заседании Ученого совета, протокол № 3 от 25.11.2010 г.)

*Регулярное проведение самообследования по согласованным критериям для оценки деятельности осуществляется в соответствии с «Моделью совершенствования деятельности».*

Согласована:

Проректор по учебной работе –  
Первый проректор, доцент



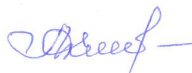
Феоктистов А.В.

Начальник УМУ, доцент



Приходько О.Г.

Главный юрист



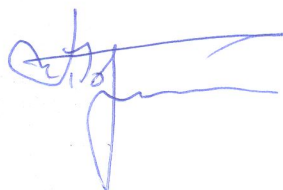
Акст М.Ю.

Начальник ОМК, доцент



Кольчурина И.Ю.

Директор Института  
экономики и менеджмента,  
профессор



Баранов П.П.

Разработана:

Заведующий кафедрой КЭУП,  
доцент



Борисова Т.Н.

Заведующий кафедрой ФУА,  
доцент



Лунева Ю.В.

**Дополнения и изменения к основной образовательной программе по направлению 38.06.01 Экономика**

Номер изменения/дополнения	Содержание дополнения/изменения	Основание внесения изменения/дополнения
1	заменить в документе текст «высшего профессионального образования» на «высшего образования» в связи с утверждением Минобрнауки России новой редакции устава федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Сибирский государственный индустриальный университет», приказ Минобрнауки России № 477 от 25 апреля 2016 г.	протокол заседания кафедры № 13 от «30» июня 2016 г.

**Дополнения и изменения к основной образовательной программе по направлению 38.06.01 Экономика**

Номер изменения/ дополнения	Содержание дополнения/изменения	Основание внесения изменения/дополнения
2	на листе согласования заменить название кафедры «ФУА» (финансов, учета и аудита) на «ЭУФР» (экономики, учета и финансовых рынков. АБ «Кузнецкбизнесбанк») и название кафедры «КЭУП» (корпоративной экономики и управления персоналом) на «МиОЭ» (менеджмента и отраслевой экономики) в соответствии с приказом № 1328 - об от 14 октября 2016 г.	протокол заседания кафедры № 3 от «26» октября 2016 г.